

Утверждаю
Директор ХШ "Ак – Бага"
Е.В. Тельнова
Тельнова Е.В.

Положение о кружковой работе

1. Общие положения

1. Данное положение является локальным актом, регламентирующим деятельность кружковой работы в школе.
2. Кружки способствуют развитию познавательной активности и творческих способностей, расширению кругозора.
3. Кружки подразделяются в соответствии с направлением деятельности на:
познавательные; творческие; спортивные; предметные.

II. Цели кружковой работы

- 2.1. Кружковая работа организовывается с целью формирования гармонически развитой личности, организации досуга детей, обеспечения возможности самопознания и самореализации.

III. Организация работы

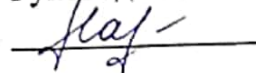
1. К руководству кружками могут привлекаться учителя, родители, представители общественности и старшеклассники.
2. Содержание, формы и методы работы определяет руководитель кружка с учетом интересов детей.
3. Кружки формируются как из учащихся родного, так и учащихся разных классов.
4. Кружки комплектуются на добровольной основе.
5. Число кружков определяется в пределах общего количества часов на эти занятия.
6. Педагогический совет, учитывая пожелания учащихся и родителей, наличие реальных возможностей, утверждает перечень кружков на предстоящий учебный год.
7. Кружковая работа предусматривается специальным расписанием и проводится после уроков.
8. Занятия кружков могут проводиться как в школе, так и вне её.
9. Руководство и контроль за организацией и содержанием кружковой работы осуществляет директор школы и его заместитель по воспитательной работе.
10. Темы занятий записываются руководителем кружка в специальный журнал.
11. Оценка в журнал на занятиях кружка не ставится.

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ, СТУДИЙ, СЕКЦИЙ НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД


№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя кружка	Дни проведения	Время	Класс
1.	«Веселый художник»	Салтанова Т.В.	Понедельник Четверг	14.55 14.55	2а, 2б 3а, 3б
2.	«Риторика»	Боброва Т.М.	Понедельник Вторник Среда Четверг	13.10 12.20 13.10 12.20	2а 2б 1а 1б
3.	Театральный кружок	Сыдыкова З.К.	Среда Четверг	13.10 12.20	4а, 4б 3а, 3б
4.	Подвижные игры	Копенкин С.В.	Понедельник Среда	14.50 14.50	1а, 1б 2а, 2б,
5.	Подвижные игры	Кадырова М.	Вторник Четверг	14.50 14.50	3а, 3б 4а, 4б
6.	Инфознайка	Кучербаева А.Е.	Понедельник Четверг Пятница	13.10 11.20 12.20 13.10	4а 3б 4б 3а
7.	Занимательный русский	Цой Т.В.	Среда Пятница	13.10 13.10	1а 1б
8.	Химия вокруг нас	Исламова З.К.	Понедельник Четверг	14.50 14.50	9а 10 класс
9.	Умная физика	Касымбекова Р.Т.	Среда Пятница	14.50 14.50	9б 9а
10.	За страницами учебника истории	Тургуналиев М.	Вторник Четверг	14.50 14.50	11 класс 9 класс
11.	Happy English	Самойлова Г.Ю.	Вторник Среда	13.10 12.20	4а, 4б 3а, 3б

«Рассмотрено»
на МО

Руководитель:



«Согласовано»
с завучем по УВР


Джумабаева В.И.

«Утверждаю»
директор ХИ «Ак-Бата»


Тельнова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Подвижные игры»

по внеурочной деятельности

(спортивно – оздоровительное направление)

для учащихся 3-4 классов

на 2022-2023 учебный год

По плану: 1 час в неделю, 34 часа в год.

План составила: Кадырова М.А.

Пояснительная записка

Программа «Подвижные игры» имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Целесообразность программа «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровье сбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Подвижные игры имеют и оздоровительное значение. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

Цели программы:

- Здоровье сбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;
- Освоение культурного наследия кыргызского народа.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к кыргызским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

Класс	Час в нед.	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Итого в год
3	1	9	7	10	8	34
4	1	9	7	10	8	34

