



**Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
(законных представителей) ХШ «Ак-Бата»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей ХШ «Ак-Бата» (далее — Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей ХШ «Ак-Бата» (далее — школа) для реализации на этой основе государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и школу.

1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются: педагогические работники; обучающиеся и их родители; Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана,
- принятие своевременных управленческих решений администрацией;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения, связанных с образованием.

2.2 Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в школе:

- огласить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий год: