

Анализ
учебно-методической, воспитательной работы
общеобразовательного учреждения «Ырайым»
Христианской школы «Ак Бата»
за 2021-2022 учебный год

Общеобразовательное учреждение «Ырайым» христианская школа «Ак Бата» одно из образцовых образовательных учреждений города, которое основано в 2000 году.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив в работе с учащимися руководствовался:

- Законом об образовании Кыргызской Республики
- Уставом общеобразовательного учреждения
- Государственным общеобязательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики
- Методическими письмами и рекомендациями МОН КР
- внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На основании анализа работы школы за прошлый учебный год коллектив выдвинул на 2021 -2022 учебный год образовательные задачи, предусматривающие следующее:

Цель: создание оптимальных условий для обеспечения качества образования на основании использования различных видов и методов оценивания при личностно-ориентированном подходе в обучении и воспитании.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через активизацию деловой инициативы, предприимчивости, творческого подхода к делу, использования передовых педагогических технологий;

- повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства на основе актуальных педагогических подходов, совершенствования контрольно-оценочной деятельности, удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей, оптимальную социализацию учащихся в детском коллективе;

- создание условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством применения индивидуального подхода в обучении и воспитании, а также создания эффективной системы оказания социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их родителям;

- развитие личных творческих способностей детей путем вовлечения в сферу дополнительного образования, совершенствование гражданско-правового воспитания на основе государственной идеологии через совместную работу учреждения образования, родителей и заинтересованных общественных организаций;

- развитие и укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных задач школы, морально-этического совершенствования личности ребенка.

Все поставленные задачи в основном были выполнены.

На 2021-2022 учебный года перед коллективом была поставлена цель: создание оптимальных условий для обеспечения качества образования через оценивание учебных достижений учащихся, как средство повышения качества образования.

Для реализации цели поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;
- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

- создание условий для развития у учащихся творческих способностей;
- изучение учащимися природы и истории родного края;
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья:
- развивать самоуправление в школе и в классе;
- увеличить количество кружков и секций;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа в школе ведется по определенным направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Духовно- нравственное;
- Экологическое воспитание. ЗОЖ
- Правовое воспитание;
- Профилактика детского дорожного травматизма;
- Физкультурно-оздоровительное;

На начало учебного года в школе обучалось **287** учащихся. Учебный год в школе начался 15 сентября. Этот день начался с традиционной торжественной линейки, посвященной «Дню знаний». Присутствовали на линейке учащиеся с 1 по 11 классы. В первый класс были приняты 39 учеников. От ребят 11 класса прозвучали напутственные слова для первоклашек в виде стихов, традиционно они вручили первоклассникам Ключ знаний. Директор школы поздравила всех присутствующих с началом учебного года. Линейка проведена с соблюдением всех санитарных норм и требований СЭС.

Для остальных учащихся классные руководители провели первый урок, посвященный 30 летию независимости Кыргызстана. Тема урока- «Кыргызстан-моя малая родина», показаны видеоролики, виртуальные видео-экскурсии путешествие по просторам родного края.

В течение года прибыло с других учебных заведений 18 учеников, выбыло 7 учеников. Причиной выбывших со школы является переезд родителей за пределы района, области, домашние обстоятельства, по состоянию здоровья. Цель перевода детей с других школ в Х.Ш. «Ак-Бата» из за развития духовно-нравственного воспитания, качественного обучения в современно оборудованных классах, индивидуального подхода к каждому ребенку, качественного питания в столовой. От 29 января 2021 года УП №1 издан указ Президента КР о «Духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» 2022 год объявлен Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости. Данный указ послужил основой для составления плана воспитательной работы школы на весь учебный год, учитывая основные принципы, направления, цели, задачи.

Составлен социальный паспорт школы:

Класс	Полу сироты	Сироты	Дети с ОВЗ (учатся в школе)	Дети из многодетных семей	Дети чьи родители мигранты	Дети из неполных семей	Дети чьи родители участники апрельских событий	Дети чьи р участники действ. В Баткене	Дети чьи род. Ликви дагоры аварии ЧАЭС	Дети посещающие религиозные учреждения
1-4	3	1	3	1	4	21		1	-	-
5-9	5		3	1	1	22	1	1	1	8
10-11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Всего	10	1	6	2	5	-	1	1	1	14

С 1 четверти учебного года в обязанности классных руководителей были возложены на 18 педагогов:

- 1а- Богданова А. В.
- 1б- Ганюшкина И. Д.
- 2а- Гамм Ф.Г.
- 2б- Нестерова А.А.
- 3а- Копжашарова Г.А.
- 3б- Цой Т.В.
- 4а- Самойлова Г.Ю.
- 4б- Анилова Н.А.
- 5а- Бурыгина Л.Г.
- 5б- Джумабаева В.И.
- 6а- Салтанова Т.В.
- 6б- Кучербаева А.Е.
- 7 - Дуйшекеева А.Т.
- 8а- Приставкин Е.В.
- 8б- Тельнова Е.В.
- 9 - Тикунова Л.Б.
- 10- Касымбекова Р.Т.
- 11- Ибрагимова С.Ж.

В своей работе классные руководители используют различные формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, поездки. Все классные руководители свободно владеют навыками ИКТ, составляют видео-презентации, тематические видео, проводят конференции.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует:
- повышению уровня общительности каждого в отдельности:

- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Активными классами, в течение года были: начальное звено- 1 «Б» кл. рук Ганюшкина И.Д., 3 «А» кл. рук Копжашарова Г.А., 11 кл.рук. Ибрагимова С.Д. 2 «А» Нестерова А.А.

Главные направления в воспитании духовно-нравственного развития и физического воспитания:

- формирование духовно-нравственных представлений (понятий) о национальной и общечеловеческой культуре;
- формирование знаний истории страны, традиций и обычаев кыргызского народа, порядка, передаваемого из поколения в поколение;
- формирование нравственных убеждений;
- развитие и воспитание нравственных чувств;
- формирование индивидуальных поведенческих привычек и навыков, соответствующих социальным ценностям;
- формирование умения сочетать физический и умственный труд
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий духовно-нравственного и физического развития с учетом возрастных особенностей учащихся.

Проведены традиционные встречи-беседы, круглые столы с воинами-афганцами, торжественные линейки ко Дню Победы. В течение года проведены тематические классные часы: «Кыргызстан-моя Родина», «В жизни всегда есть место подвигам», «Мужество не в запястье-в сердце», Эпос «Манас» — это кыргызское наследие.

Ко дню «Кыргыз тилим майрамы» 23 сентября в школе учителям кыргызского языка, были проведены торжественные линейки в среднем, старшем, начальном звене школы. Дети читали стихи на кыргызском языке танцевали, показывали сценки.

29.10.21 по школе были проведены Экобиблиографические уроки. Экология из глубины веков. Целью и задачей этих уроков повышение экологической культуры и развитие у детей ответственного отношения к природе, формирование через образовательно воспитательный процесс системы, экологических знаний, убеждений и нравственных качеств.

В сентябре 2021 года был проведен месячник по профилактике ПДД и детского- дорожно-транспортного травматизма.

Был составлен план мероприятия на период месячника. С планом были ознакомлены учителя, учащиеся, родители, участковый ИДН. В сентябре и октябре месяцах во всех классах проводились классные часы по правилам дорожного движения, профилактике правонарушений.

Оформлен стенд «Странички ПДД», в актовом зале оформлена презентация выставки рисунков «Я и дорога», проведена викторина «Азбука безопасности» (1-6кл) игра по ПДД «Самый умный пешеход» (5 кл), игра «Знай правила дорожного движения» (2-4 кл) В течение всего года беседы по ПДД регулярно проводятся на уроках, а также в ГПД.

