

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 40
от 11 мая 2023г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Общеобразовательное учреждение «Ырайым» Христианская школа «Ак- Бата»

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Введение

Общеобразовательное учреждение «Ырайым» Христианская школа «Ак- Бата» реализует программы начального общего и среднего (полного) общего образования.

Руководитель: **Тельнова Елена Владимировна**

Телефон: **(03138) 6-07-32 0550555013**

Email: ak-bataschool@mail.ru

Веб-сайт: **akbata.mektebin**

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: **ГПЮ №0004550 от 05.10.2011г. рег. № 14077-3308-У-е**

ИНН **01310200010060**

ОКПО **22602337**

Почтовый адрес: **724912 г. Токмок ул. Т. Молдо №26**

Краткая история:

Общеобразовательное Учреждение «Ырайым» Христианская школа «Ак-Бата» (далее - школа) расположена г.Токмок, ул. Т.Молдо, №26. Форма собственности-частная.

Школа была открыта американским миссионером Янг Чиа Шан в 2000 году. До 2006 года образование в школе было бесплатным. Финансирование осуществлялось из-за США, при помощи миссионеров. С 2007 года школа переходит на самофинансирование. Этот процесс еще продолжается.

В настоящее время, в ХШ «Ак-Бата» обучаются 300 учащихся и укомплектовано 19 класс-комплектов. Школа включает в себя три ступени обучения:

Миссия школы заключается в создании благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, приоритетным является духовно-нравственное воспитание детей. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

- Первая ступень обучения- начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по базисной программе для начальных классов. 8 класс-комплектов.
- Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень обучения обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная цель обучения - обеспечение высокого уровня социализации школьников. 8 класс-комплектов
- Третья ступень обучения-старшая школа, с продолжительностью 2 года. Обучение осуществляется по базисной программе для старших классов, ориентированных также на социализацию учащихся и поступление в высшие учебные заведения. 3 класс-комплекта.

Обучение ведётся в режиме полного рабочего дня. Режим работы школы 5 дней – 1-11 классы. Продолжительность уроков 45 минут, среднее количество уроков-6. Язык обучения- русский.

2. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

№	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы			
1.1	<p>Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон</p>	<p>ХШ «Ак-Бата» осуществляет свою деятельность на основании Базисного учебного плана для школ с русским языком обучения. Анализ соответствия учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта показывает о полном его ежегодном выполнении. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:</p> <p>1-11 классы работают по базисному учебному плану общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.</p> <p>Обучение ведётся в режиме полного рабочего дня. Учебный процесс начинается в 8.30. Режим работы школы 5 дней – 1-11 классы. Продолжительность уроков 1 класс-40 минут, 2-11-45 минут, среднее количество уроков-6. Во второй половине дня, после обеда проводятся факультативные занятия, кружки по интересам.</p> <p>Школьный компонент обеспечивает реализацию социального заказа учащихся, их родителей в углубленном изучении предметов. Так в 2022-2023 уч. году введен компонент по следующим предметам:</p> <p>*английский язык: в 5,6,7классе-по 1 часу; в 8,9,10,11 классе-2 часа в неделю;</p> <p>*информатика: в 7,9,11 кл.-по 1 часу в неделю; в 10 классе-2 часа в неделю;</p> <p>*математика: в 5,8,10,11 классах- по 1 часу в неделю.</p>	<p>Сайт школы https://akbata.mektebim.kg/</p> <p>Учебные планы (2020-2023гг) https://akbata.mektebim.kg/uchebnyy-plan-2/</p> <p>Сведения по школе в ИСУО https://open.edu.gov.kg/</p> <p>Госстандарт https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/gosudarstvennyy-standart.pdf</p>

