

Анализ работы Христианской школы «Ак – Бата» за 2019-2020 учебный год.

С 2019 по 2022 год педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Оценивание учебных достижений учащихся, как средство повышения качества образования».

Цель педагогического коллектива: Изучить теоретические аспекты и применить на практике формативное оценивание достижений учащихся, с целью повышения качества знаний.

Формативное оценивание является основной частью лично ориентированного подхода к обучению учащихся. В данной работе меняется роль учителя на уроке. Лично ориентированные технологии позволяют осуществлять организацию учебного процесса на основе сотрудничества между субъектами.

Ожидаемые результаты работы над ЕМТ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов и их отношение к работе.
2. Новые знания, формирование ключевых компетенций учащихся в плане само- и взаимооценки, повышение уровня их личностного развития.
3. Устранение «травмирующего характера отметки в обучении, индивидуализация учебного процесса, повышение учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся.
4. Повышение качества школьного образования, успешное продвижение каждого учащегося в образовательном пространстве школы.

МС школы организовал и проводил работу по следующим направлениям:

- усовершенствовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - находить новые формы работы с учениками со слабой мотивацией к процессу обучения;
 - изучать формативное оценивание и применять в работе новые педагогические технологии.
- Особое внимание в работе МС и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации современного урока в режиме развивающейся школы.

На решение поставленных перед школой задач была направлена работа методической службы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:

- методические планерки;
- индивидуальные консультации с молодыми специалистами;
- психолого-педагогические семинары;
- педсоветы;
- совещания;
- работа школьных МО;
- творческие отчеты МО учителей предметников;
- повышение квалификации учителей через курсы КАО.

С 16 сентября по 30 ноября на базе школы проходил авторский семинар-тренинг на тему «Оценивание учебных достижений учащихся. Лично-ориентированное формативное оценивание». Проводил тренинг автор программы Р.Х. Шакиров.

В этом году прошли курсы повышения квалификации (КАО) следующие педагоги школы:

- Красюкова И.А. (завуч по УВР);
- Дуйшекеева А.Т. (учитель русского языка);
- Цой Т.В. (учитель музыки).

В школе проводилась работа по следующим направлениям:

- работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- работа с учениками со слабой мотивацией к процессу обучения;
- работа с учащимися в «резерве»;
- работа в учащимися претендентами на документ особого образца.
- совершенствование системы мониторинга обученности школьников.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми технологиями

Особое внимание в работе МС и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока в режиме развивающейся школы.

В школе успешно работают пять методических объединений:

- МО кыргызского языка (руководитель – Умотова А.Ж.)
- МО английского языка (руководитель – Самойлова Г.Ю.)
- МО гуманитарного цикла (Руководитель Фаттахова Г.Р.)
- МО естественно-математического цикла (руководитель Касымбекова Р.Т.)
- МО художественно-эстетического цикла (руководитель Анилова Н.А.)

ШМО работали согласно годовому плану, включая в свою работу аспекты методической темы школы. Проводили предметные декады в которых принимали активное участие и учителя и ученики. Организованно и ярко прошли декады естественно-математического и гуманитарного циклов. Учителями были подготовлены и проведены уроки с применением интерактивных методик обучения, интеллектуальные викторины, тематические утренние линейки.

Учителя-предметники стараются заинтересовать учащихся изучением своего предмета, применяя в своей работе различные методы и формы проведения уроков и мероприятий с применением новых технологий и ИКТ.

Руководителям ШМО обратить внимание на своевременное оформление документации методических объединений.

На начало учебного года в школе обучалось 280 учащихся. За время учебного года выбыло 10 учащихся, прибыло 10 учащихся. На конец учебного года в школе 280 учащихся.

Качество знания по школе – **62,3%**.

(отличников – 45 учащихся, ударников – 106 учащихся, троечников – 91 учащийся).

У учащиеся первых классов – безоценочная система.

В «резерве» по школе: с одной «3» - 16 учащихся (начальная школа – 8 учащихся, старшая школа – 8 учащихся;

; с одной «4» - 13 учащихся (начальная школа – 12 учащихся, старшая школа – 1 учащийся).