3-класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
	1 четверть (9 часов)	9		
1	Техника безопасности. Подвижная игра «Догонялки»	1	6.09.22г.	
2	Подвижная игра «Ловля парами»	1	13.09.22г.	
3	Подвижная игра «Невод»	1	20.09.22г.	
4	Подвижная игра «Стоп! Точка!»	1	27.09.22г.	
5	Подвижная игра «Заморозка»	1	4.10.22г.	
6	Перетягивание каната	1	11.10.22г.	
7	Эстафеты	1	18.10.22г.	
8	Эстафеты с мячами	1	25.10.22г.	
9	Подвижная игра «Ак терек,кок терек»	1	25.10.22г.	
	2 четверть (7 часов)	7		
10	Подвижная игра «Догонялки»	1	15. 11.22г.	
11	Подвижная игра «Платочек»	1	22. 11.22г.	
12	Подвижная игра «Заморозка»	1	29. 11.22г.	
13	Подвижная игра «Невод»	1	6. 12.22г.	
14	Перетягивание каната	1	13.12.22г.	
15	Эстафеты	1	20.12.22г.	
16	Эстафеты с мячами	1	27.12.22г.	
	3 четверть (10 часов)	10		
17	Подвижная игра «Вышибалы»	1	17.01.23г.	
18	Подвижная игра «Догонялки»	1	24.01.23г.	
19	Подвижная игра «Невод»	1	31.01.23г.	
20	Подвижная игра «Ловля парами»	1	7. 02.23г.	
21	Подвижная игра «Вышибалы»	1	14. 02.23г.	
22	Перетягивание каната	1	21. 02.23г.	
23	Подвижная игра «Заморозка»	1	28. 02.23г.	
24	Игра «Беш таш»	1	7. 03.23г.	
25	Эстафеты	1	14. 03.23г.	
26	Эстафеты с мячами	1	14.03.23г.	
	4 четверть (8 часов)	8		
27	Подвижная игра «Догонялки»	1	4.04.23г.	
28	Подвижная игра «Ручеек»	1	11.04.23г.	
29	Подвижная игра «Заморозка»	1	18.04.23г.	
30	Перетягивание каната	1	25.04.23г.	
31	Перетягивание каната	1	2.05.23г.	
32	Подвижная игра «Вышибалы»	1	2.05.23г.	
33	Эстафеты	1	16.05.23г.	
34	Эстафеты с мячами	1	23.05.23г.	

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
	1 четверть (9 часов)	9		
1	Техника безопасности. «Догонялки»	1	8.09.22г.	
2	Подвижная игра «Ловля парами»	1	15.09.22г.	
3	Подвижная игра «Невод»	1	22.09.22г.	
4	Эстафеты	1	29.09.22г.	
5	Эстафеты с мячами	1	6.10.22г.	
6	Подвижная игра «Заморозка»	1	13.10.22г.	
7	Перетягивание каната	1	20.10.22г.	
8	Подвижная игра «Стоп! Точка!»	1	27.10.22г.	
9	Подвижная игра «Догонялки»	1	27.10.22г.	
	2 четверть (7 часов)	7		
10	Подвижная игра «Платочек»	1	10.11.22г.	
11	Подвижная игра «Заморозка»	1	17.11.22г.	
12	Подвижная игра «Невод»	1	24.11.22г.	
13	Перетягивание каната	1	1.12.22г.	
14	Подвижная игра «Заморозка»	1	8.12.22г.	
15	Эстафеты	1	15.12.22г.	
16	Эстафеты с мячами	1	22.12.22г.	
	3 четверть (10 часов)	10		
17	Подвижная игра «Догонялки»	1	12.01.23г.	
18	Подвижная игра «Беш таш»	1	19.01.23г.	
19	Подвижная игра «Ловля парами»	1	26.01.23г.	
20	Подвижная игра «Вышибалы»	1	2.02.23г.	
21	Перетягивание каната	1	9.02.23г.	
22	Подвижная игра «Ак терек, кок терек»	1	16.02.23г.	
23	Подвижная игра «Невод»	1	2.03.23г.	
24	Подвижная игра «Заморозка»	1	9.03.23г.	
25	Эстафеты	1	16.03.23г.	
26	Эстафеты с мячами	1	16.03.23г.	
	4 четверть (8 часов)	8		
27	Подвижная игра «Догонялки»	1	30.03.23г.	
28	Подвижная игра «Ручеек»	1	6.04.23г.	
29	Подвижная игра «Заморозка»	1	13.04.23г.	
30	Перетягивание каната	1	20.04.23г.	
31	Перетягивание каната	1	27.04.23г.	
32	Подвижная игра «Вышибалы»	1	4.05.23г.	
33	Эстафеты	1	11.05.23г.	
34	Эстафеты с мячами	1	18.05.23г.	

