

**Календарно-тематическое
планирование
учителей гуманитарного цикла
ХШ «Ак-Бата»**



2022-2023 учебный год

«Утверждаю»

Руководитель МО

Замдиректора по УВР

Директор ХШ «Ак-Бата»

« 29 » 08 2022

« 29 » 08 22 г.

« 29 » 08 22 г.

Дүйшекеева А.Т.
ФИО (подпись)

В.И. Джумабаева
Джумабаева В.И.

Е.В. Тельнова
Тельнова Е.В.

А

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку 3, А

Учитель: Жусурбаева А.Е.

г. Токмок – 2022

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование разработана на основе Госстандарта № ____ и программы курса русского языка для 3-х классов начальной школы автор Т. Г. Рамзаева . на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год .

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются :

- Ознакомления учащихся с основными предложениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся ;
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся : развитие устной и письменной речи , а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Реализация цели календарно- тематического планирования осуществляется в процессе выполнения следующих задач:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Кыргызстана , о языке как основе национального самосознания ;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие нравственных и эстетических чувств ;
- Развитие способностей к творческой деятельности

Планирование определяет ряд практических задач , решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета :

- Развитие речи, мышления, воображение школьников, умения выбирать средство языка в соответствии с целями , задачами и условиями общения ;
- Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии , морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе ;
- Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях , умений правильно писать и читать , участвовать в диалоге , составлять не сложные устные монологические высказывания и письменные тексты ;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку , стремления совершенствовать свою речь.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме изложения и итогового контрольного диктанта.

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Изложение | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Диктант | 3 | 2 | 2 | 2 |

В результате прохождения программного материала обучающийся должен знать :

- Предложения по цели высказывания и интонации (повествовательные , вопросительные , побудительные и восклицательные);
- Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое), второстепенные члены предложения ;
- Однородные члены предложения ;
- Состав слова (корень, приставку , суффикс , окончание) ;
- Правописание парных согласных в корне;
- Правописание непроизносимых согласных ;
- Правописание слов с двойными согласными
- Изменение имен существительных по падежам (название падежей и падежные вопросы), начальную форму имён существительных , падежные окончания ;
- Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящими на конце (рожь, вещь, сторож, плащ);
- Имя числительное ; правописание количественных числительных .

Учащийся должен уметь :

- распознавать виды предложений по цели высказывания и интонации ;
- ставить в конце предложения нужные знаки препинания ;
- устанавливать связь слов в предложении ;
- распознавать предложения с однородными членами ;
- выделять главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды)
- производить разбор предложения по членам предложения и частям речи (производить разбор слов как части речи в пределах изучаемого материала);
- Производить разбор слова по составу ;
- Обозначить парные согласные в корне ;
- Писать слова с непроизносимыми согласными ;
- Писать слова с двойными согласными ;
- Изменение имен существительных по падежам ;
- Склонять существительные, писать падежные окончания существительных в форме единственного и множественного числа ;
- Писать имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце ;
- Писать диктанты различных видов (слуховые , зрительные, зрительно-слуховые, выборочные и т.п.):
- Использовать интонацию, темп, высказывания, голос, мимику, жесты в соответствии с конкретной ситуацией общения ;
- Пользоваться словарями и справочной литературой .

Календарное планирование

по русскому языку 3 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Контр. работы | Предпол. дата | Фактич. Дата |
|--------|---|--------------|---------------|---------------|--------------|
| | 1 четверть. Повторение. | | | | |
| 1. | Речь. | 1 | | 05.09. | 05.09 |
| 2. | Предложение. | 1 | | 06.09. | 06.09 |
| 3. | Текст и предложение. | 1 | | 07.09. | 07.09 |
| 4. | Части речи. | 1 | | 08.09. | 08.09 |
| 5. | Распознавание слов по вопросам. | 1 | | 12.09. | 12.09 |
| 6. | Большая буква в именах собственных. | 1 | | 13.09. | 13.09 |
| 7. | Однокоренные слова. | 1 | | 14.09. | 14.09 |
| 8. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 15.09. | 15.09 |
| 9. | Работа над ошибками | 1 | | 19.09 | 19.09 |
| 10. | Звуки и буквы. | 1 | | 20.09. | 20.09 |
| 11. | Гласные и согласные звуки. | 1 | | 21.09. | 21.09 |
| 12. | Слово и слог. Перенос слов. | 1 | | 22.09. | 22.09 |
| 13. | Ь- показатель мягкости. | 1 | | 26.09. | 26.09 |
| 14. | Сочетания жи- ши, ча- ща, чу- щу, чк, чш. | 1 | | 27.09. | 27.09 |
| 15. | Разделительный ь. | 1 | | 28.09. | 28.09 |
| 16. | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | | 29.09. | 29.09 |
| 17. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 03.10. | 03.10 |
| 18-19. | Работа над ошибками. Ударные и безударные гласные звуки. | 2 | | 04.10. | 04.10 |
| | Предложение. Словосочетание. | | | | |
| 20. | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. | 1 | | 06.10. | 06.10 |
| 21. | Восклицательные предложения. | 1 | | 07.10. | 07.10 |
| 22. | Изложение. | 1 | 1 | 12.10. | 12.10 |
| 23. | Работа над ошибками. | 1 | | 12.10 | 12.10 |
| 24. | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | | 13.10. | 13.10 |
| 25. | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | | 14.10. | 14.10 |
| 26. | Второстепенные члены предложения | 1 | | 17.10. | 17.10 |
| 27. | Словосочетание. | 1 | | 18.10 | 18.10 |
| 28. | Словосочетание. | | | 20.10 | 20.10 |
| 29. | Текст. Тема текста. | 1 | | 21.10. | 21.10 |
| 30. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 24.10. | 24.10 |
| 31. | Работа над ошибками. | 1 | | 25.10. | 25.10 |
| 32. | Закрепление. | 1 | | 27.10 | 27.10 |
| 33. | Закрепление. | 1 | | 28.10 | 28.10 |