<p>1.2</p>	<p>Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение включает в себя следующие компоненты: нормативно-методические материалы (Госстандарт, учебный план, календарное планирование, должностные инструкции, локальные акты), учебно-информационные материалы (учебники, Интернет-ресурс), учебно-методические материалы (поурочные планы, видеоматериалы). В школе проводится мониторинг по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса и его оснащения учебно -методическим обеспечением.</p> <p>В школе функционирует Методический совет, создано пять ШМО. Тематика заседаний ШМО определяется содержанием учебного плана и обусловлена темами самообразования учителей.</p> <p>Курсы повышения квалификации учителей за 2020-2023 год прошли 15 учителей, имеются сертификаты.</p>	<p>1. Учебные планы (2020-2023 гг) https://akbata.mektebim.kg/uchebnyy-plan-2/</p> <p>2.Календарные планы МО ест. математического цикла https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uchiteley-estestvenno-matematicheskogo-tsikla.pdf</p> <p>Календарные планы МО английского языка https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uchiteley-angliyskogo-yazyka.pdf</p> <p>Календарные планы МО гуманитарного цикла https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uchiteley-gumanitarnogo-tsikla.pdf</p> <p>Календарные планы МО художественно-эстетического цикла. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uchiteley-hudozhestvenno-esteticheskogo-tsikla.pdf</p> <p>Календарные планы гос. языка https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uchiteley-kyrgyzskogo-yazyka.pdf</p> <p>3. Госстандарт https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/gosudarstvennyy-standart.pdf</p>
-------------------	---	---	---

			<p>Сертификаты повышения квалификации учителей. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/sertifikaty-po-povysheniyu-kvalifikatsii-uchiteley.pdf</p> <p>Темы самообразования учителей. https://akbata.mektebim.kg/</p> <p>Планирование работы ШМО https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/mo-gosudarstvennogo-yazyka.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/mo-angliyskogo-yazyka.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/mo-gumanitarnogo-tsikla.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/mo-hudozhestvenno-esteticheskogo-tsikla.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/mo-estestvenno-matematicheskogo-tsikla.pdf</p> <p>Положение о методическом совете https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/polozhenie-o-metodicheskom-sovete.pdf</p>
--	--	--	---

<p>1.3.</p>	<p>Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)</p>	<p>В школе с 2019 года работает система Кундолук с обеспечением доступа к электронным учебникам и методическим разработкам. Для обеспечения учебного процесса в школе существует пополнение информационных ресурсов. Обеспеченность учебниками 100% во всех классах. В школе обучается 300 учеников. Обучение в школе ведется на русском языке. В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд учебников составляет 6458 экземпляров. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Общий фонд составляет 17004 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся Ежегодно обновляется и пополняется учебный, методический фонд библиотеки по всем учебным предметам, кроме предметов где учебники не изданы или на стадии издания и разработки.</p>	<p>Сведения о школе в ИСУО https://open.edu.gov.kg/ Сведения о состоянии и обеспеченности учебного фонда школьной библиотеки https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/bibliotechnyy-fond.pdf Школьный сайт https://akbata.mektebim.kg/ Отчет о работе библиотеке https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/otchyot-o-rabote-biblioteki-za-2021-2022gg.pdf</p>
<p>1.4.</p>	<p>Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных</p>	<p>Информационная безопасность в школе стоит на ведущем месте. Разработаны Локальные акты. С каждым родителем ребенка, принимаемого в школу, подписывается согласие на обработку персональных данных. Все данные с соблюдением необходимых правил неразглашения вносятся в ИСУО. Контроль и ответственность пользования Интернет –ресурсами возлагается на учителей, ими проводятся беседы по соблюдению информационной безопасности.</p>	<p>Положение об изучении образовательных потребностей запросов, учащихся и их родителей https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-zaprosov-obuchayuschih-sya-i-ih-roditeley.pdf Качество и успеваемость учащихся https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/kach.-znaniya-pokl.-2021-22.pdf</p>

