

## Анализ воспитательной работы 2019-2020 уч. года.

В начале года были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

С 1 четверти учебного года обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов.

Сформировано 5 групп продленного дня.

Составлен социальный паспорт каждого класса, затем школы в целом. В школе обучаются дети из

Неполных семей -49 уч.

Полу сирот – 8 уч.

Учащихся из многодетных семей – 11 уч.

Дети родителей мигрантов – 4 уч.

Детей ОВЗ -3 уч.

Дети посещающие религиозные учреждения-26 уч.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, укрепление связи семьи и школы, художественно-эстетическое, создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, поездки.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, и способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

1 сентября школа открыла двери для 280 ученика. Мероприятие проведено традиционно в здании ДСК. Звонкий звонок дал начало новому учебному году. Первоклассников на их первый урок проводили ученики 9,10,11 классов. Затем учащиеся посетили урок знаний. На первом уроке тема которого «Компьютер в жизни каждого человека». Ученики узнали о том, что в стране ведется активная работа правительства по обеспечению школ компьютерной техникой. Задача на год, как можно больше школ особенно в сельской местности компьютеризировать. Данный урок способствовал осознанию ответственности за свою Родину, проявлению уважительного отношения к своей стране, пониманию о важности образования.

В воспитании **гражданственности и патриотизма**, главные идеи: - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; - Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей, постоянно повышать уровень самообразования; - воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей

страны; - стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; - понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Проведены традиционные встречи с войнами-афганцами. Мероприятия по подготовке ко Дню Победы проведены по плану. Активное участие в конкурсе военной песни, чтению стихотворений, в создании роликов приняли все ученики начальной и старшей школы.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения жизнедеятельности в учебное расписание введены уроки ОБЖ. В сентябре и октябре месяцах во всех классах проводились классные часы по правилам дорожного движения, профилактике правонарушений. Оформлены странички ПДД, на стенде, они регулярно обновляются. В течении всего года беседы проводятся регулярно на уроках, утренних линейках а также в ГПД. Классный час «Наш друг светофор» для первоклассников, «Уроки бабушки Совы»-для младших школьников. «Внимание, дорога!», викторина по ПДД «Безопасность на дорогах», «Знаки на дороге» -5 класс. Беседы на утренних линейках «Берегись, автомобиль!», «Знай правила ДД!», «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На уроках ОБЖ учащиеся познакомились с новыми знаками и рисовали их. Оформлена выставка рисунков. Показаны инсценированные пьесы, ребятами под руководством Бобровой Т.М. и Сыдыковой З.К.

### Нравственно-эстетического воспитание

Главные идеи: -формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками; -передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; - воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

2-6 сентября был проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: общешкольная линейка, посвящённая памяти жертв террора, практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта», классные часы «Что такое терроризм? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях», «Искусство против террора», беседа «Пепел Беслана стучит в нашем сердце».

Проведённые мероприятия показали, что дети проявляют солидарность в борьбе с проявлениями терроризма, что они понимают как это страшно и умеют сочувствовать другим. А так же в результате практических занятий дети имели возможность ещё раз проверить свои знания и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Традиционно школа приняла активное участие в **Благотворительной акции ко «Дню пожилого человека»**. На собранные деньги закуплены подарки в дом престарелых (мандарины, бананы, яблоки, груши, конфеты, теплые носки, носовые платки, памперсы, порошок стиральный, лапша и растительное масло). Группа ребят под руководством Татьяны Владимировны и Замиры Кемеловны отвезли подарки и показали концерт для бабушек и дедушек, затем порадовали их теплым общением.

Ко Дню инвалида закуплены фрукты (бананы, апельсины, хурму, яблоки, мандарины) все это предназначено для детей с ограниченными возможностям.

Весенняя благотворительная акция, в условиях карантина проведена в мае месяце. В акции была оказана помощь в виде продуктовых пакетов, нуждающимся семьям учеников и учителей.

День самоуправления, самый любимый и долгожданный день для учеников старшей школы. Ведь в этот день они становятся учителями, и могут сами управлять учебным процессом в школе. В этом году, к подготовке и проведению уроков ребята отнеслись с полной ответственностью. День удался на славу. Праздничный концерт, подготовленный ребятами, оставил много положительных эмоций. Добрые пожелания учеников, не оставили равнодушными наших преподавателей. В концерте приняли участие ученики 5-х, 2-х, 3-х, 4, 7, 8, 9 классов.