2 четверть.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|-----------------|----------------|
| | Корень. Однокоренные слова. | 1 | | 10.11 | 10.11 |
| | Однокоренные слова. | 1 | | 11.10 | 11.10 |
| 36. | Нахождение однокоренных слов в тексте. | 1 | | 14.11 | 14.11 |
| 37. | Понятие об окончании. | 1 | | 15.11. | 15.11 |
| 38. | Роль окончания и предлога в предложении. | 1 | | 17.11. | 17.11 |
| 39. | Понятие о приставке и суффиксе. | 1 | | 18.11. | 18.11 |
| 40. | Закрепление знаний о суффиксах и приставках как значимых частях слова. | 1 | | 21.11. | 21.11 |
| 42. | Суффикс- значимая часть слова. | 1 | | 22.11. | 22.11 |
| 43. | Обобщающий урок «Состав слова» | 1 | | 24.11. | 24.11 |
| | Правописание слов с парными согласными в корне. | | | | |
| 44. | Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | 1 | | 25.11. | 25.11 |
| 45. | Проверка слов с парными согласными в корне. | 1 | | 28.11. | 28.11 |
| 46. | Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | | 29.11. | 29.11 |
| 47. | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 01.12. | 01.12 |
| 48. | Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | | 02.12. | 02.12 |
| 49. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 05.12. | 05.12 |
| 50. | Работа над ошибками. | 1 | | 06.12. | 06.12 |
| | Безударные гласные в корне слова. | | | | |
| 51. | Правописание слов с безударными гласными. | 1 | | 08.12. | 08.12 |
| 52. | Проверка безударных гласных в корне. | 1 | | 09.12. | 09.12 |
| 53. | Способы проверки слов с безударными гласными в корне. | 1 | | 12.12. | 12.12 |
| 54. | Слова с проверяемыми безударными гласными в корне. | 1 | | 13.12. | 13.12 |
| 55. | Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. | 1 | | 15.12. | 15.12 |
| 56. | Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё. | 1 | | 16.12. | 16.12 |
| 57. | Контрольный диктант. | 1 | | 19.12. | 19.12 |
| 58. | Работа над ошибками. | 1 | | 20.12. | 20.12 |
| 59-60. | Слова с двумя безударными гласными в корне. | 2 | | 22.12. 23.12 | 22.12 23.12 |
| 61-62. | Слова с непроизносимыми согласными. | 2 | | 26.12 27.12 | 26.12 27.12 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|----------------|
| | Изложение. | 1 | | 29.12 | 29.12 |
| 3 четверть. | | | | | |
| Правописание слов с непроизносимой согласной в корне. | | | | | |
| 64. | Обобщение правил о написании корня. | 1 | | 16.01. | 16.01 |
| 65. | Изложение. | 1 | 1 | 17.01. | 17.01 |
| 66. | Работа над ошибками. | 1 | | 18.01 | 18.01 |
| Правописание приставок. | | | | | |
| 67. | Приставка- значимая часть слова. | 1 | | 20.01. | 20.01 |
| 68. | Правописание приставок. | 1 | | 23.01. | 23.01 |
| 69. | Правописание безударных гласных в приставках и в корне слова. | 1 | | 24.01. | 24.01 |
| 70-71. | Правописание предлогов и приставок. | 2 | | 25.01. 27.01. | 25.01 27.01 |
| Разделительный ь. | | | | | |
| 72. | Разделительный ь. | 1 | | 30.01. | 30.01 |
| 73. | Слова с ь и ы знаками. | 1 | | 31.01. | 31.01 |
| 74. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 01.02 | 01.02 |
| 75. | Работа над ошибками. | 1 | | 03.02. | 03.02 |
| Части речи. | | | | | |
| 76-77. | Понятие о частях речи. | 2 | | 06.02. 07.02. | 06.02 07.02 |
| 78. | Части речи и члены предложения. | 1 | | 08.02. | 08.02 |
| 79. | Изменение имени существительного, имени прилагательного и глагола по числам. | 1 | | 10.02. | 10.02 |
| 80-81. | Обобщение о частях речи. | 2 | | 13.02. 14.02. | 13.02 14.02 |
| Имя существительное. | | | | | |
| 82. | Имя существительное. | 1 | | 15.02. | 15.02 |
| 83. | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 17.02. | 17.02 |
| 84. | Работа над ошибками. | 1 | | 20.02. | 20.02 |
| 85. | Заглавная буква в именах собственных. | 1 | | 21.02. | 21.02 |
| 86. | Род имен существительных. | 1 | | 22.02. | 22.02 |
| 87. | Определение рода имен существительных. | 1 | | 24.02. | 24.02 |
| 88. | Родовые окончания существительных. | 1 | | 27.02. | 27.02 |
| 89. | Изменение имен существительных по числам. | 1 | | 28.02. | 28.02 |
| 90. | Изменение имен существительных по числам и определение рода. | 1 | | 01.03 | 01.03 |
| 91. | Изменение имен существительных по падежам. | 1 | | 03.03 | 03.03 |
| 92. | Склонение имен существительных. | 1 | | 06.03. | 06.03 |
| 93. | Упражнения в определении падежей. | 1 | | 07.03. | 07.03 |
| 94. | Упражнения в склонении имен | 1 | | 10.03. | 10.03 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|------------------|-------|
| | ствительных. | | | | |
| | Контрольный диктант | 1 | 1 | 13.03. | 13.03 |
| | Работа над ошибками. | | | 14.03. | 14.03 |
| | Написание слов с шипящими на конце. | 1 | | 15.03. | 15.03 |
| 98- 99. | Обобщающий урок. | 1 | | 17.03. | 17.03 |
| | 4 четверть. | | | | |
| 100 | Обучающие изложение. | 1 | 1 | 27.03 | |
| 101 | Работа над ошибками | 1 | | 28.03 | |
| | <i>Имя прилагательное.</i> | | | | |
| 102 | Понятие об имени прилагательном. | 1 | | 29.03. | |
| 103 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 | | 31.03. | |
| 104 | Имена прилагательные противоположные по смыслу. | 1 | | 03.04. | |
| 105 | Имена прилагательные близкие по смыслу. | 1 | | 04.04. | |
| 106 | Текст- описание. | 2 | | 06.04. 07.04. | |
| - 107 | | | | | |
| 108 | Изменение имени прилагательного по родам. | 2 | | 10.04. 11.04. | |
| - 109 | | | | | |
| 110 | Родовые окончания имен прилагательных. | 1 | | 12.04. | |
| 111 | Изменение имен прилагательных по числам. | 1 | | 14.04. | |
| 112 | Правописание окончаний имен прилагательных. | 1 | | 17.04. 18.04. | |
| - 113 | | | | | |
| 114 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | | 19.04. | |
| 115 | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 21.04. | |
| 116 | Работа над ошибками. | 1 | | 24.04. | |
| | <i>Глагол.</i> | | | | |
| 117 | Понятие о глаголе. | 1 | | 25.04. | |
| 118 | Роль глагола в предложении. | 1 | | 26.04. | |
| 119 | Близкие и противоположные по смыслу глаголы. | 1 | | 28.04. | |
| 120 | Употребление глаголов. | 1 | | 01.05. | |
| 121 | Текст- рассуждение. | 1 | | 02.05. | |
| 123 | Изменение глаголов по числам. | 1 | | 03.05. | |
| 124 | Определение числа глаголов. | 1 | | 05.05. | |
| 125 | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 08.05. | |
| 126 | Работа над ошибками. | 1 | | 09.05. | |
| 127 | Временные формы глагола. | 1 | | 10.05. | |
| 128 | Определение времени глаголов. | 1 | | 12.05. | |
| 129 | Неопределенная форма глагола. | 1 | | 15.05. | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|--|
| | ...ение по родам глаголов ...шедшего времени. | 1 | | 16.05. | |
| | Употребление глаголов в прошедшем времени. | 1 | | 17.05. | |
| 132 | Употребление и правописание частицы не с глаголами. | 1 | | 19.05. | |
| 133 | Написание глаголов с частицей не. | 1 | | 22.05. | |
| 134 | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 23.05. | |
| 135 | Работа над ошибками. | 1 | | 24.05. | |
| 136 | Закрепление изученного материала. | 1 | | 25.05. | |
| | | | | | |

«Рассмотрено»
на МО

от 29.08.2022

Ar

Руководитель:

Дүйшекеева А.П.

«Согласованно»
с завучем по УВР

Джумабаева В.И.

Джумабаева В.И

«Утверждаю»
директор ХШ «АК – Бата»

Тельнова Е.В.

Тельнова Е.В



Календарно – тематическое планирование
по русскому языку и литературному чтению
во 2 классе
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Богданова А. В.

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

2, 4 классы

Календарно тематическое планирование по русскому языку во 2 -4 классах создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Русский язык» для 2-4 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах отводится по 4 часа в неделю, 136 часов в год. На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели обучения

В процессе изучения русского языка реализуются следующие цели:

Осуществляет речевую деятельность на русском языке в соответствии с речевой– культурой и представлениями о мире ученика младшего школьного возраста.

Имеет элементарные представления о закономерностях языкового строения.

Обогащает словарный запас для изучения окружающего мира посредством русского– языка.

Задачи обучения

Задачи обучения школьников русскому языку определяются, прежде всего, той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, рост его самосознания, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом – носителем этого языка. Таким образом, основная задача обучения – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью по русскому языку. На осуществление этой задачи и направлена, прежде всего, реализация развивающей функции учебного предмета «Русский язык». Конкретные задачи обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой: овладение речевой деятельностью в разных ее видах (слушание, говорение, чтение, письмо)

Нормы контрольных письменных работ.

2 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Контр. спис. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Излож. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сочин. | | 1 | 1 | 1 | 3 |

4 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Контр. спис. | 1 | | 1 | | 2 |
| Излож. | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| Сочин. | 1 | | 1 | 1 | 3 |

Нормы чтения.

| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие |
|-------|--|--|
| 1 | Правильное, осознанное и плавное слоговое чтение с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения - не менее 20 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 25 слов в минуту. |
| 2 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 35 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Темп чтения - не менее 40 слов в минуту. |
| 3 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 50 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 60 слов в минуту. |
| 4 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 70 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 80 слов в минуту. |