<p>сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения</p>	<p>В школе ежегодно проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей, учащихся качеством образования путем анонимного анкетирования, опросов, обсуждений.</p> <p>Результаты опросов анализируются, обобщаются, доводятся до сведения заинтересованных сторон. Поднятые проблемы обсуждаются на заседаниях методических объединений, на совещании при директоре, на совещаниях при завуче, на классных родительских собраниях. Для оценки результатов обучения налажена система внутришкольного мониторинга: качества знаний по классам, по предметам, предметные олимпиады, ИГА, ОРТ, НЦТ, поступление в ВУЗы.</p> <p>На основе анализа общественного мнения и полученных рекомендаций и пожеланий принимаются управленческие решения, корректируются планы работы.</p>	<p>Результаты олимпиад https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-olimpiad-za-5-let.pdf</p> <p>ОРТ https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/sravnitelnyy-analiz-ort-za-4-goda.pdf</p> <p>НЦТ https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-ntst-9-11-klassy-za-2019-2022-gg.pdf</p> <p>ИГА https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-9-klass-2019-2020-gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-9-klass-2020-2021gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-9-klass-2021-2022-gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2019-2020gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2021-2022gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2020-2021.pdf</p> <p>Трудоустройство выпускников https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/trudoustroystvo-2020-2021-gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/trudoustroystvo-2021-2022.pdf</p>
--	---	--

			https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/trudoustroystvo-2022-2023.pdf Сравнительный анализ качества знаний https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/sravnitelnyy-analiz-kachestva-znaniy-2021-2022-gg.pdf
--	--	--	--

Сильные стороны:

1. Учебный план и программы соответствуют требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана.
2. Разработаны и соблюдаются правила разработки, утверждения и согласования учебного плана.
3. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ проводятся различными службами в соответствии с должностными обязанностями.
4. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта.
5. Наблюдается положительная динамика в обеспечении информационных ресурсов, в том числе электронных, для обеспечения образовательной программы. Документация переведена в электронный формат. Освоена система Кундулюк.
6. Проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей, учителей, учащихся качеством образования, на основании которого корректируются планы работы.
7. Результаты ОРТ превышают пороговый уровень.
8. Утвержденная предметная система в начальной школе, показывает хорошие результаты.

Слабые стороны:

1. Некоторые локальные акты требуют обновления и доработки в связи с изменениями в системе образования.

Рекомендации: 1. Доработать отдельные локальные акты, в связи с изменениями в законодательстве и требованиями времени

2. Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся

2.1.	Наличие планируемых целей обучения	<p>В образовательной программе школы определены цели и направления.</p> <p>Исходя из глобальных целей школы, учителя-предметники планируют цели своих уроков, создавая оптимальные условия для обеспечения качества образования через оценивание учебных достижений осуществляя компетентностный подход, согласно Государственному стандарту образования Кыргызской Республики.</p> <p>В школе проводятся семинары-практикумы по изучению теоретических аспектов и применение на практике формативного оценивания достижений, учащихся с целью повышения качества знаний.</p>	<p>Конспект урока</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany.pdf</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany-2.pdf</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany-3.pdf</p>
------	---	---	---

В настоящий момент цели урока всеми учителями планируются от ученика с учетом формируемых компетентностей (ключевых и предметных). Одним из этапов урока является целеполагание, которое осуществляется на каждом уроке. Кроме этапа целеполагания, на уроках осуществляются этапы мотивации на изучение нового материала, организации самостоятельной работы, повторения и рефлексии. Для планирования таких уроков учителя пользуются конструктором – технологической картой урока. В настоящий момент примерно 83% учителей овладели приемами составления поурочного плана с отражением требований к компетентностному обучению.

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany-4.pdf>

Положение о поурочном планировании

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-pourochnom-planirovanii-uchiteley.pdf>

Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся

<https://akbata.mektebim.kg/nou-unikum/>

Семинары

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/seminary-na-20-23-uchebnyy-god.pdf>

Программа развития «ХШ Ак-Бата»

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/plan-programma-perspektivnogo-razvitiya-hsh-ak-bata-do-2026-goda.pdf>

Тематика педсоветов

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/tematika-pedsovetov.pdf>

Поурочные планы учителей

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany.pdf>

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany-2.pdf>

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany-3.pdf>

<https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pourochnye-plany-4.pdf>

