



# Посещение уроков администрацией

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКА

Урок математика

Учитель Гамовкина И.Д.

Дата проведения 18.10.22г.

Проверяющий Гельмова С.В.  
Красюкова И.А.

Кол-во учащихся в классе 15 на уроке 11

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку отл.

Цель посещения: Работа по формативному оцениванию.

Тема урока: Закрепление. Повторение.

Цель, задачи урока Повторить и закрепить пройденный материал, уметь раб. в группах, способст. формированию умений оценивать друг друга.

Тип урока: закрепление изученного материала и выработки практических умений и навыков.

Форма урока: групповая

Организация урока, этапы урока Ор. момент. Совес. с учащимися цели и задач. урока. Заг. по опред. классов и разр. числа. Прочитать число. Заг. на сравнение числа. Азбушутка. Как образуются натур. числа. Опре. по какому принципу записаны числа.

Виды контроля: всесторонний, взаимный, самоконтроль.

Формы контроля: устная и письменная работа.

Кол-во опрошенных учащихся 11

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал -----  
карточек на доске. Педагогический материал  
без применения ИКТ.

Здоровье сберегающие технологии ----- Физминутка с элементами  
коррективной, воздействие на шейный отр.  
позвоночника, также пальчиков.

Речь учителя ----- Грамотная, четкая, доброжелательная

Темп ведения урока ----- оптимальный

----- Плотность ----- достаточная

----- Психологический климат ----- Атмосфера добра, взаимопомощи,  
психологического комфорта.

Активность и работоспособность ----- учащиеся активны:  
Мне, Анна, Адуарис, Ана. Среди актив:  
Эвита, Дарен. Низкая: Данил.

----- Оценка -----

----- Домашнее задание -----

----- Урок окончен вовремя / после звонка: -----

Вывод, рекомендации: -----  
Урок проведен методически грамотно. Водит  
все этапы урока. Все задания продуманы  
и взаимосвязаны. На каждом этапе урока  
подведен итог. Присутствие методов работы  
способствует увеличению мотивации. Учитель  
акцентирует на слабых местах учащихся.  
Уделяет себе внимание уч-ся у кот.  
проблемы с решением задания.  
Подведение итога урока. Вид слабых  
и сильных моментов. Последнее задание  
вызвало затруднение. Тест к сессии. Вопрос  
не успел. Урок окончен после звонка. Выпн. не успел учи-  
тель.

----- Подпись посетителя ----- *Евров Крас*

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКА

Урок Литература

Учитель Мельникова З.К.

Дата проведения 26.10.2024

Проверяющий Тельникова С.В.

Кол-во учащихся в классе 10 на уроке 8

Почасовое планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку -----

Цель посещения: исследовать навыки учащихся на уроке

Анализировать знания учащихся

Тема урока: повышение уровня знаний учащихся

Цель, задачи урока: повышение уровня знаний

Сформировать навыки работы с текстом

Тип урока: урок повторения

Форма урока: индивидуальная

Организация урока, этапы урока: При работе с текстом учащиеся должны уметь находить в тексте информацию, выделять главную мысль, анализировать текст, делать выводы.

Виды контроля: устно, письменно, самоконтроль,

формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль

Кол-во опрошенных учащихся 8

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал современные  
используемые проектора, экран, плакатов,  
карточек с заданиями.

Здоровье сберегающие технологии кабинет проветрен,  
учащиеся сидят за партой вдвоем,  
(маршируем.)

Речь учителя Чёткая, грамотная, спокойная

Темп ведения урока высокий

Плотность максимальная.

Психологический климат благоприятный для  
восприятия нового материала, учит. РУБ уч-ся.

Активность и работоспособность средняя. Фронтальн  
активность уч-ся: Жемле, Аммар, Мансур.

Оценка Мансур - 5, Жемле - 5, Аммар - 4, Кемале 5  
Жемле - 5. Объективно, чётко с комментами.

Домашнее задание записано в тетрадь, зад. имеет  
характера. И на повторение. Задача разобрана  
в классе у доски

Урок окончен вовремя / после звонка: урок закончен вовремя

Вывод, рекомендации: В ходе урока учитель использует  
объективно-информативные (упрощение, беседа,  
анализ схем, таблицы.

Проблемно-ситуационные, частично-поисковые.  
Исследовательские методы, Физминутка не вовремя.  
Организована самостоятел. раб. Эффективно. Вышли  
внеклассно объективно.

Использ. ТСО, НКТ - целесообразное применение  
также плакаты, карточки с заданиями

Учитель работает над ликвидацией пробелов  
в знаниях. Психологический климат благоприят-  
ный. Проследывается связь методическая  
Учитель постоянно активизирует уч-ся  
в течение урока

Подпись посетяющего Врт/

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКА

Урок Чтение

Учитель Цой Т. В.

Дата проведения 19.09.22г.

Проверяющий Тимонова С. В.

Кол-во учащихся в классе 20 на уроке 15

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку

Цель посещения: адаптация первоклассников к технике чтения.

Тема урока: Буква "ёё"

Цель, задачи урока: Закрепить зн. о "ё"

Тип урока: Закрепление

Форма урока: традиционный

Организация урока, этапы урока: повтор. знан. о "ё"  
раб. по учебнику. Чтение слов.  
називи - как зовут ребёнка. Чтение стихот.  
читаем. Состави. рассказ по карти-  
не. Ответь на вопросы учителя.  
Самостоят. чтение.

Виды контроля: устный опрос

Формы контроля: практическая

Кол-во опрошенных учащихся 10.

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал  
написанная таблица буква, сг  
картинка етик.

Здоровье сберегающие технологии класс проведен  
ежевечернее хорошее. Учителю следит за осанкой

Речь учителя Чёткая, грамотная, эмоциональ-  
ная.

Темп ведения урока средний  
Плотность достаточная

Психологический климат учитель учитывает способности  
уч-ся, умело привлекает и сосредоточив. внимание.  
учащихся в нужный момент.

Активность и работоспособность очень активные  
первоклассники, работоспособные.  
Требуется неумеренно сосредот-ть внимание,  
учитель тактично делает замечания.

Оценка присутствует похвала.

Домашнее задание

Урок окончен вовремя / после звонка:

Вывод, рекомендации:  
Учитель проводит урок в достаточно  
допустимой темпе. Все этапы уро-  
ка выдержаны. Работоспособность  
учащихся высокая. Есть определённые  
навыки. В системе-требованиях  
учителя. Учитель учит уч-ся  
говорить правильно, тактично  
делает замечания, поправляет  
учащихся. Учитель говорит полными  
предложениями. Своевременные групп-  
ные работы помогут в будущем выработать на-  
пряженнее работу и актив. их активность

Подпись посетителя С.В.В.В.

