

Сабактын план –конспектиси. Кыргыз тили . 6- класс . 4- чейрек

Сабактын темасы: Театр ,Сүрөт , кино. (2- сабак).

Баалоонун талаптары (коментарий менен)

“5”-Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса . Ден соолукка пайдалуу жана зыяндуу тамак аштар боюнча суроо –жооп жүргүзө алышса. “

4”- Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип , жооп таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса .

“3”- Жогорку 2 талапка жакындасаалса. Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса.“2” Аракет кылбаса. Теманы түшүнбөсө. Суроого толук жооп бербесе. Үй тапшырмасын аткарбаса.

Сабактын	максаттары:	көрсөткүчтөрү
1.Билим берүүчүлүк :	Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү жөнүндө түшүнүк алышат. Маалыматты окуп, жаны сөздөр менен таанышышат. Туура жооп бергенге конүгүшөт.	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү кайсы суроолорго жооп берээрин билишсе. Маалыматты окуп, жаны сөздөрдү эсине тутуп калышса
2.Өнүктүрүүчүлүк :	Текстти которуп түшүнүшөт. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп берип көнүгүшөт. Өз алдынча сүйлөм түзүүгө, толуктоого көнүгүшөт. Сүйлөмдүн ээ, баяндоочун толуктоочун табууга көнүгө баштайт	Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп бере алышса . Өз алдынча сүйлөм түзүүгө, толуктоого аракет кылышса. Сүйлөмдүн толуктоочун табууга көнүгүшсө
3.Тарбия берүүчүлүк:	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшөт	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшсө

Сабактын жүрүшү.

Сабактын этаптары. Убактысы.	Уб	Мугалимдин ишмер-дүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Н.К	П.К	Баалоо. Формативд
1.Уюштуруу. Саламдашуу	1.м	Саламдашып . Окуучулардын даярдыгын текшерет.	Учурашып сабакка даярдык деңгээлин текшерешет.	НК 1		Калыптандыруучу баанын нег.
1.1 Шыктандыруу	3.	Гимн. Жагым.маанай	Ырдашат. Каалоо айт	НК 1		
2. Өт.тем кайт. Үй тапшырмасы.	7	15- көнүгүү 147-бет	үй тапшырмасын айтып беришет	НК 1		
Жаңы материалды түшүндүрүү	10	Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү(аныктооч, толуктооч, бышыктооч)	Сүйлөмдөн айкындооч мүчөлөрдү аныктооч, толуктооч, бышыктооч) таба билишсе.		ПК1	

Практикалык иш	15	21; 22 ; 23; 24; 25 - көнүгүү	Ооз эки, жазуу жүзүндө. аткарышат	НК 1	ПК1	
Бышыктоо	5	Өтүлгөн сабак боюнча суроолор берилет.	Өтүлгөн сабак боюнча суроолорго жооп бериш.	НК 1	ПК1	
Баалоо	1	Коментарий менен бааланат	Эмгегине жараша баасын кабыл алышат.			
Үй тапшырмасы	2	23- көнүгүү 150-бет 25- көнүгүү 150-бет	Үй тапшырмасын күндө лүккө жазып алышат.	НК 1		
Жыйынтыктоо	1	Окуучулардын иш мердүүлүгүн айтып, мактап шыктандаруу.	Ишмердүүлүгүнө жыйын тык чыгарышат. 14- көнүгүү Ыраазы чылык билдиришет			

Сабактын план –конспектиси. Кыргыз тили . 6- класс . 4- чейрек
Сабактын темасы: Театр ,Сүрөт , кино.

Баалоонун талаптары (коментарий менен)

“5”-Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса . Ден соолукка пайдалуу жана зыяндуу тамак аштар боюнча суроо –жооп жүргүзө алышса. “

4”- Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип , жооп таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса .

“3”- Жогорку 2 талапка жакындасаалса. Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса.“2” Аракет кылбаса. Теманы түшүнбөсө. Суроого толук жооп бербесе. Үй тапшырмасын аткарбаса.

Сабактын	максаттары:	көрсөткүчтөрү
1.Билим берүүчүлүк :	Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү жөнүндө түшүнүк алышат. Маалыматты окуп, жаны сөздөр менен таанышышат. Туура жооп бергенге көнүгүшөт.	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү кайсы суроолорго жооп берээрин билишсе. Маалыматты окуп, жаны сөздөрдү эсине тутуп калышса
2.Өнүктүрүүчүлүк :	Таблицаны которуп түшүнүшөт. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп берип көнүгүшөт. Өз алдынча сүйлөм түзүүгө, толуктоого көнүгүшөт. Сүйлөмдүн ээ, баяндоочун толуктоочун табууга көнүгө баштайт	Таблицаны которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп бере алышса . Өз алдынча сүйлөм түзүүгө, толуктоого аракет кылышса. Сүйлөмдүн толуктоочун табууга көнүгүшсө
3.Тарбия берүүчүлүк:	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшөт	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшсө

Сабактын жүрүшү.

Сабактын этаптары. Убактысы.	Уб	Мугалимдин ишмер- дүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Н.К	П.К	Баалоо. Формативд
1.Уюштуруу. Саламдашуу	1.м	Саламдашып . Окуучулардын даярдыгын текшерет.	Учурашып сабакка даярдык деңгээлин текшерешет.	НК 1		Калыптанд ыруучу баанын нег.
1.1 Шыктандыруу	3.	Гимн. Жагым.маанай	Ырдашат. Каалоо айт	НК 1		
2. Өт.тем кайт. Үй тапшырмасы.	7	12- көнүгүү 145-бет	үй тапшырмасын айтып беришет	НК 1		
Жаңы материалды түшүндүрүү	10	Сүйлөмдүнайкаындооч мүчөлөрү	Сүйлөмдөн айкаындооч мүчөлөрдү таба билишсе.		ПК1	
Практикалык иш	15	14; 15 ; 16; 16; 17; 18; 19; 20 -көнүгүү	Ооз эки, жазуу жүз. аткарышат	НК 1	ПК1	
Бышыктоо	5	Өтүлгөн сабак боюнча суроолор берилет.	Өтүлгөн сабак боюнча суроолорго жооп бериш.	НК 1	ПК1	
Баалоо	1	Коментарий менен бааланат	Эмгегине жараша баасын кабыл алышат.			
Үй тапшырмасы	2	15- көнүгүү 147-бет	Үй тапшырмасын күндө лүккө жазып алышат.	НК 1		
Жыйынтыктоо	1	Окуучулардын иш мердүүлүгүн айтып, мактап шыктандаруу.	Ишмердүүлүгүнө жыйын тык чыгарышат. 14- көнүгүү Ыраазы чылык билдиришет			

Сабактын план –конспектиси. Кыргыз тили . 4- класс . 4- чейрек

Сабактын темасы: Кайталоо.

15.04.2021

Баалоонун талаптары (коментарий менен)

“5”-Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса . Ден соолукка пайдалуу жана зыяндуу тамак аштар боюнча суроо –жооп жүргүзө алышса. “

4”- Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип , жооп таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса .

“3”- Жогорку 2 талапка жакындасаалса. Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса.“2” Аракет кылбаса. Теманы түшүнбөсө. Суроого толук жооп бербесе. Үй тапшырмасын аткарбаса.

Сабактын	максаттары:	көрсөткүчтөрү
1.Билим берүүчүлүк :	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү жөнүндө түшүнүгүн бышыкташат. Маалыматты окуп, жаны сөздөр менен таанышышат. Туура жооп бергенге конүгүшөт.	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү кайсы суроолорго жооп берээрин билишсе. Маалыматты окуп, жаны сөздөрдү эсине тутуп калышса
2.Өнүктүрүүчүлүк :	Текстти которуп түшүнүшөт. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп берип көнүгүшөт. Өз алдынча сүйлөм түзүүгө, толуктоого көнүгүшөт. Жаз мезгилине тиешелүү сөздөрдү тапканга үйрөнүшөт. Сөздөргө керектүү мүчөлөрдү улап үйрөнүшөт.	Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп бере алышса . Өз алдынча сүйлөм түзүүгө, толуктоого аракет кылышса. Жаз мезгилине тиешелүү сөздөрдү тапканга үйрөнө алышса. Сөздөргө керектүү мүчөлөрдү улап үйрөнө алышса.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшөт	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшсө

Сабактын жүрүшү.

Сабактын этаптары. Убактысы.	Уб	Мугалимдин ишмер-дүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Н.К	П.К	Баалоо. Формативд
1.Уюштуруу. Саламдашуу	1.м	Саламдашып . Окуучулардын даярдыгын текшерет.	Учурашып сабакка даярдык деңгээлин текшерешет.	НК 1		Калыптандыруучу баанын нег.
1.1 Шыктандыруу	3.	Гимн. Жагым.маанай	Ырдашат. Каалоо айт	НК 1		
2. Өт.тем кайт. Үй тапшырмасы.	7	опик жатта: Иса Ахунбаев белгилүү дарыгер-хирург.Эң биринчи жүрөккө операция жасаган.Бишкектеги мединститут Иса Ахунбаевдин атын алып жүрөт. белгилүү-известный операция жасаган-провел операцию	үй тапшырмасын айтып беришет	НК 1		