<p>2.2.</p>	<p>Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>В образовательной программе развития школы одной из приоритетных целей является использование инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе. В учебно-воспитательном процессе учителя школы используют инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые технологии - Технологии проблемного обучения - Исследовательские технологии - Технологии проектной деятельности - Информационные технологии - Педагогика сотрудничества - Технология коллективных творческих дел - Здоровье сберегающие технологии - Технологии компетентностного обучения - Технологии развития критического мышления - КСО (коллективные способы обучения) - Технологии личностно-ориентированного обучения <p>Главным содержательным компонентом в школе является информатизация как процесс создания условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе, что должно обеспечить достижение большинством учащихся образовательных результатов, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.</p> <p>Для создания информационной среды в школе проведена локальная сеть. Все кабинеты, библиотека, приемная имеют выход в интернет. Запущен в работу сайт школы.</p> <p>Сеть и сетевое оборудование школы: Тип сети: Кыргыз Телеком 100 М/б в сек. Подключено к сети 42 компьютера. Компьютерное оборудование имеется во всех кабинетах. Интерактивных комплексов (компьютер, проектор, интерактивная доска) -2. Интерактивная панель в кабинетах физики и химии.</p>	<p>Показатели владения педагогическими технологиями учителя ШМО https://akbata.mektebim.kg/pedagogicheskaya-masterskaya/</p> <p>План инновационной деятельности https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/plan-po-innovatsionnoy-deyatelnosti.pdf</p> <p>Инновации https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/innovatsii.pdf</p> <p>Анализ методической работы https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/analiz-uchebno-metodicheskoy-raboty-1.pdf</p> <p>Видео уроки https://akbata.mektebim.kg</p> <p>Положение об инновационной деятельности https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-ob-innovatsionnoy-deyatelnosti.pdf</p>
-------------	--	---	---

		<p>Мультимедийных комплексов (проектор компьютер) – 8 Интерактивный компьютерный класс – 1(13 компьютеров).</p> <p>На данный момент все учителя школы в организации учебного процесса активно используют цифровые платформы Google Class room, Zoom, Whats App, Кундулюк. Учителями разработаны видео-уроки, которые сопровождают лекцию учителя видеорядом, который может быть представлен анимацией, рисунками, видеоматериалами, необходимыми картами и схемами. Использование интерактивных панелей способствует применению на уроках разнообразных форм и методов. Демонстрация лабораторных работ.</p> <p>Ежегодно руководителями школьных методических объединений проводится мониторинг овладения учителями педагогических технологий. Оказывается, методическая помощь.</p>	
2.3	<p>Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения</p>	<p>В школе принято «положение о системе оценки качества образования». На каждом уроке для контроля изучения нового материала учителя школы используют различные формы и методы обратной связи (проверка домашнего задания, индивидуальный комбинированный опрос, взаимопрос и др.) Выборы формы обратной связи зависит от учителя, вида урока, его места в изучаемом разделе. В школе постоянно действует сайт(https://akbata.mektebim.kg/ школы, где представлены материалы об учебной и внеурочной деятельности школы. результаты деятельности школы регулярно освещаются, размещается оперативная информация. Сайт позволяет открыть деятельность образовательного учреждения для общественности. В школе имеются информационные стенды (уголок для родителей, стенд с расписанием уроков, и др.) Ежегодно в конце учебного года проводится публичный отчет директора школы перед родителями.</p>	<p>Школьный сайт https://akbata.mektebim.kg/</p> <p>Информационные стенды https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/informatsionnye-stendy.pdf</p> <p>Анализ посещения уроков https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/poseschenie-urokov-administratsii.pdf</p> <p>Положение о системе оценки качества образования https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-sisteme-otsenivaniya-obrazovatelnyh-dostizheniy-obuchayuschih-sya-po-hsh-ak-bata.pdf</p>