Календарное планирование по русскому языку 2 класс

| № | Тема урока | Кол. час | Конт. дикт. | Конт. спис. | Излож | Сочин | Предпол дата | Корректировк | |
|--------------------|---|----------|-------------|-------------|-------|-------|--------------|--------------|------|
| | | | | | | | | час | дата |
| 1 четверть. | | | | | | | | | |
| 1. | Текст и предложение. | 1 | | | | | 02.09 | | |
| 2. | Слово и предложение-единицы речи. | 1 | | | | | 05.09 | | |
| 3. | Слово и слог. | 1 | | | | | 06.09 | | |
| 4. | Речь в жизни человека. | 1 | | | | | 08.09 | | |
| 5. | Общие понятия речи. | 1 | | | | | 09.09 | | |
| 6. | Устная и письменная речь. | 1 | | | | | 12.09 | | |
| 7. | Выделение предложений в устной и письменной речи. | 1 | | | | | 13.09 | | |
| 8. | Сущность звуков и букв. | 1 | | | | | 15.09 | | |
| 9. | Главные признаки гласных и согласных звуков. | 1 | | | | | 16.09 | | |
| 10. | Гласные и согласные звуки. | 1 | | | | | 19.09 | | |
| 11. | Признаки и особенности гласных звуков и букв. | 1 | | | | | 20.09 | | |
| 12. | Закрепление пройденного. | 1 | | | | | 22.09 | | |
| 13. | Применение звука и буквы Э. | 1 | | | | | 23.09 | | |
| 14. | Усвоение понятий согласных звуков и букв. | 1 | | | | | 26.09 | | |
| 15. | Согласные звуки и буквы. | 1 | | | | | 27.09 | | |
| 16. | Согласный звук [й] и буква й. | 1 | | | | | 29.09 | | |
| 17. | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 | | | | | 30.09 | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|----------|--|----------------|-------|--|
| | Шипящие согласные ж, ш, ч, щ. | 1 | | | | | 03.10 | | |
| 19-20 | Сочетание жи- ши. | 2 | | | | | 04.10 06.10 | | |
| 21 | Закрепление написания ЖИ-ШИ. | 1 | | | | | 07.10 | | |
| 22. | Контрольное списывание текста 1 | | | 1 | | | 10.10 | | |
| 23. | Мягкие шипящие звуки. | 1 | | | | | 11.10 | 12.10 | |
| 24. | Сочетание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | 1 | | | | | 13.10 | | |
| 25. | Сочетание ЧК, ЧН. | 1 | | | | | 14.10 | | |
| 26. | Изложение «Пушок» 1 | | | | 1 | | 17.10 | | |
| 27. | Алфавит. | 1 | | | | | 18.10 | 19.10 | |
| 28. | Контрольный диктант 1 | | 1 | | | | 20.10 | | |
| 29. | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 21.10 | | |
| 30. | Понятие слога. | 1 | | | | | 24.10 | | |
| 31. | Слово и слог. | 1 | | | | | 25.10 | 26.10 | |
| 32. | Перенос слов. | 1 | | | | | 27.10 | | |
| 33. | Повторение. | 1 | | | | | 28.10 | | |
| | Всего: | 33 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 2 четверть. | | | | | | | | |
| 34-35 | Перенос слов с буквой Й в середине слова. | 2 | | | | | 08.11 09.11 | 09.11 | |
| 36 | Практические занятия по переносу слов. | 1 | | | | | 10.11 | | |
| 37 | Сущность предложения. | 1 | | | | | 11.11 | | |
| 38 | Знаки препинания в конце предложения. | 1 | | | | | 15.11 | | |
| 39-40 | Главные члены предложения. | 2 | | | | | 16.11 17.11 | | |
| 41 | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 | | | | | 18.11 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|-------|--|--|
| 42 | Общее понятие о тексте. | 1 | | | | | 22.11 | | |
| 43 | Сочинение по картинкам 1 упр 136 | | | | | 1 | 23.11 | | |
| 44 | Виды текстов. | 1 | | | | | 24.11 | | |
| 45 | Изложение зрительно воспринятого текста 2 | | | | 1 | | 25.11 | | |
| 46 | Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков. | 1 | | | | | 29.11 | | |
| 47 | Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными. | 1 | | | | | 30.11 | | |
| 48 | Мягкий знак на конце слова для обозначения мягкости. | 1 | | | | | 01.12 | | |
| 49 | Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова. | 1 | | | | | 02.12 | | |
| 50 | Перенос слов с ь. | 1 | | | | | 06.12 | | |
| 51 | Контрольное списывание 2 упр 83 | 1 | | | | | 07.12 | | |
| 52 | Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные. | 1 | | 1 | | | 08.12 | | |
| 53 | Парные звонкие и глухие согласные. | 1 | | | | | 09.12 | | |
| 54 | Упражнение в написании слов с парными согласными на конце слова. | 1 | | | | | 13.12 | | |
| 55 | Ударение. | 1 | | | | | 14.12 | | |
| 56 | Обозначение гласных звуков. | 1 | | | | | 15.12 | | |
| 57 | Особенности проверочного слова. | 1 | | | | | 16.12 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|-------|-------|
| | неодушевленные имена существительные. | | | | | | | |
| 72 | Упражнение в классификации слов и постановке вопросов к словам. | 1 | | | | | 24.01 | 24.01 |
| 73 | Распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? и что? | 1 | | | | | 26.01 | 30.01 |
| 74 | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 | | | | | 27.01 | 31.01 |
| 75 | Контрольное списывание 3 упр 237 | | | 1 | | | 30.01 | 02.02 |
| 76 | Заглавная буква. | 1 | | | | | 31.01 | 03.02 |
| 77 | Употребление заглавной буквы. | 1 | | | | | 02.02 | 06.02 |
| 78 | Обобщение знаний об имени существительном. | 1 | | | | | 03.02 | 07.02 |
| 79 | Понятие о словах, обозначающих действие предмета. | 1 | | | | | 06.02 | 09.02 |
| 80 | Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? | 1 | | | | | 07.02 | 10.02 |
| 81 | Глаголы в единственном и во множественном числе. | 1 | | | | | 09.02 | 13.02 |
| 82 | Употребление глаголов в разных временных формах. | 1 | | | | | 10.02 | 14.02 |
| 83 | Глаголы, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? | 1 | | | | | 13.02 | 16.02 |
| 84 | Глагол. Закрепление изученного материала. | 1 | | | | | 14.02 | 17.02 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|--------------------|-------|
| | Сочинение по картинкам 2 упр 267 | | | | | 1 | 16.02 | 20.02 |
| 86 | Понятие о словах, обозначающих признак предмета. | 1 | | | | | 17.02 | 21.02 |
| 87 | Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? | 1 | | | | | 20.02 | 24.02 |
| 88 | Различие прилагательных в единственном и во множественном числе. | 1 | | | | | 21.02 | 27.02 |
| 89-90 | Противоположные по смыслу имена прилагательные, их употребление в речи. | 2 | | | | | 23.02 } 24.02 } | 28.02 |
| 91 | Употребление прилагательных в речи. | 1 | | | | | 27.02 | 02.03 |
| 92 | Обобщение. Имя прилагательное. | 1 | | | | | 28.02 | 03.03 |
| 93 | Предлог как слово и его роль в речи | 1 | | | | | 02.03 | 06.03 |
| 94 | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | | | | | 03.03 | |
| 95 | Единообразное написание предлогов | 1 | } | | | | 06.03 | 07.03 |
| 96 | Восстановление деформированного текста. | 1 | | | | | 07.03 | 09.03 |
| 97 | Самостоятельная работа. | 1 | | | | | 09.03 | 10.03 |
| 98 | Анализ ошибок. Речевой этикет. | 1 | | | | | 10.03 | 13.03 |
| 99 | Контрольный диктант 3 | . | 1 | | | | 13.03 | 14.03 |
| 100 | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 14.03 | 16.03 |
| 101 | Повторение и закрепление. | 1 | | | | | 16.03 | |
| 102 | Обобщающий урок. | 1 | | | | | 17.03 | 17.03 |

Дано: 352.

