

**Справка**  
**по итогам тематического контроля**  
**«Организация повторения и подготовки к итоговой аттестации в 11, 9 классах»**

**Цель:** изучить и проанализировать организацию повторения и подготовки к итоговой аттестации учащихся в 11, 9 классах.

**Форма контроля:** посещение уроков, беседа с учителями, учениками, проверка соответствующей документации учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

На основании годового плана, ВШК в январе и феврале 2023 года проведен тематический контроль «Организация повторения и подготовка к итоговой аттестации в 11, 9 классах».

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных выпускников 9 и 11 классов, а также учителей-предметников. В школе разработан, утвержден план по подготовке к ИГА и график дополнительных занятий в 2022 -2023 учебном году. Работа по информированию всех участников началась с октября-месяца.

Подготовкой к итоговой государственной аттестации занимаются следующие преподаватели 9, 11 класса в следующие дни:

Предмет	День недели	Класс	Время	Кабинет	Преподаватель
Математика	Понедельник	11	15.00	11	Мансапова Роза Умаровна
Математика	Вторник	9А	15.00	11	Мансапова Роза Умаровна
Математика	Среда	9Б	15.00	11	Мансапова Роза Умаровна
Русский язык	Понедельник	11	16.00	18	Дуйшекеева Айнура Таштанбековна
Русский язык	Четверг	9А	15.00	18	Дуйшекеева Айнура Таштанбековна
Русский язык	Пятница	9Б	15.00	18	Дуйшекеева Айнура Таштанбековна
Кыргызский язык	Четверг	9А	16.00	20	Ибрагимова Светлана Джуматаевна
Кыргызский язык	Четверг	9Б	15.00	20	Умотова Алмаш Дженишевна
Кыргызский язык	Четверг	11	16.00	20	Умотова Алмаш Дженишевна
История	Вторник	9кл	16.00	13	Тургуналиев Марс Мекенович
История	Среду	11	15.00	13	Тургуналиев Марс Мекенович
Английский язык	Пятница	9А 9Б	15.00 16.00	19	Приставкин Евгений Владимирович
Английский язык	Пятница	11	14.00	19	Приставкин Евгений Владимирович

В целях информирования о ходе подготовки к ИГА в 9, 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки и дополнительные занятия в 9 и 11 классах с целью анализа работы по повторению и подготовке к экзаменам. При посещении уроков и дополнительных занятий, в ходе бесед с учителями выявлено следующее: у каждого учителя – предметника имеется план по подготовке к ИГА, календарно-тематический план дополнительных занятий по подготовке к экзаменам; ведется учет посещения учениками дополнительных занятий; в учебных кабинетах собран материал по подготовке к экзаменам. Ежедневно ведутся дополнительные занятия в 9, 11 классе.

В календарно-тематическом планировании дополнительных занятий отведено необходимое количество часов для повторения изученного материала по всем разделам программы каждого предмета. У каждого ученика имеется специальная тетрадь по подготовке к экзаменам по всем предметам ИГА.

Учителя: русского языка Дуйшекеева А.Т., алгебры Мансапова Р.У., истории Тургуналиев М.М., кыргызского языка Ибрагимова С.Д., Умотова А.Д., английского языка Приставкин Е.В. работающие в 9, 11 классе, в первой четверти провели стартовые контрольные работы, и контрольные работы в 1 полугодии, которые позволили выявить проблемы в разных областях.

Дуйшекеева Айнура Таштанбековна проводит подготовку к ИГА по русскому языку и литературе на уроках и вне уроков. Дополнительные занятия проводит регулярно, на которых осуществляется повторение вопросов, включенных в экзамены. После каждого блока повторения проводится контроль знаний и работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально. На занятиях используются различные дополнительные пособия.

Особое внимание уделяется подготовке над написанием сочинения - эссе. Предварительно дается план с ключевыми словами и фразами, образец сочинения. Затем идет работа с черновиками: чтение вслух отдельных частей, рецензирование и выявление ошибок учителем и учениками. Далее работы собираются и оцениваются учителем по тем критериям, которые предусмотрены при оценивании ИГА. По результатам проверки проводится индивидуальная работа с каждым обучающимся на консультациях, которые учитель проводит по мере потребности.