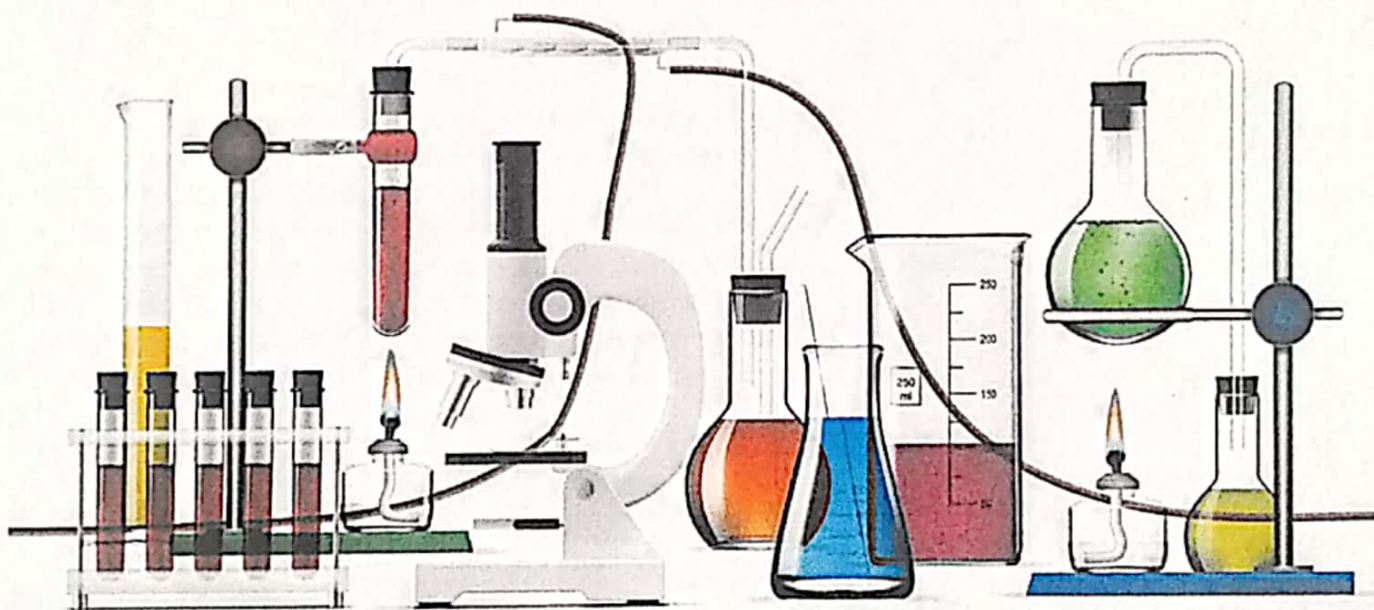
Рассмотрено
на ШМО
протокол № 1
«28» 08 2022г.

Багирова Т. К.

Согласовано
с зам директора по УВР
Джумабаева В.И.
«28» 08 2022г.



Программа кружка «Химия вокруг нас»



**Учитель химии Исламова З.К.
ХШ «Ак Бата»**

2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Кружок "Химия вокруг нас" имеет социально-педагогическое направление. Данная программа составлена на основе программы "Химические вещества в повседневной жизни человека" (сост. Н.В.Ширшина. — Волгоград: Учитель - 2008 г.), рассчитана на 34 часа в год. Химия - это наука о веществах, их свойствах и превращениях. Роль химии в жизни человека огромна. Химическая промышленность развивается в настоящее время гораздо быстрее, чем любая другая, и в наибольшей степени определяет научно - технический прогресс. Однако, химия может стать опасной для здоровья человека, даже смертельно опасной. Писатель-фантаст и ученый биохимик Айзек Азимов писал в одной из своих повестей: "Химия - это смерть, упакованная в банки и коробки". Использование людьми достижений современной техники и химии требует высокой общей культуры, большой ответственности и, конечно, знаний. Поэтому современному человеку важно знать и правильно использовать достижения современной химии.

Предлагаемая программа химического кружка ориентирована на учащихся 8-х и 9-х классов, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Каждое занятие связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах, а также занятие ориентировано на научное обоснование сохранения среды обитания и здоровья человека, как самых важных категорий в системе ценностей общества.

Цель программы: углубить базовые знания учащихся по химии, повысить творческую активность и расширить кругозор учащихся, научно обосновать важность ведения здорового образа жизни, развитие интереса к предмету.

Задачи программы:

- укрепить положительную мотивацию учебы в школе;
- расширить кругозор знаний об окружающем мире;
- дополнить курс химии;
- научить грамотно и безопасно обращаться с веществами;
- изучить характеристику веществ используемых человеком (их классификация, происхождение, номенклатура, получение, применение, свойства);
- реализацию антинаркотического воспитания учащихся;
- формирование ярких зрительных образов биохимических процессов в ходе лабораторного эксперимента;
- развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии.

Основные методы: проведение химических опытов, чтение химической научно-популярной литературы, подготовка рефератов, создание стендов, презентаций и выпуск стенных газет, выполнение экспериментальных работ, творческая работа по конструированию и моделированию.

Основные формы: в реализации программы данного кружка необходимо сочетать беседы учителя и выступления кружковцев, проведение викторин, чтение рефератов с проведением эксперимента, химические вечера, викторины, игры., защита проектов.

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей химии, биологии, физики, экологии.

Ожидаемые результаты: в результате посещения кружка "Химия вокруг нас" учащиеся повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки, научатся выполнять несложные химические опыты, пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента, научатся проводить исследовательскую работу и создавать проекты. Химические знания, сформированные на занятиях кружка, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью.

Формы контроля: устные опросы, отчет о проделанной работе, рефераты, сообщения, презентация, итоговая конференция.

В процессе посещения кружка учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- определять цель, выделять объект исследования;
- наблюдать и изучать явления и свойства;
- описывать результаты наблюдений;
- создавать необходимые приборы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц и графиков, проектов;
- составлять отчет;
- делать выводы;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии, уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении;
- осуществлять проектную деятельность.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в кабинете химии;
- изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи;
- правила обращения с веществами;
- правила работы с лабораторным оборудованием;
- порядок организации рабочего места.

2. Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		программа	примечание
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	1	
3.	Знакомство с лабораторным оборудованием	1	
4.	Приготовление растворов в химической лаборатории и быту	2	
5.	Ядовитые соли и работы с ними	2	
6.	Химия и пища	5	
7.	Химические средства гигиены и косметики	4	
8.	Химия лекарств	5	
9.	Влияние вредных привычек на организм человека	3	
10.	Общий обзор знаний. Игра "Что? Где? Когда?"	2	
11.	Работа над проектом	6	
12.	Экскурсии	2	
13.	Каникулярное время		
	Итого	34	

3. Содержание обучения

Занятие 1. Вводное занятие (1 ч.)

Цели и назначение кружка. Знакомство с учащимися. Выборы совета, девиза, эмблемы кружка, знакомства кружковцев с их обязанностями и оборудованием рабочего места, обсуждение и корректировка плана работы кружка, предложенного учителем.

Необходимо рассказать о значимости химических знаний в повседневной жизни человека, сконцентрировать внимание на основном методе науки – эксперименте. По окончании занятия у учащегося должно сложиться представление о проникновении химии во все области жизни человека. Рассказывая о прикладной значимости химии, необходимо изложить информацию так, чтобы у учащихся возникло много вопросов, ответы на которые они смогут получить на последующих занятиях, а также при выполнении творческих работ, заданий, самостоятельным поиске информации. Данное занятие должно быть информационно насыщенным, чтобы вызвать интерес к дальнейшей работе в рамках научного кружка.

Занятие 2. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности (1 ч.)

Основные требования к учащимся (Т.Б.) Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты.

Базовые понятия: правила техники безопасности.

Базовые умения: оказание первой помощи, использование противопожарных средств защиты.

Занятие 3. Знакомство с лабораторным оборудованием (1 ч.)

Знакомство с раздаточным оборудованием для практических и лабораторных работ.

Базовые понятия: лабораторное оборудование.

Базовые умения: навыки работы с химическими реактивами и лабораторным оборудованием, использование по назначению химического лабораторного оборудования.

Занятие 4. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту (2 ч.)

Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни.

Базовые понятия: раствор, насыщенные и перенасыщенные растворы.

Базовые умения: приготовление растворов и использование их в жизни.

Демонстрации: образцы солей.

Практическая работа: приготовление насыщенных и перенасыщенных растворов. Составление и использование графиков растворимости.

Занятие 5. Ядовитые соли и работа с ними (2 ч.)

Ядовитые вещества в жизни человека. Как можно себе помочь при отравлении солями тяжелых металлов.

Базовые понятия: ядовитые соли (цианид, соли кадмия и т.д.).

Базовые умения: первая помощь при отравлениях ядовитыми солями.

Демонстрации: образцы солей.

Практическая работа: осаждение тяжелых ионов с помощью химических реактивов.

Занятие 6. Химия и пища (6 ч.)

“Продуктовая этикетка”, пищевые добавки, нитраты в пище человека. Значение возможных загрязнителей пищи. Как правильно соблюдать диету? Влияние на организм белков, жиров, углеводов. Витамины: как грамотно их принимать. “В здоровом теле – здоровый дух”.

Базовые понятия: краситель, консерванты, антиоксиданты, эмульгаторы, ароматизаторы, актифламинги; обмен веществ в организме, диета.

Базовые умения: расшифровывать коды веществ, классифицировать их, записать формулы; выявлять продукты с запрещенными в РФ добавками; определять безопасность продуктов (по нитратам); выбрать полезный витаминный комплекс в аптеке; рассчитать суточный рацион питания, познакомить с мерами профилактики загрязнения пищевых продуктов.

Демонстрации: образцы солей, употребляемых в пищевой промышленности, разложение карбоната аммония, денатурация белка.

Практическая работа: гашение соды.

Занятие 7. Химические средства гигиены и косметики (6 ч.)

Мыло и СМС. Влияние вредных факторов на зубную эмаль. Вещества, используемые для окрашивания волос, дезодорантов и косметических средств. Современные лаки.

Базовые понятия: детергенты, гидрофильная и гидрофобная части ПАВ, оптические отбеливатели, парфюмерная добавка.

Базовые умения: определение качественного состава СМС (пр/р), расшифровка международных символов, обозначающих условия по уходу за текстильными изделиями; экспертиза зубной пасты “Бленд-а-мед”, чистящего порошка “Комет”, чистящего средства “Окноль”.

Демонстрация: образцы средств ухода за зубами, декоративной косметики.

Занятие 8. Химия лекарств (5 ч.)

Антибиотики и сильнодействующие лекарственные препараты. Классификация и спектр действия на организм человека. Аспирин: за и против. Исследование лекарственных препаратов (антидепрессанты).

Базовые понятия: лекарственный препарат, антибиотики; антидепрессанты и их влияние на организм человека; дозировка, показания, противопоказания, качественная реакция, профилактика гриппа и ОРЗ.

Базовые умения: экспериментально определять качественный состав седативных препаратов.
Демонстрации: образцы лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих и седативных.

