

Утверждаю  
Заведующая ЧТОО  
Кибираева А. С.

от «28» августа 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о психолого- медико- педагогической комиссии при Чуй- Токмокском отделе образования

#### 1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано на основе Конституции Кыргызской Республики, Конвенции о правах ребёнка, Кодекса о детях Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Положения о психолого-медико-педагогических консультациях Министерства образования, науки и культуры Кыргызской Республики, утверждённого приказа МОиК КР от 21 июня 1999 года.

2. Учредителем ПМПК является Чуй- Токмокский отдел образования.

3. ПМПК осуществляет свою деятельность в пределах города Токмок и Чуйского района. ПМПК проводит отбор и профилактический осмотр, консультирует всех нуждающихся детей, педагогов, родителей, оказывает организационно- педагогическую и методическую помощь образовательным дошкольным учреждениям и школам в организации коррекционно-образовательной и восстановительной работы и контролирует их работу.

Наименование:

- на государственном языке:

Чуй- Токмок билим берүү бөлүмүнүн караштуу психологиялык- медициналык- педагогикалык комиссия.

- на официальном языке:

Психолого- медико- педагогическая комиссия при Чуй- Токмокском отделе образования.

#### 2. Основные цели и задачи ПМПК.

##### 1. Основные цели и задачи ПМПК:

- содействие в обеспечении доступности к образованию детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- комплексное психолого- медико- педагогическое обследование с целью определения нарушений в развитии ребёнка, особенностей личностного, умственного и речевого развития, соответствия имеющихся знаний, умений, навыков, возрасту и адекватности обучения ребёнка, выявление причин трудностей в обучении и оказания консультативной помощи;
- определение программы обучения и воспитания ребёнка с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, с учётом прав и

- интересов самого ребёнка и направление в специальные общеобразовательные школы и дошкольные организации;
- консультирование родителей, учителей, представителей общественности, неправительственных организаций по вопросам психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и организации коррекционной работы с ними;
  - осуществление психолого- медико- педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, определённых в образовательные организации;
  - проведение специальных семинаров-практикумов для специалистов, предоставление рекомендаций педагогам общеобразовательных организаций Чуй- Токмока, работающих по принципам инклюзивного образования по вопросам организации и содержания работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
  - проведение разъяснительной работы среди населения, органов местного самоуправления, педагогических работников образовательных организаций, здравоохранения, социального обеспечения о необходимости выявления детей и подростков с нарушениями в развитии, в целях оказания им квалификационной психолого- педагогической помощи;
  - создание единой электронной базы данных Чуй- Токмока по детям и подросткам, выявленным с ограниченными возможностями здоровья по Чуй- Токмоку и ведение их учёта.

## 2. ПМПК:

- осуществляет межведомственную связь с органами образования, здравоохранения, социального развития, местного самоуправления общественными и неправительственными организациями;
- разрабатывает предложения по совершенствованию межведомственной связи по выявлению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывает организационно- педагогическую и методическую помощь общеобразовательным организациям в работе с детьми и учащимися с ограниченными возможностями здоровья, родителям, педагогам и ученикам;
- в целях проведения коррекционно- восстановительной работы, анализа коррекции и вывода детей, не нуждающихся в специальной работе, проводятся выездные заседания не менее 2-х раз в год;
- обязательное итоговое обследование выпускников, определение зоны их ближайшего развития, обучения в школе и социальной адаптации;

## 3. Состав и организация работы.

1. В состав ПМПК входят следующие работники:

- председатель;
- консультанты— педагоги;
- консультанты— врачи .