По результатам мониторинга самыми лучшими классными руководителями в начальном звене выявлены следующие учителя начальной школы: Ганюшкина И.Д. кл. рук. 1 «Б» кл.; Копжашарова Г.А. 3 «А» кл.; Нестерова А.А. 2 «Б» кл. Мониторинг деятельности классного руководителя в школе проводился по определенным критериям с использованием различных инструментов. Рекомендовано другим классным руководителям начального среднего, старшего звена быть более заинтересованными, активными в жизни деятельности школы, принимать участие в городских, областных мероприятиях, больше взаимодействовать с родителями, и с каждым учеником в классе.

Нравственно-эстетического воспитание

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному время проведению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно школа приняла активное участие в Благотворительной акции ко Дню пожилого человека «Мы нужны друг другу». Ребята с помощью родителей собрали деньги, на которые были закуплены подарки в дом престарелых (мандарины, бананы, яблоки, груши, конфеты, теплые носки, памперсы, продукты питания, кухонная бытовая техника). Учащиеся со среднего и старшего звена посетили дом престарелых с концертными номерами под руководством школьных координаторов Салтановой Т. В. и Старчиковым М.О.

По теме «Наши самые мудрые» были проведены классные часы в среднем звене и старшем. Классные часы в «День пожилого человека» в начальной школе, изготовление открыток, конкурса рисунков, была организована выставка). Администрацией школы были вручены памятные подарки для пожилого контингента школы.

С целью формирования у учащихся правильного отношения к окружающей среде, бережного отношения к ней, по очистке территории школы и близлежащего района, проведены в марте и апреле месяце. На первом субботнике ученики старшей школы очистили территорию школы, а средние ребята очистили спортивные площадки. На втором субботнике учащиеся с 5 по 11 класс убирали территорию за школой. Запланированы и проведены классные часы по следующим темам: «Будь поддержкой младшим братьям, и будь опорой старшим!»; «Не начинайте разговор, не поздоровавшись»; «Язык — это клад мыслей», «Будь как водопад щедрым и милосердным»:

Анализируя нравственно эстетическое воспитание в школе, основной фон жизни детей школьного возраста составляют школьные отношения, сила воспитательного воздействия которых на нравственное и эстетическое развития личности заключается в том, что опыт общения, даже если он и недостаточно осознается, глубоко переживается человеком. Это переживание «себя среди людей», стремление занять желаемое положение среди них является мощным внутренним стимулом формирования личности. Если в классном коллективе утвердились отношения доброжелательности, ответственности друг за друга, то каждому ученику обеспечено благополучное положение в коллективе. У него прочнее становятся связи с одноклассниками, укрепляются чувства коллективной чести, коллективного долга. Высоконравственное отношение учителя к учащимся – важный катализатор всестороннего развития личности школьника потому, что такое отношение

содействует наиболее глубокому, осознанному усвоению растущей личностью идей и требований, которые утверждает учитель. Таким образом, в процессе нравственно-эстетического развития школьников важно и необходимо использование нравственных и эстетических критериев в оценке коллективной, групповой, индивидуальной деятельности учащихся, их взаимоотношений с окружающими, отдельных сторон их поведения

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В рамках месячника ЗОЖ и ко Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД к 23 ноября в школе была оформлена выставка с работами учащихся по ЗОЖ: рисунки «Мы за здоровый образ жизни»; 5 классы-о спорте, здоровом питании, режиме дня; 6 классы-о защите от коронавируса; 7-классы-против курения, алкоголя и ПАВ; 9,10,11- классы оформляли плакат размером с ватман по профилактике ВИЧ/СПИД, где в обязательном порядке на каждом плакате был свой девиз, лозунг, на рисованную иллюстрацию; 8-классы писали эссе на тему «Что такое в моем понимании здоровый образ жизни», оформленный на форматном листе А4 с титульным листом.

Под названием «Здоровая нация-крепкая страна» были проведены классные часы и выставка рисунков, по темам «Мое правильное питание», «Мой режим дня», «Занимайся спортом», «Скажи плохим привычкам стоп».

14 октября учителем физкультуры начальной шк. Кирьяновой Д.С. совместно с учителем музыки, классных руководителей начальной школы было проведено соревнование «Осенний старт», где приняли участие ученики 2,3,4 классов. Проведены классные часы и беседы по темам: «Здоровое питание. Вредная пятерка и полезная десятка»; «Чистота и аккуратность»; «Здоровье подростков в жизненном цикле»; «Здоровая семья –это»; «10-шагов к здоровью школьника». Проведены семинары на тему:

1. Профилактика управления психоактивных веществ и электронных сигаретах.
2. Профилактика ранних браков и ранней беременности
3. Профилактика семейного насилия.

Проведена встреча с врачом наркологом г.Токмак беседа в среднем и старшем звене школы употребление ПАВ и вредных привычек об их влиянии на здоровый образ жизни. Ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом была организована выставка рисунков на ватмане и листах А4, А3 по профилактике туберкулеза, проведены линейки, классные часы и беседы, показаны видео фильмы также проведена беседа о ранней беременности в 8,9 классах. Медперсоналом школы систематически проводятся беседы с учащимися как в начальном так и старшем звене на школьных линейках и классных часах, в группе продленного дня на часе «Айболит» о выше сказанных темах, о личной гигиене, о профилактике ОРВИ, ОРЗ, коронавирусе и других вирусных заболеваниях, каждый родитель информирован о том чтобы у каждого ребенка в наличии имелись антибактериальные салфетки, полотенца для рук, бутылочки для воды, ежедневно медперсоналом проводится опрос о состоянии здоровья детей по классам. В течение осеннего- зимнего периода в школе поддерживается оптимальный температурный режим. Классные помещения и актовый зал проветриваются регулярно. В течение дня в школе проводится влажная уборка классных комнат, коридоров с применением дезинфицирующих растворов. С персоналом столовой и тех персоналом систематически проводится беседа о профилактике вирусных инфекций, с правилами личной Гигиены, использование дез. растворов и нормами их приготовления. В каждом классе имеются классные уголки, где дети могут ознакомиться с полезной информацией, рекомендациями, правилами относительно детского здоровья. Проводятся беседы о прививках, уходе за полостью рта, зубами. В рамках акции «Мы против насилия» с 14го по 20е декабря в среднем и старшем звене были проведены классные часы и беседы по темам рэкета, суицида, показаны видео фильмы, проведена беседа с участковым ИДН; в рамках акции «безопасные каникулы» в 1х и 11х классах были проведены классные часы, показаны видео и презентации, проведены викторины- опросники. Проведен цикл бесед

по противопожарной безопасности в использовании световых гирлянд и тп. Беседы, в частности, носили нежелательный и запретный характер в использовании различной новогодней пиротехники и тп.

Работа по предупреждению суицида и насилия систематически велась в течение года: в рамках акции «Мы против насилия» с 14го по 20е декабря в среднем и старшем звене были проведены классные часы и беседы по темам рэкета, суицида, показаны видео фильмы, выставка рисунков Проведены мероприятия по профилактике «экстремизма и терроризма», тренинги и лекции на тему «Профилактика кибербуллинга в подростковой среде». В группе продленного дня функционирует кружок два раза в неделю «Активные игры», что способствует физическому развитию учащихся, улучшает технику, совершенствуются навыки, углубляются знания и мотивации к предмету физическая культура. Также на территории школы имеются современные, спортивные тренажеры, спортивные площадки, баскетбольная, волейбольная, где дети дополнительно занимаются. Кружок игры на шахматах посещают учащиеся старшего звена, 8,9,10,11классы.

Учащиеся школы дополнительно посещают спортивные секции в городской спорт школе, являются неоднократными призерами городских, республиканских, международных соревнований по легкой атлетике, восточным видам единоборства, бокс, имеют грамоты, медали, кубки, пояса.

Проведено анкетирование по выявлению физического насилия над совершеннолетними в семье. По результатам которого выявлено, что чаще всего дети подвергаются психологическому насилию (оскорбления, унижения). Классными руководителями оказана помощь, проведена беседа как в индивидуальном порядке, так и в классе, как же правильно надо вести с себя и общаться в обществе людей, от которых исходит подобное действие.

Координаторами школы совместно с кл руками оказывается помощь учащимся в разрешении межличностных конфликтов. Все конфликты решались на месте. Оказывается помощь родителям и детям в разрешении семейных конфликтов. Проводятся систематические беседы с детьми, поставленными на внутренний учет школы, администрацией школы ведется ежедневное наблюдение за таковыми детьми, поддерживается постоянная связь с родителями, опекунами. Проведен конкурс рисунков «Моя счастливая семья!», «Защитим детей и детство!» Регулярно осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил

В рамках акции антибезразличия ко дню инвалида, мэрией города и отделом образования, для детей с ограниченными возможностями в среднем школе номер 5, был проведен арт фестиваль, где ученица 3 «А» класса Султанова Инаят (диагноз-врожденная тугоухость) приняла участие в арт фестивале, среди учащихся 3х, 6х кл. Девочка очень талантлива в изобразительном искусстве, там она продемонстрировала свое мастерство, научилась из шаров делать поделки, и открыла для себя мир оригами, Инаят получила огромное удовольствие от участия в данном мероприятии и памятного подарка в виде энциклопедии. Так же Инаят приняла участие в городской Рождественской елке, где получила огромное удовольствие от праздничного представления, общения со сверстниками и подарка.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе созданы максимально комфортные условия для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса, используются в образовательном процессе инновационные здоровье сберегающие образовательные технологии, создаются условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни. У учащихся формируется устойчивая мотивация к здоровой жизнедеятельности, возникает желание и потребность в отношении сохранения собственного здоровья.

Работа над развитием творческих способностей учеников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система

дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Х.Ш «Ак-Бата» на сегодняшний день- современная школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей, поэтому в школе свою работу осуществляют всего: 13 кружков.

Утвержден график работы кружков на 2021-2022 учебный год. Занятия в кружках проводились согласно календарному плану и графику работ.

В Кыргызстане 2022 год объявлен Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости. Президент КР. Садыр Жапаров подписал Указ «Об объявлении 2022 года Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости». Указан подписан в целях повышения климатической устойчивости, сохранении природного наследия и поведения Международного года устойчивого горного развития, в связи с этим руководителям кружков в календарные и поурочные планы были внесены изменения и дополнения. Занятия в кружках проводились согласно календарному плану и графику работ в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах, проводились занятия во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Участниками кружков являются ученики начального и старшего звена 1,2,3,4,7,8,9,11 классов. Свою активную деятельность показали участники театрального кружка «Жаш таланттар»это учащиеся 3,4 кл., выступая с театрализованными и концертными программами в мероприятиях посвященные дню родного языка 21 февраля, 18 марта к празднику Нооруз. Маленькие «Веселые художники» не раз радовали нас тематическими выставками работ в актовом зале, и произвели высокие впечатления у родителей и гостей школы. Ученики начальной школы и старшего звена с огромным удовольствием, интересом, азартом посещают кружки «Веселый художник», «Риторика», «Занимательная физика», «Химия вокруг нас», «За страницами учебника истории», «Happy English» и «Инфознайка». Приятно наблюдать за взаимной связью педагог- ученик, ученик-педагог, особое внимание, любовь признательность дети дарят руководителям кружков «Айболит», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Скорочтение». Результат работы хоровой студии, под руководством Кыял Акжолтоевны показан на всех мероприятиях в школе: Здравствуй школа, Рождественские мероприятия, 8 марта, Нооруз, 23 февраля, День Победы, Последний звонок и др. Хор принял участие в городском конкурсе «Военной песни» это учащиеся 2 «А», 2 «Б» в количестве 16 человек, где заняли 1 место. В репертуаре хора имеются русские народные, патриотические на кыргызском, шуточные на английском языке. Всего 13 кружков:

Наименование кружка	Руководитель	Класс
1. «Веселый художник»	Салтанова Т.В.	2,4
2. «Айболит»	Боброва Т.М.	1
3. «Театральный кружок»	Сыдыкова З.К.	3,4
4. Подвижные игры	Копенкин С.В.	1,3,4
5. Легкая атлетика	Кириянова Д.С.	2,3
6. Риторика	Анилова Н.А.	4
7. Скорочтение	Нестерова А.А.	2
8. Химия вокруг нас	Исламова З.К.	7,8
9. Занимательная физика	Касымбекова Р.Т.	7,8
10. За страницами учебника истории	Джумабаева В.И.	9,11
11. Инфознайка	Кучербаева А.Е.	2, 6
12. Happy English	Самойлова Г.Ю.	2,3,4
13. Хор	Ахматова К.А.	2

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что руководители кружков применяют, используют самые разные методы и формы для работы: игры, диспуты, коллективное творческое дело-пальчиковый театр, конкурсы и соревнования,

используют современные образовательные технологии. На кружках руководители продолжают беседы о технике безопасности при работе с инструментами, правилами внутреннего распорядка, личной гигиены, внешнего вида и нравственной стороны учащихся. Результатами проводимых кружков занятий являются:

Активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально- познавательных игр; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты, спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, руководители кружков применяют, и используют самые разные методы и формы для работы: игры, диспуты, коллективное творческое дело-пальчиковый театр, конкурсы и соревнования используют современные образовательные технологии. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр, дети посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты, спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школ. Способствуют созданию для детей комфортной обстановки и климата для самовыражения.

Необходимым условием эффективной работы ГПД было четкое и хорошо продуманное планирование. Общая численность детей, посещающих ГПД-60 человек. Участники с 1 по 4 класс, начальная школа. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации вне учебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный зал, библиотека. В школе существует площадка для организации оздоровительных игр на воздухе. Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные работы с учащимися по математике, русскому языку, чтению. Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы-«Законы дружбы»; «Это моя школа. Правила поведения»; «Хорошие и дурные привычки»; «Вежливые слова на каждый день». Школьная медсестра проводила беседы на тему: «Прививки и их польза», «Зубы и уход за ними». Работа в контакте со школьным библиотекарем, был проведен ряд бесед на тему: «Новинки детской литературы», «Твои друзья-домашние и дикие животные». Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, трудовые десанты, проводились различные спортивные игры. Воспитатели изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях-«Я пешеход», «Я пассажир». С родителями и учителями воспитатели всегда в тесном контакте. Все учащиеся были обеспечены горячим питанием. Дети с огромным удовольствием выполняют домашнее задание и проводят день в группе продленного дня.

Духовно- нравственное воспитание:

Работа по нравственному воспитанию проводилась координаторами; Салтановой Т.В.- начальная школа и Старчиков М.О.-старшая школа.

Утренние линейки с учащимися на духовно-нравственные темы проводятся по расписанию, в течение недели. Координаторы используют различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, дают возможность участвовать беседах, высказывать свои мысли, взгляды, поиграть и применить знания в практических заданиях. Темы линеек, как следует поступать человеку в тех или иных жизненных ситуациях, об отношении к учителям, сверстникам, друзьям, старшим. О сострадании, человеколюбию, терпении, силе воли, взаимопонимании, взаимовыручке, дружбе, о поведении и прилежании. На линейках учащиеся знакомятся с библейскими героями, а также через короткие истории из жизни современных людей, таких же мальчиков и девочек, ребята видят, как в нашей жизни действуют Божьи законы, как следует поступать человеку в тех или иных жизненных ситуациях.

К 1 октября. Ко «Дню добра и уважения», к международному дню пожилых людей при помощи координаторов, администрацией, учителями школы была проведена Акция милосердия «Мы нужны друг другу», были собраны мат. средства и куплены продукты питания, бытовая техника, теплые носки. Переданы кеминскому дому престарелых. По теме «Наши самые мудрые» были проведены классные часы в среднем звене и старшем. Классные часы «День пожилого человека» в начальной, изготовление открыток, конкурса рисунков, была организована выставка. Администрацией школы были вручены памятные подарки для пожилого контингента школы.

«Рождественское дитя» 25 мая состоялось мероприятие, викторина по нравственности, где учащихся 2 класса спонсоры отметили за активную деятельность и духовно-нравственные познания. В рамках акции анти безразличия к международному дню инвалида, собраны закуплены подарки для детей-инвалидов.

Утренние встречи с сотрудниками проводятся ежедневно, каждое утро в 08.00 часов в кабинете нравственности.

«Неделя благодарения» в школе.

Праздник осенней тематики был проведен во всех классах. В начальной школе был проведен конкурс поделок из овощей и природного материала.

Выставка детских работ (картины, поделки). Родители приняли активное участие.

Получилось очень много замечательных поделок.

Ярмага. 8 апреля состоялась ярмарка, она была частью акции милосердия «Мы нужны друг другу». Мероприятие, посвященное сбору средств для помощи дому пожилых людей «Луч солнца». Ярмарка стала мероприятием, объединившим весь школьный коллектив, родителей целью которой было открывать сердца для доброты, сострадания, милосердия, учиться видеть нужду и откликаться на нее. Это важный момент в воспитании не равнодушных граждан нашей страны.

Задачи духовно-нравственного воспитания достаточно обширные и распространяются на все стороны жизни человека, а основной целью духовно- нравственного воспитания является осуществление педагогической поддержки становления высоконравственной личности.

Анализируя работу духовно-нравственного воспитания в течение года координаторами и преподавательским составом начального и старшего звена, можно считать эффективной, с поставленными целями, задачами за год справились. Немаловажным и значимым аспектом для школы является, тот факт, что именно через благотворительные мероприятия и внеклассные мероприятия, налажена взаимосвязь школы и родителя, где в основе лежат доверительные и теплые отношения.

Профилактика правонарушений: Работа по данному направлению ведется по утвержденному плану. Направления профилактической работы:

- организационная деятельность
- профилактическая работа с обучающимися
- профилактическая работа с родителями

В совет профилактики входят: координатор, зам. директор по ВР, классные руководители. Заседания проводятся в 1 раз в четверть, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, беседы с родителями и учащимися.

Информация о несовершеннолетних учащихся XIII «Ак-Бата», совершивших правонарушения на 08.06.22год

Количество учащихся, совершивших преступление	0
Количество учащихся, совершивших общественно-опасные действия	0
Количество несовершеннолетних учащихся, совершивших административные правонарушения	0

Количество несовершеннолетних учащихся, совершивших попытку суицида	0
Количество несовершеннолетних учащихся, стоящих на учете в ИДН г. Токмок	0
Количество несовершеннолетних учащихся, стоящих на учете в школе	0

Организация работы с учащимися группы риска: работа с учащимися в этом направлении носила системный характер, проводились беседы с учащимися, вопросы их поведения регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя предметника родителям учащихся.

Месячник профилактики правонарушений, насилия: по месячнику ПДД и насилия в школе были проведены классные часы, викторины, круглые столы спортивные игры, конкурсы, выставки рисунков. По профилактике суицида и насилия по школе также были проведены беседы, классные часы, конкурс рисунков и выставка. Расширение прав и возможностей женщин и девочек и поощрения гендерного равенства имеют решающее значение для ускорения устойчивого развития. Ликвидация всех форм дискриминации в отношении девочек является не только одним из основных прав человека, но и отдает многократную отдачу во всех других областях развития. Именно в целях формирования активной гражданской позиции и ликвидации всех форм дискриминации в отношении девочек, 11 октября были проведены школьные тематические классные часы « Мы против насилия над девочками», 11 класс был ознакомлен с « Законом КР о защите прав девушек», « Насилие в семье, что я знаю», беседы против ранних браков, были показаны видеоролики по насилию над девочками, роль девочек в обществе. Запланировано и проведено ряд мероприятий, бесед на линейках и классных часах: «Мы в ответе за свои поступки», «Скажи наркотикам нет!», «Понятия преступления. Виды преступлений», «Правонарушения среди подростков», «Как предотвратить конфликт», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Терроризм-угроза обществу». Оформлен стенд по профилактике правонарушений, на котором есть необходимая информация для учащихся: Статьи уголовного кодекса, Все о терроризме, Рэкет-среди молодежи, Статьи из газет. Воспитание без насилия-основные разделы данного стенда.

В течение всего года работала система контроля за посещаемостью учащимися школы. Заместители директора ежедневно отслеживали опаздывающих учащихся и принимали меры воспитательного воздействия. В отдельных случаях работа проводилась совместно с инспектором ИДН.

Профилактика ПДД и детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом мероприятия школы по проведению Месячника безопасности в целях повышения безопасности детей, в сентябре 15.09.21 г. По 30.09.21 г был проведен месячник по ПДД и детского дорожно-транспортного травматизма. Был составлен план мероприятий на период месячника. С планом были ознакомлены учителя, учащиеся, родители. Обучение правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность, были проведены следующие мероприятия «Тематический день», посвященный профилактике ДДТТ, интегрированные уроки(математики, русского языка, рисования, ОБЖ) с включением ПДД, викторина « Азбука безопасности» 1-6 классы, игры по ПДД « Самый умный пешеход» 5 классы, «Знай правила дорожного движения» 2-4 кл, беседы презентации « Мы- участники дорожного движения» 6-9 кл., «Правила дорожного движения и их особенности» 1-9 кл. Классными руководителями 1-9 кл проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи. Классные руководители провели экскурсии к пешеходным переходам, остановкам

общественного транспорта на близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике.

Было проведено общешкольное родительское собрание, на котором была затронута тема: «Школа-территория безопасности». Встреча и беседа с сотрудниками ИДН и ГИБДД. В рекреациях школы имеются стационарные стенды по ПДД, а также сменные стенды для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

В основе работы с обучающимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, в котором приняли участие все дети школы. Считать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма удовлетворительной.

Работа с родителями: на первом собрании для родителей первоклассников, также были подписаны договора и обговорены все условия обучения учащихся, права как учащихся, так и их родителей. Темы родительских собраний; «Профилактика коронавируса», «Суицид среди подростков», «Рэкет- среди молодежи, кибербулинг», «О вреде соц.сетей», «Особенности подросткового возраста». Проводились общие школьные собрания, присутствовали родители начальной, старшей школы, администрация давала ответы на все интересующие и волнующие вопросы. Итоговое собрание- «Итоги обучения в школе», «Организация летних каникул», классные руководители напомнили о соблюдении режима дня, соблюдение мер безопасности при профилактике коронавируса. Родители получили памятки. Работа с родителями по-прежнему, остается приоритетной.

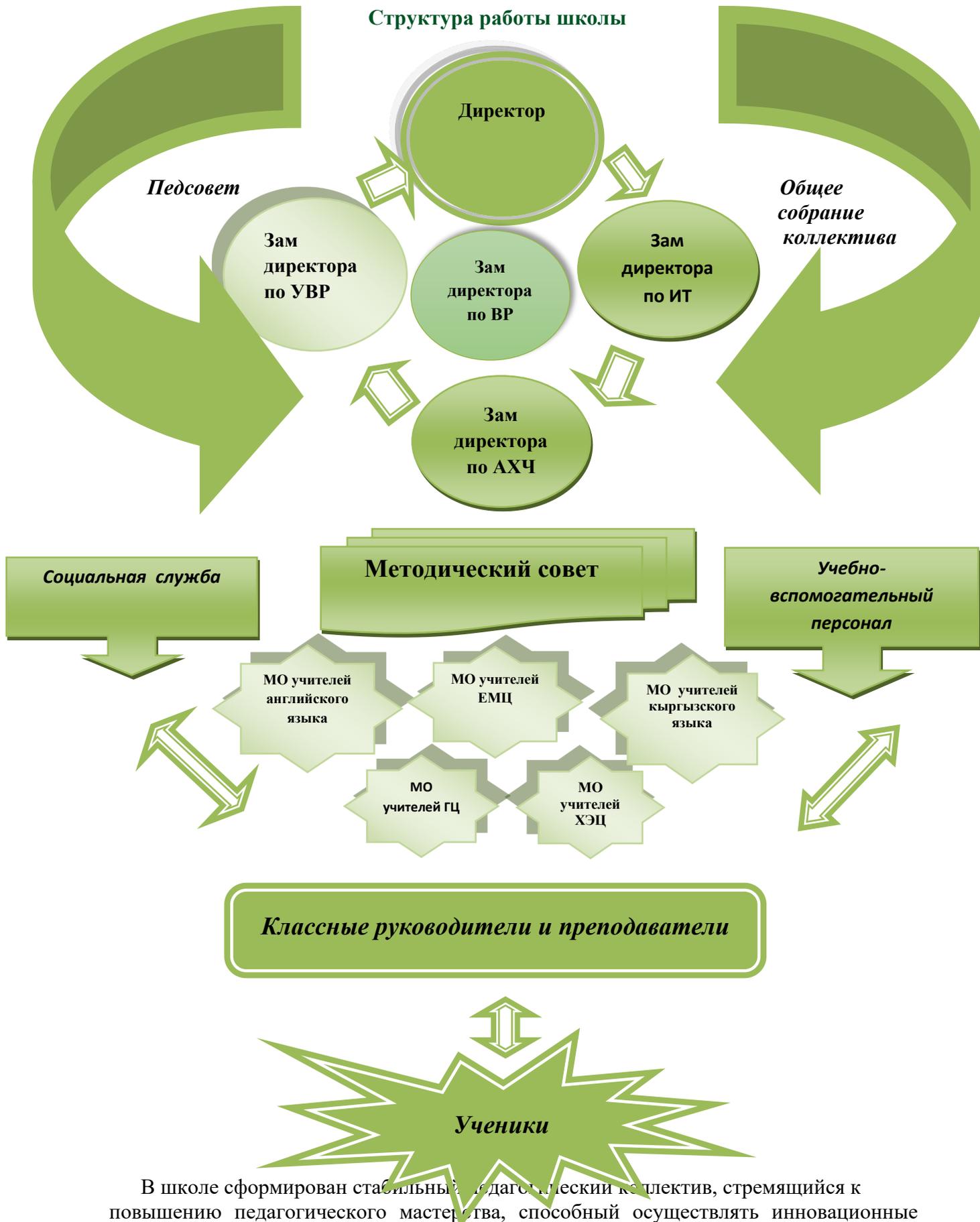
Вывод: Подводя итоги воспитательной работы за год следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализует намеченные планы, решает поставленные перед ним задачи.

Рекомендации:

- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера и психики ребенка.
- Классным руководителям необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Разнообразить внеклассную деятельность учащихся с учетом их интересов, тем самым привлекая большее количество учащихся к творческой деятельности.
- В работе с родителями необходимо значительную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения более высоких результатов.
- Уделять значительное внимание приоритетной задаче-сохранению здоровья и генофонда нации.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

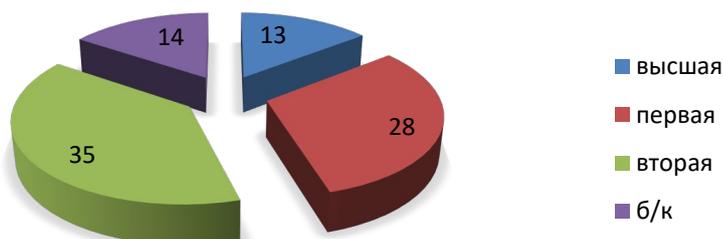
Структура работы школы



В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи.

Образованием и воспитанием учащихся занимаются 24 педагога, из них 2 совместителя. Из них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей имеют первую категорию, один учитель имеет 2 категорию, 12 педагога без категории.

квалификационная категория учителей



21 преподаватель имеет высшее образование, 1 – среднее специальное. Стаж работы учителей выглядит следующим образом: менее 5 лет- 1 педагог, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 11 до 15 лет 3 педагога, более 15 лет – 18 педагогов

Образование



стаж работы



Педагогический коллектив школы - это опытные, квалифицированные педагоги, которых отличает деловитость, работоспособность, интерес к профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий для сохранения на высоком уровне качества знаний. Подводя итоги 2021-2022 учебного года можно отметить следующее:

-на конец учебного года в школе обучалось 287 учеников:

1-4 классы – 131 ученик, 5-9 классы – 132 ученика, 10-11 классы – 24 ученика.

- в течение учебного года из школы выбыло 8 учеников, прибыло 16 учеников

- качество знаний:

- ✚ по школе составило 64.5 %
 - ✚ качество знаний в 2-4 классах: 81.5%;
 - ✚ качество знаний в 5-9 классах: 53%;
 - ✚ качество знаний в 10-11 классах: 62.5%;
- Успеваемость по итогам учебного года составляет 100 %.

Успеваемость и качество знаний за 2021-2022 учебный год:

Класс	Всего	Количество учащихся	из них девочек	"5"	"4"	"3"	"2"	не аттестованы		% успеваемости	% качества знаний	С одной "3" (остальные "5" и "4")
								по болезни	другие причины			
2	32	32	14	9	18	5				100	84,4	5
3	32	32	20	10	16	6				100	81,3	5
4	28	28	15	8	14	6				100	78,6	4
5	32	32	10	4	17	11				100	65,6	2
6	34	34	17	4	14	16				100	52,9	8
7	16	16	6		6	10				100	37,5	
8	26	26	10	1	12	13				100	50	2
9	24	24	9	1	11	12				100	50	3
10	13	13	7	1	6	6				100	53,8	2
11	11	11	6	4	4	3				100	72,7	
Всего:	248	248	114	42	118	88	0	0	0	100	64,5	31

Из анализа качества знаний по школе видно, что в среднем звене, в 7 классах % качества знаний низкий (37.5%). В 8, 9 классах качество знаний так же не высокое, составляет 50%. Следовательно, в следующем учебном году необходимо обратить серьезное внимание на состояние преподавания базовых предметов в 8, 9, 10 классах.

Из приведенной выше таблицы видно, что на конец учебного года 31 ученик является потенциальным резервом отличников и ударников.

Предметы	Количество учеников с одной «3»	Количество учеников с одной «4»
Английский язык	4	5
Кыргызский язык	2	1
Русский язык	5	3
Математика	4	1
Физика	2	2
Химия	1	-
География	-	1
Итого	18	13

Всем учителям-предметникам и классным руководителям в новом учебном году необходимо обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Анализ качества знаний за 3 года:

	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021 - 2022 уч год
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	62.3%	64%	64.5%

По данной таблице видно, что качество знаний за три последних года стабильно, наблюдается повышение % качества знаний .

Количество «отличников» и «хорошистов»

	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021 - 2022 уч год
Количество учащихся, окончивших учебный год			
на «5»	45	54	42
на «4 и 5»	106	99	118
на «3 и 4»	91	86	88
с одной «4»	-	-	13
с одной «3»	16	5	18

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 12 учеников. Количество «хорошистов» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 19 человек. Сильно возросло количество учеников, окончивших учебный год с одной «3» и с одной «4».

Сравнительный анализ качества знаний по предметам распределился следующим образом:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний по предметам: в %			
Русский язык	67.3%	70.7%	73.9%
Кыргызский язык	90.4%	84.1%	82.6%
математика	85.9%	80.3%	75.6%
физика	60.6%	72.8%	69.2%
химия	48.5%	62%	66.5%
география	86%	85.5%	91.6%
биология	85.3%	77%	89%
история	88.5%	84.4%	85.8%
английский язык	85.9%	80.3%	85.2%
информатика	92.6%	100%	93.2%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, снизилось качество знаний по кыргызскому языку, математике, физике, информатики. Вместе с тем, повысилось качество знаний по русскому языку, химии, биологии, истории, английскому языку, географии. Следовательно, учителям школы в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

Государственные программы за 2021 -2022 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

Одной из форм итогов работы школы педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся, является итоговая аттестация учеников. Переводных экзаменов в этом учебном году не было.

Итоговая аттестация в 9-ых классах прошла успешно. Из 24 учеников сдавало государственную аттестацию 22 ученика. Двое учеников по решению педагогического совета, на основании медицинского заключения, приказа ЧТОО были освобождены от экзаменов: Савицкий Александр, Гончаров Марк. По результатам ОРТ , заявления учеников были освобождены от сдачи экзамена по истории 7 учеников, по английскому языку 6 учеников. Девятиклассники были хорошо подготовлены к экзаменам учителями-предметниками, поэтому выпускники основной школы чувствовали себя на итоговой аттестации уверенно и показали хорошие результаты, почти все ученики подтвердили годовую оценку.

Итоги государственной аттестации в 9-х классах

предмет	класс	Всего сдавало учеников	Из них подтв	Из них повысили	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успеv
Кыр яз	9а	22	22	-	14	4	4	-	68%	100
Рус яз	9а	22	22	3	12	8	2	-	81%	100
Матем	9а	22	22	1	4	10	8	-	63%	100
История	9а	15	15	-	8	7	7	-	75%	100
Англ яз	9а	16	16	2	11	7	4	-	75%	100

Анализируя итоги экзаменов выпускного 11 класса, так же хочется отметить, что итоговая аттестация прошла успешно. Из 11 выпускников сдавали ИГА 10. Согласно приказа МОН , по итогам тестирования «Алтын тамга» Ахметов Мансур был освобожден от сдачи ИГА. По решению педагогического совета, на основании результатов ОРТ, заявления учеников от экзаменов по истории были освобождены 6 учеников, по английскому языку 1 ученик. Все учащиеся, которые прошли ИГА подтвердили свои оценки, получаемые в течение года.

Итоги итоговой аттестации выпускников 11 классов

предмет	клас с	Всего ученико в	Из них подтв	Из них повыси ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% успеv
Кырг яз	11а	10	8	2	9	1	1	-	90.5%	100%
Рус яз	11а	10	6	4	7	4	-	-	100%	100%
матем	11а	10	10	-	5	3	3	-	72.7%	100%
История	11а	4	2	2	3	4	-	-	100%	100%
Англ яз	11а	9	7	2	5	4	-	-	100%	100%

Удачным оказался этот учебный год для выпускников, сдававших ОРТ. Из 11 выпускников одиннадцатого класса сдавали ОРТ 11 учеников по 6 учебным предметам:

русский язык, математика, биология, химия, английский язык, история.. Учителя приложили много усилий для успешной сдачи ОРТ.

Уч.годы	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Основной тест	152	161	161	194	216	215	87	117	115
Математика	60,5	93	93	68	105	124	53	65	76
Химия	81	101,5	100	83	120	113	83	68	83
Биология		85,5	87		134	102		57	61
Английский язык	102	88,5	80	133	125	118	71	68	51
История	77,5	98	87	87	98	87	87	98	87
Русский язык			116			116			116

Сведения о количестве набранных баллов учащихся 11 классов по ОРТ

№	ФИО	Основной тест	Математика	Физика	Химия	Биология	Английский язык	История	Русский язык
1.	Айдыралиева Айсели	143					71	87	
2.	Акимжанов Алияр	164			83	61			
3.	Ахметов Мансур	215	124				81		
4.	Долженко Евгений	184			113	98			
5.	Жумаева Гулжан	215			105	102			
6.	Загидулина Адиля	115							
7.	Каров Нурдин	140							
8.	Мураталиев Марсель	134	76				51		
9.	Мурзалиева Жылдыз	174	79				96		
10.	Ныркова Лолита	171					118		116
11.	Эргешбаева Аделия	123					63		
	Средний балл	161	93		100	87	80	87	116

Анализ количественных показателей участников ОРТ позволяет выявить следующее: из 11 выпускников 2022 года 2 учащихся сдали только основное ОРТ, остальные 8 сдавали еще по 2 предмета по выбору, 1 учащийся сдавал один предмет по выбору. По данным таблицы, приведенной выше видно, что учащиеся показали достаточно хорошие результаты. Высокобалльный результат показал Ахметов Мансур по математике - 124 балла, Ныркова Лолита – 116 баллов по русскому языку и 118 баллов по английскому языку, Долженко Евгений – 113 баллов по химии и 98 баллов по биологии, Жумаева Гулжан – 105 по химии и 102 по биологии.

Сравнительная таблица результатов ОРТ за три года выглядит следующим образом:

Качество образования напрямую связано с организацией работы с одаренными и способными детьми . В течение нескольких лет в школе ведется ежегодная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. В этом учебном году одаренные ученики заняли призовые места в различных олимпиадах и конкурсах:

Результаты городской олимпиады школьников 10-11 класса XIII «Ак Бата» за 2021-2022 уч год (Всего 8 участников)

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1.	Ныркова Лолита	11	Русский язык	I	Дуйшекеева А.Т.
2.	Зарипов Ильяс	10	Английский язык	I	Приставкин Е.В.
3.	Долженко Евгений	11	Химия	I	Исламова З.К.
4.	Ахметов Мансур	11	Математика	II	Тикунова Л.Б.

Результаты областной олимпиады школьников XIII «Ак Бата» за 2021-2022 уч год

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Ныркова Лолита	11	Русский язык	III	Дуйшекеева А.Т.
2	Зарипов Ильяс	10	Английский язык	III	Приставкин Е.В.
3	Долженко Евгений	11	Химия	I	Исламова З.К.

Результаты республиканской олимпиады школьников XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Долженко Евгений	11	Химия	III	Исламова З.К.

Результаты отборочного международного этапа олимпиады школьников XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Долженко Евгений	11	Химия	Сертификат	Исламова З.К.

Результаты районно-городской олимпиады учащихся 8-9 классов XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год (Всего 14 участников)

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Турсуналиева Акылай	9	Химия	I	Исламова З.К.
2	Азыгалиев Руслан	9	Биология	II	Исламова З.К.
3	Айдыралиев Санжар	8	Физика	III	Касымбекова Р.Т.
4	Сарыбаев Суран	8	Информатика	I	Касымбекова Р.Т.
5	Камалетдинов Эльдар	8	Английский язык	II	Приставкин Е.В.

Результаты районно-городской олимпиады учащихся 3-4 классов «Ынтызар - Всезнайка» XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год (Всего 3 участника)

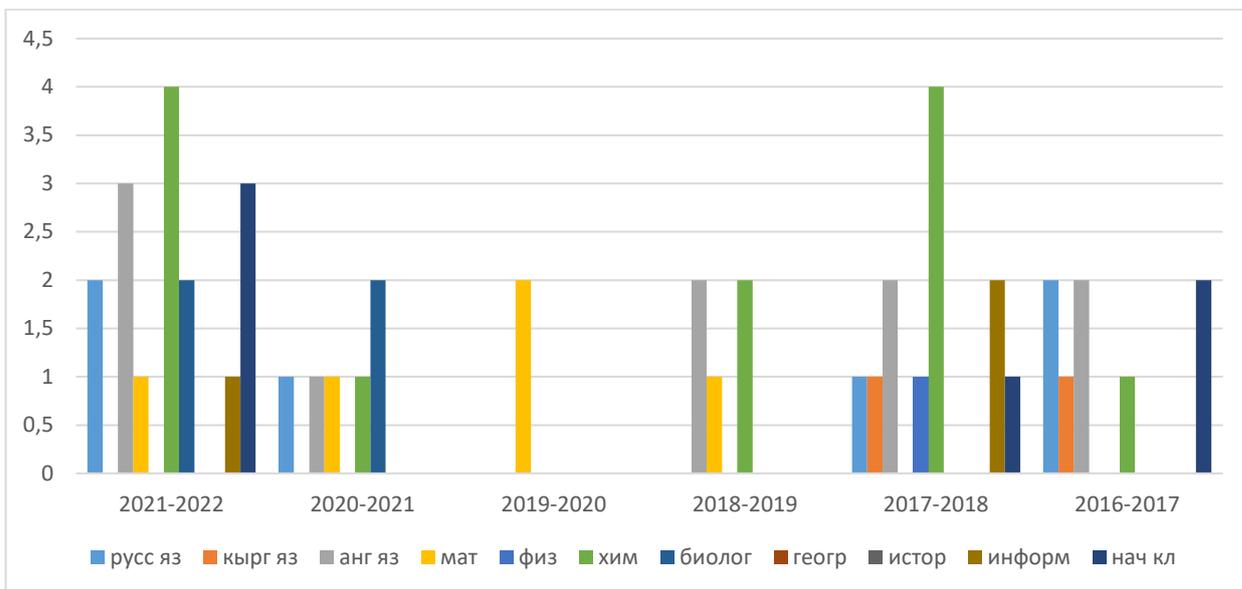
№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Йылдырым Фатисултан	3	Математика	III	Бурыгина Л.Г.
2	Шимаров Муслим	3	Родиноведение	III	Анилова Н.А.

Сравнительный результат участия учащихся в районных, областных олимпиадах выглядит следующим образом:

	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Городская олимпиада учеников 10-11 кл	2	6	4
Областная олимпиада учеников 10-11 кл		1	3
Олимпиада учеников 8-9 кл	-	-	5
Олимпиада учеников 3-4 кл	-	-	2

Анализируя работу с одаренными детьми, можно выделить следующую тенденцию: из года в год остается стабильным количество призовых мест. Радует то, что ежегодно ученики школы занимают призовые места в областном и республиканском уровне. В этом учебном году ученик 11 класса Долженко Евгений принял участие в отборочном международном туре олимпиады по химии, став победителем городского, областного и республиканского уровня олимпиады. Двое учеников 11 класса Ахметов Мансур и Долженко Евгений получили наивысшую оценку при защите творческого, технического проекта, участвуя на курсах «Deutsch und Telematik», «Осенняя школа - 2021» для школьников при поддержке проекта DAAD и ОФ «Технолэнд». Но приведенная ниже таблица, рейтинг призеров городской олимпиады по предметам говорит о том, что стабильно показывают результаты не все предметы.

Рейтинг участия учащихся СШ «Ак-Бата» в олимпиадах за последние 6 лет



Как видно из сравнительной таблицы не достаточные результаты на школьной городской олимпиаде наблюдаются по следующим предметам: кыргызский язык, физика, география, история, информатика, начальные классы.

Год	рус яз	кырг яз	англ яз	матем	физика	химия	биология	географ	история	информат	нач кл
2016-2017	2	1	2	0	0	2	0	0	1	0	2
2017-2018	1	1	2	0	1	4	0	0	0	2	1
2018-2019	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	2	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0
2021-2022	2	0	3	1	1	4	1	0	0	1	2
итого	7	2	10	5	2	14	3	0	1	3	5

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях различного уровня, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учениками является работа педколлектива с учащимися – претендентами на аттестат или свидетельство особого образца. В течение ряда лет школа выпускала учеников со свидетельствами или аттестатами особого образца, обладателей знака «Алтын тамга».

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Алтын тамга»	-	-	-	1	1

В этом учебном году выпускник 11 класса Ахметов Мансур из всех претендентов по Чуйской области только один подтвердил свои знания и получил знак «Алтын Тамга».

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся «Уникум». НОУ – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Деятельность научного общества учащихся в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- развитие навыков самоорганизации, самоуправления, делового общения в процессе обсуждения и организации научных проектов;
- осуществление личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармоничного развития личности;
- подготовка участников общества к самостоятельной исследовательской деятельности.

В текущем учебном году в работе школьного НОУ «Уникум» принимали участие 38 учащихся 5-11 классов. Совет ШНОУ состоял из 8 членов, руководит которым учитель с большим опытом работы Исламова З.К.

В течение года были проведены заседания совета членов школьного НОУ, методические консультации «Что такое научный проект и как его приготовить». Проведены практические занятия «Требования к исследовательской работе». Регулярно проводились индивидуальные консультации с учителями-предметниками и учащимися. Проведена школьная НПК. В работе конференции приняли участие 13 учеников школы, работы которых были представлены в двух секциях: «Естественно-математическое направление» и «Общественно-гуманитарное направление». Данный результат значительно выше прошлогоднего, так как количество участников в этом учебном году увеличилось.

В работе секции «Общественно-гуманитарного направления» было рассмотрено 7 работ. Члены экспертных комиссий отмечают практическую направленность, актуальность выбранных тем, попытки участников к исследованию, анализу и обобщению материала, логичность и последовательность изложения, большое количество проработанных источников для написания рассматриваемых работ. При оценке работ был учтён и творческий подход к решению поставленных задач.

Члены комиссии отметили все 7 работ. Данные работы основаны на исследовании материалов, явлений как местного, так и мирового значения. В работе Мадалиева Алихана проанализировано влияние архитектуры Древнего Рима на современность. Не менее интересно исследование Зарипова Ильяса и Ахмедовой Зарины, которые представили сведения из жизни Н. Тыныстанова и Разакова.

Очень интересный материал предоставили учащиеся 4-х классов Белоглазов Валентин, Щербинин Даниил. Интересные и малоизвестные факты о Полтавской битве предоставил ученик 7 класса Якубов Наиль. Наглядный материал, представленный при выступлении, соответствовал принятым нормам для предъявления.

В работе секции «Естественно-математического направления» было рассмотрено 6 работ. Члены комиссии отметили 3 работы (Ван Даяна, Сидорова Ангелина, Бабаева Виоллета). Члены комиссии высказали единодушное мнение о высоком качестве оформления работ всех участников. Хорошее содержание, эрудиция авторов была отмечена при представлении материалов «Глобальные экологические проблемы», «Проблемы утилизации и переработки пластиковых отходов», в которых учащийся продумал и предложил свои пути решения имеющихся экологических проблем города и республики. В качестве положительного момента необходимо отметить, что из 6 работ 4 - имели наглядную основу и сопровождались мультимедийными проектами.

Следует отметить то, что в 2021-2022 учебном году двое учеников школы приняли участие в городском конкурсе научных проектов, заняв призовые места. Кангельдиев

Тимур представил свою собственную компьютерную игру, приняв участие в республиканском и международном уровнях конкурса.

Результаты городского конкурса исследовательских работ «Мы – интеллектуалы XXI века» XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Тема научной работы	Место	ФИО руководителя
1	Кангельдиев Тимур	8	Создание собственной компьютерной игры	I	Касымбекова Р.Т.
2	Ван Даяна	10	Факторы риска развития рака в бытовых условиях	III	Исламова З.К.

Результаты республиканского конкурса исследовательских работ «Мы – интеллектуалы XXI века» XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Тема научной работы	Место	ФИО руководителя
1	Кангельдиев Тимур	8	Создание собственной компьютерной игры	I	Касымбекова Р.Т.

Результаты международного конкурса исследовательских работ «Мы – интеллектуалы XXI века» XIII «Ак Бата» за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия имя ученика-(цы)	Класс	Тема научной работы	Место	ФИО руководителя
1	Кангельдиев Тимур	8	Создание собственной компьютерной игры	Сертификат участника	Касымбекова Р.Т.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам прошлого учебного года, и была подчинена единой методической теме: «Оценивание учебных достижений учащихся, как средство повышения качества образования», над которой педагогический коллектив работал третий год.