Всего в «резерве» – 29 учащихся

В школе ведется предметная система преподавания с первого класса. Предметная система дает возможность четкого отслеживания результатов учащихся по категориям:

- работа с одаренными;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с «резервом».

Качество знания по классам (%)

Класс	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	4 «б»
1 четв.	б/о	б/о	б/о	б/о	72,2	73	65	66,6
2 четв.	б/о	б/о	б/о	б/о	66,6	72	75	66,6
3 четв.	б/о	б/о	77,7	60	66,6	61	72,2	61
4 четв.	б/о	б/о	83	80	78	83	88,8	72
Год	б/о	б/о			78	83	88,8	72
Класс	5	6 «а»	6 «б»	7	8	9	10	11
1 четв.	56,5	57	28,5	56	38,8	33,3	50	20
2 четв.	60,8	66,6	23	29	33	29	50	40
3 четв.	56,5	46,6	38,4	37,5	33	33	53,8	43,4
4 четв.	54	46,6	46	33	50	38	53,8	47,8
Год	54	46,6	46	54	38,8	38	58,8	47,8

Мониторинг показывает, что в начальной школе показатель качества знания по классам достаточно высокий.

В старшей школе показатель качества знания в 6 «а», 6 «б», 8, 9 классах низкий. В данных классах большинство учащихся имеют по изучаемым предметам оценку «3». Учителям-предметникам: математики, физики, химии, русскому языку на следующий учебный год продумать решение данной проблемы. Учащиеся не заинтересованы изучать предметы повышенной сложности. Надо отметить факт, что не все учителя указали слабоуспевающих по своему предмету.

По итогам учебного года в школе 9 слабоуспевающих учащихся. Это составляет 3,7% от 242 учащихся школы без 1-х классов (38 уч.)

5 класс – 1 учащийся

6 класс– 2 учащихся

7 класс – 4 учащихся

9 класс – 1 учащийся

10 класс – 1 учащийся

На протяжении учебного года учителями-предметниками осуществлялась следующая работа:

- контроль и учет за слабоуспевающими учащимися;
- проводились дополнительные занятия с учащимися в соответствии с составленным расписанием;
- на уроках отводилось время индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися (карточки, вопросы, задания).
- поддерживалась тесная связь между учителями-предметниками, классными руководителями и родителями учащихся (родителям сообщались результаты о проделанной работе в обучении учащихся);
- проводились беседы и консультации с родителями по мере необходимости.

Работа со слабоуспевающими учащимися проводилась на уроках и во внеурочное время по расписанию в классе zoom, рум.

Каждый учитель-предметник вел мониторинг отслеживания результатов выполненной работы.

В работе со слабоуспевающими учащимися есть недочеты. В начале каждой четверти работа идет по плану и расписанию. Затем, учащиеся по причине или без причины не посещают дополнительные занятия. Пропадает бдительность учителя-предметника и классного руководителя. Учащийся не успевает по программе в полной мере и результат в итоге оценка «3» или «2».

Учителям-предметникам на будущий учебный год планировать работу с учащимися имеющими по предмету оценку «3» и на уроке и во внеурочное время, согласно четкому расписанию. Вести мониторинг проделанной работы, чтобы увидеть результаты обученности учащихся по предмету. Классным руководителям контролировать посещения учащимися дополнительных занятий и своевременно информировать родителей о пропусках уроков и дополнительных занятий учащимися. Работа школы направлена на включение учащихся в творческую деятельность: предметные школьные декады, олимпиады, исследовательскую работу по индивидуальным темам, презентации, интеллектуальные марафоны, игры.

В школе работают квалифицированные учителя, имеющие большой опыт работы с одаренными учащимися.

На протяжении многих лет по результатам городских, областных олимпиад школа показывала стабильно хорошие результаты по предметам.

В 2019 -2020 учебном году результаты на олимпиадах не высокие. В городской олимпиаде три призовых места, в областной олимпиаде призовых мест нет.