1 1 1 1

| 4 четверть. | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|---|--|------------------|--|
| | Общее понятие об однокоренных словах. | 1 | | | | | | 30.03 | |
| 104 | Признаки однокоренных слов. | 1 | | | | | | 31.03 | |
| 105 106 | Единообразное написание корня в однокоренных словах. | 2 | | | | | | 03.04 04.04 | |
| 107 108 | Способы проверки безударных гласных в корне. | 2 | | | | | | 06.04 07.04 | |
| 109 | Распознавание проверочных слов. | 1 | | | | | | 10.04 | |
| 110 | Проверка безударных гласных | 1 | | | | | | 11.04 | |
| 111 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 | | | | | | 13.04 | |
| 112 113 | Проверка парных согласных путем подбора однокоренных слов. | 1 | | | | | | 14.04 | |
| 114 | Контрольное списывание 4. | | | 1 | | | | 17.04 | |
| 115 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении | 1 | | | | | | 18.04 | |
| 116 | Связь слов в предложении. | 1 | | | | | | 20.04 | |
| 117 | Сочинение «Мой друг». | | | | | 1 | | 21.04 | |
| 118 | Установление связи слов в предложении. | 1 | | | | | | 24.04 | |
| 119 | Контрольный диктант 4. | | 1 | | | | | 25.04 | |
| 120 | Работа над ошибками. | | | | | | | 27.04 | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------------|--|--|
| | Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи. | 1 | | | | | 28.04 | | |
| 122 123 | Обобщение знаний об алфавите. | 2 | | | | | 01.05 02.05 | | |
| 124 125 | Обобщение знаний об ударении. | 2 | | | | | 04.05 05.05 | | |
| 126 127 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 2 | | | | | 08.05 09.05 | | |
| 128 | Обобщение правил переноса слов с мягким знаком и буквой Й в середине слова | 1 | | | | | 11.05 | | |
| 129 | Слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ | 1 | | | | | 12.05 | | |
| 130 | Слова с сочетаниями ЧК, ЧН | 1 | | | | | 15.05 | | |
| 131 | Контрольный диктант 5. | | 1 | | | | 16.05 | | |
| 132 | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 18.05 | | |
| 133 | Обобщение знаний об имени существительном, имени прилагательном, глаголе. | 1 | | | | | 19.05 | | |
| 134 | Изложение упр 369 | | | | 1 | | 22.05 | | |
| 135 | Закрепление и обобщение. | 1 | | | | | 23.05 | | |
| | Всего: | 28 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | За год: | 135 | 5 | 4 | 4 | 3 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Предполаг. дата | Корректировка |
|-----------|---|-----------------|--------------------|---------------|
| | 1 четверть. | | | |
| | Устное творчество русского народа. | | | |
| 1. | Русские народные песни, потешки. | 1 | 05.09 | |
| 2. | Скороговорки, приговорки, считалки, небылицы. | 1 | 07.09 | |
| 3. | Загадки, пословицы, поговорки. | 1 | 08.09 | |
| 4. | Сравнение и сопоставление малых жанров фольклора. | 1 | 12.09 | |
| 5. | «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль» русские народные сказки | 1 | 14.09 | |
| 6. | «Лиса и козёл», «Петушок и бобовое зёрнышко» русские народные сказки | 1 | 15.09 | |
| 7. | «У страха глаза велики», «Каша из топора» русские народные сказки | 1 | 19.09 | |
| 8. | «Гуси- лебеди» русская народная сказка. | 1 | 21.09 | |
| 9. | «Два Мороза» русская народная сказка. | 1 | 22.09 | |
| 10. | Русские народные сказки. Обобщение. | 1 | 26.09 | |
| | Русские писатели. | | | |
| 11. | Стихотворения А. С. Пушкина о зиме. | 1 | 28.09 | |
| 12. | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | 1 | 29.09 | |
| 13. | А.С. Пушкин. «У Лукоморья дуб зеленый...». | 1 | 03.10 | |
| 14. | Стихи В. А. Жуковского. | 1 | 05.10 | 04.10 |
| 15. | И.А. Крылов. Басни. | | 06.10 | 05.10 |
| 16. | В. И, Даль «Старик-годовик». | 1 | 10.10 | 11.10 |
| 17. | В. И, Даль «Девочка Снегурочка». | 1 | 12.10 | 12.10 |
| 18. | К. Д. Ушинский. Рассказы. | 1 | 13.10 | 13.10 |
| 19. | Л.Н. Толстой. Рассказы. | 1 | 17.10 | 17.10 |
| 20- 21 | Л.Н. Толстой. Басни. | 1 | 19.10 | 18.10 |
| 22. | Л.Н. Толстой «Филипок». | 1 | 20.10 | 19.10 |
| 23. | Ф. И. Тютчев, А. А. Фет. Стихи | 1 | 24.10 | 24.10 |
| 24. | А. К. Толстой, А. Н. Плещеев. Стихи. | 1 | 26.10 | 25.10 |
| 25. | Повторение. | 1 | 27.10 | 26.10. |
| | Всего: | 25 ч. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 2 четверть. | | | | |
|------------------|---|--------------|----------------|---------|
| Писатели- детям. | | | | |
| 26 | К.И. Чуковский «Путаница», | 1 | 07.11 | } 09.11 |
| 27 | К.И. Чуковский «Радость» | 1 | 09.11 | |
| 28-29 | К.И. Чуковский «Федорино горе» | 2 | 10.11, 14.11 | |
| 30 | А.П. Гайдар «Совесть». | 1 | 16.11 | |
| 31-32 | А. П. Гайдар «Чук и Гек». | 2 | 17.11, 21.11 | |
| 33 | С.Я. Маршак «Кот и лодыри» | 1 | 23.11 | |
| 34 | С. Я. Маршак «Терем-теремок» | 1 | 24.11 | |
| 35 | С. В. Михалков «Мой секрет», «Мой щенок» | 1 | 28.11 | |
| 36 | С. В. Михалков. «Чистописание», «Лифт и карандаш» | 1 | 30.11 | |
| 37 | С. В. Михалков «А что у вас?», «Зяблик» | 1 | 01.12 | |
| 38 | А.Л. Барто «Веребочка», «Вовка - добрая душа» | 1 | 05.12 | |
| 39 | А. Л. Барто. «Мы не заметили жука», «В школу» | 1 | 07.12 | |
| 40-41 | Н.Н. Носов «Живая шляпа» | 2 | 08.12, 12.12 | |
| 42-43 | Н.Н. Носов «На горке» | 2 | 14.12, 15.11 | |
| 44 | Н. Носов «Заплатка». | 1 | 19.12 | |
| 45-46 | Н. Н. Носов. Как Незнайка сочинял стихи. | 2 | 21.12 22.12 | |
| 47 | Урок путешествие по произведениям. | 1 | 26.12 | |
| 48 | Повторение. | 1 | 28.12 | |
| 49 | Обобщающий урок. | 1 | 29.12 | |
| | Всего: | 23 ч. | | |

| 3 четверть. | | | | |
|--------------------------|--|--------------|-------|---------|
| Из детской литературы. | | | | |
| 50 | В. А. Осеева. «Волшебное слово» | 1 | 11.01 | 16.01 |
| 51 | В. А. Осеева. «Сыновья» | 1 | 12.01 | 17.01 |
| 52 | В. А. Осеева. «Синие листья», «Почему?» | 1 | 16.01 | 19.01 |
| 53 | В. А. Осеева. «Три товарища» | 1 | 18.01 | } 23.01 |
| 54 | В. А. Осеева. «Хорошее» | 1 | 19.01 | |
| 55 | Н. М. Артюхова «Трусиха», «Большая берёза» | 1 | 23.01 | 24.01 |
| 56 | Е. А. Благинина. Стихи. | 1 | 25.01 | } 26.01 |
| 57 | Ю. Я. Яковлев «Мама» | 1 | 26.01 | |
| 58 | Л. М. Квитко, Р. Газматов. Стихи. | 1 | 30.01 | 30.01 |
| 59 | С. А. Есенин. А. Т. Твардовский. Стихи. | 1 | 01.02 | 31.01 |
| 60 | И. С. Соколов-Микитов. Рассказы. | 1 | 02.02 | 02.02 |
| О братьях наших меньших. | | | | |
| 61 | Н. М. Рубцов. Стихи. | 1 | 06.02 | 06.02 |
| 62 | М. М. Пришвин «Ребята и утята» | 1 | 08.02 | 07.02 |
| 63 | В. В. Бианки «Музыкант» | 1 | 09.02 | 09.02 |
| 64 | В. В. Бианки «Аришка-трусиха» | 1 | 13.02 | 13.02 |
| 65 | В. В. Бианки «Сова» | 1 | 15.02 | 14.02 |
| 66 | Е. И. Чарушин «Страшный рассказ» | 1 | 16.02 | 16.02 |
| 67 | Е. И. Чарушин «Кот Епифан» | 1 | 20.02 | 20.02 |
| 68 | Н. И. Сладков «Всему своё время» | 1 | 22.02 | 21.02 |
| 69 | Н. И. Сладков «Лиса-плясунья» | 1 | 23.02 | 27.02 |
| 70 | Б. С. Житков «Храбрый утёнок». | 1 | 27.02 | 28.02 |
| 71 | Б. С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра». | 1 | 01.03 | 02.03 |
| 72 | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | 1 | 02.03 | 06.03 |
| И в шутку и всерьёз. | | | | |
| 73 | Б. В. Заходер «Что красивее всего?», «Товарищам детям» | 1 | 06.03 | 07.03 |
| 74 | Б. В. Заходер «Буква Я» | 1 | 08.03 | 09.03 |
| 75 | Б. В. Заходер «Песенки Винни-Пуха» | 1 | 09.03 | 13.03 |
| 76 | Э. Н. Успенский «Чебурашка» | 1 | 13.03 | 14.03 |
| 77 | Э. Н. Успенский. Стихи. | 1 | 15.03 | } 16.03 |
| 78 | Обобщающий урок. | 1 | 16.03 | |
| | Всего: | 27 ч. | | |

