

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Пр № 1 от 28.08. 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагогов над темами самообразования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется исходя из:

- методической темы школы;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой (приложение 1), включающий план работы на текущий учебный год (приложение 2).

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по её завершении педагог представляет наработанный материал (Приложение 3). Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора по УВР совместно с руководителем ШМО ведёт учёт тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- статьи в журнале;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

Весь наработанный материал сдаётся в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.