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКА

Урок Алгебра

Учитель Максанова Р.У.

Дата проведения 26.10.22г.

Проверяющий Тимова В.

Кол-во учащихся в классе 11 на уроке 11

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку

Цель посещения: Активность и работоспособность учащихся.

Тема урока: Подготовка к контрольной работе. Сокращение дробей.

Цель, задачи урока: Анализ проверочной работы на работе над ошибками.

Тип урока: обобщение и повторение пройденного

Форма урока: практическая

Организация урока, этапы урока

1. Анализ провер. работ.
2. Выявление и разбор ошибок.
3. Работа и решение у доски.

Виды контроля: индивидуальной, письменной

Формы контроля: контроль учителя, взаимоконтроль

Кол-во опрошенных учащихся 11



Использование ТСО, наглядность, дидактический материал -----

Здоровье сберегающие технологии кабинет проветрен  
ученики сидят в шахматном порядке.

Речь учителя. Речь грамотная, четкая.

Темп ведения урока средний  
Плотность высокая

Психологический климат благоприятный, доброты и  
общение между учителем и учащимися.

Активность и работоспособность  
не высокая. Давид, Баатар не работают  
самостоятельно. Активны Богдан, Дина,  
Монатам, Самуш, Адина.

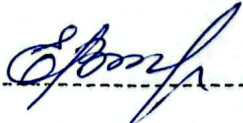
Оценка Оценка за проверочную работу.

Домашнее задание Задано. Задание наизусть и  
написанным

Урок окончен вовремя / после звонка: -----

Вывод, рекомендации: Этапы урока на закрепле-  
ние выдержаны. Учитель делает  
акцент на каждой ошибке, помогает  
устранить каждую, тем са-  
мым, вселяет уверенность в уче-  
нников.

- Не проведенное физминутка.  
Четко отмечается систематичес-  
кая работа учителя над аккуратными  
почерком и правильными записями в тетра-  
дах.

Подпись посещающего 

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКА

Урок Биология

Учитель Исмаилова З.Ж.

Дата проведения 28.10.2022

Проверяющий С.В.Тр.

Кол-во учащихся в классе ----- на уроке 20

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку -----

Цель посещения: Работать учителем над актив. интереса к предмету биологии.

Тема урока: Викторина по биологии

Цель, задачи урока -----

Тип урока: обобщение и повторение

Форма урока: игра

Организация урока, этапы урока -----

Викторина. Этапы урока:  
- объявл. темы, целей урока. Разделение на группы  
- Ответы уч. после обсуждения в группе

Виды контроля: индивидуальный

Формы контроля: контроль учителя

Кол-во опрошенных учащихся -----

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал -----  
использование ПК

Здоровье сберегающие технологии -----

Речь учителя -----  
Проводим мероприятие «Вечер Райтенко». Чёткая речь, грамотная.

Темп ведения урока -----  
Высокий  
Плотность -----  
достаточная.

Психологический климат -----  
Благоприятный. Ребята из двух классов команды соревнуются по цветам.

Активность и работоспособность -----  
Ребята уже умеют работать в группах. Стараются приучиваться друг к другу.

Оценка -----  
Выставление баллов  
IV - см. III - жел. II - зел. I - красн (225) показан темпур, камина, таблицы, игры

Домашнее задание -----

Урок окончен вовремя / после звонка: -----

- Вывод, рекомендации: -----
1. Совместная раб. учителя и 11<sup>к</sup> классников.
  2. Хорошо продуманы все вопросы.
  3. Выдержан регламент.
  4. Хорошая дисциплина.
  5. Каждый ответ обсуждается.
  6. Неверные ответы комментируются.
  7. Оценивание справедливо.
  8. Мероприятие в целом вызвало большой интерес и высокую активность учащихся.

Подпись посетителя -----  
Своя

Анализ посещенного урока

Предмет история Учитель Турмурашев И Класс 9<sup>а</sup> Дата 15.11

Тема урока Вторая мировая война (1939-1945)

Цель посещения Методика ведения урока, подготовка к ОРТ, ИТН

Проверяющий зам. директора по УВР Якумбабаев В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Организуя организационный момент, настрой на коррективную работу	слушают учителя истраиваются на работу на уроке.
Проверка д/з	Покажу слайдов презентации, чтение выказываю на доске.	смотрит презентацию выказывают свои предложения совместно с учителем формулируют цели, задачи и план урока
Изложение нового материала	Воту и темное слово учителя Ирестический рассказ с опорой на слайды. Земона странице Таблицу, задания • Рассмотрение вопросов по подготовке к ОРТ, ИТН, ИТН	<p><del>Проблемный вопрос</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают в тетради переписи.</li> <li>• Работа у доски (2 ученика) соотносят переписи и расшифровку</li> <li>• Самостоятельная работа с учебником, дополнительной литературой (работа в парах)</li> <li>• Ученики отвечают на вопросы ОРТ, ИТН.</li> <li>• Вытолкуют индивидуальное задание</li> <li>• отвечают на вопросы и исправляют ошибки</li> </ul> <p>Работа в группах: 1 гр - к какому номеру 2 гр - задания Якумбабаев В.И.</p>

Закрепление	Решение проблемного вопроса Проблемный вопрос	Высказывались мнения по проблемному вопросу Выбор по теме:
ДЗ		Зачитать § 18 и задать вопросы по нему
Подведение итогов (рефлексия)	Рефлексивно-оценочный.	Заполнение Таблицы урока в П.М. В. Обсуждение в группе, спикер оценивает. Подведение итогов урока работы учащегося.

#### Выводы и предложения:

Проведенный урок соответствует тематическому планированию. По теме - это урок изучения нового материала на уроке используются проблемные, групповые технологии. Учитель строит свой урок, опирается на принципы сотрудничества, делового партнерства учителя и обучающихся, индивидуальный-поисковый метод. Учитель использует разнообразные приемы активизирующие деятельность уч-ся: постановка проблемных вопросов, работа с дополнительным материалом, групповая, парная работа, индивидуальное задание. Ученики были в основном активны на протяжении всего урока осуществляли контроль над деятельностью обучающегося. В течение урока учитель обращал внимание на раскрытие вопроса в ИГТ, вопросов ОРТ по теме урока. Рефлексия урока показала ученику направленность и показала степень усвоения материала.

Рекомендации: обратить внимание на слабомотивированных уч-ся, активизировать их деятельность.