| 4 четверть. | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|--------------|-------|
| И в шутку и всерьёз. | | | | |
| 79 | В. Д. Берестов. Стихи. | 1 | 30.03 | 27.03 |
| 80 | Я. Л. Аким. Стихи. | 1 | 03.04 | 28.03 |
| 81 | Э. Э. Мошковская «Решительное решение» | 1 | 05.04 | 30.03 |
| 82 | Э. Э. Мошковская «Сказка про твёрдый и мягкий знаки» | 1 | 06.04 | 13.04 |
| 83 | В. Ю. Драгунский. Рассказы. | 1 | 07.04 | 04.04 |
| 84 | И. П. Токмакова. Стихи. | 1 | 10.04 | 06.04 |
| 85 | Г. Б. Остер «Будем знакомы» | 1 | 12.04 | 10.04 |
| Страницы истории. | | | | |
| 86 | А. С. Старостин «Куликовская битва» С. П. Алексеев «Генералам генерал» | 1 | 13.04 | 11.04 |
| 87 | Я. М. Тайц «Приказ», А. И. Приставкин «Портрет отца» | 1 | 17.04 | 13.04 |
| Из детских журналов. | | | | |
| 88 | Д. Хармс «Игра», «Что это было?» | 1 | 19.04 | 17.04 |
| 89 | Д. Хармс «Пирог», «Весёлые чижик» | 1 | 20.04 | 18.04 |
| 90 | Ю. Д. Владимиров «Чудаки», «Барабан» | 1 | 24.04 | 20.04 |
| 91 | А. И. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка» | 1 | 26.04 | 24.04 |
| Сказки разных народов. | | | | |
| 92 | Колосок (украинская сказка) Лёгкий хлеб (белорусская сказка) | 1 | 27.04 | 25.04 |
| 93 | Айюга (нанайская сказка) | 1 | 01.05 | 27.04 |
| 94 | Три дочери (татарская сказка) | 1 | 03.05 | |
| Литература зарубежных стран. | | | | |
| 95 | Фольклор народов зарубежных стран. | 1 | 04.05 | 02.05 |
| 96 | Ш. Перро «Кот в сапогах» | 1 | 08.05 | 04.05 |
| 97 | Ш. Перро «Красная шапочка» | 1 | 10.05 | 08.05 |
| 98 | Братья Гримм «Бременские музыканты» | 1 | 11.05 | 14.05 |
| 99 | Братья Гримм «Золотой гусь» | 1 | 15.05 | 15.05 |
| 100 | Г. Х. Андерсен «Дюймовочка» | 2 | 17.05, 18.05 | 16.05 |
| 101 | | | | 18.05 |
| 102 | Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» | 1 | 22.05 | 22.05 |
| 103 | Обобщающий урок. | 1 | 24.05 | 23.05 |
| Всего за год: | | 103 ч. | | |

«Рассмотрено»

на МО

от 29.08.2022

А

Руководитель:

Дүйшекеева А.Т.

«Согласованно»

с завучем по УВР

В.И. Джумабаева

Джумабаева В.И

«Утверждаю»

директор ХШ «АК – Бата»

Е.В. Тельнова

Тельнова Е.В



Календарно – тематическое планирование
по русскому языку и литературному чтению
в 4 классе
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Богданова А. В.

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

2, 4 классы

Календарно тематическое планирование по русскому языку во 2 -4 классах создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Русский язык» для 2-4 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах отводится по 4 часа в неделю, 136 часов в год. На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели обучения

В процессе изучения русского языка реализуются следующие цели:

Осуществляет речевую деятельность на русском языке в соответствии с речевой– культурой и представлениями о мире ученика младшего школьного возраста.

Имеет элементарные представления о закономерностях языкового строения.

Обогащает словарный запас для изучения окружающего мира посредством русского– языка.

Задачи обучения

Задачи обучения школьников русскому языку определяются, прежде всего, той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, рост его самосознания, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом – носителем этого языка. Таким образом, основная задача обучения – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью по русскому языку. На осуществление этой задачи и направлена, прежде всего, реализация развивающей функции учебного предмета «Русский язык». Конкретные задачи обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой: овладение речевой деятельностью в разных ее видах (слушание, говорение, чтение, письмо)

Нормы контрольных письменных работ.

2 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Контр. спис. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Излож. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сочин. | | 1 | 1 | 1 | 3 |

4 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Контр. спис. | 1 | | 1 | | 2 |
| Излож. | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| Сочин. | 1 | | 1 | 1 | 3 |

Нормы чтения.

| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие |
|----------|--|--|
| 1 | Правильное, осознанное и плавное слоговое чтение с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения - не менее 20 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 25 слов в минуту. |
| 2 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 35 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Темп чтения - не менее 40 слов в минуту. |
| 3 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 50 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 60 слов в минуту. |
| 4 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 70 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 80 слов в минуту. |