		атын алып жүрөт-носит его имя				
Жаңы материалды түшүндүрүү	10	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү	Сүйлөмдөн баш мүчөлөрдү таба билише.		ПК1	
Практикалык иш	15	1,2,3,5көнүгүү Тест стр 138 суроого (6)жооп жүргүзгүлө	Ооз эки, жазуу жүз. аткарышат	НК 1	ПК1	
Бышыктоо	5	Өтүлгөн сабак боюнча суроолор берилет.	Өтүлгөн сабак боюнча суроолорго жооп бериш.	НК 1	ПК1	
Баалоо	1	Коментарий менен бааланат	Эмгегине жараша баасын кабыл алышат.			
Үй тапшырмасы	2	Үйгө: 137-бет көнүгүү-2	Үй тапшырмасын күндө лүккө жазып алышат.	НК 1		
Жыйынтыктоо	1	Окуучулардын иш мердүүлүгүн айтып, мактап шыктандаруу.	Ишмердүүлүгүнө жыйынтык чыгарышат. Ыраазычылык билдиришет			

Сабактын план –конспектиси. Кыргыз тили . 5- класс . 4- чейрек

Сабактын темасы: Улуу жибек жолу 5"а"-06.04 5"б"-06.04.

Баалоонун талаптары (коментарий менен)

“5”-Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса . Ден соолукка пайдалуу жана зыяндуу тамак аштар боюнча суроо –жооп жүргүзө алышса. “

4”- Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип , жооп таба алышса. Өз алдынча сүйлөм түзүшө алышса .

“3”- Жогорку 2 талапка жакындасаалса. Текстти которуп түшүнүшсө. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо берип таба алышса.“2” Аракет кылбаса. Теманы түшүнбөсө. Суроого толук жооп бербесе. Үй тапшырмасын аткарбаса.

Сабактын	максаттары:	көрсөткүчтөрү
1.Билим берүүчүлүк :	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү жөнүндө түшүнүгүн бышыкташат. Маалыматты окуп, жаны сөздөр менен таанышышат. Туура жооп бергенге конүгүшөт.	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү кайсы суроолорго жооп берээрин билишсе. Маалыматты окуп, жаны сөздөрдү эсине тутуп калышса
2.Өнүктүрүүчүлүк :	Текстти которуп түшүнүшөт. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп берип көнүгүшөт. Өз алдынча сүйлөм түзүүгө,толуктоого көнүгүшөт. Сан атоочтун түрлөрүн айырмаганды,туура суроо бергенди үйрөнүшөт. Сан атооч сөздөгө мүчөлөрүн туура улаганды үйрөнүшөт.	Текстти которуп түшүнүшөт. Сүйлөмдөгү сөздөргө суроо, жооп берип көнүгүшөт. Өз алдынча сүйлөм түзүүгө,толуктоого көнүгүшөт. Сан атоочтун түрлөрүн айырмаганды,туура суроо бергенди үйрөнүшө алышса.. Сан атооч сөздөргө мүчөлөрүн туура улаганды үйрөнүшө алышса.
3.Тарбия берүүчүлүк:	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшөт	Искусство өзүнчө ар тараптуу нерсе экенин ага кызыгуу адамдын ички байлыгын байытаарын түшүнүшсө

Сабактын жүрүшү.

Сабактын этаптары. Убактысы.	Уб	Мугалимдин ишмер-дүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Н.К	П.К	Баалоо. Формативд
1.Уюштуруу. Саламдашуу	1.м	Саламдашып . Окуучулардын даярдыгын текшерет.	Учурашып сабакка даярдык деңгээлин текшерешет.	НК 1		Калыптандыруучу баанын нег.
1.1 Шыктандыруу	3.	Гимн. Жагым.маанай	Ырдашат. Каалоо айт	НК 1		
2. Өт.тем кайт. Үй тапшырмасы.	7	Үйгө: Кыргыз,кыргыз...(кайт алап кел)	үй тапшырмасын айтып беришет	НК 1		
Жаңы материалды түшүндүрүү	10	Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү	Сүйлөмдөн баш мүчөлөрдү таба билишсе.		ПК1	

Практикалык иш	15	1,2,3,4,5,6,7,8,9-көнүгүү	Ооз эки, жазуу жүз. аткарышат	НК 1	ПК1	
Бышыктоо	5	Өтүлгөн сабак боюнча суроолор берилет.	Өтүлгөн сабак боюнча суроолорго жооп бериш.	НК 1	ПК1	
Баалоо	1	Коментарий менен бааланат	Эмгегине жараша баасын кабыл алышат.			
Үй тапшырмасы	2	Үйгө: 147-бет көнүгүү-7 (аңгеме түз)	Үй тапшырмасын күндө лүккө жазып алышат.	НК 1		
Жыйынтыктоо	1	Окуучулардын иш мердүүлүгүн айтып, мактап шыктандаруу.	Ишмердүүлүгүнө жыйынтык чыгарышат. Ыраазычылык билдиришет			