

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЫ
ЗА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Приоритетные направления развития деятельности XIII «Ак-Бата», поставленные перед коллективом в 2019-2020 учебном году.

- Выявление потребностей и возможностей учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Развития индивидуальных особенностей учащихся.
- Отбор педагогических технологий, позволяющих решать поставленные задачи и перевести учебный процесс на качественно новый, более высокий уровень развития.
- Использование различных видов и методов/техник оценивания при лично ориентированном подходе к обучению, руководствуясь принципами:
 1. значимость
 2. адекватность
 3. объективность
 4. интегрированность
 5. открытость
 6. доступность
 7. систематичность
 8. доброжелательность

Приоритетные цели и задачи школы:

Цель XIII «Ак-Бата» - создание оптимальных условий для обеспечения качества образования на основании использования различных видов и методов оценивания при лично ориентированном подходе в обучении и воспитании.

Задачи:

— совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через активизацию деловой инициативы, предприимчивости, творческого подхода к делу, использования передовых педагогических технологий;

— повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства на основе актуальных педагогических подходов, совершенствования контрольно-оценочной деятельности, удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей, оптимальную социализацию учащихся в детском коллективе;

— создание условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством применения индивидуального подхода в обучении и воспитании; а также создания эффективной системы оказания социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их родителям;

— развитие личных творческих способностей детей путём вовлечения в сферу дополнительного образования; совершенствование гражданско-патриотического воспитания на основе государственной идеологии через совместную работу учреждения образования, родителей и заинтересованных общественных организаций;

— развитие и укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных задач школы, морально-этического совершенствования личности ребёнка.

2.

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		всего		
	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	всего	из НИХ дев	
на начало года	33	18	32	16	39	15	38	17	24	11	26	12	26	10	18	8	22	11	1	2	6	10	5	280	129
прибыло	5	4	1	1							3								1					10	5
выбыло					3	3	2		1		1	1	2	1			1	1						10	6
кол-во на конец года	38	22	33	17	36	12	36	17	23	11	28	11	24	9	18	8	21	10	1	3	6	10	5	280	128

3.

Кол-во педагогов	Высш. образ.	Среднеспец. образ.	Среднее образ.	Грамоты МОиН	Отличники образ.	Вакансии 2019-20 уч.г.	Вакансии 2020-21 уч.г.
27	24	2	1	-	3	-	-

4.

Качество знаний по школе на конец года составило 62,3 %

Качество знания по классам (%)

Класс	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»
1 четв.	б/о	б/о	б/о	б/о	72,2	73	65	66,6
2 четв.	б/о	б/о	б/о	б/о	66,6	72	75	66,6
3 четв.	б/о	б/о	77,7	60	66,6	61	72,2	61
4 четв.	б/о	б/о	83	80	78	83	88,8	72
Год	б/о	б/о	83	80	78	83	88,8	72
Класс	5	6 «а»	6 «б»	7	8	9	10	11
1 четв.	56,5	57	28,5	56	38,8	33,3	50	20
2 четв.	60,8	66,6	23	29	33	29	50	40
3 четв.	56,5	46,6	38,4	37,5	33	33	53,8	43,4
4 четв.	54	46,6	46	33	50	38	53,8	47,8

Год	54	46,6	46	54	38,8	38	58,8	47,8
-----	----	------	----	----	------	----	------	------

5.

Четверть	Отличников	Ударников	Качество знаний
1	30	84	53,7 %
2	27	78	50%
3	37	91	50%
4	45	102	60,7%
Год	45	106	62,3%

6.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; обмен педагогическим опытом; открытые уроки.

В 2019-2020 году комплектование школы кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок. На начало 2019 – 2020 учебного года коллектив школы насчитывал 51 работник. Из них:

- Руководящие работники (включая директора, гл. бухгалтера) – 6 человек (11,7 %);
- Педагогические работники – 27 человек (52,9 %);
- Технический персонал – 18 человек (35,2 %).

Из всех пед.работников:

- 24 человека (77,7 %) имеют высшее образование;
- 5 педагогов имеют особые заслуги: 1 заслуженный учитель КР, 2 отличника образования КР, 1 - «медаль Кыргыз Тили», 1 - «Герой АНР».

Выводы:

Положительные стороны:

Кадровое обеспечение в 2019-2020 учебном году соответствовало требованиям и запросам основных заказчиков (родителей и учеников).