Практическая работа: исследование лекарственных препаратов методом "пятна" (вязкость), качественные реакции на седативные медикаменты, лекарственного происхождения, построение графика (определение вязкости этанольных растворов нейролептиков).

Занятие 9. Влияние вредных привычек на организм человека (3 ч.)

Токсическое действие этанола на организм человека. Курить – здоровью вредить! Наркомания – опасное пристрастие.

Базовые понятия: наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакурение, отравления, разрушение организма, денатурация белка.

Базовые умения: поставить лабораторный эксперимент по токсическому действию этанола на белок; моделировать последствия токсического действия веществ на организм, орган, ткань, клетку.

Практическая работа: действие этанола на белок.

Общий смотр знаний. Игра "Что? Где? Когда?" (3 ч.) Данное занятие можно провести в различных формах, чаще всего это конференция. Например, отчет по творческим проектам или по группам интересов, общая презентация и т.д.

Работа над проектом. (6 ч.) Итоговая конференция может проходить в рамках недели химии в школе. Это будет отчетностью о проделанной работе.

Экскурсии. (3ч.)

Темы сообщений, докладов, рефератов, проектных работ.

Химия и повседневная жизнь человека

Домашняя аптечка.

Химия лекарств.

Моющие и чистящие средства, их значение в жизни человека.

Пищевые добавки и их влияние на организм человека.

Химия и пища.

Химия в жизни человека.

Витамины. Проблемы сохранения витаминов в пище.

Гигиенические аспекты загрязнения пищевых продуктов чужеродными веществами.

Химические средства гигиены и косметики.

Химия в быту.

4. Учебно-методическое обеспечение

Билл Стеймен. "Полный справочник вредных, полезных и нейтральных веществ, которые содержатся в пище, косметике, лекарствах", "Эксмо-Пресс", 2003.

Бобырев В.Г., Кузьмин Н.М. Физические и химические методы исследования. - Волгоград: ВСШ МВД, 1979.

Габриэлян О.С. Химия. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2011.

Зайцев А.Н. О безопасных пищевых добавках и "зловещих" символах "Е" журнал "Экология и жизнь", № 4, 1999.

Кукушкин Н.Н. Химия вокруг нас – М.: Высшая школа, 1992.

Машковский, М.Д. Лекарственные средства: в 2 т. / М.Д. Машковский - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Новая волна, 2004. - Т. 1.

Научно-методический журнал "Химия" в школе, "Центр Химпрес" (за 2001-2003 гг.).

Пичугина Г.В. "Повторяем химию на примерах из повседневной жизни" - Москва: "Аркти", 2000.

Третьяков Ю.Д. и др. Химия и современность: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

Чернобельская Г.М. "Методика обучения химии в средней школе". Москва "Владос", 2000.

Юдин А. М., В. Н. Сучков. "Химия для Вас". – М.: Химия, 2001.

Шульгин Г.Б. "Химия для всех", Москва, "Знание", 1987.

Энциклопедия для детей. Химия. – М.: Аванта+, 2005.

www.eco.nw.ru/lib/data/07/3/030307.htm - пищевые добавки.

Календарно-тематическое планирование
 кружка «Химия вокруг нас»
 8, 9 класс

№	Тема/ раздел	Количество часов	Практическая работа	Дата проведения
	Вводное занятие			
1	Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	1		05.09
2	Знакомство с лабораторным оборудованием	1		06.09
3	Знакомство с раздаточным оборудованием для практических и лабораторных работ.	1		13.09
				20.09
4	Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы	1		21.09
5	Приготовление растворов и использование их в жизни	1	1	04.10
6	Ядовитые вещества в жизни человека	1	6	11.10
7	Как можно себе помочь при отравлении солями тяжелых металлов.	1	1	18.10
8	“Продуктовая этикетка”	1		25.10
9	Пищевые добавки	1		15.11
10	Нитраты в пище человека.	1	2	22.11
11	Значение возможных загрязнителей пищи.	1		29.11
12	Как правильно соблюдать диету? Влияние на организм белков, жиров, углеводов.	1		16.12
13	Витамины: как грамотно их принимать. “В здоровом теле – здоровый дух”.	1	1	13.12
14	Мыло и СМС	1		20.12
15	Влияние вредных факторов на зубную эмаль.	1		27.12
16	Вещества, используемые для окрашивания волос, дезодорантов и косметических средств.	1		14.01
17	Современные лаки.	1		24.01
18	Антибиотики и сильнодействующие	1		31.01

лекарственные препараты.				
19	Классификация и спектр действия на организм человека	1		02.01.
20	Аспирин: за и против.	1		14.02
21	Исследование лекарственных препаратов (антидепрессанты).	1	1	21.02.
22	Токсическое действие этанола на организм человека.	1		28.02.
23	. Курить – здоровью вредить!	1		02.03
24	Наркомания – опасное пристрастие.	1	1	14.03
25	Общий обзор знаний. Игра "Что? Где? Когда?"	1		21.04
26	Работа над проектом	6		11.04 - 16.05
27	Экскурсии	2		23.05.

