

Анализ работы Христианской школы «Ак – Бата» за 2020 - 2021 учебный год.

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Оценивание учебных достижений учащихся, как средство повышения качества образования».

Цель педагогического коллектива: Создание оптимальных условий для обеспечения качества образования через использования формативного оценивания при личносно ориентированном подходе в обучении и воспитании.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через активизацию деловой инициативы, предприимчивости, творческого подхода к делу, использование передовых педагогических технологий;
- повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства на основе актуальных педагогических подходов;
- создание условий для успешной самореализации учащихся с разными образовательными возможностями посредством применения индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- развитие личных творческих способностей детей путем вовлечения в сферу дополнительного образования; совершенствование гражданско-патриотического воспитания на основе государственной идеологии через совместную работу учреждения образования, родителей и заинтересованных общественных организаций;
- развитие и укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных задач школы, морально-этического совершенствования личности ребенка.

Ожидаемые результаты работы над ЕМТ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов и их отношение к работе.
2. Новые знания, формирование ключевых компетенций учащихся в плане само- и взаимооценки, повышение уровня их личностного развития.
3. Устранение «травмирующего характера отметки в обучении, индивидуализация учебного процесса, повышение учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся.
4. Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого учащегося в образовательном пространстве школы.

На решение поставленных перед школой задач была направлена работа методической службы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:

- методические планерки;
- индивидуальные консультации с молодыми специалистами;
- психолого-педагогические семинары;
- педсоветы;
- совещания;
- работа школьных МО;
- творческие отчеты МО учителей предметников;
- повышение квалификации учителей через курсы РИПК.

В 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации (РИПК) следующие педагоги школы:

- Тельнова Е.В. (завуч по ВР);
- Приставкин Е.В. (учитель английского языка);
- Самойлова Г.Ю. (учитель английского языка).

В школе ведется предметная система преподавания с первого класса. Предметная система дает возможность четкого отслеживания результатов учащихся по категориям:

- работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- работа с учениками со слабой мотивацией к процессу обучения;
- работа с учащимися в «резерве»;
- работа с учащимися претендентами на документ особого образца.

На начало учебного года в школе обучалось 265 учащихся. За время учебного года выбыло 12 учащихся, прибыло 16 учащихся. На конец учебного года в школе 269 учащихся.

Качество знания по школе – **64%**.

В «резерве» по школе:

с одной «3» - 5 учащихся (начальная школа – 3 учащихся, старшая школа – 2 учащихся;

с одной «4» - 10 учащихся (начальная школа – 5 учащихся, старшая школа – 5 учащихся).

Всего в «резерве» – 15 учащихся

Качество знания по классам (%)

Класс	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»	Качество знания по начальной школе		
1 чет.	б/о	б/о	б/о	б/о	94	86,6	82	62	81,8		
2 чет.	б/о	б/о	б/о	б/о	89,4	86,6	64,7	44	69,6		
3 чет.	б/о	б/о	93,7	78,5	89,4	87	82	52,9	81,6		
4 чет.	б/о	б/о	81	78,5	79	86,6	64,7	58,8	74,4		
Год 1-4 кл.	б/о	б/о	81	78,5	89,4	86,6	82	52,9	78		
Класс	5 «а»	5 «б»	6	7 «а»	7 «б»	8	9	10	11	кач. зн. 5 – 9 кл.	кач. зн.% 10 -11 кл.
1 чет.	88,2	55,5	60	53,3	53,3	52	44	66,6	61,5	58	63,6
2 чет.	58,8	33	78	53,3	78	65	41	66,6	61,5	45,8	63,6
3 чет.	86,6	56	55,5	53,3	50	47,8	41	77,7	69,2	54,6	68,1
4 чет.	73,3	44	50	37,5	50	47,8	35	66,6	69,2	46	63
Год 5 - 11кл.	73,3	44	55,5	50	41,6	47,8	47	66,6	69,2	52	63,6
За год по школе										64%	

Мониторинг показывает, что в начальной школе показатель качества знания по классам достаточно высокий.

В старшей школе показатель качества знания в 5 «б», 7 «б», 8, 9 классах низкий. В данных классах большинство учащихся имеют по изучаемым предметам оценку «3». Учащиеся с низкой мотивацией не заинтересованы изучать предметы повышенной сложности. В основном затруднения по предметам: математика, физика, химия, русский язык, английский язык.

Учителям-предметникам на следующий учебный год продумать пути решения данной проблемы.