Проблемы:

Необходимо обеспечить школу штатным учителем истории, т.к. подстраиваться под график совместителей представляет определенную трудность.

Необходимо обеспечить школу новым учителем математики и начальной школы.

№	Ф.И.О преподавателя	Тема	Дата	Место проведения
МО Английского языка				
1	Самойлова Г.Ю.	«Новый подход в преподавании английского языка»	6.02.2020	Фонд «Ырайым»
		«Принципы усвоения английского языка»	6.02.2020	Фонд «Ырайым»
		«Оценивание учебных достижений уч-ся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
2	Приставкин Е.В.	«Новый подход в преподавании английского языка»	6.02.2020	Фонд «Ырайым»
		«Принципы усвоения английского языка»	6.02.2020	Фонд «Ырайым»
		«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
3	Бапаева Г.И.	«Новый подход в преподавании английского языка»	6.02.2020	Фонд «Ырайым»
		«Принципы усвоения английского языка»	6.02.2020	Фонд «Ырайым»
		«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
МО художественно - эстетический цикл				
4	Тельнова Е.В.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
5	Салтанова Т.В.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. Школа «Ак-Бата»
6	Анилова Н.А.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
7	Старчиков М.О.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
8	Боброва Т.М.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
9	Цой Т.В.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
		«Методика преподавания музыки и инновационные подходы».	01.06.-12.06.2020	КАО институт при Министерстве Образования. дистанционно
МО гуманитарного цикла и общественных наук				
10	Фаттахова Г.Р.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
11	Рослякова Е.А.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. Школа «Ак-Бата»
		«Взаимодействие между учителем и учеником»	03.02-05.02.2020	Фонд «Ырайым»
		Развитие, оценка и осуществление учебной программы»	03.02-05.02.2020	Фонд «Ырайым»

		Инновации в учебном процессе»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
12	Нестерова А.А.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
13	Красюкова И.А.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
		«Как работать со стандартами нового образца»	06.11.2019	Семинар проводили Шакиров Р.Х., Низовская И.А. МУЦА
		«Взаимодействие между учителем и учеником»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Развитие, оценка и осуществление учебной программы»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Инновации в учебном процессе»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Компетентностный подход в системе общего и среднего образования	13.03-27.03.2020	КАО институт при Министерстве Образования. дистанционно
14	Дуйшекеева А.Т.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
		Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школах с русским языком обучения.	11.05-22.05.2020	КАО институт при Министерстве Образования. дистанционно
		«Взаимодействие между учителем и учеником»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Развитие, оценка и осуществление учебной программы»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Инновации в учебном процессе»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
МО естественно-математического цикла				
15	Бурыгина Л.Г.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
16	Ганюшкина И.Д.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. Школа «Ак-Бата»
17	Кучербаева А.Е.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
		«Лагерь. Робототехника для учащихся 5-7 классы»	19.02.2020	Фонд «Брайым»
18	Кравец Л.И.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
19	Тикунова Л.Б.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
		«Лагерь. Робототехника для учащихся 5-7 классы»	19.02.2020	Фонд «Брайым»
20	Касымбекова Р.Т.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
		«Взаимодействие между учителем и учеником»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Развитие, оценка и осуществление учебной программы»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»
		Инновации в учебном процессе»	03.02-05.02.2020	Фонд «Брайым»

МО государственного языка

2'	Ибрагимова С.Д	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
22	Сыдыкова З.К.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
23	Копжашарова Г.А.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»
24	Умотова А.Ж.	«Оценивание учебных достижений учащихся. Личностно-ориентированное формативное оценивание»	16.09-30.11. 2019	Авторский семинар-тренинг Шакирова Р.К. XIII «Ак-Бата»

Анализ повышения квалификации педагогических работников

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки и повышение уровня образования.

В 2019-2020 учебном году посетили курсы КАО и получили сертификаты 3 учителя: Красюкова И.А.(зам.дир по УВР), Дуйшекеева А.Т.(рус.яз и лит-ра), Цой Т.В. (музыка)

В 2019 – 2020 учебном году педагоги школы в количестве 24 чел. прошли курсовую подготовку по разным направлениям в различных учебных заведениях и дистанционно.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Выводы:

Положительные стороны: Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планированием.

Проблемы: Необходимо усилить работу над самообразованием учителей. В настоящее время для этого имеется масса возможностей, в том числе и дистанционное обучение.

7.

