

Анализ воспитательной работы 2021-2022 уч. года.

В начале 2021-2022 года перед коллективом была поставлена цель: создание оптимальных условий для обеспечения качества образования через использование формативного оценивания при личностно ориентированном подходе в обучении и воспитании.

Для реализации цели поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;
- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус уважение личности;
- создание условий для развития у учащихся творческих способностей;
- изучение учащимися природы и истории родного края;
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- развивать самоуправление в школе и в классе;
- увеличить количество кружков и секций;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Воспитательная работа в школе ведется по определённым направлениям:
- гражданско- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- трудовое
- семейное

На начало учебного года в школе обучалось 282 учащихся. Учебный год в школе начался с традиционной торжественной линейки посвященной «Дню знаний». Присутствовали на линейке учащиеся 1- 11 классов. Линейка проведена с соблюдением всех санитарных норм и требований СЭС. Восторженные первоклассники с букетами вошли на школьную площадь под музыку и аплодисменты. Директор школы поздравила всех присутствующих с началом учебного года. Ребята из одиннадцатого класса передали первоклассникам *Ключ знаний*. Пожелали им успехов.

Тема первого урока «Моя Родина-Кыргызстан». Составлены и показаны видеоролики о красотах Кыргызстана, проведены видео-экскурсии путешествие по родному краю.

Составлен социальный паспорт каждого класса, затем школы в целом. В таблице указаны данные соц.паспорта школы:

С 1 четверти учебного года обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов:

1а-Богданова А.В.

1б-Ганюшкина И.Д.

3а-Копжашарова Г.А.

3б-Цой Т.В.

4а-Самойлова Г.Ю.

- 4б-Анилова Н.А.
 5а-Бурьгина Л.Г.
 5б-Ганюшкина И.Д.
 6а-Салтанова Т.В.
 6б-Кучербаева А.Э.
 7-Дуйшекеева А.Э.
 8а-Приставкин Е.В.
 8б-Тельнова Е.В.
 9-Тикунова Л.Б.
 10-Бапаева Г.И.
 11-Касымбекова Р.Т.

Составлен социальный паспорт каждого класса, затем школы в целом. В таблице указаны данные соц.паспорта школы:

Класс	Полу сироты	Дети с ОВЗ (учатся в школе)	Дети из многодетных семей	Дети чьи родители мигранты	Дети из неполных семей	Дети чьи родители-участники апрельских событий	Дети чьи родители-участники дейст. в Баткене	Дети чьи родители. Ликвидаторы аварии ЧАЭС	Дети посещающие религиозные учрежд.
1-4	7	1	3	7	21		1		1
5-9	3	1	8	4	23	1	1	1	12
10-11			2		2				3
Всего	10	2	13	11	46	1	2	1	16

В своей работе классные руководители используют различные формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, поездки. Все классные руководители освоили платформы онлайн обучения ZOOM, CLASSROOM. Свободно составляют видео- презентации, выбирают тематические видео, проводят конференции.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Активными классами, в течение года были: 11 класс кл. рук. Ибрагимова С.Д., 5 «А»-Бурыгина Л.Г, 3 «А»-Копжашарова Г.А., 2 «Б»- Нестерова А.А.

Главные идеи в воспитании *гражданственности и патриотизма*,

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Проведены традиционные встречи с войнами-афганцами, Митинг ко Дню Победы, традиционное возложение цветов к памятнику «Погибшим в ВОВ» поручается выпускникам школы. В течение года проведены тематические классные часы: «Кыргызстан наш общий дом», «Один в поле не воин», «Береги платье снову, а честь смолоду», «И дым отечества нам сладок и приятен», «Родина –мать, сумей за нее постоять», «Священная гора Сулайман», «В жизни всегда есть место подвигам».

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в учебное расписание введены уроки ОБЖ. В сентябре и октябре месяцах во всех классах проводились классные часы по правилам дорожного движения, профилактике правонарушений. Оформлен стенд «Странички ПДД». В течение всего года беседы проводятся регулярно на уроках, а также в ГПД. Классный час «Дорожный калейдоскоп»

Уроки бабушки совы» -для младших школьников. «Внимание, дорога!» -10 класс,

викторина по ПДД «Безопасность на дорогах»4 класс, «Знаки на дороге» -5 класс.

Беседы на утренних линейках «Берегись, автомобиль!», «Знай правила ДД!»,

«Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На уроках ОБЖ учащиеся знакомились с новыми знаками и рисовали их. Оформлена презентация выставки рисунков «Я и дорога»

Нравственно-эстетического воспитание

Главные идеи:

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; -воспитание стремления учащихся к полезному

времяпрепровождению и позитивному общению. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Традиционно школа приняла активное участие в Благотворительной акции ко «Дню пожилого человека». Ребята с помощью родителей собрали деньги, на которые были закуплены подарки в дом престарелых (мандарины, бананы, яблоки,

груши, конфеты, теплые носки, носовые платки, памперсы, порошок стиральный, лапша и растительное масло). Группа ребят, к сожалению, не смогла посетить дом престарелых, но ребята передали свои открытки с пожеланиями. Координаторы Татьяна Владимировна и Наталья Александровна отвезли подарки для бабушек и дедушек, затем порадовали их теплым общением.

Весенняя благотворительная акция проведена в марте месяце. В акции приняли участие учителя, родители, сотрудники школы, учащиеся. Закуплено: стиральный порошок, памперсы, тапочки, сладости, фрукты, носки и носовые платки для жителей дома престарелых. Радует то, что с каждым годом число участников акции растет. В акции приняли участие все классы.

С целью формирования у учащихся правильного отношения к окружающей среде, бережного отношения к ней, в школе мероприятия по очистке территории школы и близ лежащего района, проведены в марте и апреле месяце. На первом субботнике ученики старшей школы очистили территорию вокруг школы, а средние ребята очистили спортивные площадки. Огромную помощь при подкормке саженцев плодовых деревьев оказали ученики 8,7,6,5-х классов. Ребята отлично потрудились!

Запланированы и проведены классные часы по следующим темам: «Человек человеку друг, товарищ и брат», «Один в поле не воин», «Друга ищи, а найдешь – береги».

Для ребят старшей школы организован летний лагерь «Живые сокровища». Цель лагеря-нравственное воспитание учащихся. Посетили лагерь учащиеся 5,6,8 классов. Игры на свежем воздухе, эстафеты, конкурсы, творческие мастерские, беседы на нравственные темы, вкусные перекусы, а также призы- все это ожидало участников лагеря. Их ожидания оправдались. Ребята отлично провели время.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья:

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Усложнена была работа учителей, т.к. на дистанционном обучении в течении трех месяцев ребята вели малоподвижный образ жизни, не соблюдали режим дня. Тем не менее, все учителя регулярно проводили беседы о правильном питании, о соблюдении мер во время карантина, показывали ролики о вредных привычках.

Работа по предупреждению ***суицида и насилия*** велась систематически на протяжении года:

- Множество бесед, классные часы: «О прекрасной и сложной жизни подростков», «Я и мое поколение», «Хочу, могу, надо -в моей жизни», «Отношения с родителями», «Положи плохое, возьми хорошее», «Как прекрасен этот мир», «Мы выбираем жизнь», «Жизнь-это счастье, сотвори его

сам!», «Детство без насилия и жестокости», «Дети без обид и унижений», «Опасные грани жизни и пути их преодоления» и т.п.

- Проведено анкетирование по выявлению физического насилия над совершеннолетними в семье. По результатам которого выявлено, что чаще всего, дети подвергаются психологическому насилию (оскорбления, унижения).
- Координаторы вместе с классными руководителями оказывали помощь учащимся в разрешении межличностных конфликтов. Все конфликты решались сразу. Благодаря данной работе координаторов и кл. руководителей, детей стоящих на внутришкольном учёте нет.
- Проведены классные собрания по параллели 1-2; 3-4; 5,6,7; 9,10,11 классы на тему «Нет насилию в семье!».
- Оказана помощь родителям и детям в разрешении семейных конфликтов.
- Проведён конкурс рисунков «Моя счастливая семья!», «Защитим детей и детство!»
- Организован просмотр видеофильмов с учащимися.

С декабря месяца проведены Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и беседы: «Красота спасет мир», «В здоровом теле-здоровый дух», о детях ОВЗ, Профилактика вредных привычек, Вич, СПИДа, наркомании, «Осторожно, гололед!» «Правила безопасности во время каникул».