Анализ посещенного урока

Предмет история Учитель Пургина М.М. Класс 11 Дата 15.11

Тема урока Корея. Янки

Цель посещения Работа учащихся на уроке. Подготовка к ИГА

Проверяющий зам. директора по УВР Ямусабоев В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Проверка готовности учащихся к уроку	Дети к уроку готовы Приветствие учителя
Проверка д/з	опрос учащихся (орон таямныи)	Устные ответы детей.
Изложение нового материала	Вступительное слово учителя. Зрители слышат рассказ. Организация работы в парах	Работа учащихся по учебнику. Задание 1: Охарактеризовать Я. и К. в н. дов. Записать Таблицу (работа в парах) - взаимопроверка! Задание 2: охарактеризовать корейца Я. и К. после I М. В. (записать сравнит. таблицу) - взаимопроверка Задание 3: прочитать доп. текст ответить на вопросы  Устные ответы детей,

Закрепление	Организовать повторение некоторой приём "Верное - неверное утверждение".	Ученики отвечают да - подняли руки нет - не поднимают руки.
Д/З		Зачитать § 13.
Подведение итогов (рефлексия)	Я сегодня узнала(а)... Мне было интересно... Мне было трудно...	Ученики отвечают учеников.

#### Выводы и предложения:

Урок начался своевременно. Ученики к уроку готовы. На всех этапах урока ученики были активны и работоспособны, сложилось мнение, что им нравится предмет. Тема урока была интересна, слушали внимательно, все задания выполняли с удовольствием. Ученики умеют самостоятельно проверять работу, комментировать мнения, проверять себя и товарищей по опорной таблице. В течение всего урока ученики в основном работали активно, научились благодарить и похвалить со стороны учителя. На уроке прослеживается подготовка к ИГА. Учитель акцентировал внимание на раскрытие этого вопроса (по теме урока) на итоговой аттестации. Урок имел положительное завершение.

Рекомендации: обратить внимание на речь некоторых учащихся.

Анализ посещенного урока

Предмет Русский язык Учитель Самшилова С.Б Класс 3 Дата 21.10

Тема урока Текст. Тема текста

Цель посещения наблюдение за деятельностью учителя

Проверяющий зам. директора по УВР Андрибаева В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Приветствие Проверка готовности к уроку	Приветствие учителя.
Проверка д/з	вопрос что задано на дом?	ответ детей. составить предложение с тем же преданием
Изложение нового материала	записывает на доске тему урока  учитель не спросил букварилку, почему?  что такое Текст. что такое тема текста Букварный диктант - что обычно во всех словах - двойные буквы.  - что такое словосочетание? нашим объяснит → диктант вопросы: что написали (текст...) очень говорить (создают осенние дни) - закажите кто писал об этом откегал. - найдите словосочет	минутка стихотворения. Б буббу бе бр бере..ка, бере..вой, бере..ня вставляют пропущенные буквы.  ответы детей.  Ученики пишут в тетради  записи под диктовку. проверка написанного  Устные ответы детей.



Закрепление	Повторение признаков текста	Устные ответы детей.
Д/З	Домашнее задание дано с объявлением	Задание домашнее задано.
Подведение итогов(рефлексия)	Наводящие вопросы по трайсетевой теме	Устные ответы детей.

#### Выводы и предложения:

Начало урока было организовано. Ученики к  
 уроку готовы. Начался урок с проверки домашнего  
 задания. Учитель объявил, не объявив цели  
 и задачи урока, на уроке использовались фронтальные  
 устные формы работы. Общественная логическая  
 взаимосвязь между этапами урока, учитель не проводил  
 итогов работы учеников. Не правильно был  
 проведен «объяснительный диктант» Методы контроля  
 за усвоением знаний не были проведены.  
 Использовалась коллективная форма работы  
 Ученики не дисциплинированы, не всегда внимают  
 но ситуация учителя, но это зависело от диктанта;  
 он не мог организовать учеников на работу.  
 Чувствовалось слабое знание методов ведения урока.  
 Рекомендации: Тщательно подготовиться к уроку,  
 проанализировать все этапы урока, посетить уроки  
 опытных учителей (Ирина Дмитриева, Любовь  
 Пешаева)

Анализ посещения урока *неформальное*

Учитель *Шургушашев Д.И* Класс *9<sup>9</sup>* Дата *15.11*

Тема урока *Амфора шифротар кайма*

Цель посещения *Наблюдение за прием. уч-ся на уроке.*

Ход урока			Анализ совместной деятельности
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	
<p>Организация 1.1 Приветствие Мотивация</p>	<p>Приветствие. Простривая индивидуальн к уроку</p>	<p>приветствия в урок и начать</p>	
<p>Проверка д/з</p>	<p>Решение задачи фрагмента, вхожу на тему, прием урока. фрагментальной фрагментальной фрагментальной</p>	<p>определенные фрагменты фрагменты фрагменты</p>	<p>+ фрагменты фрагменты фрагменты фрагменты</p>
<p>Изложение нового материала</p>	<p>решение задачи фрагмента и мой фрагмент. фрагменты фрагменты фрагменты</p>	<p>1 группа: Прием фрагменты 2 группа: Прием фрагменты 3 группа: Прием фрагменты</p>	<p>+ прием фрагменты фрагменты фрагменты</p>
	<p>Приветствие фрагменты фрагменты</p>	<p>фрагменты фрагменты фрагменты</p>	<p>фрагменты фрагменты фрагменты</p>

Закрепление	1. Организация внимательности 2. метод личност 3. Разбор Тестовых заданий по теме.	1. Ответы учащихся на вопросы. 2. Определение по портрету и описанию ист. личности и ее характеристике 3. мини-Тест.	
Д/З	Дано с пожеланиями Ф. Зюкова		
Подведение итогов(рефлексия)	Рефлексия итогов урока выставление оценок рефлексия, «лесенка успеха»		

#### Выводы и предложения:

Урок начал своевременно. По плану это количество уроков. Учитель использовал следующие методы: проблемный, словесный, наглядно-иллюстративный, практический, частично-поисковый. Определенные темы осуществлялось совместно с детьми с использованием видео материала. Реактивность на уроке хорошая, все дети были заняты активной работой, показали навыки развития логической мысли, самостоятельной работы на всех этапах урока (ученики были активны (крайне два ученика), вы показали все задания с удовольствием. Очень активно работали претендентка Егорова А. очень хорошо справилась с опережающим заданием, которое дал учитель. Также показали умения в оценке своих результатов и работы одноклассников.

Вывод урока прошел успешно. Заблуждения учеников устранены.

Рекомендации: обратить внимание на работу слабых учащихся на уроке.