Сравнительная таблица качества знания по школе за пять лет.

Учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Не аттестованных (1 класс)	Качество знания
2016-2017	293	48	110	81	54	66%
2017 - 2018	325	54	115	100	56	62,8%
2018 - 2019	306	51	96	124	35	54,2%
2019 - 2020	280	45	106	91	38	62,3%
2020 -2021	269	54	99	86	30	64%

Работа со слабоуспевающими учащимися проводилась на уроках и во внеурочное время по расписанию в онлайн режиме в первой четверти и в офлайн режиме со второй четверти. В 2020 - 2021 учебном году в школе 9 слабоуспевающих учащихся. Это составляет 3,7% от 239 учащихся школы без 1-х классов (30 уч.)

№	Ф И учащихся	Класс	Предмет	Ф И учителя
1.	Азиркулова Айпери	5 «б»	Русский язык	Фаттахова Г.Р.
2.	Мартынов Арсений	5 «б»	Русский язык	Фаттахова Г.Р.
3.	Махмудов Артур	8	Русский язык Физика	Фаттахова Г.Р. Касымбекова Р.Т.
4.	Абдыкожоев Темирбек	8	Русский язык	Фаттахова Г.Р.
5.	Бегалиев Мирсаид	8	Физика	Фаттахова Г.Р.
6.	Астафьев Глеб	8	Математика	Тикунова Л.Б.
7.	Довиченко Сергей	8	Математика Английский язык	Тикунова Л.Б. Самойлова Г.Ю.
8.	Ястребов Максим	9	Физика	Тикунова Л.Б.
9.	Мукахаль Артур	9	Физика	Касымбекова Р.Т.

Надо отметить факт, что не все учителя указали слабоуспевающих по своему предмету в первой четверти учебного года. Это видно по итогам года

Всего троечников по школе	Начальная школа	Более 5 троек	Среднее звено	Более 5 троек	Старшая школа	Более 5 троек
86 (35,9 %)	21	-	57	25 (21%)	8	-

На протяжении учебного года учителями-предметниками осуществлялась следующая работа:

- контроль и учет за слабоуспевающими учащимися;
- проводились дополнительные занятия с учащимися в соответствии с составленным расписанием;
- на уроках отводилось время индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися (карточки, вопросы, задания).
- поддерживалась тесная связь между учителями-предметниками, классными руководителями и родителями учащихся (родителям сообщались результаты о проделанной работе в обучении учащихся);
- проводились беседы и консультации с родителями по мере необходимости.

Каждый учитель-предметник вел мониторинг отслеживания результатов выполненной работы.

В работе со слабоуспевающими учащимися есть недочеты.

В начале каждой четверти работа идет по плану и расписанию. Затем, учащиеся по причине или без причины не посещают дополнительные занятия. Пропадает бдительность учителя-предметника и классного руководителя. Учащийся не успевает по программе в полной мере и результат в итоге оценка «3» или «2».

Учителям-предметникам на будущий учебный год планировать работу с учащимися имеющими по предмету оценку «3» и на уроке и во внеурочное время, согласно четкому расписанию. Классным руководителям строго контролировать посещения учащимися дополнительных занятий и своевременно информировать родителей о пропусках уроков и дополнительных занятий учащимися.

Работа школы направлена на включение учащихся в творческую деятельность: предметные школьные декады, олимпиады, исследовательскую работу по индивидуальным темам, презентации, интеллектуальные марафоны, игры. Педагогический коллектив школы уверены в том, что одним из самых главных аспектов в работе с одаренными детьми это обеспечение и сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия детей, как необходимого условия успешности любой деятельности школьника

Количество одаренных по школе – 36 учащихся.

В сентябре месяце зам. директором по УВР проводилось анкетирование (онлайн режиме) по выявлению заинтересованности учащихся по предметам.