Класстык журнал
Классный журнал

УКАЗАНИЯ

к ведению классного журнала для V-XI классов общеобразовательных средних школ

1. Классный журнал является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя школы.

2. Директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны обеспечить хранение классных журналов и систематически осуществлять контроль за правильностью их ведения.

3. Классный журнал рассчитан на учебный год. Журналы параллельных классов нумеруются литерами. Например, «5-а класс», «5-б класс», «9-а класс», «9-б класс», «9-в класс» и т. д.

4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (директор) школы дает указания учителям и классным руководителям о распределении страниц журнала, отведенных на текущий учет успеваемости и посещаемости учащихся на год в соответствии с количеством часов, выделенных в учебном плане на каждый предмет.

5. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся, а также отмечать посещаемость школьников.

На левой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать дату урока, отмечать отсутствующих на уроке учащихся буквой «н».

На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изучавшуюся на уроке, и задание на дом.

Графа «Заметки учителя» служит для замечаний учителя о поведении отдельных учащихся, их продвижении или отставании в учебной работе.

6. При проведении сдвоенных уроков необходимо записывать дату и тему каждого урока.

7. По письменным работам оценки выставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа.

8. По проведенным практическим и лабораторным работам, экскурсиям, контрольным письменным работам следует указывать точно их тему и количество затраченных часов.

9. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и характер его выполнения (читать, рассказывать наизусть), страницы, номера задач и упражнений, практические работы. Если учащимся дается задание по повторению, то конкретно указывается его объем.

10. Итоговые оценки за каждую учебную четверть (полугодие) выставляются учителем после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии). Одновременно с этим четвертные (полугодие) оценки заносятся классным руководителем в сводную ведомость учета успеваемости и поведения учащихся.

11. При проведении занятий по «Трудовому обучению», «Иностранному языку», «Информатике», «Кыргызскому языку», «Русскому языку» класс делится на 2 подгруппы:

- по трудовому обучению: в 5-9 классах школ с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языками обучения с количеством учащихся в классе 30 и более;

- по информатике (проведение практических занятий на компьютере): в 7-9 классах школ с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языками обучения с численностью учащихся 30 и более;

- на занятиях по иностранному языку; при обучении кыргызского языка в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения; при обучении русского языка в школах с кыргызским, узбекским и таджикским языками обучения при наполняемости в 1-9 классах - 30 и более учащихся, в 10-11 классах - при наполняемости 25 и более.

12. Классный руководитель аккуратно записывает в классном журнале фамилии и имена учащихся в алфавитном порядке, заполняет «Общие сведения об учащихся» с использованием данных из их личных дел, ежемесячно записывает в раздел «Учет посещаемости учащихся» количество дней и уроков, пропущенных учащимися, и подводит итоги о количестве дней и уроков, пропущенных каждым учащимся и классом в целом за четверть (полугодие) и учебный год.

13. Страница «Показатели физической подготовленности учащихся» заполняется учителем физкультуры.

14. Сведения об участии учащихся в кружках и факультативных занятиях, общественно полезной работе заполняются классным руководителем.

15. Страница «Замечания по ведению классного журнала» заполняется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором школы.

16. Все записи в классном журнале должны вестись четко, аккуратно и только чернилами.

МАЗМУНУ / ОГЛАВЛЕНИЕ

	Бети / Стр.
Кыргыз тили / Кыргызский язык.....	1-2
Кыргыз адабияты / Кыргызская литература.....	3-4
Орус тили / Русский язык.....	5-6
Орус адабияты / Русская литература.....	7-8
Математика.....	9-10
Алгебра.....	11-12
Геометрия.....	13-14
Информатика жана эсептөөчү техниканын негиздери / Основы информатики и вычислительной техники.....	15-16
Ата Мекендин жана дүйнөнүн тарыхы / Отечественная и мировая история.....	
Кыргыз тарыхы / История Кыргызстана.....	17-18
Экономикага киришүү / Введение в экономику.....	19-20
Адам жана коом / Человек и общество.....	21-22
Табият таануу / Естествознание.....	23-24
География.....	25-26
Биология.....	27-28
Химия.....	29-30
Физика.....	31-32
Астрономия.....	33-34
Чет тили / Иностранный язык.....	35-36
Чийүү / Черчение.....	37-38
Сүрөт искусствосу / Изобразительное искусство.....	39-40
Музыка.....	41-44
Эмгекке үйрөтүү / Трудовое обучение.....	45-48
Дене тарбиясы / Физическая культура.....	49-50
Адеп / Этика.....	51-52
Аскерге чейинки даярдык / Допризывная подготовка.....	53-60
Класстан тышкары окууну эсепке алуу / Учет внеклассного чтения.....	
Класстык саат / Классный час.....	60-68
Экономикалык география / Экономическая география (гимназический компонент).....	60-68
Орус тили / Русский язык (гимназический компонент).....	
Экономисттер үчүн математика / Математика для экономистов (гимназический компонент).....	