С целью формирования у учащихся правильного отношения к окружающей среде, бережного отношения к ней. В школе проводятся мероприятия по очистке территории школы и близ лежащего района. На первом субботнике ученики старшей школы очистили территорию вокруг школы, а средние ребята очистили спортивные площадки. На втором субботнике ученики среднего и старшего звена навели порядок на территории школы. Ребята с заданием справились отлично. Все отмечены похвальными грамотами.

В работе по облагораживанию территории приняли участие ученики 5, 6, 7, 10 классов. В течении 4 дней учащиеся вымели спортивные площадки, пропололи молодой сад, клумбы, подбелили бордюры, обрезали розы.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**

Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В начале учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. По необходимости проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Проведен медосмотр учащихся.

Организовано горячее питание, за счет родителей (более 170 учеников). Все остальные ученики пользуются буфетом.

Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, ОБЖ, химии, биологии, педсоветы, семинары классных руководителей, практические занятия, тренинги, тематические классные часы.

В рамках работы школы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- 1) оформлен стенд «Нет наркотикам!», на котором разместили социальную рекламу антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия»;
- 2) Проведены классные часы : 1,3 классы беседа «Поговорим о вредных привычках»; 2 класс беседа «Стоп вредным привычкам»; 4 класс беседа « Всё о вредных привычках»; 5,6 классы «Мы за здоровый образ жизни.» (презентация); 7,8 классы круглый стол «Об этом должен каждый знать»; 9,11 классы «Суд над наркоманией!» (ролевая игра).
- 3) Проведено анкетирование учащихся 7-11 классов для выявления знаний о наркотиках, психотропных веществах.

В организации и проведении «Дня здоровья» приняли участие преподаватели физкультуры и все классные руководители. Ребята старшекласники играли в пионербол. Ученики получили большой заряд энергии. Раз в четверть проводится день здоровья. Все ребята с большим удовольствием принимают участие в спортивных состязаниях.

Кадиев Абай Каныевич провел чемпионат по футболу между мальчиками и девочками. Кубок перешел к 9 классу. Среди девочек 1 место заняли ученицы 7 класса, 2 место ученицы 6 «Б» класса.

Спортивная эстафета для учеников 4,5 классов проведена во время весенних каникул. Победителей и побежденных не было т.к. ребята соревновались в сборных командах силы были равны. Зато была возможность общения, что немаловажно в работе с коллективом.

Ежедневные игры на свежем воздухе, физминутки, беседы на утренних линейках: О режиме дня, О правильном питании, О профилактике различных заболеваний, Осторожно, ток! Зачем нужна зарядка? Проведен цикл классных часов по предупреждению COVID19. Беседы о правилах поведения в столовой, на переменах- также способствуют укреплению здоровья и предупреждению травматизма и конечно, пропаганде здорового образа жизни.

Во время каникул учащиеся участвуют в поездках на лыжную базу, в бассейны г. Бишкека. Очень любят поездки на природу, в горы. (Кегетинское и Шамшинское ущелье)

К сожалению не всё удаётся осуществить, вот например: каждое утро на первом уроке утреннюю зарядку с учащимися проводят не все учителя, а физминутки не эффективны.

Организовано дежурство по школе, но не все классы дежурят без замечаний. Учителя не отпускают дежурных в столовую вовремя, одна из проблем. Дежурство в кабинетах, зачастую проводится бесконтрольно, поэтому качество уборки желает быть лучше.

Летний-оздоровительный лагерь для учеников 1,2,3,4 классов не проведен в июне месяце, как это было запланировано.

#### **Развитие самоуправления :**

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В сентябре прошли выборы в Совет ученического коллектива школы, в состав которого вошли обучающиеся 7 – 11 классов. Председателем избрана Хейк Кейла, назначены руководители штабов «Учёба», «Здоровья и спорта», «Правовой», «Досуг», «Пресс центр». Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 2 заседания ученического совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий).