ЗД УБР - Дневник учителя В.И. Зюкова

Анализ посещенного урока

Предмет русск. яз. Учитель Самыкина С.Б. Класс 3Б Дата 28.09

Тема урока Разделительный мягкий знак

Цель посещения комплексное наблюдение за работой учителя.

Проверяющий зам. директора по У.В.Р. Якулабаева В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Приветствие учеников Проверка готовности к уроку	Ученики к уроку готовы.
Проверка д/з	летом учитель говорит оценок, раскрывает конверто тетрадь.	
Изложение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа над ошибками: учитель на доске написал слова: готовить, путешествовать, курить, мять.</li> <li>Объяснение выписки: работа в тетрадях выписали выражения.</li> <li>Организация игры (какой? какие правила?) составьте предложение со словом мять и осязайте предположение (правильно или нет?)</li> </ul>	<p>Работа в тетрадях</p> <p>Ученики в тетрадях пишут это слово до конца строки.</p> <p>Что делает с ветки (мять) когда? (осеню)</p> <p>записывают в тетрадь предположение.</p> <p>(правильно или нет?)</p>



## Посещение урока

Предмет коряжский язык

Учитель Согдохова З.К.

Дата 03.02.

Проверяющий Каспиевбекова Ф.Т.

Количество учащихся в классе 55 Присутствуют на уроке 16

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку учитель готов к уроку

Цель посещения деятельность учителя на уроке

Тема урока Сони Атоог

Цели, задачи урока карагай? / как? / ответа на вопрос. умение составлять предложение по теме: Дед-салам, умение высказать на коряж. языке о профилактике COVID-19

Тип урока комбинированный

Форма урока \_\_\_\_\_

Организация урока, этапы урока организационный момент

недостаток нет четкости в постановке цели  
время отведенное на все этапы урока распределено рационально.

Виды контроля фронтальный, индивидуальный

Формы контроля самоконтроль

Количество опрошенных учащихся 8

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал \_\_\_\_\_

Используемые технологии \_\_\_\_\_

Речь учителя доступна

Темп ведения урока темп соответствует возрастной особенностям

Плотность оптимальная

Психологический климат благоприятный

Активность и работоспособность ученики имеют хороший уровень познавательных способностей

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание задание аналогичное классному уроку

Урок окончен во время/ после звонка

Вывод, рекомендации Нет замечаний в постановке задач, не выделено главы.

Отсутствует или слабо используется ТСО и средств наглядности.

Рекомендации: активизировать работу по закреплению у учащихся те знания и умения, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу. проработать методику закрепления умения по этому материалу

Подпись посещающего: Р. В. П. - Каспиев Р. Т.

## Посещение урока

Предмет информатика

Учитель Касимбекова Р.Т.

Дата 08.02.2022

Проверяющий Джусупбаева Б.У.

Количество учащихся в классе 12 Присутствуют на уроке 10

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку учитель готов к уроку

Цель посещения знакомство с методикой преподавания урока

Тема урока Строки и операции с ними

Цели, задачи урока знакомство учащихся со строками, специальной функцией len(), операциями над строками, создание программы на языке Python

Тип урока комбинированный

Форма урока

Организация урока, этапы урока 1. этап урока. Организационный.

Результат: готовность класса к работе, тестовые вопросы в начале урока организационные вопросы всех учащихся.

II этап. актуализация опорных знаний III этап. сообщение темы, цели, задач урока, мотивация уч. деятельности.

IV. Изучение нового материала. V. закрепление VI. Проверка итогов.

VII. Домашнее задание  
Виды контроля текущий

Формы контроля самостоятельно

Количество опрошенных учащихся 10



Использование ТСО, наглядность, дидактический материал ПК с установленной программой Python 3.0, интерактивная доска

Используемые технологии интерактивные

Речь учителя крайне четко, повторительно, доступно

Темп ведения урока диалогичный

Плотность оптимальная

Психологический климат дружелюбный

Активность и работоспособность структура проверки урока показала учащимся, что позволило не тратить время на лишние вопросы и др. моменты. Учитель на хорошем уровне владеет материалом, что позволило учащимся выполнять практическую работу на компьютерах. Учащиеся довольно активно вели себя на уроках, при выполнении пр. работы помогали друг другу.

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание Этот урок является заключительным в работе, год. по объему примерочного характера

Урок окончен во время/ после звонка

Вывод, рекомендации при планировании уроков предусмотреть возможность межпредметной и внутрипредметной интеграции отдельных тем.

Обратить внимание на методику организации индивидуальной деятельности учащихся.

Обратить внимание на развивающее обучение - развитие деятельностных способностей обучающихся (логическое мышление, речь, воображение, память и др.) используя рациональные приемы учебной деятельности.

Подпись посещающего: В.В.Сев

## Посещение урока

Предмет информатика

Учитель Касимбекова Ф.Т.

Дата 04.02.22

Проверяющий Джумабаев В.И.

Количество учащихся в классе 8а Присутствуют на уроке 14

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку учитель готов к уроку

Цель посещения деятельность учителя на уроке.

Тема урока Условная инструкция if. Практическая работа 11.

Цели, задачи урока знакомство учащихся с условиями оператора, конструкцией if и работой условного оператора.

Создание программы на языке Python.

Тип урока комбинированный

Форма урока \_\_\_\_\_

Организация урока, этапы урока время распределено рационально

по этапам. Кабинет подготовлен к работе (компьютера включено) у учащихся имеются учебные принадлежности (тетради, ручки) есть у каждого.

Виды контроля текущий

Формы контроля фронтальной опрос, индивидуальной

Количество опрошенных учащихся 14

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал Интерактивная доска,

мультимедиа с интерактивной доской През. 3.0

Используемые технологии интерактивная

Речь учителя теплая и похвальная

Темп ведения урока медл. уроке соотв. темпу в. возрастными особенностями

Плотность отличительная

Психологический климат дружелюбная атмосфера, настроение учащихся

Учитель доброжел. На уроке был интересный

Активность и работоспособность Урок был организованно на хорошем

уроке. Структура урока и темп урока соответствует цели и формам урока. Знания и умения были направлены к уроку, структура урока была хорошо организованна, это позволило достичь цели урока и повысить качество знаний.

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание Ву. доброжелательное задание работа, необходимость карточка

Урок окончен во время/ после звонка

Вывод, рекомендации Учитель с уверенно, это важной задачей

Классические формы - уроки с использованием видео презентаций  
различными способами и методами работы. Также обращается  
к учащимся с творческими заданиями, направленными на  
формирование навыков работы, навыки более самостоятельного  
решения.  
Активизировать работу по закреплению и углублению  
те тематик и вопросов, которые не удалось решить  
самостоятельно, работа по теме самостоятельную.