2. В обязанности председателя ПМПК входит:

- планирование и организация работы комиссии, контроль и руководство за её деятельностью;

- разработка и реализация планов и методик психолого-медико-педагогического обследования детей (с ОВЗ, инвалидов) и подростков;
  - участие в осуществление мер по социальной, трудовой адаптации детей и подростков, имеющих нарушение в развитии, их правовой защите.
3. ПМПК руководствуется в своей работе Конституцией Кыргызской Республики, Указами Президента, Конвенцией о правах ребёнка, Кодекса о детях, Семейного Кодекса Кыргызской Республики, Законами и другими нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики, касающихся системы образования, здравоохранения, социального развития по вопросам работ с детьми, имеющих проблемы в развитии.
4. Консультанты ПМПК назначаются из числа лиц, имеющих высшее специальное педагогическое, медицинское образование соответствующей специальности и стажем работы по специальности не менее 3 лет.
5. В обязанности консультанта входит:
- проведение совместно с другими специалистами психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков, с целью выявления особенностей их развития, определения программы обучения;
  - анализ результатов коррекции психофизических нарушений детей и подростков, имеющих проблемы в развитии;
  - участие в осуществлении мер по социальной и трудовой адаптации детей и подростков, имеющих нарушение в развитии, после завершения их обучения;
6. Специалисты-консультации несут ответственность за соблюдение этических и моральных норм профессионального поведения, эмоциональной устойчивости при обследовании консультации детей, конфиденциальности, полученной во время обследования информации.
7. Порядок направления детей и подростков на консультацию осуществляется по инициативе образовательной организации, органов здравоохранения, социального обеспечения, а также родителей или лиц их заменяющих, при предъявлении следующих документов:
- а) направление школы на ПМПК (по форме);
  - б) протокол на ПМПК (по форме);
  - в) психолого-педагогическая характеристика на ребёнка, воспитывающегося или обучающегося в детской организации или школе, заверенная печатью и подписью руководителя;
  - г) тетради с работами по родному языку, математике, а также рисунки детей.
8. Обследование детей и подростков проводится в присутствии родителей или законных их представителей.
9. ПМПК на основании диагностических данных обследования ребёнка даёт заключение установленного образца о характере нарушений в развитии, а также рекомендации о программе и форме организации обучения, воспитания, коррекции с учётом его психофизических возможностей и индивидуальных особенностей, и рекомендации по прохождению курса лечения. При необходимости даются рекомендации по их рентабельности, социальной адаптации и трудоустройству.

10. В случаях, когда окончательный диагноз может быть установлен лишь в процессе учебно- воспитательной работы, специалисты ПМПК дают рекомендации выпускнику об обучении ребёнка в специально- воспитательном учреждении, классе- коррекции до 4 класса включительно. Ребёнок повторно проходит комплексное обследование на ПМПК, где принимается окончательное решение о программе обучения ребёнка с учётом его прав и потенциальных возможностей.

Наблюдение за особенностями ребёнка и динамикой его развития в период обучения с испытательным сроком осуществляют:

- в школе – педагог, психолог, социальный педагог;
- в дошкольной образовательной организации – воспитатель, специалисты- логопеды, дефектологи, сурдопедагоги, тифлопедагоги, которые ведут специальную документацию.

11. Консультанты ПМПК несут ответственность за свою деятельность, обследование и выдачу заключений рекомендательного характера в соответствии с настоящим Положением и Законодательством Кыргызской Республики.

12. Заключение ПМПК носит рекомендательный характер и является основанием для выдачи направления в муниципальные специальные дошкольные образовательные организации, коррекционные классы вспомогательные и общеобразовательные школы Чуй- Токмока, работающих на основе инклюзивного образования с учётом мнения родителей (законных представителей).

13. ПМПК осуществляет свою деятельность в помещении консультации, в определённых случаях в образовательных организациях Чуй- Токмока.

14. ПМПК ведёт следующую документацию:

- журнал учёта детей и подростков, прошедших комплексное обследование;
- учёт выданных заключений.

#### **4. Правовой статус ПМПК.**

1. Контролирующим и координирующим органом ПМПК является: Чуй- Токмоцкий отдел образования.

#### **5. Сотрудничество.**

ПМПК проводит свою работу в сотрудничестве с органами образования, здравоохранения, социального развития, местного самоуправления, общественными и неправительственными организациями.

В порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, ПМПК участвует в международном сотрудничестве по проблемам выяснения, отбора, коррекции, обучения, воспитания и социально- трудовой адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПМПК сотрудничает и взаимодействует с международными организациями, занимающимися проблемами социализации, адаптации и диагностирования детей с проблемами в развитии.