| | Наименование темы | Кол-во часов | Контр. Дикт. | Конт. Спис. | Излож. | Сочин. | Предп ол. дата | Корректировка | |
|-------|--|--------------|--------------|-------------|--------|--------|--------------------|---------------|------|
| | | | | | | | | час | дата |
| | 1 четверть | | | | | | | | |
| | Повторение изученного. | | | | | | | | |
| 1 | Повторение изученного о предложении. | 1 | | | | | 05. 09. | | |
| 2 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. | 1 | | | | | 06. 09. | | |
| 3 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | | | | | 07. 09. | | |
| 4 | Связь слов в предложении. Словосочетание. | 1 | | | | | 08. 09. | | |
| 5 | Текст. Виды текстов. | 1 | | | | | 12. 09. | | |
| 6 | Звуки и буквы. Алфавит. Слог. Ударение. | 1 | | | | | 13. 09. | | |
| 7 | Сочинение по рисунку и опорным словам. | | | | | 1 | 14. 09. | | |
| 8 | Однокоренные слова. | 1 | | | | | 15. 09. | | |
| 9 | Приставки и суффиксы-значимые части слова. | 1 | | | | | 19. 09. | | |
| 10 | Способы проверки орфограмм в корне слова. | 1 | | | | | 20. 09. | | |
| 11 | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1 | | | | | 21. 09. | | |
| 12 | Изложение «Медаль за отвагу». | | | | 1 | | 22. 09. | 26.09. | |
| 13 | Двойные согласные. | 1 | | | | | 26. 09. | 22.09 | |
| 14 | Правописание приставок. | 1 | | | | | 27. 09. | | |
| 15 | Разделительный Ъ и Ь знаки. | 1 | | | | | 28. 09. | | |
| 16 | Имя существительное. | 1 | | | | | 29. 09. | | |
| 17 | Имена существительные с шипящей на конце. | 1 | | | | | 03. 10. | | |
| 18 | Склонение имен существительных. | 1 | | | | | 04. 10. | | |
| 19 | Имя прилагательное. | 1 | | | | | 05. 10. | | |
| 20 | Глагол. | 1 | | | | | 06. 10. | | |
| 21 | Изложение «Купание медвежат». | | | | 1 | | 10. 10. | | |
| | Однородные члены предложения | | | | | | | | |
| 22 | Однородные члены предложения. | 1 | | | | | 11. 10. | | |
| 23 | Связь однородных членов предложения. | 1 | | | | | 12. 10. | | |
| 24-25 | Предложения с однородными членами. | 2 | | | | | 13. 10. 17. 10. | | |
| 26 | Обобщение знаний об однородных членах предложения. | 1 | | | | | 18. 10. | | |
| 27 | Контрольный диктант. «Грустный вид». | 1 | 1 | | | | 19. 10. | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------|--|
| | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 20. 10. | | |
| | Текст. | 1 | | | | | | | |
| 29 | Тема и основная мысль текста. | | | | | | 24. 10. | | |
| 30 | Заголовок текста. Деление текста на части. | 1 | | | | | 25. 10. | | |
| 31 | Контрольное списывание. | 1 | | 1 | | | 26. 10. | | |
| 32 | Повторение. | 1 | | | | | 27. 10. | | |
| | Всего: | 32 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | |
| 2 четверть | | | | | | | | | |
| Имя существительное. | | | | | | | | | |
| 33-34 | Склонение имен существительных. | 2 | | | | | 08. 11. 09. 11. | } 09. 11 | |
| 35 | Распознавание падежей имен существительных. | 1 | | | | | 10. 11. | | |
| 36 | Именительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 14. 11. | | |
| 37 | Родительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 15. 11. | | |
| 38 | Дательный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 16. 11. | | |
| 39 | Винительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 17. 11. | | |
| 40 | Творительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 21. 11. | | |
| 41 | Предложный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 22. 11. | | |
| 42 | Обобщение изученного о падежах имен существительных. | 1 | | | | | 23. 11. | | |
| 43 | Сопоставление именительного и винительного падежей. | 1 | | | | | 24. 11. | | |
| 44 | Сопоставление винительного и предложного падежей. | 1 | | | | | 28. 11. | | |
| 45 | 3 склонения имен существительных. | 1 | | | | | 29. 11. | | |
| 46 | Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. | 1 | | | | | 30. 11. | | |
| 47 | Ударные и безударные окончания существительных. | 1 | | | | | 01. 12. | | |
| 48 | Правописание окончаний существительных в родительном | 1 | | | | | 05. 12. | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|--|----------|--|--------------------|---------|
| | падеже. | | | | | | | |
| 49 | Изложение «Спасенный сад». | | | | 1 | | 06. 12. | |
| 50 | Окончания имен существительных в форме дательного падежей. | 1 | | | | | 07. 12. | |
| 51 | Безударные окончания существительных в родительном и дательном падежах. | 1 | | | | | 08. 12. | |
| 52 | Родительный и винительный падежи существительных 1 и 2 скл. | 1 | | | | | 12. 12. | |
| 53 | Правописание окончаний существительных в творительном падеже. | 1 | | | | | 13. 12. | |
| 54 | Правописание окончаний существительных в предложном падеже. | 1 | | | | | 14. 12. | |
| 55 | Окончания имен существительных в форме родительного, дательного и предложного падежа. | 1 | | | | | 15. 12. | |
| 56 | Контрольный диктант «Летний дождь в лесу» | | 1 | | | | 19. 12. | |
| 57 | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 20. 12. | |
| 58 | Правописание окончаний существительных в форме именительного падежа множественного числа. | 1 | | | | | 21. 12. | |
| 59 | Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе. | 1 | | | | | 22. 12. | |
| 60 | Родительный падеж имен существительных множественного числа. | 1 | | | | | 26. 12. | |
| 61-62 | Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа. | 2 | | | | | 27. 12. 28. 12. | |
| 63 | Повторение. | | | | | | 29. 12. | |
| | Всего: | 30 | 1 | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3 четверть | | | | | | | |
| | Имя прилагательное. | | | | | | | |
| 64-65 | Имя прилагательное как часть речи. | 2 | | | | | 01. 01. 12. 01. | 16. 01. |
| 66-67 | Родовые окончания имён прилагательных. | 2 | | | | | 16. 01. 17. 01. | 17. 01. |
| 68 | Склонение имён <i>прилаг.</i> | 1 | | | | | 18. 01. | 18. 01. |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|--|--------|----------------|
| | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | | | | | 17.01 | 20.01 |
| 70 | Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода. | 1 | | | | | 18.01 | 23.01 |
| 71 | Родительный падеж имён прилагательных | 1 | | | | | 19.01. | 24.01 |
| 72 | Обучающее изложение. | | | | 1 | | 23.01. | 25.01 |
| 73 | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | | | | | 24.01. | 27.01 |
| 74-75 | Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | | | | | 25.01. | 31.01 |
| 76 | Изложение текста- описания. | | | | 1 | | 30.01 | 01.02 |
| 77 | Безударные падежные окончания имён прилагательных женского рода. | 1 | | | | | 31.01 | 03.02 |
| 78 | Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода. | 1 | | | | | 01.02 | 06.02 |
| 79 | Различие безударных окончаний имён прилагательных мужского и женского рода. | 1 | | | | | 02.02 | 07.02 |
| 80 | Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. | 1 | | | | | 06.02. | 08.02 |
| 81 | Контрольный диктант. | | 1 | | | | 07.02. | 10.02 |
| 82 | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 | | | | | 08.02 | 13.02 |
| 83-84 | Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных. | 2 | | | | | 09.02. | 14.02 15.02 |
| 85 | Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных. | 1 | | | | | 13.02. | 17.02 |
| 86 | Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных. | 1 | | | | | 14.02. | 20.02 |
| 87-88 | Повторение изученного об имени прилагательном и существительном. | 2 | | | | | 15.02. | 21.02 22.02 |
| 89 | Контрольное списывание. | | | | 1 | | 20.02. | 24.02 |
| 90 | Местоимение как часть речи. | 1 | | | | | 21.02 | 24.02 |

| | | | | | | | | |
|---------|--|-----------|----------|----------|----------|--|------------------|----------------|
| 92 | Личные местоимения 1,2, 3 лица. | 2 | | | | | 22.02. 23.01 | 22.02 23.01 |
| 93-94 | Раздельное написание местоимений с предлогами. | 2 | | | | | 27.02. 28.02 | 27.02 28.02 |
| 95 | Обучающее изложение. | | | | 1 | | 01.03 | 01.03 |
| 96 | Раздельное написание местоимений. | 1 | | | | | 02.03 | 02.03 |
| 97 | Контрольный диктант. | | 1 | | | | 06.03. | 06.03 |
| 98 | Работа над ошибками | 1 | | | | | 07.03 | 07.03 |
| 99-100 | Повторение изученного о местоимении. | 2 | | | | | 08.03. 09.03 | 08.03 09.03 |
| 101 | Глагол как часть речи. | 1 | | | | | 13.03. | 13.03 |
| 102-103 | Изменение глаголов по временам. | 2 | | | | | 14.03 15.03 | 14.03 15.03 |
| 104 | Повторение и обобщение. | 1 | | | | | 16.03 | 16.03 |
| | Всего: | 34 | 2 | 1 | 3 | | | |
| | <i>Глагол как часть речи</i> | | | | | | | 24.03 |
| | <i>Изменения глаголов по временам</i> | | | | | | | 25.03 |
| | 4 четверть | | | | | | | |
| 105 | Изменение прошедшего времени. | 1 | | | | | 30.03. | 30.03 |
| 106-107 | Неопределённая форма глагола. | 2 | | | | | 03.04. 04.04. | 03.04 04.04 |
| 108 | Спряжение глаголов. | 1 | | | | | 05.04. | 05.04 |
| 109 | Распознавание лица и числа глаголов. | 1 | | | | | 06.04. | 06.04 |
| 110 | Употребление мягкого знака в глаголах 2-го лица единственного числа. | 1 | | | | | 10.04. | 10.04 |
| 111 | I и II спряжения глаголов. | 1 | | | | | 11.04. | 11.04 |
| 112 | Окончания глаголов I и II спряжений. | 1 | | | | | 12.04. | 12.04 |
| 113 | Спряжение глаголов в будущем времени. | 1 | | | | | 13.04. | 13.04 |
| 114 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | | | | | 17.04. | 17.04 |
| 115 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | | | | | 18.04. | 18.04 |
| 116 | Определение спряжения глаголов по неопределённой форме. | 1 | | | | | 19.04. | 19.04 |
| 117 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | | | | | 20.04. | 20.04 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|--|----------|----------|-------|
| 119 | Глаголы-исключения | 2 | | | | 24.04 | 24.04 |
| | | | | | | 25.04 | 25.04 |
| 120 | Сочинение с элементами описания по картине К. Ф. Юон «Конец зимы» | | | | 1 | 26.04. | 26.04 |
| 121 | Прошедшее время глаголов. | 1 | | | | 27.04 | 28.04 |
| 122 | Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени | 1 | | | | 01.05 | 29.04 |
| 123 | Изложение повествовательного текста. | | | | 1 | 02.05. | 02.05 |
| 124 | Изменение глаголов по временам. | 1 | | | | 03.05. | 03.05 |
| 125 | Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам. | 1 | | | | 04.05. | 08.05 |
| 126 | Возвратные глаголы. | 1 | | | | 08.05 | 10.05 |
| 127 | Контрольный диктант. | | 1 | | | 09.05 | 12.05 |
| 128 | Работа над ошибками | 1 | | | | 10.05. | 15.05 |
| | <i>Повторение.</i> | | | | | | |
| 129 | Предложение. | 1 | | | | 11.05. | 16.05 |
| 130 | Состав слова. | 2 | | | | 15.05. | 17.05 |
| 131 | | | | | | 16.05 | |
| 132 | Имя существительное. | 1 | | | | 17.05. | 19.05 |
| 133 | Имя прилагательное. | 1 | | | | 18.05. | 22.05 |
| 134 | Местоимение. | 1 | | | | 22.05. | 23.05 |
| 135 | Глагол. | 1 | | | | 23.05. | 24.05 |
| 136 | Повторение. | 1 | | | | 24.05. | |
| | Всего: | 32 | 1 | | 1 | 1 | |