Олимпиады	Внутри школьная			Районно-городские			Областные		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Место									
Год									
2017-2018	3	3	5	4	4	2	-	-	1
2018-2019	3	5	13	2	1	2	-	-	-
2019-2020	5	7	6	-	1	3	-	-	-

8.Приняли активное участие в проведении мероприятий посвященных 75-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

9. Библиотечный фонд (учебники)

Количество учебников	Обеспеченность	Сумма
5634,000	100%	1081921,61

10.

Сколько детей питаются	Горячее питание	Буфет
280	115	265

11. Отопление электрическое. Автономное.

12. В работе с проектами участие не принимали.

13. Информация по организации дистанционного обучения хш «Ак-Бата»
4 четверть 2020 учебного года.

№		Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Посещение уроков		
				Директор	Завуч УВР	Завуч ВР
1.	по школе	27 + 2 (нравст.)	280			
2.	ноутбук	15	43			
3.	компьютер	6	52			
4.	телефон	7	185			
5.	Планшет	1	-			
6.	Телефон/ Ноутбук	3	-			
7.	zoom	26	279			
8.	classroom	3	279			
9.	Zoom/ classroom	26	279			
10.	Ватсап		1			
12.	zoom			19	27	16
13.	classroom			29	25	
14.	Проведение поур. планирования				1 раз в неделю	
15.	Проверка табеля оценок				23-24.04 18.05	
16.	Работа регистрации ОРТ					11.05
17.	Создание предметной комиссии по предметам			19.05		

Программный материал по всем предметам за 4 четверть выполнен полностью в дистанционном режиме. Учеников не обучающихся в дистанционном режиме не было.

14. Анализ воспитательной работы 2019-2020 уч. года.

Целью работы в этом году являлось: создание оптимальных условий для обеспечения качественного воспитания при лично ориентированном подходе в обучении и воспитании. Воспитание личности выпускника школы как личности творческой, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство страны, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

Воспитательная работа в школе ведется по определённым направлениям:

- гражданско- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- трудовое
- семейное

Приоритетные задачи воспитательной работы на год:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности.
- Способствовать созданию условий для развития у учащихся творческих способностей.
- Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде.

- Пропагандировать здоровый образ жизни. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
- Сохранение традиционно работающих кружков и секций. Увеличить сети кружков и секций.
- Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

На начало учебного года в школе обучалось 280 учеников.

Составлен социальный паспорт каждого класса, затем школы в целом. В школе обучаются дети из:

-неполных семей - 49 уч.

-полу сироты – 8 уч.

-многодетных семей – 18 уч.

-родителей мигрантов – 4 уч.

-детей инвалиды -3 уч.

-дети посещающие религиозные учреждения – 26 уч.

С 1 четверти учебного года обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, поездки.

Классные руководители 1-4 классов работали по следующим направлениям:

- Организация классного коллектива
- Организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- Идеино-нравственное воспитание
- Воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- Воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- Воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- Создание условий для саморазвития и самореализации личности
- Воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- Досуг детей во внеурочное время
- Работа с родителями

В работе классных руководителей 5-11 классов, где уже сформированы коллективы, особое внимание уделялось:

- Профилактике правонарушений, конфликтов
- Профилактике суицидального поведения
- Профилактике экстремизма, терроризма
- Профилактике семейного насилия, использования наихудших форм детского труда
- Профилактике дорожного травматизма
- Профорентация

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю

заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Все школьные мероприятия проводились в соответствии с графическим планированием. 1 сентября- День знаний. Мероприятие проведено традиционно в здании ДСК. Звонкий звонок дал начало новому учебному году. Первоклассников на их первый урок проводили ученики 9,10,11 классов. Затем учащиеся посетили урок знаний. На первом уроке тема которого «Мой друг-компьютер» в 1-4 классах, «Цифровые технологии в жизни человека» в 5-11 классах.