Ежедневно учащиеся и сотрудники школы, проходя через проходную, осматривались медсестрой, при осмотре замерялась температура. Организовано горячие питание, за счет родителей (более 120 учеников). Все остальные ученики пользовались буфетом.

Раз в четверть проводится день здоровья. Все ребята с большим удовольствием принимают участие в спортивных состязаниях.

Старчиков Максим Олегович- координатор, провел чемпионат по футболу между мальчиками. В состав команды вошли учащиеся 6 и 8 классов. Ребята серьезно увлеклись футболом. Для них сшита форма. Ребята принимали участие в дружеских встречах.

Ежедневные игры на свежем воздухе, физминутки, беседы: О режиме дня, о правильном питании, о профилактике различных заболеваний, осторожно, ток! Зачем нужна зарядка? О правилах поведения в столовой, на переменах- также способствуют укреплению здоровья и предупреждению травматизма и конечно о пропаганде здорового образа жизни.

Летний-оздоровительный лагерь для учеников 1,2,3,4 классов проведен в июне месяце. Хорошее питание, игры, викторины, купание в бассейне, КВН, спортивные эстафеты, развлекательные мероприятия всё способствовало прекрасному времяпровождению и отдыху ребят. Более 30 учеников отдохнули в лагере. При этом следует отметить отличную работу педагогов Бурыгиной Л.Г., Ганюшкиной И.Д., Нестеровой А.А., Цой Т.В., Садыкова З.К., Приставкин Е.В.

Работа над развитием творческих способностей учеников.

Утвержден график работы кружков. Общее количество учащихся, посещающих кружки в школе составило 85 % в начальной школе, и всего 40% в старшей школе.

С октября месяца начали свою работу кружки и секции:

- Веселый художник 2-4 классы

- Айболит- Боброва Т.М. 1,4 классы
- Театральный кружок- из 3,4 классов под руководством Садыковой З.К.
- Подвижные игры – Копёнкин С.В.
- Хор- Ахматова К.А. 2 классы
- Легкая атлетика –Кириянова Д.С. 2-3 классы
- Риторика Красюкова И.А. 4 классы
- Футбол- Старчиков М.О. 7-11 классы
- За страничками истории- Джумабаева В.И, 9, 11 классы
- Химия вокруг нас- Исламова З.К. 7,8 классы
- Инфознайка- Кучербаева А.Е. 2,6 классы
- Занимательный английский-Самойлова Г.Ю. 2-4 классы

Копенкин Сергей Викторович- учитель физкультуры, старается привить ученикам любовь к спорту и урокам физкультуры. Более 50 учеников из начальной школы посещали его секцию. Игры, соревнования, состязания – формировали в ребятах здоровый дух соперничества!

80 учащихся школы занимаются в спортивной и музыкальной школах. Высоких результатов в боксе добился ученик нашей школы Каров Нурдин. Хороших результатов в ТАЭКВАНДО добились ученик 4а класса Белоглазов Валентин, ученица 6а класса Джаркинбаева Алина, ученица 10 класса Джаркинбаева Диана.

Результат работа хоровой студии, под руководством Кыял Акжолтоевны показан на всех мероприятиях в школе: Рождественские мероприятия, 8 марта, Нооруз, День Победы. В репертуаре хора есть шуточные, весёлые и патриотические песни, которые ребята исполняют на русском, кыргызском и английском языках.

Над развитием художественных способностей обучающихся работает Салтанова Т.В. Работа с природным материалом занимает определенное место в творчестве ребят. Поделки из шишек, роспись камней-любимое занятие ребят. Заинтересовал ребят конкурс «Новогодняя игрушка». Поделки были изготовлены из разных материалов в разнообразной технике. Впервые школьная ёлка была украшена только игрушками, сделанными руками учеников. Это была необыкновенная, оригинальная ёлочка. Хасанова Ригина, Новокрещенов Ярослав, Диянова София, Джаркинбаева Алина стали победителями городского конкурса «Новогодняя игрушка». Игрушки победителей украсили городскую ёлку на площади. Ребятам вручили новогодние подарки. В конкурсе «Современная ёлка» приняли участие ученики 4а, 7б, 5а классов. К сожалению, в городском конкурсе призовых мест не было.

Профилактика правонарушений. Работа по данному направлению ведется по утвержденному плану. Направления профилактической работы:

- организационная деятельность
- профилактическая работа с обучающимися
- профилактическая работа с родителями

В совет профилактики входят: координатор, зам. директора по ВР, классные руководители. Заседания проводятся 1 раз в четверть, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, беседы с родителями и учащимися.