Подпись посетителя: \_\_\_\_\_

Анализ посещенного урока

Предмет алгебра Учитель Мансанова Р.У Класс 9<sup>А</sup> Дата 5.12

Тема урока Арифметическая прогрессия, формулы

Цель посещения работа учителя по подготовке к ЦГА, работа учащихся

Проверяющий зам директора по УВР Джумабаева В.И.

Ход урока			Анализ совместной деятельности
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	1. Проверка готовности к уроку. 2. мотивация учебной деятельности читая	идет к уроку готов	
Проверка д/з	1. Актуализация знаний учебной деятельности и закрепление навыков. затруднений.	(повторение правил) 1 ряд - 1 столбик 2 ряд - 2 столбика 3 ряд - 3 столбика результат записывается на доске в таблицу	+ подготовка к ЦГА  + проверка Сидыбаева А.
Изложение нового материала	• Формулирование определения числовой последовательности. • Введение слов и терминов. • Объяснение ар. прогрессии.  Закрепление  • Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	ответы учащихся задание; составив условия числовой последов. числа которых будут заданы ариф. прогрессией. попробуйте сами составить. определите и приведите 3 примера выполните 1, 2 задания (у доски выборочно). 1 вариант 2 вариант проверка, взаимопроверка	Арифметическая прогрессия по карточкам

Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>повторение правила</li> <li>выполнение задания записанного на доске.</li> </ul>	<p>ответы детей</p> <p>самост. решение.</p> <p>проверка - - объявление</p>	→ софтбола +
ДЗ	Домашнее задание само со звонка с объявлением.		
Подведение итогов (рефлексия)	<p>Рефлексия "ладошка"</p> <p>Закрасить только 3 пальца с теми предложениями которыми согласен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- я плохо понял материал</li> <li>- мне было интересно</li> <li>- на уроке было скучно</li> <li>- сейчас на уроке узнаю новое</li> <li>- я смог решить сам</li> </ul> <p>Оценки</p>		

**Выводы и предложения:**

Урок прошёл организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся. Учащиеся были в основном активны (кроме троих) организованно. Деятельность учащихся была направлена на решение поставленных задач и развитие самого себя. Урок был подготовкой к ИГА, задание для самостоятельной работы было введено по сценарию "поговорим и расскажем". Во время урока речь учителя была пометкой и доступной ученикам. Ведется работа по развитию умения способов деятельности. На протяжении всего урока ведется работа с таблицей (у доски, по карточке, четкие ответы) учитель выяснял у учащихся, что они знают, насколько интересно и легко им было на уроке. Ученики показали умение твердого применения знаний, умений. Главной задачей на уроке ставилась на закрепление навыков при выполнении упражнений на развитие мышления и активности уч-ся. Рекомендую: обратить внимание на работу слабомотивированных учащихся.

*Валерия*

Учитель Кужербаява А.Е.

Класс 1<sup>а</sup>

Дата 07.10

Тема урока Май город

Цель посещения методика ведения урока, работа уч-ся на уроке

Ход урока			Анализ совместной деятельности
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	1. мотивация к деятельности чтение стихотворения, беседа по устно-наглядному	слушают отвечают на вопросы	
Проверка д/з	1) Актуализация знаний  Проводит сравнение города и села	I работа в парах по конвертам. (картинки города и села. чем отличаются)  II индивидуальная работа: 2 урочка у доски: распределение картинок в этапы.	
Изложение нового материала	1. Игривая беседа с учениками 2. Показ слайдов 3. Фронтальный вопрос	1. Дети просматривают слайдовую материал. 2. Описывают город по ключевым словам 3. Вытащивают формулировку 4. отвечают на вопросы учителя. 5. Составляют речунок 6. Составляют мини-рассказ "май любимый город"	

Закрепление	Фронтальный опрос. Информационная работа.	ответляют на вопросы - какие постройкы есть в городе, но и в деревне, селе? а работа в группах составили постройкы и свой любимый город.
Д/З	-	-
Подведение итогов (рефлексия)	Рефлексия  Задачи предложения:	- какие цели ставили? Достигли их? - трудно ли было написать задание?  своей работой на уроке я доволен - крайней не доволен самим не доволен самим

### Выводы и предложения:

Урок начался своевременно. Ученики к уроку готовы. Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала. На уроках использовались разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся. В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учителем эвристично составлен репродуктивный и проблемный формы вопросы, учит детей работать творчески. На протяжении всего урока проявлялась практическая направленность. Улучшение теоретических знаний и заданий, предложенных для выполнения школьниками. Ученики на уроке активны, выполняют все задания учителя. В завершении осуществляется рефлексия хода реализации поставленного практического задания, для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.

Анализ посещенного урока

Предмет Биология Учитель Исмаилов З.К Класс 8 Дата 20.12

Тема урока Первая помощь при переломах костей

Цель посещения Деятельность учителя и деятельность учащихся.

Проверяющий зам директора по ФВР Джумабаев В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Проверка готовности создание положительного настроения на урок.	Проверяют оборудование рабочего места. определяют готовность к уроку
Проверка д/з	Проверка знаний учащихся путем актуализации знаний экспресс-опрос	Сами выбирают район вопроса отвечают на вопросы вспоминают ответ
Изложение нового материала	организация мотивации: организация групповой работы по инструктивной карточке  Проведение диалога научи. Практическое работа:	вспоминаем задание определим тему и цели урока  - работа в малых группах - Презентации ответов - остальные слушают и запоминают таблицу  Ученики вспоминают упр вместе с учителем. вспоминают задание - задание с последующей защитой ответов. Учитель комментирует и фиксирует работу группы фиксирует работу группы



Закрепление	<p>Проект "Неробота" поощряет при замене. Везде как, не робота?"</p>	<p>Активностью тем проект в рамках проекта с решением задачи</p>
Д/З	<p>Др на выбор</p>	<p>Взаимоотношения с родителями и взаимодействие</p>
Подведение итогов(рефлексия)	<p>Спасибо за вопросы: с какими вопросами пришли вы? что понравилось? что не понравилось? что бы вы сделали еще? что бы вы хотели знать еще?</p>	<p>Спасибо всем: взаимодействие с родителями и взаимодействие</p>

### Выводы и предложения:

Урок сформировал представление о профессии. Активная деятельность учащихся показала, что они заинтересованы в изучении профессии. Учитель должен создать условия для формирования у учащихся навыков самостоятельного обучения. Необходимо использовать современные технологии. Учитель должен быть активным участником процесса. Важно использовать ресурсы. Учитель должен быть активным участником процесса. Учитель должен быть активным участником процесса.