№	Фамилия имя	Класс	Предмет
1.	Нигматзянова Милана	3 «а»	Математика
2.	Давыдова Снежана	3 «а»	Русский язык
3.	Махмутов Абдударим	3 «б»	Математика
4.	Каримбердиев Надырбек	3 «б»	Русский язык
5.	Вайсман Максим	4 «а»	Математика, английский язык
6.	Закриев Анзор	4 «а»	Математика
7.	Шамсабеков Бекмырза	4 «а»	Математика
8.	Ушуров Викрам	4 «б»	Математика
9.	Каширин Тимур	5 «а»	Информатика
10.	Ахмедова Зарина	5 «а»	Кыргызский язык
11.	Ашимов Тынай	5 «а»	Математика
12.	Дженишева Айсанат	5 «а»	Математика Кыргызский язык
13.	Эргешбаев Салимхан	5 «б»	Математика, информатика
14.	Саткынова Айдана	5 «б»	Кыргызский язык
15.	Курманбеков Арлен	5 «б»	Английский язык
16.	Духанин Егор	6	Информатика, английский язык
17.	Ниязбеков Аммар	6	Информатика
18.	Ковалев Платон	7 «а»	Информатика
19.	Полосин Богдан	7 «а»	Математика
20.	Цуй Самуил	7 «б»	Математика, география
21.	Турсуналиева Акылай	8	Английский язык
22.	Абдыралиев Эдил	8	Физика
23.	Барыктабасова Айзерек	9	Английский язык, физика
24.	Караульных Алена	9	Русский язык, информатика
25.	Исабеков Адиль	9	Кыргызский язык
26.	Шамсабекова Индира	9	Кыргызский язык
27.	Ныркова Лолита	10	Русский язык, английский язык
28.	Ахмедов Мансур	10	Английский язык, математика
29.	Долженко Евгений	10	Химия
30.	Мурзалиева Жылдыз	10	Физика
31.	Мелисбекова Алия	11	Химия, математика
32.	Жумаев Байзак	11	Математика
33.	Кылычев Нурсултан	11	Английский язык
34.	Жумаев Дастан	11	Английский язык
35.	Молдокматова Айдана	11	Русский язык
36.	Попова Анастасия	11	Русский язык

Список одаренных учащихся по предметам

Класс	Кол-во одаренных учащихся	Гос. язык	Русский язык	АНГЛ. язык	Математика	Информатика	Физика	Химия	География
3 класс	4	-	2	-	2	-	-	-	-
4 класс	4	-	-	1	4	-	-	-	-
5 класс	7	3	-	1	3	2	-	-	-
6 класс	2	-	-	1	-	2	-	-	-
7 класс	3	-	-	-	2	1	-	-	1
8 класс	2	-	-	1	-	-	1	-	-
9 класс	4	2	1	1	-	1	1	-	-
10 класс	4	-	1	2	1	-	1	1	-
11 класс	6	-	2	2	2	-	-	1	-
Итого	36	5	6	9	14	6	3	2	1

Работа с одаренными учащимися проводилась строго по графику (с сентября месяца по декабрь в онлайн режиме, с января в офлайн режиме).

Школьная предметная олимпиада для учащихся 9 – 11 классов проходила 19 ноября. По результатам школьной олимпиады были выбраны учащиеся для участия в городской олимпиаде

№	Ф И ученика	Класс	Учитель
Кыргызский язык			
1.	Жумаева Гульжан	10	Умотова А.Ж.
Русский язык			
2.	Попова Анастасия	11	Дуйшекеева А. Т.
3.	Ныркова Лолита	10	Фаттахова Г.Р.
Английский язык			
4.	Кылычев Нурсултан	11	Приставкин Е. В.
Физика			
5.	Мурзалиева Жылдыз	10	Касымбекова Р. Т.
Химия			
6.	Мелисбекова Алия	11	Исламова З. К.
7.	Долженко Евгений	10	Исламова З. К.
Биология			
8.	Жумаев Дастан	11	Исламова З.К.
Математика			
9.	Жумаев Байзак	11	Никлаус Т.В.
10	Аметов Мансур	10	Никлаус Т.В.

Городская олимпиада для учащихся 10 – 11 классов проводилась 24,25 февраля на базе средней школы № 1 (естественно-математический цикл) и средней школы № 5 (гуманитарный цикл).

По итогам городской олимпиады учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

№	Ф И ученика	Класс	Предмет	1 день	2 день	Баллы	Место
1.	Жумаева Гульжан	10	Кыргызский язык	8	13,7	21,7	-
2.	Попова Анастасия	11	Русский язык	21	17,6	38,6	-
3.	Ныркова Лолита	10	Русский язык	22,8	24,5	47,3	3
4.	Кылычев Нурсултан	11	Английский язык	19	48	67	1
5.	Мурзалиева Жылдыз	10	Физика	1,1	3,9	5	-
6.	Мелисбекова Алия	11	Химия	9,5	25,5	35	1
7.	Долженко Евгений	10	Химия	8,6	21,4	30	2
8.	Жумаев Дастан	11	Биология	26	26,5	52,5	1
9.	Жумаев Байзак	11	Математика	10	6	16	3
10.	Ахметов Мансур	10	Математика	11	3	13	-

Из таблицы видно, что из десяти участников призовые места получили 6 учащихся.