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации деятельности школы по проблеме, через решение следующих задач:

- повышение педагогической компетентности по проблеме, совершенствование системы методической работы в школе;
- внедрение педагогических технологий, соответствующих личностно-ориентированному обучению;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- повышение качества преподавания учебных дисциплин;
- совершенствование работы педагогического коллектива по самообразованию.

Все направления методической работы были скорректированы с учетом поставленных задач, для решения которых была проведена определенная работа.

Важным направлением работы учителей и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В этом учебном году курсы прошли 4 учителей. Они обучались не только по своему предмету, но и различным технологиям. Курсы квалификации, пройденные учителями, носят практическую направленность, позволяют сделать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим.

Рост профессионализма педагогов невозможен без самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по

самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования учителей являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Ежегодно в школе проводятся тематические педагогические советы. В подготовке и проведении педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные и творческие группы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Методический совет – это совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, руководит работой методических объединений и творческих групп. В методический совет школы вошли: представители администрации школы, руководители методических объединений. План работы методического совета подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В соответствии с планом работы в этом учебном году состоялось 5 заседаний методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы: аналитическая, плано-прогностическая, организационно-координационная, диагностическая деятельность. В целом работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы, план работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен полностью.

В течение учебного года, с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя нашей школы принимали активное участие в методической работе школы, принимая участие в семинарах.

В минувшем году на базе нашей школы было проведено 2 семинара: октябрь 2021 г «Современные информационные технологии в работе педагога»; январь 2022 г «Проектная деятельность в образовательном процессе».

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность, целью которой является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Педагоги активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности учащихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Так, по методу проекта – одного из основных современных активных инновационных методов обучения работают: Исламова З.К., Кучербаева А.Е. Активные и интерактивные технологии применяют: Ибрагимова С.Д., Копжашарова Г.А., Кадиева Г.К.,

Джумабаева В.И., Ахматова К.А., Информационные технологии – Касымбекова Р.Т., Мансапова Р.У., Тикунова Л.Б. По методам технологии критического мышления работает Дуйшекеева А.Т., Приставкин Е.В., Активно применяют уровневую технологию – Бурьгина Л.Г. Ганюшкина И.Д. По игровой технологии работают в основном учителя начальных классов: Цой Т.В., Нестерова А.А., Самойлова Г.Ю., Анилова Н., Богданова А.В.,

Анализируя данный вопрос, хочется отметить, что в активную инновационную деятельность вовлечено 70 % коллектива. Следовательно, необходимо вовлечь весь коллектив в инновационную деятельность. Больше внимания уделять практическому, творческому характеру обучения.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения мастерства, творческого роста учителей в школе сформированы методические объединения. В этом учебном году действовало 5 методических методических объединений учителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями личностно-ориентированного обучения, применения формативного оценивания. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности. В этом учебном году значительно возросла роль методических объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы учителей методического объединения, организован мониторинг качества образования.

Предметные методические декады, проведенные в этом учебном году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали развитию познавательных интересов учащихся. В основном декады прошли на хорошем организационном, методическом уровне.

В этом учебном году педагогический коллектив подвел итоги по работе над единой методической темой «Оценивание учебных достижений учащихся, как средство повышения качества образования». Итоги работы подвела независимая комиссия, в лице представителей Международного университета в Центральной Азии, с целью выявления уровня эффективности использования формативного оценивания учителем на практике. В результате было выявлено то, что только 40% учителей используют формативное оценивание в УВП. По решению данной комиссии был сделан вывод: продолжить работу по методической теме, повторить серию тренингов по ФО с большим уклоном на практику, предоставить школе и учителям дополнительные методические пособия по ФО.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы: поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно и представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Контроль – одна из ведущих форм управления. Задача и смысл контроля – качественное улучшение результатов учебно-воспитательного процесса. В течение года использовались различные формы и методы контроля. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

Работа по совершенствованию ВШК велась по следующим направлениям:

- 1) Мониторинг результативности обучения: проверка рабочих и письменных тетрадей, проверка дневников, проверка журналов, личных дел
- 2) посещение уроков, которое носило дифференцированный характер.
- 3) Формами персонального контроля являлось собеседование, творческий отчет, открытые уроки, анализ, самоанализ урока.
- 4) по плану ВШК ежемесячно проверялось состояние преподавания предметов: посещались уроки и внеклассные мероприятия, проводились контрольные срезы, проверялась методическая копилка учителя.
- 5) Ежедневно поводился предварительный контроль: проверка поурочных планов учителей.
- 6) В школе сложилась система стартового, промежуточного и итогового контроля. Который показал стабильный рост качества знаний и успеваемости.

Выводы и рекомендации:

- 1 План контроля был реализован практически полностью
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, привлекать для этого руководителей МО.
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов
4. Направления контроля целесообразно оставить прежними.

Посещение уроков необходимо для познания мастерства каждого учителя с целью использования этих сведений для дальнейшего развития УВП. Целями посещений являлся анализ эффективности методических приемов педагогов, владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся, использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами, работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и внеурочное время, формирование учебных и специальных умений, работа учителя по теме самообразования и проблеме школы, организация повторения и подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов так же посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету, проводились заседания МО. Внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока.

Основные направления контроля:

- формы и методы, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание дифференциация, организация
- развитие средствами предмета общих учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков. Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ посещенных уроков показал следующее:

Учителя- словесники помогают раскрыть тайны русского языка, обогатить свою речь. Ведут работы чтобы выдвинуть этот предмет на первое место в числе других. Уроки Дуйшекеевой А.Т., Цой Т.В. Богдановой А.В., насыщены дидактическим материалом, нацелены на отработку орфографической и пунктуационной зоркости учащихся

Интересны и разнообразны методы и формы проведения уроков у учителей физики, информатики и математики, которые ведут Тикунова Л.Б., Мансапова Р.У., Касымбекова Р.Т., Кучербаева А.Е. Ганюшкина И.Д., Бурыгина Л.Г. Эти учителя используют все то, что лучше заинтересовывает учащихся, используют различные виды работ, применяя дифференцированный подход.

Уроки учителей кыргызского языка Копжашарова Г.А., Ибрагимова С.Д., Сыдыкова З.К. ведутся на должном методическом уровне. На уроках используются модульные технологии, что позволяет активизировать деятельность учащихся, в игровой форме расширить словарный запас. На уроках обязательным элементом являются словарная и фонетическая работа.

Уроки с элементами игры и занимательности, уроки-экскурсии, уроки-сказки проводят учителя, работающие в начальных классах Цой Т.В., Самойлова Г.Ю., Анилова Н.А., Богданова А.В.,

Уроки, развивающие творческое воображение, фантазию, воспитывающие эстетический вкус и чувство прекрасного проводят учителя технологии и пения Нестерова А.А., Ахматова К.А.

Проблемно-поисковые уроки, с использованием дифференцированной групповой работы, проектирования проводят учителя: Исламова З.К., Копжашарова Г.А., Бурыгина Л.Г., Касымбекова Р.Т.. Они создают условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через участие детей в проектной деятельности.

Посещённые уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);

- дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Учащиеся активны, организованы, учителя владеют детским коллективом.

План посещения уроков выполнен не в полном объеме.

Комфортабельная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В нашей школе имеется 22 кабинета, спортивный и актовый зал. Все они эстетично, красочно оформлены. Почти в каждом кабинете имеется проектор. В кабинетах химии и физики оснащены мультимедийными панелями. Мультимедийные доски имеются в кабинете истории и информатики. Как известно полноценное учебно-дидактическое и материальное содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обучения учащихся. Учителя систематически пополняют свои кабинеты новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Исходя из анализа учебно-методической работы школы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

В основном поставленные задачи на учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей и учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются причины, затрудняющие достижение запланированных результатов: недостаточное использование инновационного подхода в обучении, в применении формативного оценивания.