2019 – 2020 учебный год						
1.	Жумаев Байзак	10	Математика	3	Городская олимпиада	Никлаус Т.В.
2.	Хейк Кейла	11	Математика	2	Городская олимпиада	Никлаус Т.В.
3.	Сун Давид	11	Английский язык	3	Городская олимпиада	Приставкин Е.В.

Надо отметить такой факт, что с каждым годом учащиеся школы не желают участвовать в олимпиадах. С каждым годом участников на городскую олимпиаду становится все меньше.

К сожалению не все учителя работают над этой проблемой.

Учителям английского языка необходимо усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиаде всех уровней. Ведь школа имеет статус углубленного изучения английского языка.

На протяжении нескольких лет, наши дети не участвуют в олимпиаде по географии, информатики, истории, биологии. Нет достаточно высоких результатов по кыргызскому, русскому, английскому языкам.

Учителям-предметникам есть над чем работать.

В целях активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую и творческую работу в различных направлениях науки и культуры в школе продолжает работать научно-исследовательское общество «Уникум».

В мае месяце руководители проектов по физике учитель Касымбекова Р.Т. и химии Исламова З.К. представили в дистанционном формате проекты учащихся 8-9 классов

№	Тема проекта	Ф.И. учащихся	Руководитель проекта
---	--------------	---------------	----------------------

1.	«Исследование звуковых волн»	Долженко Евгений Ахметов Мансур	Касымбекова Р.Т.
2.	«Онкология»	Ван Даяна	Исламова З.К.

По результатам голосования комиссии НИО «Уникум» первое место было присвоено учащимся 9 класса Долженко Е. и Ахметову М. за проектную работу «Исследование звуковых волн». Ученице 8 класса Ван Д. было предложено доработать проект на тему «Онкология» и презентовать свою работу в следующем учебном году.

К сожалению надо отметить, что в этом году в проектных работах принимали участие только трое учащихся. Это говорит о том, что учителя – предметники не заинтересовали учащихся новыми идеями. Недостаточно была организована работа НИО «Уникум» со стороны руководителя Красюковой И.А.

Общереспубликанское тестирование выпускников нашей школы за последние четыре года показывают высокие результаты.

<i>Данные за последние три учебных года</i>	<i>2015/2016 учебный год</i>	<i>2016/2017 учебный год</i>	<i>2017/2018 учебный год</i>	<i>2018/2019 учебный год</i>
Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	100%	100%	100%	100%
Результаты ОРТ	116 – 226 баллов	98 – 192 баллов	118 - 177	124 - 190
Доля участников в ОРТ, получивших более 110 баллов	100%	89%	100%	100 %

Регистрацию по ОРТ за 2019-2020 учебный год прошли 8 учащихся из 11 выпускников (Сун Давид, Якубова Алия поступают в вузы за пределами Кыргызской Республики). ОРТ будет проходить с 21-22 июня.

По предварительному опросу учителей-предметников предполагаем следующие результаты:

№	Ф.И. ученика	Успеваемость	До 110 баллов	От 110-150 баллов	От 150-200 баллов
1.	Гонцова Анастасия	отлично			+
2.	Загидулин Эльдар	удовлетворительно		+	
3.	Исаков Иоанн	хорошо		+	
4.	Курманбаев Дамир	удовлетворительно		+	
5.	Михайлова Ангелина	удовлетворительно	+		
6.	Радышевская Кристина	удовлетворительно	+		
7.	Хейк Кейла	отлично			+
8.	Юсупахунов Камиль	удовлетворительно	+		
	Всего		3	3	2

Под руководством учителя физики Касымбековой Р.Т. учащимися старшей школы выпускалась о раз в месяц школьная газета «Школьные страницы», где освещались школьные, городские, республиканские и международные события.

Не смотря на дистанционное обучение в четвертой четверти педагогический коллектив школы работал в полном режиме согласно годовому плану. Все уроки проходили с использованием платформ Classroom, zoom в соответствии с расписанием.

