

СПРАВКА

по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классе

Тема контроля: адаптация учащихся 10 класса к условиям обучения в старшей школе.

Цель контроля: учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации, сформированность УУД, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Сроки: с 05.12.2022 по 22.12.2022 г.

Проверяющий: Директор школы – Тельнова Е.В., заместитель директора по УВР – Джумабаева В.И.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
3. Проверка рабочих тетрадей.
4. Проверка электронного классного журнала.

С 05.12.2022 по 22.12.2022 г в рамках выполнения плана по преемственности проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе.

Содержание контроля: единство требований к обучающимся со стороны учителей предметников, изучение особенностей адаптации школьников к обучению в 10-м классе.

Преподавание русского языка: в 10-м классе ведется учителем русского языка и литературы Дуйшекеевой А.Т.. Посещение уроков показало, что учитель знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеет методикой преподавания предмета. Этапы уроков четко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы, методы и технологии обучения, привлекает учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Для оптимизации учебной нагрузки и подготовки к сдаче НЦТ, ОРТ учитель практикует разноуровневое тестирование.

Результаты диагностической работы по русскому языку

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% кач	% успех
		"5"	"4"	"3"	"2"		
16	15	2	8	2	1	66.6%	93.3%

Преподавание математики: алгебра и начала анализа и геометрия в 10 классе преподаются по программе для общеобразовательных школ. Учитель математики Мансапова Р.У., владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны. В своей работе с классом он всегда использует дифференцированный подход, систему разноуровневых тестов, проводя подготовку к НЦТ и ОРТ. Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешает умело и профессионально, поддерживает доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации.

Результаты диагностической работы по математике

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% качества	% успеваем
		"5"	"4"	"3"	"2"		
16	15	1	7	5	2	53.3%	86.6%

Преподавание истории и «Человек и Общество»: учитель Тургуналиев М.М. ведёт преподавание истории на хорошем уровне. Учитель использует на уроках много

дополнительного материала, приучает учащихся использовать различные источники для получения информации, в том числе и Интернет. Во время проведения уроков активно используются элементы технологии развивающего обучения, что способствует не только развитию мыслительной деятельности, но и позволяет учащимся определить уровень, на котором они работают. На каждом уроке продумывается использование исторических документов, текстов творческого характера. Но учителю необходимо обратить внимание на работу со слабо мотивированными учениками, с целью их адаптации к условиям обучения в старшей школе. На его уроках учащиеся в основном активны, любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения, что положительно влияет на развитие учебно-коммуникативных навыков.

Преподавание химии и биологии: Исламова З.К. работает с классом не первый год, практикует самостоятельное написание учащимися уравнений химических реакций, на своих уроках она формирует у учащихся материалистические знания о мире. Учитель всегда чётко представляет структуру урока, может определить цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания химии. На каждом уроке учителем умело используется интерактивная панель. Отношения с классом строит на основе взаимного уважения, в общении доминирует демократический стиль. На уроках биологии широко используется разнообразный раздаточный материал, что способствует достижению результата. Учащиеся 10-го классов в течение урока работают по вопросам изучаемой темы: выделяют опорные слова, заполняют таблицы. Проверка показала, что учитель работает над достижением цели урока.

Преподавание информатики и физики: Уроки информатики и физики ведет Касымбекова Р.Т. Она владеет методикой преподавания информатики и физики, использует в своей работе различные формы и методы обучения. Во время проведения уроков активно используются элементы технологии развивающего обучения, информационные технологии, что способствует не только развитию мыслительной деятельности, но и позволяет учащимся определить уровень, на котором они работают. На уроках прослеживается дифференцированная работа с учащимися. Широко используется на уроках интерактивная панель, возможности Интернет. Уроки отличаются разумным сочетанием теоретического и практического материала, постоянно идет работа по расширению кругозора учащихся.

Преподавание географии: Уроки географии ведёт Кадиева Г.К.. Уроки насыщены дополнительным материалом, используются развивающие логические приёмы, осуществляется связь с жизнью, но мало и недостаточно проводится работа с картой. Рекомендовано увеличить долю самостоятельной работы учащихся на уроке, активизировать работу с учебником и картой.

Преподавание английского языка: Уроки английского языка ведет Приставкин Е.В. Начинаясь уроки с обязательной лингвистической разминки, широко используется песенный материал, аудио- и видеозаписи. Для достижения наибольшей речевой активности учащихся на уроках использовалась групповая форма работы, как один из путей повышения эффективности современного урока иностранного языка. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя аудирование, чтение, самостоятельный поиск информации обучающимися, выполнение письменных заданий. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Уроки имеют принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, историей. Средства обучения: учебник, тетрадь, словарь.

У классного руководителя 10-го класса Тикуновой Л.Б. имеется вся **необходимая документация:** характеристика класса, план воспитательной работы, цели и задачи работы поставлены соответственно возрасту и особенностям класса. Классные часы проводятся регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы.

В ходе проведения классно-обобщающего контроля были проверены тетради по:

- **русскому языку:** все учащиеся имеют две рабочие тетради, выполняют требования к ведению тетрадей: правильно подписаны, соблюдаются правила оформления классных и домашних работ (число пишется прописью, указывается тема урока, указываются виды работ, номер упражнения). Учитель всегда систематически проверяет тетради учащихся (каждая домашняя работа – обязательно), ошибки подчеркиваются и выносятся на поля. Работа над ошибками проводится систематически. Задания, выполняемые в классе, разнообразны: словарный диктант, объяснительный диктант, анализ текстов (подготовка к экзамену), проверочные работы-тесты, творческие задания, самостоятельные работы и др. Тетради ведутся аккуратно, соблюдается единый орфографический режим.

- **по алгебре:** проверка показала, что все учащиеся 10 класса имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно. Практически во всех тетрадях по математике отражены разнообразные формы работы, такие как самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

- **по истории:** тетради у большинства учащихся общие (24, 48 листов), подписаны в соответствии с орфографическими нормами, без ошибок. Большинство учащихся аккуратно и своевременно ведут записи в тетради. Работа в тетрадях ведётся регулярно. В выполненных работах просматривается дифференцированный подход учителя, присутствует разнообразие видов работы.

Проверка электронного классного журнала: у всех учителей темы уроков прописаны в соответствии с тематическим планированием. В основном все учителя – предметники правильно и своевременно заполняют журнал, накопляемость оценок достаточная.

Выводы:

1. Качество знаний в 10 классе хорошее (50 %).
2. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
3. Значительная часть учащихся относится к учебной деятельности серьезно.
4. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям старшей школы.
5. Отмечается достаточный уровень адаптации учащихся 10 класса.

Рекомендации.

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультпаузы или динамические паузы.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в старшей школе..
3. Учителям - предметникам в системе использовать информационные технологии на своих уроках.
4. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
5. Классному руководителю 10 класса вести дальнейшую работу по предупреждению пробелов в ЗУНах учащихся, по сохранению контингента класса.
6. Провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, физике, английскому языку в декабре и апреле месяцах.
7. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на производственном совещании.



Джумабаева В.И.
Тельнова С.В.