Но надо сказать о том, что ни один учащийся не набрал максимальное количество баллов, которое предусматривалось в работе по каждому предмету. Место определялось среди участников по факту выполненной работы. Можно сделать вывод, что недостаточно проводилась работа с учащимися по подготовке к олимпиаде.

По итогам городской олимпиады учащиеся занявшие первое и второе место приняли участие в областной олимпиаде школьников.

№	Ф.И. ученика (цы)	Класс	Предмет	Место
1.	Жумаев Дастан	11	Биология	1
2.	Мелисбекова Алия	11	Химия	8 результат

Надо отметить качественную работу учителя Исламовой З.К., за отличную подготовку к областной олимпиаде по биологии ученика Жумаева Дастана.

Надо отметить такой факт, что с каждым годом учащиеся школы не желают участвовать в олимпиадах. С каждым годом участников на городскую олимпиаду становится все меньше.

К сожалению не все учителя работают над этой проблемой.

Учителям английского языка необходимо усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиаде всех уровней. Ведь школа имеет статус углубленного изучения английского языка.

На протяжении нескольких лет, наши дети не участвуют в олимпиаде по географии, информатики, истории, биологии. Нет достаточно высоких результатов по кыргызскому, русскому, английскому языкам.

Нам учителям есть над чем работать.

В школе проводилась активная работа по подготовке учащихся к НЦТ, ОРТ и итоговой аттестации. Учащиеся 9-11 принимали участие в пробном и основном НЦТ

Дата проведения 17.03.21 г.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в НЦТ	Предмет	Выполняли Работу по предметам	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9	17	16							
			Кыргыз. яз.	1	-	-	1	-	3
			Русский яз.	13	2	1	5	5	2,7
			Англ. яз.	14	2	6	2	4	3,4
			История	16	-	-	3	13	2,1
			География	2	-	-	1	1	2,5
10	9	3							
			Русский яз.	2	1	1	-	-	4,5
			Англ. яз.	2	-	-	2	-	3
			Математика	2	2	-	-	-	5
			Химия	2	-	1	-	1	3
			Биология	1	-	-	-	1	2
11	13	3							

		Русск. яз.	2	1	-	1	-	4
		Англ. яз.	3	-	2	1	-	3,6
		История	3	-	2	1	-	3,6
		Химия	1	-	-	1	-	3

Предмет	Выполняли Работу по предметам	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Кыргыз. яз.	1	-	-	1	-	3
Русский яз.	17	4	2	6	5	3,2
Англ. яз.	19	2	8	5	4	3,4
История	19	-	2	4	13	2,4
География	2	-	-	1	1	2,5
Биология	1	-	-	-	1	2
Химия	3	-	1	1	1	3
Математика	2	2	-	-	-	5

27.04.2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в НЦТ	Предмет	Выполняли Работу по предметам	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
11	13	12							
			Кырг. яз.(гос.)	1	-	-	-	2	2
			Русс.яз.(род.)	1	-	1	-	-	4
			Русс.яз.(офиц.)	1	-	1	-	-	4
			Математика	1	1	-	-	-	5
			Англ. яз.	11	1	5	4	1	3,5
			История	11	1	2	3	5	2,9

На протяжении учебного года классными руководителями проводился контроль за посещением уроков учащимися 11 класса. Информация о пропусках учащихся без причины, доводилась до сведения родителей. Работа по подготовке выпускников 11 класса к ОРТ велась под контролем зам. директора по УВР Красюковой И.А.

Учителями-предметниками проводились дополнительные занятия, консультации с учащимися.

Систематически на каждом уроке учащиеся выполняли задания повышенной сложности, проводилось тестирование. Каждый учитель отслеживал результаты выполненной работы.

По итогу учебного года выпускники 11 класса показали отличный результат по ОРТ.

Жумаев Дастан набрал 216 баллов. Это самый высокий результат по городу и Чуйскому району.

Ученик приглашен на торжественное мероприятие при президенте КР.