2.4	<p>Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта</p>	<p>Вопрос системы оценивания в школе играет важную роль в процессе обучения. Критерии отметок соответствуют требованиям ГОС. В школе используются следующие методы оценивания: формативное и суммативное, взаимооценивание и самооценка. нормы, нормы критерии оценок по всем предметам доводятся до каждого ученика. результаты обобщаются, делается анализ, информация доводится до учеников и родителей через электронные дневники. Составляется рейтинг успеваемости классов, по параллелям школы, который обновляется на стенде «Качество знаний- успех работы школы», по итогам четверти и учебного года.</p>	<p>Положение о системе оценивания образовательных достижений https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-sisteme-otsenivaniya-obrazovatelnyh-dostizheniy-obuchayuschih-sya-po-hsh-ak-bata.pdf</p> <p>Качество и успеваемость учащихся https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/kachestvo-znaniy-uchaschihsya-po-shkole-monitoring-choo.pdf</p> <p>ОРТ https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/sravnitelnyy-analiz-ort-za-4-goda.pdf</p> <p>НЦТ https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-ntst-9-11-klassy-za-2019-2022-gg.pdf</p> <p>ИГА https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-9-klass-2021-2022-gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2021-2022gg.pdf</p> <p>Мониторинг по учителям https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/kach-vo-po-uchitelyam-2020-2021gg.pdf</p>
-----	---	---	--

			<p>Мониторинг успеваемости учащихся 1 классов</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/svodnaya-vedomost-1-h-klassov-2022-2023-gg.pdf</p>
2.5	<p>Наличие системы информирования, учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра</p>	<p>Информирование проводится через классные часы, платформы Zoom, What Sapp, дневники.</p> <p>Для оценивания результатов разработаны специальные анкеты, тесты, листы опроса. Результаты обобщаются, анализируются и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Оформлен информационный стенд: «Качество образования –залог успеха школы».</p> <p>В период подготовки к ИГА в рекреации школы и предметных кабинетах вывешиваются уголки «Готовимся к экзаменам», где размещаются: Положение, критерии оценивания, расписание консультаций и экзаменов, советы «Как готовиться к экзамену» и др.</p> <p>каждую четверть классными руководителями проводятся тематические родительские собрания и соц. опрос об удовлетворенности учащихся и родителей результатами образовательных программ. Большая часть (95%) родителей и учащихся дают положительную оценку реализации и результатам образовательной деятельности.</p>	<p>Школьный сайт</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/</p> <p>Положение о родительском комитете школы</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-roditelskom-komitete.pdf</p> <p>Положение о воспитательной работе в школе.</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-vospitatelnoy-rabote.pdf</p> <p>Положение о родительском собрании</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-o-roditelskom-sobranii.pdf</p> <p>Планирование воспитательной работы</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/plan-vospitatelnoy-raboty-2022-2023-uchebnyy-god.pdf</p>
2.6	<p>Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровья сберегающих методов в</p>	<p>В школе созданы условия для безопасной, развивающей и психологически комфортной среды. Работа ведется по трем направлениям: с родителями, педагогами и учащимися. Для обеспечения безопасности классные руководители проводят беседы, анкетирование, родительские собрания. Проводится работа с учащимися 1,5 и 10-х классов по адаптации. В школе есть медицинский кабинет, служба охраны.</p> <p>Одним из звеньев комплексной работы в школе по обеспечению безопасной среды является работа по профилактике правонарушений. В школе работает инспектор ИДН, функционирует Совет профилактики</p>	<p>1. Правила внутреннего распорядка школы</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/</p> <p>2. Расписание учебных занятий</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/raspisanie-urokov.pdf</p> <p>3. Расписание звонков</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/raspisanie-zvonkov.pdf</p>

	образовательном процессе.	<p>правонарушений. Составлен совместный план мероприятий с ИДН по обеспечению правопорядка. Отличный результат, за 22 года существования школы, не было учеников состоящих на учете в ИДН. Для укрепления здоровья, учащихся в школе организованы спортивные кружки. Учителя используют на уроках педагогические средства здоровье сберегающих образовательных технологий.</p>	<p>4. График дежурства администрации https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/grafik-dezhurstva-administratsii-2022-2023-gg.pdf</p> <p>5. Положение о Совете профилактики правонарушений. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/polozhenie-o-sovete-profilaktiki.pdf</p> <p>6. Положение об организации пропускного режима. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/polozhenie-ob-organizatsii-propuskного-rezhima.pdf</p> <p>7. Спортивные секции. https://akbata.mektebim.kg/</p> <p>8. Итоги адаптационного периода 1,5,10-х классов https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/itogi-proverki-adaptatsionного-perioda-uchaschihsya-1-h-5-h-10-h-klassov-v-2021-2022-uchebnom-godu.pdf</p> <p>9. Кружковая работа https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/polozhenie-o-kruzhkoy-rabote.pdf</p> <p>10. Расписание кружков https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/raspisanie-kruzhkov.pdf</p>
--	----------------------------------	--	--