В воспитании гражданственности и патриотизма, главные идеи: - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; - Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; - воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны; - стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; - понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с традиционные встречи с войнами-афганцами, Митинг ко Дню Победы проведен дистанционно. Ученики школы приняли активное участие в проведении городских мероприятий посвященных 75-летию со Дня Победы в ВОВ.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в учебное расписание введены уроки ОБЖ. В сентябре и октябре месяцах во всех классах проводились классные часы по правилам дорожного движения, профилактике правонарушений. Оформлены странички ПДД, на стенде,они регулярно обновляются. В течении всего года беседы проводятся регулярно на уроках, утренних линейках а также в ГПД. Классный час «Дорожный калейдоскоп» для первоклассников провела Анилова Н.А., «Уроки бабушки совы»-для младших школьников. «Внимание, дорога!» -10 класс, викторина по ПДД «Безопасность на дорогах»4 класс, «Знаки на дороге» -5 класс. Беседы на утренних линейках «Берегись, автомобиль!», «Знай правила ДД!», «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На уроках ОБЖ учащиеся познакомились с новыми знаками и рисовали их. Оформлена выставка рисунков. Показаны инсценированные пьесы, ребятами под руководством Бобровой Т.М. и Сыдыковой З.К.

Нравственно-эстетического воспитание

Главные идеи: -формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками; -передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; -воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Традиционно школа приняла активное участие в Благотворительной акции ко «Дню пожилого человека». На собранные деньги закуплены подарки в дом престарелых (мандарины, бананы, яблоки, груши, конфеты, теплые носки, носовые платки, памперсы, порошок стиральный, лапша и растительное масло). Группа ребят под руководством Татьяны Владимировны и Замиры Кемеловны отвезли подарки и показали концерт для бабушек и дедушек, затем порадовали их теплым общением.

Ко Дню инвалида закуплены фрукты (бананы, апельсины, хурму, яблоки, мандарины) все это предназначено для детей с ограниченными возможностям.

Весенняя благотворительная акция проведена в мае месяце. В акции приняли участие учителя, родители, сотрудники школы, учащиеся. Собрано более 15000 сом. Закуплено: стиральный порошок, памперсы, тапочки, сладости, фрукты, носки и носовые платки для жителей дома престарелых. Радует то, что с каждым годом число участников акции растёт. Самое активное участие приняли ученики 5 «Б», 2 «Б», 2 «А» классов.

День самоуправления, самый любимый и долгожданный день для учеников старшей школы. Ведь в этот день они становятся учителями, и могут сами управлять учебным процессом в школе. В этом году, к подготовке и проведению уроков ребята отнеслись с полной ответственностью. День удался на славу. Праздничный концерт, подготовленный ребятами, оставил много положительных эмоций. Добрые пожелания учеников, не оставили равнодушными наших преподавателей. В концерте приняли участие ученики 5-х,2-х,3-х, 4, 7, 8, 9 классов, хор и танцевальная группа «Элегия».

С целью формирования у учащихся правильного отношения к окружающей среде, бережного отношения к ней. В школе проводятся мероприятия по очистке территории школы и близ лежащего района. На первом субботнике ученики старшей школы очистили территорию вокруг школы, а

средние ребята очистили спортивные площадки. На втором субботнике ученики среднего и старшего звена навели порядок на территории школы. Ребята с заданием справились отлично. Но к сожалению при проверке дневников, записей благодарности от классных руководителей не было.

Огромную помощь при посадке саженцев плодовых деревьев оказали ученики 8,7,6 классов. Ребята отлично потрудились высадив 200 саженцев. Все отмечены похвальными грамотами.

В работе по облагораживанию территории приняли участие ученики 5, 6,7,10 классов. В течении 4 дней учащиеся вымели спортивные площадки, пропололи молодой сад, клумбы, подбелили бордюры, обрезали розы.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В начале учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Пол необходимости проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проведен медосмотр учащихся.

Организовано горячее питание, за счет родителей (более 170 учеников). Все остальные ученики пользуются буфетом.

В организации и проведении «Дня здоровья» приняли участие преподаватели физкультуры и все классные руководители. Ребята старшекласники играли в пионербол. Ученики получили большой заряд энергии. Раз в четверть проводится день здоровья. Все ребята с большим удовольствием принимают участие в спортивных состязаниях.

Кадиев Абай Каныевич провел чемпионат по футболу между мальчиками и девочками. Кубок перешел к 9 классу. Среди девочек 1 место заняли ученицы 7 класса, 2 место ученицы 5 «Б» класса.

Спортивная эстафета для учеников 4,5 классов проведена во время весенних каникул. Победителей и побежденных не было т.к. ребята соревновались в сборных командах силы были равны. Зато была возможность общения, что немаловажно в работе с коллективом.

Ежедневные игры на свежем воздухе, физминутки, беседы на утренних линейках: О режиме дня, О правильном питании, О профилактике различных заболеваний, Осторожно, ток! Зачем нужна зарядка? О правилах поведения в столовой, на переменах- также способствуют укреплению здоровья и предупреждению травматизма и конечно, пропаганде здорового образа жизни.