Сабактын аты

Наименование предмета

Веселый художник 2015

Катар №№ №№ п.п.	Окуучунун фамилиясы жана аты Фамилия и имя учащегося	Айы, числосу Месяц, число		октябрь							ноябрь								
		12	15	19	22	26	29	03	06	10	13	17	20	24	27	10	14	17	21
1	Ашев Амирхан																		
2	Аскарбаев Ами																		
3	Алимова Айрикен													к					
4	Бааки Ишраф																		
5	Башенов Артем																		
6	Бамангаров Веня																		
7	Башмакова Кен																		
8	Башмаков Эльви																		
9	Башмаков Эльви																		
10	Башмаков Эльви																		
11	Башмаков Эльви																		
12	Башмаков Эльви																		
13	Башмаков Эльви																		
14	Башмаков Эльви																		
15	Башмаков Эльви																		
16	Башмаков Эльви																		
17	Башмаков Эльви																		
18	Башмаков Эльви																		
19	Башмаков Эльви																		
20	Башмаков Эльви																		
21	Башмаков Эльви																		
22	Башмаков Эльви																		
23	Башмаков Эльви																		
24	Башмаков Эльви																		
25	Башмаков Эльви																		
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			

Мугалимдин фамилиясы, аты жана атасынын аты
 Фамилия, имя, отчество учителя

Салтанова Мавлена Владимировна

Аскабурб					Числосу жа- на айы/Чис- ло и месяц	Сабакта эмне өтүлдү Что пройдено на уроке	Үй тапшырмасы Домашнее задание	Мугалимдин эскертүүлөрү Заметки учителя
28	01	08	15	19				
1		к		к к	12.09	Эвезное фризтис		
2					15.09	Техника безопаси.		
3					19.09	Баскыч о жумушчи.		
4					22.09	Алтын ийр. иемер.		
5					26.09	Иветка на кибире		
6					29.09	Катка рэбийя.		
7					03.10	Кесепе виномасе.		
8					06.10	Семий бүкет		
9				к	13.10	Ванебное ладан.		
10					17.10	Ветное солнышко		
11					20.10	Уенк.		
12				к	24.10	Зимний пейзаж		
13					27.10	Домов		
14					10.11	Эвезное кедо		
15					14.11	Велогонас. Бадонд		
16					17.11	На что похоже?		
17					21.11	Ваза		
18	к		к к		24.11	Животное птица		
19					28.11	Катюшкорт		
20					01.12	Сложные формы		
21					05.12	Сложный пейзаж.		
22					08.12	Клоб и мез		
23					12.12	Зимний пейзаж.		
24					15.12	Новогодняя елка		
25					19.12	Елочное шары.		
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								

Сабактын аты

Наименование предмета Риторика 10, 38

Катар №/№ №№ п.п.	Окуучунун фамилиясы жана аты Фамилия и имя учащегося	Айы, числосу Месяц, число		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		Эмг. п.п.
				09	23	07	27	11	25	09	23	
				02	16	30	14	28	18	02	16	
1	Борнгардиев Умар											
2	Бикова Жансуу											
3	Батманов Вит											
4	Батманова Кадам											
5	Балатова Фидра											
6	Бейшенев Сулайм											
7	Байтаев Закир											
8	Балиев Жасан											
9	Браун Рабия											
10	Браунинков Атабек											
11	Мамиев Аман											
12	Киртепов Рамазан											
13	Курбанова Ирида											
14	Мамиев											
15	Мамиев											
16	Мамиева Сафия											
17	Мамиев Сафия											
18	Мамиева Эльвира											
19	Мамиев Аман											
20	Мамиев Аман											
21	Сардарбекова Эльвира											
22	Суров Фархад											
23	Темиргалиев Жан											
24	Химиев Аман											
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												

Мугалимдин фамилиясы, аты жана атасынын аты
Фамилия, имя, отчество учителя Боброва Татьяна Михайловна

№	Февраль				Числоу жа- на айы/Чис- ло и месяц	Сабакта эмне отулду Что пройдено на уроке	Үй тапшырмасы Домашнее задание	Мугалимдин эскертүүлөрү Заметки учителя
	10	14	10	31				
1					02.09	Тыжого аднаму		
2					09.09	Учимся вежливи		
3					16.09	Знакомим школу		
4					23.09	Познаем по городу		
5					30.09	Слово вежливи		
6					07.10	Познаем вместе		
7					14.10	Говорим и пишем		
8					21.10	Традици - тради		
9					28.10	Скороговорки		
10					11.11	Узнаем по голосу		
11					18.11	Разговор по телефону		
12					25.11	Игры и тесты		
13					02.12	Вежливое слово		
14					09.12	Как вести себя		
15					16.12	Поздравки		
16					23.12	Учим благодарити		
17					30.12	Что на что похоже		
18					06.01	Игры		
19					13.01	Познаем - посчит		
20					20.01	Сочиняем читая		
21					27.01	Узнаем слова		
22					03.02	Учим субъектив		
23					10.02	Что такое текст		
24					17.02	Очень важные слова		
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								