Анализ посещенного урока

Предмет химия Учитель Мелемова З.К Класс 11 Дата 9.12

Тема урока Скорость химических реакций

Цель посещения работа учителя, подготовка к ОРТ

Проверяющий зам директора по ЦВР Юсупбаева В.Ч.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Приветствие проверка готовности к уроку эмоциональный настрой на урок	Приветей в уют уверенно определяют в маймках свое настроение
Проверка д/з	Актуализация опорных знаний. Фронтальной опрос	Устные ответы учеников
Изложение нового материала	Вводное слово учителя объяснение материала + показ на интерактив панели. Проблемный вопрос объяснение работы по инструкции	слушают учителя участвуют в показе демонстрации материала высказывают свои предложения. - <u>рабочий вопрос ОРТ!</u> работа в группах (малых) по инструкции  выполнение практической работы вспоминают химический эксперимент по инструкции время работы - 10 мин. После работы от каждой группы выступает один человек с результатами испытания.

Закрепление	Тренируем факторы внимания на скорость реакции	Решим у доски (7 человек) <u>подготовка к ОРТ!</u> Выбор по теме
ДЗ	Объяснили домашнюю задачу	Зачисл 9/3 на выбор задачи для самостоятельного решения
Подведение итогов (рефлексия)	Провели итоги закончили предложение	Сегодня я узнал... я удивился... Теперь я знаю... я хотел бы... самое трудное было... спешит работать на уроке и... (доволен/не доволен)

### Выводы и предложения:

Урок начался своевременно. Урок по содержанию и форме подачи материала отвечает современным требованиям. Четко определены основные этапы работы: вопросы, ответы учеников были содержательными, ученики на всех этапах работали активно. С интересом выполняли практическое задание по шрифту. Ученики показали умение работать самостоятельно, делать выбор, проверять себя и оценивать себя. Работа проходила в режиме сотрудничества педагога с учащимися, учащихся с учащимися. На данном уроке прослеживается работа по подготовке учащихся к ОРТ, учителю удалось акцентировать внимание на вопросы ОРТ. Учителю достигли образовательных, развивающих и воспитательных целей урока.

Рекомендация: обратить внимание на развитие самостоятельной речи отдельных учащихся.

Анализ посещенного урока

Предмет русск яз Учитель Джунусбекова А.Т Класс 8 Дата 16.11

Тема урока виды обстоятельств по значению

Цель посещения методика проведения урока, работа уч-ся.

Проверяющий зам директора по УВР Джумабаева В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих	Ученики к уроку готовы
Проверка д/з	Системно проверяет различие вопросов	Записывают ответы на места взаимопроверка
Изложение нового материала	Записывает предложенные вопросы -какое будет тема урока? определяет тему урока <u>Актуальность знания</u> - что знаем об обстоят. записать предложенные найти обстоятельство вопросы вытащить задание найти предложение, в ко- ем обстоят. Работа с текстом → (выписать обстоятельство) Задание по реферат ① обст места ② обст времени ③ обст образа действия Творческое задание конструирование текста (1р), (2р), (3р)	Записывают предложение в тетради и на доске. Проводят наблюдение отвечают на вопросы выписывают системно реферат обстоятельство предложения составление текста наблюдают за предложениями находят обстоятельство определяют кем выражено, отвечают на вопросы учителя добавляют новые сведения об обстоят. → текст уч-ся работают четко составляют и применяют алгоритм нахождения ответа Учащиеся работают с текстом взаимопроверка взаимопроверка ответов Учащиеся работают в группной составили свои предложения записывают



Анализ посещенного урока

Предмет Русский язык Учитель Дудинский А.Т. Класс 11 Дата 28.11

Тема урока Обособленные предложения и знаки препинания

Цель посещения оценку работы учителя на уроке, подготовка к ОРТ, ЦГА

Проверяющий зам. директора по ЧВР Дудинский В.И.

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Приветственное слово учителем Проверка готовности к уроку	Приветствуют учителя.
Проверка д/з	Проверяет наличие домашней работы в тетрадях Мерилилолицеский знак пункт	Показывают тетради с домашней работой, задают вопросы, формулируют при выполнении домашней работы. - выполняют в тетрадях
Изложение нового материала	• Смысл как именной родопод → один ученик у доски • Повторение сведений о приложении → четкие ответы детей • Работа по таблице и знаки препинания при обособленных приложениях  работа с текстом → списывают, вставляют пропущенные буквы, обсуждают обособ. приложения. • Работа в парах (самооценка) (1 в.) (2 в.) → ответы проверяют по карте  Подготовка к ОРТ ЦГА, ЦГА.  Работа с текстом (ОРТ) → задали расставить знаки препинания (фраза из ОРТ) ② работа с текстом	



## Посещение урока

Предмет Математика 5, 5 класс

Учитель Ганюшкина И. Д.

Дата 15.02.2021

Проверяющий Абдурабаева В. Ч.

Количество учащихся в классе 58 Присутствуют на уроке 16

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку Фиксировать к уроку готов план и листы

Цель посещения интересность применяемых методов обучения.

Тема урока Десяти и дроби.

Цели, задачи урока научить учащихся записывать результат деления в виде дроби; натуральное число в виде дроби; десятичное сущее на число.

Тип урока изучение нового материала.

Форма урока Самостоят. и коллективная ф. обучения.

Организация урока, этапы урока 1. Фиксировать управление:

фра. «Матем. аттракцион» 2. Изучение нового матер. чини в 27. (см). 3. Закрепим. 4. Коллективная работа. 5. Сам. работа по учебнику с последующей проверкой.

Виды контроля текущий.

Формы контроля индивидуальный, фронтальный.

Количество опрошенных учащихся 7.



Использование ТСО, наглядность, дидактический материал используется

алгоритмов

Используемые технологии дифференцирован.

Речь учителя фрагменты, доступная пометка

Темп ведения урока Темп урока поддерживается учителями  
классе по возможностям класса

Плотность \_\_\_\_\_

Психологический климат благоприятной

Активность и работоспособность Ученики проявляют  
активное участие на всех  
этапах урока.

