

Рассмотрено
На заседании педсовета



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с резервом ударников и отличников

1. Общие положения

Под резервом ударников и отличников в данном Положении подразумевается уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательной организации.

1.1. Работа с учащимися резервниками ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Целью работы с резервом является создание условий для работы над пробелами в знаниях.

1.3. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление по четвертям учащихся резервников с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;

1.4. Работа может быть организована индивидуально.

1.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с резервом отличников и ударников.

1.6. Учителя-предметники, классные руководители осуществляют сопровождение учащихся резервников.

2. Принципы работы с резервом отличников и ударников

2.1. Принцип опережающего обучения.

2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

2.4. Принцип развивающего обучения.

2.5. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.6. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся с учителем.

3. Участники реализации работы с резервом отличников и ударников.

Участниками реализации работы являются:

- 3.1. Администрация;
- 3.2. Руководители школьных методических объединений;
- 3.3. Учителя-предметники;
- 3.4. Классные руководители;
- 3.5. Родители резервников;
- 3.6. Учащиеся-резервники.

3. Формы проведения мониторинга работы с резервом отличников и ударников

Формы	Периодичность
Анализ работы с резервом	По четвертям
Творческие отчёты учителей на различных совещательных мероприятиях из опыта работы с резервом отличников и ударников	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с резервом отличников и ударников.

5.1. Функции директора

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с резервом и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с резервом отличников и ударников.

5.3. Функции руководителей МО:

5.3.1. Планирование и проведение работы с резервом отличников и ударников . 5.3.2. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей по четвертям работающих с резервом.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление резерва отличников и ударников по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с резервом.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с резервом.

5.4.4. Оформление своего опыта работы с резервом отличников и ударников в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.