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Предпол. дата | Корректировка | |
|------------------------------------|--|--------------|---------------|---------------|------|
| | | | | час | Дата |
| 1 четверть. | | | | | |
| Летописи, былины, сказания. | | | | | |
| 1 | Летописи. | 1 | 02.09 | | |
| 2-3 | Ильины три поездочки. | 2 | 05.09,07.09 | | |
| 4 | Илья Муромец выходит на свободу. | 1 | 09.09 | | |
| 5 | Садко. | 1 | 12.09 | | |
| 6 | Повесть о Петре и Февронии. | 1 | 14.09 | | |
| 7-8 | Житие Сергия Радонежского. | 2 | 16.09, 19.09 | | |
| 9 | Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания». | 1 | 21.09 | | |
| Чудесный мир классики. | | | | | |
| 10 | В. А. Жуковский. «Сказка о царе Берендее ...» | 3 | 23.09, | | |
| 11 | | | 26.09, | | |
| 12 | | | 28.09 | | |
| 13 | П. П. Ершов. «Конек- горбунок» | 3 | 30.09, | | |
| 14 | | | 03.10, | 04.10 | |
| 15 | | | 05.10 | 06.10 | |
| 16 | А. С. Пушкин. Стихи. | 2 | 07.10, | | |
| 17 | | | 10.10 | 11.10 | |
| 18 | А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне ...» | 3 | 12.10, | | |
| 19 | | | 14.10, | 13.10 | |
| 20 | | | 17.10 | 18.10 | |
| 21 | М. Ю. Лермонтов. «Ашик Кериб» | 2 | 19.10, | | |
| 22 | | | 21.10 | 20.10 | |
| 23 | Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». | 1 | 24.10 | 25.10 | |
| 24 | Путешествие в страну чудес. | 1 | 26.10 | 27.10 | |
| Всего: | | 24 | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| Поэтическая тетрадь. | | | | | |
| 25-26 | Ф. И. Тютчев, А. А. Фет. Стихи. | 2 | 07.11, 09.11 | 11.11 | |
| 27 | И. И. Козлов. | 1 | 11.11 | 14.11 | |
| 28 | К. Ф. Рылеев «Иван Сусанин». | 1 | 14.11 | 15.11 | |
| 29 | В. Г. Бенедиктов, Е. А. Баратынский. Стихи. | 1 | 16.11 | 18.11 | |
| 30 | А. Н. Плещеев, А. В. Кольцов. | 1 | 18.11 | 21.11 | |
| 31 | И. С. Никитин, | 1 | 21.11 | 22.11 | |
| 32 | А. Н. Апухтин, Н. А. Некрасов | 1 | 23.11 | 25.11 | |
| 33 | К. Д. Бальмонт, И. А. Бунин. С. Я. Маршак | 1 | 25.11 | 28.11 | |
| 34 | Л. Н. Толстой. | 1 | 28.11 | 29.11 | |
| 35 | Л. Н. Толстой «Детство». | 1 | 30.11 | 02.12 | |
| 36 | А. П. Чехов «Мальчики». | 1 | 02.12 | 05.12. | |
| 37 | В. Ф. Одоевский «Городок в | 2 | 05.12, | 06.12. | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------------|----------------|--|
| 38 | табакерке». | | 07.12 | 09.12 | |
| 39 | А. И. Куприн «Барбос и Жулька». | 1 | 09.12 | 12.12 | |
| 40 | Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 1 | 12.12 | 13.12 | |
| 41-42 | В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». | 2 | 14.12 | 16.12 19.12 | |
| 43 | А. Н. Плещеев. | 1 | 16.12 | 20.12 | |
| 44 | И. З. Суриков. | 1 | 19.12 | | |
| 45 | И. С. Никитин. | 1 | 21.12 | 23.12 | |
| 46 | Н. А. Некрасов, Я. П. Полонский, И. А. Бунин. | 1 | 23.12 | 26.12 | |
| 47 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 1 | 26.12 | 27.12 | |
| 48 | Повторение. | 1 | 28.12 | | |
| | Всего: | 23 | | | |
| 3 четверть. | | | | | |
| Страна далекого детства. | | | | | |
| 49 | И. С. Шмелев «Егорьев день». | 1 | 11.01 | 16.01 | |
| 50 | В. В. Набоков. | 1 | 13.01 | 17.01 | |
| 51 | А. И. Цветаева «Детство». | 1 | 16.01 | 18.01 | |
| 52 | Б. К. Зайцев «Домашний лар». | 1 | 18.01 | 23.01 | |
| 53-54 | П. П. Бажов «Серебряное копытце». | 2 | 20.01 23.01 | 24.01 25.01 | |
| 55 | Б. С. Житков «Как я ловил человечков». | 1 | 25.01 | 30.01 | |
| 56-57 | К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | 2 | 27.01 30.01 | 31.01 01.02 | |
| 58 | М. М. Зощенко «Ёлка» | 1 | 01.02 | 06.02 | |
| 59-60 | А. П. Платонов «Сухой хлеб» | 2 | 03.02 06.02 | 07.02 | |
| 61 | Обобщение по разделу «Страна далекого детства». | 1 | 08.02 | 08.02 | |
| Поэтическая тетрадь. | | | | | |
| 62 | А. А. Ахматова, Б. Л. Пастернак. | 1 | 10.02 | 13.02 | |
| 63 | С. А. Клычков. | 1 | 13.02 | 14.02 | |
| 64 | С. А. Есенин. | 1 | 15.02 | 15.02 | |
| 65 | А. А. Прокофьев, Д. Б. Кедрин. | 1 | 17.02 | 20.02 | |
| 66 | Б. А. Слуцкий, А. В. Жигулин. | 1 | 20.02 | 21.02 | |
| 67 | Н. М. Рубцов. | 1 | 22.02 | 22.02 | |
| 68 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 1 | 24.02 | 27.02 | |
| Природа и мы. | | | | | |
| 69 | М. М. Пришвин «Выскочка». | 1 | 27.02 | 28.02 | |
| 70-71 | К. Г. Паустовский «Скрипучие половицы» | 2 | 01.03 03.03 | 01.03 06.03 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|----|-------------------------|-------------------------|--|
| 72-73 | Е. И. Чарушин «Кабан». | 2 | 06.03, 08.03 | 07.03 | |
| 74-75 | В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». | 2 | 10.03 13.03 | 13.03 | |
| 76 | Обобщение по разделу «Природа и мы». | 1 | 15.03 | 14.03 | |
| 77 | Повторение. | 1 | 17.03 | 15.03 | |
| | Всего: | 30 | | | |
| 4 четверть. | | | | | |
| Делу время- потехе час. | | | | | |
| 78-79 | Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». | 2 | 31.03 03.04 | 27.03 28.03 | |
| 80-81 | В. Ю. Драгунский «Англичанин Павел», «Что любит Мишка». | 2 | 05.04 07.04 | 29.03 03.04 | |
| 82 | В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». | 1 | 10.04 | 04.04 | |
| 83 | Обобщение по разделу «Делу время, а потехе час». | 1 | 12.04 | 05.04 | |
| Страна «Фантазия». | | | | | |
| 84 | Е. С. Велтистов «Миллион и один день каникул». | 1 | 14.04 | 10.04 | |
| 85 | К. Булычёв «Консилиум». | 1 | 17.04 | 11.04 | |
| Поэтическая тетрадь. | | | | | |
| 86 | В. Я. Брюсов, С. А. Есенин. | 1 | 19.04 | 12.04 | |
| 87 | Н. С. Гумилёв, М. И. Цветаева. | 1 | 21.04 | 17.04 | |
| 88 | А. Т. Твардовский. | 1 | 24.04 | 18.04 | |
| 89 | В. М. Тушнова, Н. М. Рубцов. | 1 | 26.04 | 19.04 | |
| 90 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь», «Фантазия» | 1 | 28.04 | 24.04 | |
| Зарубежная литература. | | | | | |
| 91-92 | Д. Свифт «Путешествия Гулливера». | 2 | 01.05, 03.05 | 25.04, 26.04 | |
| 93-94 | Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена». | 2 | 05.05, 08.05 | 02.05, 03.05 | |
| 95-97 | Г. Х. Андерсен «Русалочка» | 3 | 10.05 12.05 15.05 | 08.05 10.05 15.05 | |
| 98 | М. Твен «Приключения Тома Сойера». | 1 | 17.05 | 16.05 | |
| 99 | С. Лагерлёф «Святая ночь». | 1 | 19.05 | 17.05 | |
| 100 | С. Лагерлёф «В Назарете». | 1 | 22.05 | 22.05 | |
| 101 | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». | 1 | 24.05 | 23.05 | |
| | Всего: | 2 | | | |
| | За год: | | | | |

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» 5 класс

Календарно тематическое планирование по русскому языку в 5 классе создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классах отводится по 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Цели:

обеспечить развитие коммуникативных навыков, навыков критического мышления, формирование ценностных ориентиров;

способствовать становлению культурно-языковой идентичности учащихся.

