



**Положение
об инновационной деятельности по
общеобразовательному учреждению «Ырайым»
Христианской школы «Ак Бата»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет применение инновационных технологий в ХШ «Ак-Бата» и ее соответствие закону КР "Об образовании".

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются учителя, специалисты, администрация, учащиеся школы.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим советом школы; методическими объединениями;

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2- Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

— разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности учащихся.

— подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;

-реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам;

3. Основные направления инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

—внедрение современных стандартов качества образования ;

— внедрение современных образовательных технологий, развитие креативности, ИКТ компетентности;

3.2. Школа, участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

— в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня;

- в рамках единой методической темы школы;
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

4. Организация инновационной деятельности.

- 4.1 Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.
- 4.2 Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение новшества.

5. Управление инновационной деятельностью,

- 5.2 Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора.
- 5.3 Руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе и методический Совет школы.
- 5.4 Педагогический совет школы, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

- 6.1 В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов — инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, методического Совета школы, педагогических советов.
- 6.2 Учителям, принимающим активное участие в инновационной деятельности, в первую очередь предоставляется направления на различные проблемные конференции и семинары, престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

7. Права и обязанности участников инновационной деятельности.

- 7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:
 - на выбор инновационных программ и технологий;
 - публикацию материалов из опыта работы;
- 7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:
 - обеспечивать качество образовательного процесса;
 - осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
 - своевременно представлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
 - повышать свой профессиональный уровень.