			<p>11. Положение о контрольно- пропускном режиме. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/polozhenie-ob-organizatsii-propusknogo-rezhima.pdf</p> <p>12. Приказ о контрольно-пропускном режиме https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/prikaz-o-kontrolno-propusknom-rezhime.pdf</p>
2.7.	<p>Динамика результатов, учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга</p>	<p>Успеваемость стабильно составляет 100%. Качество знаний от 62.3% до 64.5%</p> <p>На «Отлично» окончили учебный год 42 ученика, на «4» и «5» 118. Средний балл по ОРТ составляет 161%. Поступили в ВУЗы на бюджет 4 выпускников. Улучшились показатели на городской олимпиаде. Учащиеся 3-4 классов участвуют в конкурсах «Всезнайка», «Русский медвежонок», «Кенгуру», являются их призерами. Динамика результатов анализируется на МС, педсоветах и совещании при директоре.</p>	<p>1. Сравнительный анализ успеваемости учащихся 3-11 классов по предметам. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/kachestvo-uspevaemosti-uchaschihsya-5-11-klassy-za-2022-2023-gg.pdf</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2021-2022gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2020-2021.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/rezultaty-iga-11-klass-2019-2020gg.pdf</p> <p>Анализ результатов, учащихся в олимпиаде https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/analiz-rezultatov-v-olimpiade.pdf</p>

			<p>Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет.</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/sravnitelnyy-analiz-kachestva-za-5-let.pdf</p>
2.8.	<p>Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон</p>	<p>В школе внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобу, она ведется в соответствии с Конституцией КР, согласно закону КР «О порядке рассмотрения обращений граждан». Родители могут лично обратиться к директору, учителям в любое время. По их заявлению принимаются соответствующие решения, идет регистрация для письменных обращений (ответ в течении 10 дней). Также все жалобы могут поступать на электронный сайт, почту школы и городской телефон доверия.</p>	<p>Школьный сайт</p> <p>https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/zakon-kr-ob-obraschenii-grazhdan.pdf</p>
<p>Сильные стороны:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. В настоящий момент примерно 83% учителей овладели приемами составления поурочного плана с отражением требований к компетентностному обучению. 2. Наиболее опытные учителя демонстрируют компетентностный подход к обучению на открытых уроках во время предметных декад. 3. Большинство организуют оперативную обратную связь, отслеживают усвоение учащимися учебного материала и правильность выполнения заданий, осуществляет своевременную коррекцию ошибок (о чем свидетельствуют отметки в журналах) 4. На данный момент, все учителя школы в организации учебного процесса активно используют цифровые платформы . В организации учебного процесса активно используют цифровые платформы Zoom, What Sapp, Google Class room. Кундулюк. 5. Наблюдается положительная динамика в результатах учебно-воспитательного процесса. 6. В школе работает система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения. 7. Действуют процедуры реагирования на обращения граждан. 			
<p>Слабые стороны</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, есть учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. 			
<p>Рекомендации</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжить целенаправленную работу по созданию оптимальных условий для обеспечения качества образования через оценивание учебных достижений учащихся, применяя инновационные и здоровье берегающие методы обучения. 2 Проводить системную работу с учителями по освоению инновационных технологий обучения. 			