Мансапова Роза Умаровна готовит учеников 9,11 классов к итоговой аттестации по алгебре. На дополнительных занятиях повторение проводится поэтапно, пролонгировано, повторяют и отрабатывают «трудные» для учащихся вопросы: «Арифметическая и геометрическая прогрессия», «Решение задач с помощью систем уравнений», «Неравенства и уравнения, содержащие степень» и др. На уроках организуя текущее повторение, путем словесного повторения, восстанавливает в памяти забытые учащимися правила. В процессе работы над математическим материалом проводится повторение каждой законченной темы или целого раздела курса. Однако, диагностику уровня усвоения знаний и умений на каждом этапе обучения учитель проводит не в системе, что не позволяет оптимально выбирать формы и методы обучения, а также формы коррекции ошибок и пробелов в усвоении и применении знаний и умений.

Тургуналиев Марс Мекенович проводит подготовку учащихся к экзаменам по истории. Проводит дополнительные занятия, на которых повторяют темы 5-8 классов. Повторение организуется и при проведении уроков. Так, при закреплении материала сочетает вопросы, требующие ответов репродуктивного и продуктивного характера с известным перевесом в сторону последних. Как на уроках, так и на дополнительных занятиях организует повторение хронологии, проверку правильности восприятия исторического времени, пространства, представлений, проверку пространственных представлений (все приемы работы с картой), усвоения терминов и понятий. Однако, учитель не в системе проводит дополнительные занятия по подготовке к ИГА.

Приставкин Евгений Владимирович готовит учеников к экзамену по английскому языку, отрабатывая материал грамматики, лексики, организует работу с текстами. После повторения, объяснения материала, Евгений Владимирович сразу же закрепляет материал тестовыми заданиями.

Подготовку к экзамену по кыргызскому языку ведут два учителя: Ибрагимова С.Д. – 9А, Умотова А.Д. – 9Б, 11 класс. Умотова Алмаш Дженишевна на дополнительных занятиях проводит работу по грамматике, лексике, подготавливая учащихся к прохождению комплексного письменного тестирования. Большое внимание отводит работе с текстом, на полное понимание

текста, на понимание выборочной информации. С учениками 11 класса Алмаш Дженишевна пишет диктанты с отработкой соответствующих заданий.

Ибрагимова Светлана Джуматаевна на своих занятиях, так же рассматривают материал лексик, грамматики. Разбирают тестовые вопросы прошлых лет.

Постоянно в поле зрения администрации школы находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещали учебные занятия в течение всего периода, кроме тех кто болел.

Можно констатировать, что организация повторения учебного материала, при подготовке к итоговой аттестации по предметам удовлетворительна, образовательные задачи выполняются, учебно-методическое обеспечение имеется. Учителя школы целенаправленно ведут повторение согласно тематическому планированию, как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

Вместе с тем, в ходе контроля отмечены следующие проблемы:

- отдельные обучающиеся 9 класса (Мусабеков Ф., Асанов Ф., Алымбеков Д, Мейлибаева К) не имеют достаточной мотивации для получения основного общего образования, на уроках пассивны, к неудачам в обучении относятся безразлично, не имеют навыков самостоятельной работы, не имеют достаточных навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации;

- некоторые выпускники 11 класса так также вызывают озабоченность, так как много пропустили занятий по болезни (Агужев С, Го Э. Кириосов А.).

Все эти учащиеся находятся на постоянном контроле своих классных руководителей и администрации. Причина слабой успеваемости и недостаточных навыков работы с тестами, в ходе подготовки к итоговой аттестации, в низком уровне подготовки по многим предметам, отсутствию мотивации к обучению. С родителями данных учеников систематически проводятся беседы.

- не в системе проводят работу по подготовке к ИГА учителя: математики Мансапова Р.У., истории Тургуналиев М.М.

