



План
работы школы над единой методической темой
на 2022-2025 учебный год

Методическая тема педагогического коллектива ХШ «Ак Бата»

«Оценивание учебных достижений как средство повышения качества образования»

Направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного внедрения техник формативного оценивания в рамках введения государственного образовательного стандарта.

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для повышения качества образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по ориентации педагогических работников к реализации ценностных установок, целей, задач, определенных государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
2. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
3. Способствовать повышению качества образования в школе через внедрение техник формативного оценивания.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс техник формативного оценивания.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

ТРИ ШАГА К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ:

Методическая тема на 2022--2023 учебный год:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения формативного оценивания».

Цели, задачи методической работы на 2022 — 2023 учебный год

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации обновленного содержания образования; новыми педагогическими технологиями.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
- Развитие коллектива единомышленников.
-

ШАГ ВТОРОЙ:

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение методик формативного оценивания в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цели, задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование методик формативного оценивания в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему работы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии формативного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии новых подходов обучения;

- Содействовать реализации образовательной программы на основе государственных стандартов содержания образования.

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

« Результативность работы школы по методической теме».

Цели, задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы
- Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения методик формативного оценивания;
- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение компетентности педагогов и обучающихся
- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников..
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».



**План работы
по реализации методической темы школы на 2022-2025 учебный год**

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<p>Организационные мероприятия Цель: определение актуальности темы, разработка основных этапов по проблеме, обсуждение форм работы над поставленными вопросами</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме. Создание условий для реализации плана. Планирование и организация работы над методической темой.</p>	<p>Практическое исследование проблемы. Обновление педагогической системы работы учителя на основе выделения сущности его опыта в применении технологии формативного обучения</p>	<p>Подведение итогов по проблеме. Издание методической брошюры по проблеме. Подготовка и представление материалов</p>
<p>Теоретические семинары Цель: обогащение педагогов теоретическими знаниями, усиление мотивации педагогов на основе инноваций</p>	<p>«Техники формативного оценивания»</p>	<p>Семинар – практикум «Оценивание учебных достижений учащихся». Семинар – практикум «Повышение компетентности педагога в области оценивания достижений учащихся»</p>	<p>Семинар – аукцион «Техники формативного оценивания: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»</p>
<p>Педагогические советы Цель: разработка тактики и стратегии по проблеме, обогащение педагогов теоретическими знаниями, развитие творческой инициативы учителей, выработка коллективного решения по итогам работы</p>	<p>«Система оценивания учебных достижений обучающихся и воспитанников в рамках обновления содержания образования»</p>	<p>Обмен опытом «Приемы формативного оценивания»</p>	<p>«Формативное оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p>
<p>Методические конкурсы, декады открытых уроков Цель: формирование положительной мотивации на успех, повышение профессионального уровня учителей, развитие творческого потенциала педагогов</p>	<p>Школьный конкурс педагогического мастерства «Моя система оценивания учебных достижений учащихся»</p>	<p>Школьный конкурс само презентаций «Оценивание на доверии, или Как формативное оценивание помогает научить учиться»</p>	<p>Педагогическая мастерская «Формативное оценивание как элемент современного урока»</p>

<p>Работа методического совета Цель: методическое сопровождение деятельности педагогов, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы</p>	<p>Методическая летучка-консультация «Овладение современными педагогическими технологиями-техники формативного оценивания»</p>	<p>Методический фестиваль педагогических успехов. Реализация творчества учащихся и педагогов как основа методической работы</p>	<p>Методическая конференция по итогам работы на методической теме «оценивание учебных достижений как средство повышения качества образования»</p>
<p>Работа методических объединений Цель: координация, сопровождение и коррекция деятельности педагогов по реализации методической темы</p>	<p>-Анализ ранее достигнутых результатов по проблеме. Определить возможности по данному вопросу внутри МО; - Определение индивидуальных планов повышения квалификации, тем самообразования по проблеме школы; - Представление опыта работы МО над единой методической темой; -Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках МО и их защита;</p>		
<p>Работа по самообразованию Цель: обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры</p>	<p>- Выбор тем самообразования. Анализ психолого—педагогической литературы по предмету; - Участие в семинарах, педагогических советах; -Открытые уроки, внеклассные мероприятия; -Творческие отчеты учителей по теме самообразования; -Выработка рекомендаций по реализации проблемы; -Обобщение своего опыта работы; -Самоанализ своей деятельности; -Участие в конкурсе «Панорама методических идей»; - Дискуссии, диспуты, фестивали, конференции;</p>		
<p>Работа с ученическим коллективом Цель: - удовлетворение образовательных потребностей учащихся, формирование базовых компетентностей, повышение качества обученности</p>	<p>- Анкетирование учащихся с целью определения компетенций, наиболее значимых для учащихся; -Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся; -построение индивидуальных, образовательных траекторий для одаренных учащихся; -Предметные недели, олимпиады, конференции, марафон знаний, день науки и творчества, НПК «Уникум», дни читателя, конкурсы различного уровня по направлениям;</p>		
<p>Работа с родителями Цель: удовлетворение образовательных потребностей родителей, совершенствование общественного управления ОП</p>	<p>- Анкетирование учащихся и родителей с целью определения отношения родителей к системе оценивания учеников;</p>	<p>-Общешкольное родительское собрание «Роль формативного оценивания в развитии ученика»; -Выпуск брошюры для родителей;</p>	<p>-Анализ работы с родителями;</p>