Информация о несовершеннолетних учащихся XIII «Ак-Бата», совершивших правонарушения на 30.05.21 г.

Количество учащихся совершивших преступления	0
Количество учащихся совершивших общественно-опасные действия	0
Количество несовершеннолетних учащихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество несовершеннолетних учащихся, совершивших попытку суицида	0
Количество несовершеннолетних учащихся, стоящих на учете в ИДН г. Токмок	1
Количество несовершеннолетних учащихся, стоящих на учете в школе	0

Организация работы с учащимися группы риска: работа с учащимися в этом направлении носила системный характер, проводились беседы с учащимися, вопросы их поведения регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся.

В течение всего года работала система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия. В отдельных случаях работа проводилась совместно с инспектором ИДН.

Запланировано и проведено ряд мероприятий, бесед на линейках и классных часах: «Путешествие в страну вежливости», «Спешите делать добро», «Кто твой друг?», «Мы в ответе за свои поступки», «Скажи наркотикам нет!», «Понятие преступления. Виды преступлений», «Правонарушения среди подростков», «Как предотвратить конфликт?», «Культура поведения», «Вредные привычки», «Правила поведения в школе и на улице», «О вреде сквернословия», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Спешите делать добро», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Терроризм – угроза обществу», «Формируем толерантность». Оформлен стенд по профилактике правонарушений, на котором есть необходимая информация для учащихся: Статьи уголовного кодекса, Всё о терроризме, Рэкет-среди молодёжи, Статьи из газет. Воспитание без насилия-основные разделы данного стенда.

Работа с родителями по –прежнему, остаётся приоритетной. Родительские собрания в первом полугодии проводились в режиме онлайн. Но для заключения договора родителей приглашали в школу. На первом собрании для родителей первоклассников, так же были подписаны договора и обговорены все условия обучения учащихся, права как учащихся, так и их родителей. Темы родительских собраний, важные вопросы обсуждались на собрании: «Профилактика коронавируса», «Суицид среди подростков.», «Нежелание детей учиться.», «Результаты четверти». В конце второй четверти по графику проведены родительские собрания во всех классах по следующим вопросам: «Особенности подросткового возраста», «О вреде соц. сетей», «Итоги полугодия», «Проведения

зимних каникул, меры безопасности». В третьей четверти на собраниях классные руководители обсуждали темы о «Насилие в семье», «О подготовке ОРТ», «О подготовке к гос. экзаменам». Итоговое собрание – «Итоги обучения в школе», «Организация летних каникул», классные руководители напомнили о соблюдении режима дня, соблюдении мер безопасности при профилактике коронавируса. Родители получили памятки.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы за год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же есть. Ведь в числе систематически опаздывающих учеников одни и те же фамилии. Классным руководителям Тикуновой Л.Б., Бапаевой Г.И., Дуйшекеевой А.Г., Цой Т.В. нужно применять кардинальные меры к таким ученикам, сразу проводить беседу с родителями. С внешним видом так же были проблемы у Бапаевой Г.А., Анилова Н.А., Приставкина Е.В.

Хочется отметить отличную работу классных руководителей: Нестеровой А.А., Умотовой А.Ж., Копжашаровой Г.А., Ганюшкиной И.Д. Бурыгиной Л.Г., Ибрагимовой С.Д., Кучербаевой А.Э.

Наблюдается резкий спад активной деятельности учеников во внеклассных мероприятиях. Классным руководителям Тикуновой Л.Б., Приставкину Е.В. Цой Т.В. Самойловой Г.Ю. нужно активизировать ребят, привлекая как можно больше учеников к внеурочной деятельности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, но чем старше ребенок, тем реже родители появляются в школе. Эта проблема возникает из года в год всё острее.

Рекомендации:

- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера и психики ребёнка.
- Классным руководителям необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Разнообразить внеклассную деятельность учащихся с учетом их интересов, тем самым привлекая большее количество учащихся к творческой деятельности.
- В работе с родителями необходимо значительную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения более высоких результатов.
- Уделять значительное внимание приоритетной задаче-сохранению здоровья и генетического фонда нации.



Ахматова К.А.