3. Эффективность кадровой политики			
№	Критерии для Самооценки	Результаты Самооценки	Доказательная база
3.1.	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе.	<p>Кадровый состав сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники, соответствующие нормативным требованиям уровня образования и квалификации. Педагогический коллектив состоит из 26 учителей, из которых административный персонал составляет 4человека,</p> <p>Качественный состав педагогов, следующий: Высшее образование имеют:24 Средне-специальное:2 Отмечены Почетным значком «Отличник образования» - 2 педагога Почетной грамотой МО и Н КР – 2 Почетной грамотой от Мэрии г.Токмок-2 Почетной грамотой от ЧТОО-4 Почетной грамотой от БХФ «Ырайым» -19 Все учителя, на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса. Комплектование школы педагогическими кадрами соответствует требованиям к квалификации педагогов для достижения образовательных целей.</p>	<p>1 Сведения о школе в ИСУО https://open.edu.gov.kg/</p> <p>2 Штатное расписание https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/shtatnoe-raspisanie-2021-2022-gg.pdf https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/shtatnoe-raspisanie-2022-2023-gg.pdf</p> <p>3 Личные дела учителей https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/lichnye-dela.pdf</p> <p>4 Качественный состав учителей https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/svedeniya-o-kadrovom-obespechenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti.pdf</p> <p>5. Качественный состав администрации. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/kachestvennyy-sostav-administratsii-na-2022-2023-gg.pdf</p>

3.2.	<p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по её результатам.</p>	<p>Обеспечение физической безопасности связано с поддержанием технического состояния школы до безопасного уровня. Имеется тех. паспорт, акт земельного участка.</p> <p>Ежегодно проводится ремонт школы. Психологическую безопасность создают условия обучения. Имеются 24 предметных кабинета. Для безопасности учащихся территория школы ограждена. При приеме на работу сотрудников, предоставляется справка о несудимости и итоги мед. осмотра. Ведется видео наблюдение внутри здания и на территории школы. (32 камеры наблюдения) Имеется согласованный с начальников МЧС, ГУ ГКНБ по г.Токмок и начальников ОВД г.Токмок Паспорт антитеррористической защищенности.</p>	<p>1. Государственный Акт о праве бессрочного пользования земельным участком. https://akbata.mektebim.kg/gosudarstvennyy-akt-o-prave-bessrochnogo-polzovaniya-zemelnym-uchastkom/</p> <p>2. Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/polozhenie-ob-organizatsii-raboty-po-obespecheniyu-bezopasnosti-obrazovatel'nogo-protssessa.pdf</p> <p>3. Паспорт антитеррористической безопасности https://akbata.mektebim.kg/antiterroristicheskiy-pasport/</p>
3.3.	<p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации</p>	<p>Одним из основных направлений методической работы школы является формирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива. Система непрерывного профессионального развития прослеживается в методической работе школьных объединений. На основании методической темы школы ежегодно составляется план работы на год, перспективный график курсов повышения квалификации, ведется работа по темам самообразования, проводятся школьные методические семинары, с целью повышения педагогического мастерства, предметные декады, заслушиваются анализы работы наставников с молодыми специалистами на педагогических советах. За последние три года подготовку в РИПК и ППР прошли 15 учителей.</p>	<p>1. План работы над единой методической темой. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/plan-metodicheskoy-raboty-na-2022-2023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>2. План повышении квалификации https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/plan-po-povysheniyu-kvalifikatsii-uchiteley-na-2022-2023.pdf</p> <p>3. Сертификаты https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/sertifikaty-po-povysheniyu-kvalifikatsii-uchiteley.pdf</p>

Сильные стороны

- 1 Комплектование школы педагогическим кадрами соответствует требованиям квалификации педагогов для достижения образовательных целей.
- 2 Функционирует система непрерывного профессионального роста.
- 3 Цель программы развития школы направлена на повышение компетентности и уровня профессионального мастерства учителей.
- 4 Ежегодно составляются и отслеживаются перспективный и текущий графики повышения квалификации на базе РИПК и ППР.

Слабые стороны

1. Несколько учителей не имеют высшее образование.

Рекомендации

1. Рекомендовать учителям продолжить обучение с целью получения высшего образования.
2. Привлекать молодых специалистов.