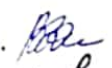
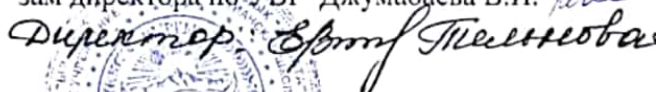

Рекомендации:

- учителям 9, 11 классов продолжить качественную подготовку к ИГА, обратить особое внимание на отработку на уроках и во время проведения дополнительных занятий повторения ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся;

- учителям-предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком;

- учителям: Мансаповой Р.У, Тургуналиеву М.М. пересмотреть формы и методы подготовки учащихся к ИГА;

- заместителю директора по УВР Джумабаевой В.И. вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации вышеперечисленных учащихся 9 и 11 классов. Итоги проанализировать в ходе индивидуальной работе с учителями-предметниками.

Февраль 2023 г  
зам директора по УВР Джумабаева В.И.   
Директор:   


**Справка**  
**о работе по подготовке обучающихся 9, 11 классов**  
**к итоговой государственной аттестации**  
**по XIII «Ак Бата»**  
**в 2022 – 2023 учебном году**

**Цель контроля:** анализ состояния работы по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

**Вид контроля:** текущий

**Метод:** беседа с учителями, учениками, проверка школьной документации, банка данных на учащихся, протоколов классных и родительских собраний, папок по подготовке к экзаменам.

В период с 5.12 по 23.12. 2022 года администрацией школы была проведена проверка подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В результате проверки установлено:

1. Работа по подготовке учащихся к ИГА проводится в школе системно, целенаправленно, с начала учебного года.
2. Директором школы Тельновой Е.В. издан приказ о работе по подготовке к ИГА, назначен ответственный завуч, в функции которого входит организация и контроль по подготовке учащихся 9,11 классов к ИГА.
3. Создана база данных учащихся 9, 11 классов.
4. Составлено расписание дополнительных, консультационных занятий выпускников 9, 11 классов по подготовке к ИГА.
5. Один раз в полугодие учителя предоставят отчет об уровне подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
6. Родители ознакомлены с нормативными документами по организации и проведению ИГА.
7. Учителями – предметниками составлен план работы и календарный план по подготовке к ИГА, ведется ежемесячная работа по подготовке к ИГА на дополнительных занятиях, проводится корректировка календарно – тематического планирования дополнительных занятий с учетом пробелов знаний учащихся; ведется отслеживание проверочных работ, тестов учащихся 9, 11 классов по отчетному периоду, а также еженедельно проводят дополнительные занятия согласно графику.
8. Классными руководителями проведены классные и родительские собрания, на которых учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, об участии учащихся в НЦТ.

На заседаниях ШМО, совещаниях при директоре запланированы на рассмотрение вопросы по подготовке к ИГА.

В ходе посещенных уроков, проверки документации, собеседования учителей: русского языка Дуйшекеевой АТ, математики Мансаповой Р.У., истории Тургуналиева М.М., кыргызского языка Умотовой А.Д., Ибрагимовой С.Д., английского языка Приставкина Е.В. был сделан следующий анализ работы учителей по подготовке к ИГА:

1. Учителя предметники (математика, русский язык, кыргызский язык, история) проводят дополнительные занятия по графику
2. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено в календарно-тематическом планировании по подготовке к ИГА, обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету.
3. Ведут мониторинг обученности и качества знаний учащихся по предмету, на основе которого проводят корректировку календарно – тематического планирования с учетом имеющихся пробелов.
4. Учениками ведутся отдельные тетради для подготовке к экзамену.
5. Классные руководители ведут учет посещаемости консультативных занятий учащимися 9, 11 классов.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят администрацией на контроль. С этой целью администрацией школы были посещены уроки, дополнительные занятия,

проверена документация учителя, просмотрены тетради для подготовки к ИГА учащихся, проведены индивидуальные беседы с учителями и учениками.

Выводы: на основании проведенной работы можно сделать вывод, что подготовка к итоговой государственной аттестации проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся к ИГА.

Декабрь 2022 г

Зам директора по УВР

*В.И. Джумабаева* В.И.

*Директор Б.Р. Тисмонова* Б.Р.