Во время каникул учащиеся участвуют в поездках на лыжную базу, в бассейны г. Бишкека. Очень любят поездки на природу, в горы. (Кегетинское и Шамшинское ущелье)

К сожалению не всё удаётся осуществить, вот например: каждое утро на первом уроке утреннюю зарядку с учащимися проводят не все учителя, а физминутки не эффективны.

Организовано дежурство по школе, но не все классы дежурят без замечаний. Учителя не отпускают дежурных в столовую вовремя, одна из проблем. Дежурство в кабинетах, зачастую проводится без контрольно, поэтому качество уборки желает быть лучше. Не все учителя дежурят во время перемены.

Работа над развитием творческих способностей учеников. Утвержден график работы кружков. Общее количество учащихся, посещающих кружки в школе составило 86 % в начальной школе, и всего 37% в старшей школе. К примеру в 9 классе всего 3 ученика посещают кружки.

С октября месяца начали свою работу кружки и секции: - Хоровая студия. Юный художник-Салтанова Т.В., «Молодые таланты» из 3,4 классов под руководством Сыдыковой З.К. Шахматы и легкая атлетика- Кирьянова Д.С., Народные танцы.

Любовь к спорту старается привить ученикам учитель физкультуры Кирьянова Дарья Сергеевна, более 40 учеников из начальной школы посещали секцию Легкой атлетики. Игры, соревнования, состязания – формировали в ребятах здоровый дух соперничества!

Кадиев Абай Каныевич также работает над развитием спортивных способностей учащихся, его спортивные часы посещают ребята и девочки 5,6,7 классов-борьба, теннис, волейбол, баскетбол и конечно футбол, всему, чем любят заниматься ребята учит их любимый тренер.

96 учащихся школы занимаются в спортивной и музыкальной школах. Высоких результатов в боксе добился ученик нашей школы Каров Нурдин.

Профилактика правонарушений. Работа по данному направлению ведется по утвержденному плану. Запланировано и проведено ряд мероприятий, бесед на линейках и классных часах «Мы в ответе за свои поступки», «Скажи наркотикам нет!», «Понятие преступления. Виды преступлений», «Правонарушения среди подростков», «Как предотвратить конфликт?», «Культура поведения», «Вредные привычки», «Правила поведения в школе и на улице», «О вреде сквернословия», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Спешите делать добро», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Терроризм – угроза обществу», «Формируем толерантность», «Путешествие в страну вежливости», «Спешите делать добро», «Кто твой друг?».

Оформлен стенд по профилактике правонарушений, на котором есть необходимая информация для учащихся. Статьи уголовного кодекса, Всё о терроризме, Рэкет-среди молодёжи, Статьи из газет, Воспитание без насилия-основные разделы данного стенда.

Опоздания на утреннюю линейку, нарушение дисциплины на уроках. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей.

Работа с семьёй по –прежнему, остаётся приоритетной. Первое собрание проведено с родителями в первую неделю обучения. На котором были подписаны договора и обговорены все условия обучения учащихся. А также права как учащихся, так и их родителей. По итогам 1 четверти проведены родительские собрания в старшей школе. Посещение собраний родителями ужаснуло. Несмотря на то, что очень важные вопросы обсуждались на собраниях: - «Суицид среди подростков.», «Нежелание детей учиться.», «Результаты 1 четверти.». В конце второй четверти по графику проведены родительские собрания во всех классах по следующим вопросам: «О вреде соц. сетей», «Итоги полугодия», «Проведения зимних каникул». В третьей четверти на собраниях классные руководители обсуждали темы о безопасности учащихся. (Наркотики, суицид и др.) Итоговое собрание – «Итоги обучения в школе», «Организация летних каникул». Общешкольное собрание в конце учебного года - зам. дир. Красюкова И.А. подвела итоги успеваемости учащихся, сообщила о достижениях на олимпиадах. Зам. дир. по ВР. Тельнова рассказала о том, как активно ребята участвуют во всех школьных мероприятиях. О том какая помощь оказана детьми в облагораживании школьной территории. Координатор Салтанова Т.В. показала видео отчет об участии в акциях милосердия, сообщила, что в данном году родители приняли более активное участие.