4. Материально-техническая база

№	Критерии для Самооценки	Результаты Самооценки	Доказательная база
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, гим. зал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения.</p> <p>Техническое здание школы удовлетворительное.</p> <p>Оборудовано 19 класс комплектов, 2 лаборатории, 1 кабинет ОИВТ, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, имеется волейбольная и баскетбольная площадка. Спортивный зал.</p> <p>Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, видео и аудио технику, все соответствует требованиям СанПиНа.</p> <p>Работает медицинский кабинет, оснащенный необходимыми медицинскими препаратами.</p> <p>Есть столовая на 120 посадочных мест.</p> <p>Имеется внутренний и уличный туалеты. Все помещения доступны участникам образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Технический паспорт школы https://akbata.mektebim.kg/tehnicheskii-pasport/2. Паспорта кабинетов. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pasporta-kabinetov.pdf3. План эвакуации https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/plan-evakuatsii.pdf4. Договора по вывозу ТБ отходов, ЦПЗ и ГСЭН, водоконал. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/dokumenty-po-protivopozharnoy-bezopasnosti-elektrosnabzheniyu-vyvozu-tbo-i-snabzheniyu-pitevoy-vod.pdf

4.2.	<p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p>	<p>Здания школы соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам. Школа регулярно проходит проверку Центра Профилактики Заболеваний и Государственного санэпиднадзора, Государственной инспекции по экологической и технической безопасности. В школе соблюдаются требования безопасности образовательной среды. На каждом этаже есть планы эвакуации. Имеются 15 огнетушителей, 2 противопожарных щита на территории школы, 2 гидранта, противопожарная сигнализация. Электропроводка соответствует техническим нормам. Ежегодно издаются приказы Дважды в год проводится инструктаж по ОТ и ТБ с сотрудниками и учащимися. Ежегодно проводится день гражданской защиты. Оформлены стенды по ТБ, ведутся журналы ТБ. Имеется достаточное количество дез. средств, инвентарь для мытья полов, парт, панелей. Соблюдается температурный режим, между сменами делается влажная уборка.</p>	<p>1. Коллективный договор. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/04/kollektivnyy-trudovoy-dogovor.pdf</p> <p>2. Журнал регистрации инструктажа сотрудников по ТБ https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/zhurnal-po-tb.pdf</p> <p>3. Инструкция о мерах по ТБ. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/instruktsiya-o-merah-pb.pdf</p>
4.3.	<p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов.</p>	<p>В школе есть план развития материально-технической школы. Финансирование производится за-за счет и сооплаты родителей. Оплата производится на расчетный счет РСК банка.. Ежегодно собираются заявки педагогов на обновление или усовершенствование оборудования в кабинетах. Составляется смета. МТБ пополняется согласно утвержденной смете. Учет ведется в программном обеспечении 1С. Отчет о деятельности по улучшению МТБ школы ежегодно заслушивается как на общешкольном родительском собрании, а также на собрании с Учредителями БХФ “Ырайым”.</p>	<p>1. Паспорта кабинетов. https://akbata.mektebim.kg/wp-content/uploads/sites/349/2023/05/pasporta-kabinetov.pdf</p>

Сильные стороны:

- 1 Материальные ресурсы школы имеются в достаточном количестве, чтобы обеспечить качественный образовательный процесс и доступны педагогическому составу и учащимся.
- 2 Материально-техническая база соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям безопасности.
- 3 Ежегодно проводится анализ соответствия МТБ и информационных ресурсов программе обучения на текущий период и оценка безопасной среды для здоровья участников учебного процесса.

Слабые стороны:

1. Отсутствие “Тревожной кнопки”. Нет автоматической системы пожаротушения.
2. Требуется реконструкция дорожного покрытия школьного двора

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной Самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченный орган.

Председатель комиссии:

Тельнова Е.В.

Члены комиссии:

Джумабаева В.И.

Касымбекова Р.Т.

Самойлова Г.Ю.

Бурыгина Л.Г.

Ганюшкина И.Д.

Дуйшекеева А.Т.

Копжашарова Г.А.

Кучербаева А.Е.

Тикунова Л.Б.

Цой Т.В.

