**ЦИКЛОГРАММА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

 **Сентябрь**- создание научного общества учащихся; постановка задач и планирования работы на текущий учебный год; формирование предметных секций научного общества; ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе и выбор тем исследований; закрепление руководителей работ за определенными учащимися; теоретические занятия; индивидуальные консультации;

**Октябрь-**работа с научной литературой в целях накопления материала по проблеме; посвящение вступивших в члены научного общества учащихся, создание Совета научного общества; теоретические занятия; индивидуальные консультации; заседание Совета научного общества

**Ноябрь-**сбор материала по теме исследования; теоретические и практические занятия; индивидуальные консультации;

**Декабрь-**сбор и систематизация материала по проблеме; теоретические и практические занятия; заседание Совета научного общества; проведение предварительного слушания по защите избранных тем; индивидуальные консультации;

Я**нварь-** сбор и систематизация материала по проблеме; практические занятия индивидуальные консультации;

**Февраль-**систематизация материала по проблеме; начало оформления работы; индивидуальные консультации; заседание Совета научного общества;

**Март-**завершение оформления работы; рецензирования исследования; заседание Совета научного общества; участие в школьной и районной конференциях научного общества учащихся; индивидуальные консультации;

А**прель-** оформление и выпуск школьной брошюры с тезисами ученических исследовательских работ; заседание Совета научного общества; награждение победителей;

**Май-**общее собрание научного общества; передача эстафеты от старших школьников к младшим; составление перспективного плана.



**Состав**

**Научного общества учащихся «Уникум»**

**ХШ «Ак-Бата»**

**Совет НОУ**

**Руководитель: заместитель  директора по УВР** Джумабаева Вера Ивановнв

**Председатель НОУ: ученик 10 класса** Долженко Евгений

**Куратор НОУ «Уникум»:**   учитель высшей квалификационной

 категории, Исламова Зифа Карамовна

**Руководители секций**:

Математическая: Кучербаева Аида Ерсыновна

Гуманитарная: Анилова Наталья Александровна

Члены НОУ (5-11 классы)



**Памятка 1 «Основы исследования».**

 Проблема исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

Тема – это та совокупность связей, отношений, свойств, которые существуют объективно в теории практике и служат источником необходимой для исследователя информации.

Предмет же исследования более конкретен. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

 **Памятка 2 «Работа с литературными источниками».**

Этапы работы:

Общее ознакомление.

Внимательное чтение по главам и разделам.

Выборочное чтение.

Составление плана прочитанного материала.

Выписки из прочитанного.

Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками.

Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.

Содержание этапов:

Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника.

Выделение наиболее важного текста.

Перечитывание наиболее важного текста. В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.

Отмечается общее и отличительное в решении проблемы.

Обращается внимание на объективность суждений.