

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Пр № 1 от 28.08. 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ

по обеспечению преемственности начальной и основной школы

I Общие положения.

1.1. Положение о преемственности разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом школы.

1.2. Образовательное пространство периода перехода с начальной ступени обучения на основную ступень создано для решения проблемы преемственности, особенно в период адаптации младшего школьника к новым условиям обучения в 5 классе.

1.3. В этом пространстве учитываются психологические особенности 10-12-летних детей, вступающих в подростковый период развития, уровень познавательной активности, с которым ребенок перешел в 5 класс.

2. Цель создания образовательного пространства:

Обеспечить благополучную адаптацию школьника 5 классе.

3. Задачи образовательного пространства

3.1. Организация плавного перехода с начальной на основную ступень образования.

3.2. Оказание помощи младшему подростку (10-12 лет) с тем, чтобы он состоялся как личность в этот переходный период.

3.3. Осуществление преемственных связей в содержании и методах обучения, системе оценивания последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе (5 классы).

3.4. Обучение учащихся культурным формам общения.

3.5. Создание ситуаций, которые учат подростков принимать разные точки зрения, позволяют проявлять инициативу, участвовать в совместной деятельности, работать в условиях альтернативы.

4. Основные формы и методы организации образовательного пространства

4.1. В организации учебного процесса урок остается основной формой, но не единственной. На уроке ученику предоставляется право работать в собственном темпе и получать задания в соответствии с уровнем обученности.

4.2. Принципы и формы организации образовательного пространства:

- «/ совпадение специфики обучения в первом полугодии основной школы со спецификой работы в начальной школе; постепенный переход от отдельных понятий к системному содержанию, работа с учащимися в зоне ближайшего развития; игры (дидактические и ролевые),- необходимые для развития умения действовать в соответствии с правилами; практические работы как необходимое условие развития умений планировать свою деятельность;

- / использование информационных ресурсов и технологий для организации разных форм взаимодействия взрослых и детей между собой для решения личностно-значимых задач младших подростков; сохранение в период перехода системы контроля и оценки со стороны учителя и учащихся в режиме начальной школы.

5. Сроки проведения

Обеспечение преемственности начальной и основной школы проводится в два этапа.

Первый этап — февраль — май, проводится в выпускных начальных классах.

Второй этап — сентябрь - ноябрь, проводится в 5 классах