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание дано по плану

Урок окончен во время/ после звонка

Вывод, рекомендации В ходе урока учителями  
применялись репродуктивные методы  
обучения; для воспроизведения знаний по  
образцу с опорой на алгоритмы; воспроизведе-  
ние при изучении учебного материала. Урок  
более разнообразным, учитель учел  
организовать проблемные и поисковые ситуации,  
активизирует деятельность учащихся  
степени самостоятельности задания увеличивается  
постепенно. Учебное время использовано  
эффективно, запланированный объем урока  
выполнен, достигаются цели и поставленные  
задачи проведенный урок достиг

Подпись посещающего: В.В.Сид

Посещение урока

Предмет история 59  
Учитель Алиевабаева В.И  
Дата 7.02.2022  
Проверяющий Ташмова С.В

Количество учащихся в классе 17 Присутствуют на уроке 14

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку Учитель к уроку готов

Цель посещения наблюдение за деятельностью учащихся на уроке

Тема урока Древнее цивилизация Египта

Цели, задачи урока сформировать представление о переносе общества из первобытности в цивилизацию на примере Древнего Египта

Тип урока комбинированный

Форма урока \_\_\_\_\_

Организация урока, этапы урока организационный момент, проём урока, время отведено на все этапы урока, распределено рационально. Все этапы урока взаимосвязаны, логически вытекают один из другого

Виды контроля фронтальной, индивидуальной

Формы контроля самоконтроль, учитель - учитель,

Количество опрошенных учащихся 10

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ компьютер, медиапроектор, презентация к уроку

Используемые технологии \_\_\_\_\_ интерактивные

Речь учителя \_\_\_\_\_ грамотна, грамотна, интересна.

Темп ведения урока \_\_\_\_\_ темп ведения урока соответство-  
\_\_\_\_\_ вая возрастной особенностям.

Плотность \_\_\_\_\_ оптимальная

Психологический климат \_\_\_\_\_ создаю благоприятный климат  
\_\_\_\_\_ и комфортное условие для каждого ученика

Активность и работоспособность \_\_\_\_\_ Ученики имеют хороший  
\_\_\_\_\_ уровень познавательных способностей, проявили  
\_\_\_\_\_ интерес к учебной деятельности. Активности  
\_\_\_\_\_ и работоспособность учащихся высокая.

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание \_\_\_\_\_ дано со звонка

Урок окончен во время/ \_\_\_\_\_ после звонка

Вывод, рекомендации \_\_\_\_\_ Урок был интересным, познава-  
\_\_\_\_\_ тельным, результативным уроком хорошим,  
\_\_\_\_\_ так как работали все ученики, все ученики  
\_\_\_\_\_ справились с заданием. В течение урока  
\_\_\_\_\_ все ученики были заняты познавательной деятельностью.  
\_\_\_\_\_ Ученики показали навыки: развитие логического  
\_\_\_\_\_ мышления в ходе решения исторических задач.  
\_\_\_\_\_ навыки самостоятельной работы (задания  
\_\_\_\_\_ таблицы, схемы). Ученики работали с картой,  
\_\_\_\_\_ Ученики активно включаются в работу на  
\_\_\_\_\_ разных этапах урока, между ними устанавливается  
\_\_\_\_\_ взаимопонимание. Учебное содержание не было  
\_\_\_\_\_ поспешно, задания выполняли ученики интересно.  
\_\_\_\_\_ Вывод: урок прошел динамично, достигли  
\_\_\_\_\_ цели достигнуты.

Подпись посещающего: \_\_\_\_\_

Евгень, Павлова С.В.

## Посещение урока

Предмет История 9 класс

Учитель Якушова В. В.

Дата 18.02.2022

Проверяющий Качаева Р. Т.

Количество учащихся в классе 24 Присутствуют на уроке 22

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку \_\_\_\_\_

Цель посещения наблюдение за деятельностью учителя  
на уроке с ИТД

Тема урока Судимый - это человек, который был  
в дни НЭП

Цели, задачи урока ознакомить с жизнью человека

нашим Киндрогаше Вильер НДП, увидеть  
реальность НДП в РК и представить

Тип урока кабинетовый,

Форма урока \_\_\_\_\_

Организация урока, этапы урока Фронтальный опрос

класс, учитель помогает к работе. После  
обсуждения на все моменты было выделено  
индивидуально индивидуальное задание  
выполняется, все моменты четко решены,  
осуществляется контроль через опрос  
Виды контроля \_\_\_\_\_

Формы контроля индивидуальная, фронтальная.

Количество опрошенных учащихся \_\_\_\_\_ 22

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал \_\_\_\_\_

ИКТ, слайды, видеоматериал, таблицы, \_\_\_\_\_

Используемые технологии ИКТ, интерактивные методы \_\_\_\_\_

Речь учителя доступная, научная, эмоциональная. \_\_\_\_\_

Темп ведения урока оптимальный \_\_\_\_\_

Плотность \_\_\_\_\_

Психологический климат доброжелательная атмосфера \_\_\_\_\_

поддерживаемая доброжелательностью учителя \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность активность и работоспособность \_\_\_\_\_

учащихся на уроке была хорошей. В классе это как \_\_\_\_\_  
слышно так и слышно оживающее. Ученики показали \_\_\_\_\_  
хорошую активность в ходе самостоятельной работы.

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание \_\_\_\_\_

Урок окончен во время/ после звонка

Вывод, рекомендации Запланированный результат урока \_\_\_\_\_  
был достигнут, ученики хорошо усвоили материал, \_\_\_\_\_  
высказывали свое мнение, использованные методы \_\_\_\_\_  
соответствовали цели и содержанию урока, применялись \_\_\_\_\_  
защитивно. На протяжении всего урока происходила \_\_\_\_\_  
сбор нового материала с ранее изученным, акцентри- \_\_\_\_\_  
ровалось внимание на учебный материал урока, \_\_\_\_\_  
который имеет в вопросах билетов по подготовке к ИГА. \_\_\_\_\_  
Методом прием "вопрос-ответ" так же повторялись \_\_\_\_\_  
вопросы подготовки к ИГА. Контроль и коррекция осуществля- \_\_\_\_\_  
на всех этапах урока. Разнообразные виды учебной \_\_\_\_\_  
работы обеспечивали позитивную атмосферу. \_\_\_\_\_  
Урок имел логическое завершение, цели достигнуты.

Подпись посетителя: Р.Вайс

Посещение урока

Предмет математика 59 4.02.  
Учитель Гуромина Л.Т.  
Дата 04.02.2022  
Проверяющий Анумбаева В.С.

Количество учащихся в классе 15 Присутствуют на уроке 14

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность учителя к уроку Рабочее место учителя и уч-ся перед

Цель посещения наблюдение <sup>как ведется</sup> за работой учащихся на уроке.