**Работа над развитием творческих способностей учеников.** Утвержден график работы кружков. Общее количество учащихся, посещающих кружки в школе составило 56 % в начальной школе, и всего 37% в старшей школе. С октября месяца начали свою работу кружки и секции: Хоровая студия-Цой Т.В. Юный художник-Салтанова Т.В., «Молодые таланты» из 2,3,4 классов под руководством Сыдыковой З.К. Легкая атлетика- Копенкин С.В., Народные танцы-для 1,2,3 классов.

Любовь к спорту старается привить ученикам учитель физкультуры Копенкин С.В., более 40 учеников из начальной школы посещали секцию Легкой атлетики. Игры, соревнования, состязания на свежем воздухе и в спортивном зале – формировали в ребятах здоровый дух соперничества!

Кадиев Абай Каныевич также работает над развитием спортивных способностей учащихся, его спортивные часы посещают ребята и девочки 5,6,7 классов-борьба, теннис, волейбол, баскетбол и конечно футбол, всему, чем любят заниматься ребята учит их любимый тренер.

80 учащихся школы занимаются в спортивной и музыкальной школах. Высоких результатов в боксе добился ученик нашей школы Каров Нурдин.

30 учеников занимаются в танцевальной группе. Работа хоровой студии. В этом году только младшие школьники занимались в Хоровой студии под руководством Цой Т.В. Ни одно школьное мероприятие не проходит без песен в исполнении хора. Воспитанники приняли участие в концерте ко Дню учителя, Рождество. Над развитием художественных способностей обучающихся работает Салтанова Т.В. Маленькие художники создали прекрасные пейзажи. Такая работа хорошо развивает фантазию детей, уверенность и смелость при выполнении работ красками. Работа с природным материалом занимает определенное место в творчестве ребят. Прекрасная выставка поделок ко дню «Благодарения» организована координатором Салтановой

Т.В. Активное участие в выставке приняли ученики начальной школы, 150 учеников получили сладкие батончики в благодарность за свои рисунки. Лучшие работы были отмечены призами.

**Профилактика правонарушения.** Работа по данному направлению ведется по утвержденному плану с ИДН.

Запланировано и проведено ряд мероприятий, бесед на линейках и классных часах «Мы в ответе за свои поступки», «Скажи наркотикам нет!», «Понятие преступления. Виды преступлений», «Правонарушения среди подростков», «Как предотвратить конфликт?», «Культура поведения», «Вредные привычки», «Правила поведения в школе и на улице», «О вреде сквернословия», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Спешите делать добро», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Терроризм – угроза обществу», «Формируем толерантность», «Путешествие в страну вежливости», «Спешите делать добро», «Кто твой друг?».

Оформлен стенд по профилактике правонарушений, на котором есть необходимая информация для учащихся. Статьи уголовного кодекса, Всё о терроризме, Рэкет-среди молодёжи, Статьи из газет, Воспитание без насилия-основные разделы данного стенда.

Благодаря четкой системной работе педагогического коллектива, в школе не было серьезных нарушений дисциплины. Опоздания на утреннюю линейку, нарушение дисциплины на уроках, крайне редкие случаи. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей.

Работа с семьёй по –прежнему, остаётся приоритетной. Первое собрание проведено с родителями в первую неделю обучения. На котором были подписаны договора и обговорены все условия обучения учащихся. А также права как учащихся, так и их родителей. По итогам 1 четверти проведены родительские собрания в старшей школе. Посещение собраний родителями ужаснуло. Несмотря на то, что очень важные вопросы обсуждались на собраниях: - «Суицид среди подростков», «Нежелание детей учиться.», «Результаты 1 четверти.». В конце второй четверти по графику проведены родительские собрания во всех классах по следующим вопросам: «О вреде соц. сетей», «Итоги полугодия», «Проведения зимних каникул». В третьей четверти на собраниях классные руководители обсуждали темы о безопасности учащихся. (Наркотики, суицид и др.) Итоговое собрание проведено дистанционно – «Итоги обучения в школе», «Советы психолога о помощи детям в период карантина».

В новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к творческой совместной деятельности. Спланировать тематический контроль по данному вопросу, организовать изучение передового опыта по данному направлению.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Все классные руководители вели воспитательные журналы работы с классом в которых были прописаны обязанности классного руководителя, данные об учащихся, сведения о состоянии здоровья детей, учёт занятости учащихся в кружках, учёт общественных поручений и участие в