Общереспубликанское тестирование выпускников нашей школы за последние пять лет

<i>Данные за последние три учебных года</i>	<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>2017/2018 учебный год</i>	<i>2018/ 2019 учебный год</i>	<i>2019 – 2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>
Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	9 учащихся 100%	8 учащихся 100%	7 учащихся 100%	8 учащихся 100%	13 учащихся Принимали участие в ОРТ 11 учащихся 80%
Результаты ОРТ (баллы)	98 – 192	118 - 177	124 - 190	87 - 194	117 - 216

Результат ОРТ по школе в %	155%	150,3%	159,7	152,5%	161%
----------------------------	------	--------	-------	--------	------

Выпускница школы Мелисбекова Алия приняла участие в тестировании «Алтын тамга», где показала высокий результат и подтвердила аттестат с отличием.

№	Предмет	%	Оценка
1.	Русский язык	78	5
2.	Математика	100	5
3.	Химия	100	5
4.	История Кыргызстана	100	5

Высокие показатели в учебе учащихся - это заслуга учителей нашей школы. Только сплоченный, плодотворный труд дает отличные результаты.

25 апреля проходила очередная конференция школьного научно-исследовательского общества «Уникум». Цель общества: направлять ребят на исследование и изучение интересующих тем и вопросов.

Каждый проект над которым работали учащиеся имел свою цель (см. в таблице темы проектов).

№	Тема научной работы 2020 – 2021 учебный год	Цель проекта	Участники проекта	Руководитель проекта
1.	«Онкология – болезнь 21 века»	Изучить причины возникновения онкологических заболеваний, их лечение и профилактику	Ученица 9 класса Ван Даяна	Исламова Зифа Карамовна – учитель биологии и химии
2.	Физика «Водород и его использование»	Показать роль водорода в жизни человека и влияние на окружающую среду. Использование водородного топлива в период энергетического и экологического кризиса.	Учащиеся 10 класса: Долженко Е. Ахметов М.	Касымбекова Рахат Талатбековна – учитель физики
3.	Математика «Бесконечные числа»	Доказать и продемонстрировать возможность применения бесконечного числа в сфере математических вычислений и в различных сферах деятельности человека.	Ученик 8 класса Азыгалиев Руслан	Тикунова Лариса Борисовна – учитель математики

На презентацию были приглашены администрация, представители учащихся от каждого класса, родители.

Судейская коллегия состояла из представителей административного корпуса, учителей и учащихся 11 класса.

После просмотра работ был проведен глубокий анализ о проделанной работе учащихся. Судейская коллегия отметила проектную работу «Водород и его использование» учащихся 10 класса Долженко Е., Ахметов М. Ребята подготовили демонстрационный материал и показали работу в действии.

Презентация на тему «Онкология – болезнь 21 века» ученицы 9 класса Ван Даяны, была отмечена интересной подборкой материала и яркой демонстрацией.

Коллегиально вынесено решение о награждении участников конференции:

№	Ф.И. ученика	Класс	Место
1.	Долженко Е., Ахметов	10	1
2.	Ван Даяна	9	1
3.	Азыгалиев Руслан	8	2

Победители были награждены грамотами и денежной премией.

К сожалению надо отметить, что в этом году в проектных работах принимали участие только трое учащихся. Это говорит о том, что учителя – предметники не заинтересовали учащихся новыми идеями. Недостаточно была организована работа НИО “Уникум” со стороны руководителя Красюковой И.А.

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока в режиме развивающейся школы.

ШМО работали согласно годовому плану, включая в свою работу аспекты методической темы школы.

№	Наименование ШМО	Руководитель МО	Тема МО
1.	Кыргызского языка	Умотова А.Ж.	«Компетентностный подход на уроках и во внеурочной деятельности учителей кыргызского языка, как условие повышения качества знаний путем обучения к самостоятельному поиску информации на основе предметно-практического и личностного опыта в традиционном и дистанционном режиме обучения»
2.	Английского языка	Самойлова Г.Ю.	«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения английскому языку»
3.	Гуманитарного цикла	Фаттахова Г.Р.	«Использование различных видов оценивания, учебных достижений учащихся как средство повышения качества образования»
4.	Естественно-математического цикла	Касымбекова Р.Т.	«Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на дистанционное обучение».
5.	Начальной школы	Ганюшкина И.Д.	«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство обеспечения нового качества образования»

В сентябре месяце проходила декада кыргызского языка. Не смотря на дистанционное обучение учащиеся школы принимали активное участие во всех мероприятиях декады.

Для учащихся школы был проведен единый классный час на тему «Моя Родина – Кыргызстан»:

- 1, 11 классах – в реальном режиме;
- 2 -10 классах в режиме онлайн.

Учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в конкурсе сочинение на тему «Ата Мекеним – Ала-Тоо» под руководством учителя Ибрагимовой С.Д. Для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков на тему «Моя Родина». Конкурс проводился с целью воспитания у подрастающего поколения патриотизма и любви к Родине. Конкурс организовали и провели учителя кыргызского языка Умотова А.Ж., Копжашарова Г.А. Очень интересно прошел конкурс чтецов под руководством Сыдыковой З.К.

Декада гуманитарного цикла проводилась в школе с 21 октября – по 01 ноября (онлайн).

На открытие декады учителя русского языка Фаттахова Г.Р. и Дуйшекеева А.Т. подготовили презентацию на тему «Наш прекрасный русский язык». Для учащихся 5 классов учителем естествознания Красюковой И.А. подготовлена презентация на тему «Солнечная система».

Учащиеся 10, 11 класса приняли активное участие в конкурсе «Угадай произведение», где призерами стали Ныrkова Л., Ахметов М., Попова А. Конкурс подготовила и провела Фаттахова Г.Р.

Дуйшекеева А.Т. подготовила и провела конкурс «Знаюки пословиц и поговорок». В конкурсе приняли участие ребята 5 и 6 классов. Лучшими знаюками были: Черницова М., Самойлов С., Довиченко С.

В режиме онлайн организованно прошла декада естественно-математического цикла. Учителями были подготовлены и проведены уроки с применением интерактивных методик обучения, интеллектуальные викторины, тематические беседы, игры.

Конкурс рисунков на тему «Информатика в нашей жизни» для учащихся 4 классов подготовила и провела учитель информатики Кучербаева А.Е.

Практическая работа на тему «Часы занимательной химии» была проведена для учащихся 9 – 11 классов Исламовой З.К. Учитель физики провела конкурс «Знаюки физики» в котором активное участие приняли ученики 9 – 11 классов. Учащиеся 5 и 6 классов посетили презентацию на темы: «Редкие растения и животные», «Как сохранить здоровье». Презентацию подготовила учитель биологии Исламова З.К.

В феврале успешно стартовала декада начальной школы. Декада проводилась в реальном режиме. Учителями проведены открытые мероприятия.

Ахматова К.А. учитель музыки провела два мероприятия: митинг посвященный Дню вывода войск из Афганистана и игровую концертную программу для мальчиков к 23 февраля.

Была организована выставка рисунков посвященных 23 февраля. Организацией выставки была занята учитель рисования Нестерова А.А.

Был проведен конкурс рисунков и чтецов на тему «Моя Родина». Данное мероприятие подготовила и провела Умотова А.Ж.

Копжашарова Г.А. провела «Праздник детства» для ребят 2 класса. Ребята играли в подвижные и занимательные игры.

Декада английского языка проходила в реальном режиме в марте месяце. На открытие декады была проведена линейка на тему «Праздники в англо-язычных странах». Информацию к линейки подготовили учащиеся 9 – 11 классов под руководством учителей английского языка. Приставкин Е.В. подготовил презентацию на тему «Интересные факты в английском языке». Так же во время декады была представлена инсценировка сказки «Репка». В сценке приняли участие учащиеся 2 классов. Учитель английского языка Бапаева Г.И. провела конкурс «Песни и стихи на английском языке». В конкурсе приняли участие учащиеся начальной школы.

Учителя-предметники стараются заинтересовать учащихся изучением своего предмета, применяя в своей работе различные методы и формы проведения уроков и мероприятий с применением новых технологий и ИКТ.

Руководителям ШМО обратить внимание на своевременное оформление документации методических объединений.

Вся работа велась под контролем школьной администрации.

№	Ф.И.О.	zoom	Classroom	Конференции с учителями	Конференции с родителями
1.	Рослякова Е.А.	19	17	Раз в неделю	По необходимости
2.	Красюкова И.А.	31	20		
3.	Тельнова Е.В.	14	11		

Рекомендации учителям на новый учебный год:

- принимать активное участие в реализации контроля над обеспеченностью и результативностью образовательного процесса с учащимися с низкой мотивацией.
- усилить работу с учащимися «резерва»;
- вести активную работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, научной работе и конкурсам;
- руководителю НИО «Уникум» ответственно подойти к организации выбора и подготовки учащимися темы проектной работы;
- внедрять в практику использования на уроках по всем предметам компьютера и интерактивной доски,
- чаще применять новые технологии и их элементы при проведении урока;
- ответственно и организованно подходить к проведению школьных предметных декад;
- продолжать осуществлять лично ориентированный подход в обучении и воспитании.

Зам. директора по ВР



И.А. Красюкова
Красюкова И.А.