Тема урока Сравнение дробей

Цели, задачи урока Закрепить знания об обыкновенных дробях, учить их сравнивать, и выполнить пример действия с дробями.

Тип урока комбинированный, обобщение знаний.

Форма урока традиционной

Организация урока, этапы урока Этап урока был тесно взаимосвязан между собой, чередование различных видов деятельности

Виды контроля Ф.О.

Формы контроля парная, индивидуальная, самооценивание.

Количество опрошенных учащихся 6

Использование ТСО, наглядность, дидактический материал \_\_\_\_\_

Учебник, тетради \_\_\_\_\_

Используемые технологии игровая, диалог.

Речь учителя кажущаяся, доступная, понятная

Темп ведения урока Учебное время урока успешно-  
зависело от активности, замечаний одних урока во многом

Плотность личностности урока оптимальная.

Психологический климат трескательная благоприятная  
психологическая обстановка, настроенная на успех.

Активность и работоспособность Активная работа учащихся на  
уроке была хорошей, т.к. учитель применял  
каждый этап урока используя прием  
активизации учащихся.

Оценка \_\_\_\_\_

Домашнее задание дано по плану.

Урок окончен во время/ после звонка

Вывод, рекомендации Урок начался своевременно. Учитель  
урока ученики определяли сами, какие из проблем.  
ситуации, в ходе урока была организована  
индивидуальная, фронтальная, коллективная  
работа. на уроке ученики показали  
ученики работают самостоятельно,  
показали навыки самоконтроля. Ученики  
чётко выполняли все задания учителя,  
которые были ориентированы на развитие  
индивидуальных особенностей. Ученики имели  
также возможность выбора выполнения отдельных  
заданий. Учебное мероприятие была  
превращено в игру для детей.

Подпись посетителя:

Анализ посещенного урока

Предмет Русский язык Учитель Барабанова А.В. Класс 2<sup>А</sup> Дата 9.12

Тема урока Парные звонкие и глухие согласные

Цель посещения комплексное наблюдение за работой учителя

Проверяющий зам. директора по УВ.Р. Андреева В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	Приветственное слово учителя Проверка готовности к уроку	Учеником к уроку готовы Приветствуют учителя.
Проверка д/з	Минутка чистописания Учитель объясняет правильность написания	ашии Ученики пишут в тетрадях лль ллль лло
Изложение нового материала	Актуализация знаний Вместе с учениками определяют тему и цель урока. запишите слова и проверьте проговаривая  руминутья  Чтение учителя  Введение алгоритма проверки парных звонких и глухих согл.	- задача - отгадать арррррррррррррррр Работа в парах Внимайте в таб между парные согласные → работа в тетрадах → работа с учебником выявление упр 161 работа с учебником упр 163 дети работают у доски. - чтение хором, чтение индивидуально запись в тетрадь  Проверяют хором индивидуально.



Закрепление	<p>Первое применение знаний</p> <p>совершил второе применение</p>	<p>Работа по карте.</p> <p>Работа в парах по картам. (пока сигнала, работ в парах)</p>
ДЗ	<p>Отвечает в письменном домашнем задании</p>	<p>Задает домашнего задания</p>
Подведение итогов (рефлексия)	<p>Рефлексирует деятельность учащихся</p>	<p>на столе мостиком и мисками. оценил урок. насколько интересно - интересной урок. мое участие</p>

**Выводы и предложения:**

Начало урока было организованным, учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. Проверка домашнего задания, которое раздала накануне саммради-урока письма. на уроке присутствовали разные формы работы: письменная устная, содержание урока отменяется. Методы обучения словесный, наглядный. Формы работы фронтальная, индивидуальная. Вся работа с организмом. Контроль выполнения заданий учащихся и навыков был использован на первом этапе урока. на уроке ученики в основном были собраны и активны учащиеся реагировали на действия учителя. Дети пока ученики ученики параллельно ученики осознанно воспринимают всю информацию, на уроке наблюдается чередование видов деятельности. План урока средний. Задания урока реальные. Рекомендации: работать выходяще на дискуссию. Учить выходяще слабостиверованиями учащимися.

Анализ посещенного урока

Предмет математ Учитель Танюшина И.Д. Класс 1Б Дата 03.10

Тема урока Менее. Прямая и кривая

Цель посещения Методика проведения урока. Работа учащихся на уроке

Проверяющий ЗДУВР Якулабаева В.И.

Ход урока		
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
Организация 1.1 Приветствие Мотивация	<p>— организационный момент</p> <p>доска оформлена</p>	<p>Дети с урока готовы</p> <p>Приветствие учителя</p>
Проверка д/з	<p>Повторение домашнего материала</p>	<p>Разминка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сколько у пяти пальцев!</li> <li>- какой первый день недели</li> <li>- название осеннего месяца</li> </ul>
Изложение нового материала	<p>Обобщение темы</p> <p>1) постановка цели:</p> <p>2) посмотрите на доску что изображено?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что предмет вынесешь на урок?</li> </ul> <p>3) отгадав загадку, узнайте кто дает нам пользу на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карандаш (спицы носки влезет дружно что получились (ручка?)</li> <li>- поставьте несколько точек, соедините что получились?</li> </ul> <p>4) загадка показывает как пишут линейкой</p> <p>ручка</p> <p>5) задание детям поставьте точку и проведите прямую линию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют цель,</li> <li>- отвечают на вопросы учителя</li> <li>- дружатка "Учитель"</li> <li>- отгадывают загадку (<u>карандаш</u>)</li> <li>- работают в тетради совместно с фишкой, множество</li> <li>- кривые линии</li> <li>- отгадывают загадку (<u>линейка</u>)</li> <li>- работают в тетради с линейкой</li> <li>- работа в тетради</li> </ul>

Закрепление	Работая по учебнику стр 361 - Поедем ли к театру? - Что увидишь? - Какая улица? - У театра? Когда куда? - Предметы лещи, рубль?	Работая по учебнику с рисунком изображением на фоне предмета
Д/З	—	—
Подведение итогов(рефлексия)	Победители и проигравшие Рефлексия Предметы картинки увидеть картинку - вынести - вынести вынести	- Что узнали из урока? - Что запомните урок? - Предметы лещи рубль и предметы лещи рубль и рубль. - Урок проходил хорошо - Было трудно из урока лещи и вынести предмета лещи рубль.

Выводы и предложения:

Какого урока было орашеваться вынести. Серверовые  
 урока едомственного вхождение картин. на фоне  
 вынести перенести вынести лещи, рубль и лещи  
 предмети лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.  
 вынести лещи рубль. на все узнать урок  
 предмети лещи рубль. вынести картинку лещи рубль.