Сабактын аты

Наименование предмета *Тилише Вокруг нас*

9а

Катар №/№ п.п.	Окуучунун фамилиясы жана аты Фамилия и имя учащегося	Айы, числосу Месяц, число		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	<i>Абдураманов Саидаар</i>												
2	<i>Абдураманов Дамашат</i>												
3	<i>Валиева Маслим</i>												
4	<i>Валиева София</i>												
5	<i>Кр. Металиков Элиза</i>												
6	<i>Тангалыева Шидар</i>												
7	<i>Матрива Зуречат</i>												
8	<i>Садыбаева Аделана</i>												
9	<i>Садорова Аделина</i>												
10	<i>Сыдыбаева Сураи</i>												
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													

Мугалимдин фамилиясы, аты жана атасынын аты
 Фамилия, имя, отчество учителя Исмаилова Зейна Карамалеевна

декабрь		январь		Число жа- на айы/Чис- ло и месяц	Сабакта эмне отүлдү Что пройдено на уроке	Үй тапшырмасы Домашнее задание	Мугалимдин эскертүүлөрү Заметки учителя
12	28	14					
1	21	02		06.09	Ознакомление с г. б.-ти		
2				13.09	Знакомство с лоб. оборудованием.		
3				20.09	Знакомство с разр-ми оборудования для л. и р. р. т		
4				21.09	Растворение в т.		
5					Навыки и техника р. р.		
6				04.10.	Приготовление р. р. и их использование.		
7				11.10.	Задание в т.		
8				18.10.	Как можно получить при отщипывании соли такие металлы.		
9				25.10.	Продукты «этикетка»		
10				15.11	Ликвидация добавки		
11				22.11.	Питание в жизни человека.		
12				29.11.	Важнейшие задержи- тели пищи.		
13				06.12.	Как правильно соблюдать диету?		
14				13.12	Витамины как эссенцию их принимать		
15				20.12	Молоко и т.д.		
16				27.12	Важнейшие витамины гидрофильные и жирораств.		
17				12.01.	В.т. используется для окрашивания волос.		
18				24.01.	Сов.-ке ласки.		
19				31.01.	Антибиотики и вакцинация - не в т.		
20				07.02	Классификация и спектры действия на организм человека		
21				14.02	Аспирин, за и против		
22				21.02	Несвернутое молоко препараты (актициклин)		
23				28.02.	Шоколадные изделия этикетка на организм		
24				07.03.	Курсы - здоровью вернуть.		
25				14.03.	Здоровье - опасное пристрастие.		

Сабактын аты

Наименование предмета *за ступенизация*
учебника истории 11кл

Катар №№ №№ п.п.	Окуучулун фамилиясы жана аты Фамилия и имя учащегося	Айы, числосу Месяц, число										
		сент.		окт.		нояб.			дек.		янв.	
		15	29	13	27	17	1	15	29	26		
1	<i>Алиев Сергей</i>	8	22	6	20	10	24	8	22	19		
2	<i>Ван Даяна</i>											
3	<i>То Эльвина</i>											
4	<i>Джаркинбаева Диана</i>											
5	<i>Зарипов Мизе</i>											
6	<i>Ишикова Намгала</i>											
7	<i>Ирабеков Адиль</i>											
8	<i>Ишанов Артур</i>											
9	<i>Ибрагимов Аликсан</i>											
10	<i>Рахматовский Самуил</i>											
11	<i>Таян Фатима</i>											
12	<i>Мамсабаева Индира</i>											
13	<i>Ветров Максим</i>											
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												

Мугалимдин фамилиясы, аты жана атасынын аты
Фамилия, имя, отчество учителя Турмунашев М.М.

сентяб.		окт.		нояб.		Число жа- на айы/Чис- ло и месяц	Сабакта эмне отулду Что пройдено на уроке	Үй тапшырмасы Домашнее задание	Мугалимдин эскертүүлөрү Заметки учителя
1	9	16	23	30	7				
1						8.09	Введение		
2						15.09	Каменный век		
3						22.09	Возн-ие первобытн. обш.		
4						29.09	Древние гос-ва		
5						6.10	Эпоха Античности		
6						13.10	Цивил-ии древ. мира.		
7						20.10	Возн. кот. и оседл. цив.		
8						27.10	Гос-ва кочевников		
9						10.11	Гос-ва Ц. Азии		
10						17.11	Тюркский период		
11						24.11	Вел. пересел. народов		
12						1.12	Культура ран. средн.		
13						8.12	Сред. раздробл-сть		
14						15.12	Зар. европ. мир		
15						22.12	Евр. и Сев. Амер. страны		
16						29.12	Разв. кот. и оседл. цив.		
17						19.01	Крест. каганат VIII-IX вв.		
18						26.01	Вел. шелк. путь		
19						2.02	Ц. Азия в средн. века		
20						9.02	Россия в средн. века		
21						16.02	Россия в средн. века		
22						22.02	Вел. геогр. открытия		
23						2.03	Новая история.		
24						9.03	Кав. Кавр. в поздн. сред.		
25						16.03	Культура. муз. иск.		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									