Воспитательная работа в 4 четверти велась непрерывно. Классные часы, беседы, диспуты, родительские собрания классные руководители проводили согласно плану. Особое внимание уделялось следующим темам: «Суицид», «Коронавирус меры осторожности», «Летние каникулы!!!- опасности»

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы за год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть.

-Не все классные руководители ведут работу по формированию классного самоуправления.

-Классные часы проводятся не во всех классах. А это означает, что нужная информация доносится до учеников не в полном формате, на бегу. А темы классных часов очень злободневны. Зачастую классный руководитель, со слов учеников, только ругает учащихся. Не выслушав их проблемы и не разобравшись.

- Анализируя взаимодействие с родительской общественностью. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

15. Информация по организации в подготовке к ОРТ

Работа с учащимися 11 класса по подготовке к ОРТ, проводится в соответствии с утвержденным планом школы.

Всего выпускников 11 класса – 10 учащихся.

Зарегистрировались к прохождению ОРТ – 8 учащихся

- 21.05.2020г. в 15-00ч.проведена видеоконференция с учащимися 11 класса, с целью дать общие рекомендации, узнать какие используются ресурсы в подготовке к ОРТ и есть ли трудности.

№	Используемые ресурсы	Количество учащихся
1.	САПАТ	8
2.	ЦООМО	8
3.	Видео уроки	8
4.	Индивидуальные занятия по английскому языку	1
5.	Уроки в классе zoom, classroom	8

- Проводятся дополнительные занятия с учителями школы в классе zoom и рум, согласно расписанию.

№	Предмет	День недели	Время		Преподаватель
			Май	Июнь	
1.	История	Понедельник	15-00	09-00	Абдыкеримов М.О.
2.	Химия	Среда	15-00	09-00	Исламова З.К.
3.	Русский язык	Вторник	16-00	09-00	Дуйшекеева А.Т.
4.	Математика	Четверг	15-00	09-00	Никлаус Т.В.
5.	Английский язык	Пятница	16-00	09-00	Приставкин Е.В.

Систематически на каждом уроке учащиеся выполняют тесты, разбирают задания и вопросы, требующие дополнительного объяснения, выполняют задания повышенного уровня.

- Для учащихся проводятся индивидуальные дополнительные консультации по предметам.

Предварительный прогноз результатов ОРТ:

Всего учащихся	1106.	111 – 1506.	1516. - выше
8	2	3	3

- Проведена видеоконференция с учителями-предметниками с целью контроля подготовки учащихся к ОРТ:

- учитель-предметник ведет мониторинг отслеживания результатов выполненной работы;
- классным руководителем ведется строгий контроль за посещаемостью уроков и дополнительных занятий учащимися;
- уроки в классе zoom, рум контролируются администрацией школы;
- запланирована видеоконференция с родителями выпускников 11 класса;
- учителями – предметниками поддерживается тесная связь с классным руководителем и родителями учащихся.

- Планируются индивидуальные занятия в малых группах с учащимися на базе школы.
- Администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с учителями-предметниками, учащимися и родителями.
- Работа по подготовке к ОРТ контролируется директором школы.

Результаты ОРТ

Общереспубликанское тестирование выпускников нашей школы за последние три года показывают результаты.

<i>Данные за последние три учебных года</i>	<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>2017/2018 учебный год</i>	<i>2018/ 2019 учебный год</i>
Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	100%	100%	100%
Результаты ОРТ в баллах			

	98 – 192	118 - 177	124 - 190
Доля участников в ОРТ, получивших более 110 баллов	89%	100%	100 %

Зарегистрировались на ОРТ за 2019-2020 учебный год 8 учащихся из 11 выпускников. (Сун Давид, Якубова Алия поступают в вузы за пределами Кыргызской Республики).
ОРТ проведено 21-22 июня.

16. Приоритетные цели и задачи школы:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.
- Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
- Развивать эффективную модель ученического самоуправления

Директор школы:

Рослякова Е.А.

	98 – 192	118 - 177	124 - 190
Доля участников в ОРТ, получивших более 110 баллов	89%	100%	100 %

Зарегистрировались на ОРТ за 2019-2020 учебный год 8 учащихся из 11 выпускников.
(Сун Давид, Якубова Алия поступают в вузы за пределами Кыргызской Республики).
ОРТ проведено 21-22 июня.

16. Приоритетные цели и задачи школы:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.
- Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
- Развивать эффективную модель ученического самоуправления

Директор школы



Крас

Рослякова Е.А.