Задачи:

1. Когнитивная (познавательная). Ученик использует русский язык как инструмент познания мира и средство отражения действительности и получения знаний по другим учебным предметам. Имеет представление о русском языке как целостной и развивающейся системе, понимает структурные особенности, значения и функции языковых единиц, умеет анализировать языковые явления и факты; применяет нормы литературного языка в устной и письменной речи.

2. Поведенческая. Ученик владеет всеми видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) и культурой речевого поведения в различных сферах общения и способен самостоятельно совершенствовать свою устную и письменную речь.

3. Ценностная. Ученик осознаёт культурную составляющую русского языка, воспитывает в себе бережное отношение к языку как исключительному духовному историческому наследию, владеет формами межкультурного общения.

Нормы контрольных письменных работ.

5 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Излож. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сочин. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Русский язык для 5 класса (4 раз в неделю) Автор учебника: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.


| № | Наименование тем | Кол-во час | Дикт | Изл. | Соч. | Предп дата | | Корректировка | |
|---|---|------------|------|------|------|----------------|----------------|---------------|------|
| | | | | | | 5 а | 5 б | час | дата |
| 1 четверть | | | | | | | | | |
| 1 | Язык и человек. Язык и речь. | 1 | | | | 02.09 | 05.09 | | |
| 2 | Язык и его единицы. Стили речи. | 1 | | | | 05.09 | 06.09 | | |
| 3 | Стили речи. | 1 | | | | 07.09 | | | |
| Повторение изученного в начальных классах. | | | | | | | | | |
| 4-5 | Состав слова. | 2 | | | | 08.09 09.09 | 07.09 08.09 | | |
| 6-7 | Орфограмма. | 2 | | | | 12.09 14.09 | 12.09 13.09 | | |
| 8 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 | | | | 15.09 | 14.09 | | |
| 9 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | 1 | | | | 16.09 | 15.09 | | |
| 10 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | 1 | | | | 19.09 | 19.09 | | |
| 11 | Буквы и, у, а после шипящих. | 1 | | | | 21.09 | 20.09 | | |
| 12 | Разделительные ъ, ь. | 1 | | | | 22.09 | 21.09 | | |
| 13 | Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 | | | | 23.09 | 22.09 | | |
| 14 | Обучающее изложение "Хитрый заяц". | | | 1 | | 26.09 | 26.09 | | |
| 15 | Части речи. | 1 | | | | 28.09 | 27.09 | | |
| 16 | Глагол | 1 | | | | 29.09 | 28.09 | | |
| 17 | -Тся и -ться в глаголах. | 1 | | | | 30.09 | 29.09 | | |
| 18 | Личные окончания глаголов. | 1 | | | | 04.10 | 03.10 | | |
| 19 | Имя существительное. | 1 | | | | 05.10 | 03.10 | | |
| 20 | Имя прилагательное. | 1 | | | | 06.10 | 06.10 | | |
| 21 | Р.р. Сочинение по картине А.А.Плстова "Летом" (упр.106) | | | | 1 | 07.10 | 07.10 | | |
| 22 | Местоимение. | 1 | | | | 11.10 | 10.10 | | |
| 23 | Обобщение и систематизация знаний «Повторение в начальных классах». | 1 | | | | 12.10 | 11.10 | | |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | | | | | | | | | |
| 24 | Синтаксис. Пунктуация. | 1 | | | | 13.10 | 13.10 | | |
| 25 | Словосочетание. | 1 | | | | 14.10 | 14.10 | | |
| 26 | Разбор словосочетания. | 1 | | | | 18.10 | 17.10 | | |
| 27 | Предложение. | 1 | | | | 19.10 | 17.10 | | |
| 28 | Контрольный диктант 1 | | 1 | | | 20.10 | 20.10 | | |
| 29 | Работа над ошибками. | 1 | | | | 21.10 | 21.10 | | |
| 30 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 | | | | 25.10 | 24.10 | | |
| 31 | Восклицательные предложения. | 1 | | | | 26.10 | 24.10 | | |
| 32 | Предложения по цели высказывания и | 1 | | | | 27.10 | 27.10 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|----------|----------|----------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| | по интонации. | | | | | | | | |
| 33 | Повторение. | 1 | | | | 28.10 | 28.10 | | |
| | Всего за 1 четверть: | 33 ч. | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 2 четверть | | | | | | | | |
| 34- 35 | Главные члены предложения. Подлежащее. | 2 | | | | 07.11 } 09.11 } | 07.11 } 08.11 } | 09.11 | 10.11 |
| 36 | Главные члены предложения. Сказуемое | 1 | | | | 10.11 | 10.11 | | |
| 37 | Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение | 1 | | | | 11.11 | 11.11 | | |
| 38 | Нераспространенные и распространенные предложения. | 1 | | | | 14.11 | 14.11 | | |
| 39 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 1 | | | | 16.11 | 15.11 | | |
| 40 | Определение. | 1 | | | | 17.11 | 17.11 | | |
| 41 | Обстоятельство. | 1 | | | | 18.11 | 18.11 | | |
| 42 | Предложения с однородными членами. | 1 | | | | 21.11 | 21.11 | | |
| 43 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | | | | 23.11 | 22.11 | | |
| 44 | Обобщающие слова при однородных членах. | 1 | | | | 24.11 | 24.11 | | |
| 45 | Предложения с обращениями. | 1 | | | | 25.11 | 25.11 | | |
| 46 | Синтаксический разбор простого предложения. | 1 | | | | 29.11 | 28.11 | | |
| 47 | Сочинение по картине Ф.П.Решетникова "Опять двойка" | | | | 1 | 30.11 | 29.11 | | |
| 48- 49 | Простые и сложные предложения. | 2 | | | | 01.12 02.12 | 01.12 02.12 | | |
| 50 | Синтаксический разбор сложного предложения. | 1 | | | | 06.12 | 05.12 | | |
| 51 | Прямая речь. | 1 | | | | 07.12 | 06.12 | | |
| 52 | Диалог. | 1 | | | | 08.12 | 08.12 | | |
| 53 | Систематизация и обобщение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | | | | 09.12 | 09.12 | | |
| | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | | | | | | | | |
| 54 | Фонетика. Гласные и согласные звуки. | 1 | | | | 13.12 | 12.12 | | |
| 55 | Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. | 1 | | | | 14.12 | 13.12 | | |
| 56 | Графика. Алфавит. | 1 | | | | 15.12 | 15.12 | | |
| 57 | Изложение повествовательного текста. | | | | 1 | 16.12 | 16.12 | | |
| 58 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | 1 | | | | 20.12 | 19.12 | | |


| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 59 | Двойная роль букв е, ё, ю, я. | 1 | | | | 21.12 | 20.12 | | |
| 60 | Контрольный диктант. | | 1 | | | 22.12 | 22.12 | | |
| 61 | Работа над ошибками. | 1 | | | | 23.12 | 23.12 | | |
| 62 | Орфоэпия | 1 | | | | 27.12 | 26.12 | | |
| 63 | Фонетический разбор слова. | 1 | | | | 28.12 | 27.12 | | |
| 64 | Повторение. | 1 | | | | 29.12 | 29.12 | | |
| | | | | | | | | | |
| | Всего за 2 четверть | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 3 четверть. | | | | | | | | |
| | Лексика. Культура речи. | | | | | | | | |
| 65 | Слово и его лексическое значение. | 1 | | | | 11.01 | 12.01 | 17.01 | 17.01 |
| 66 | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. | 1 | | | | 12.01 | 13.01 | 18.01 | 18.01 |
| 67 | Сочинение описание картины И. И. Машкова «Натюрморт с маками и васильками» | | | | 1 | 13.01 | 16.01 | 19.01 | 19.01 |
| 68 | Омонимы. | 1 | | | | 17.01 | 17.01 | 20.01 | 20.01 |
| 69 | Синонимы. | 1 | | | | 18.01 | 19.01 | 24.01 | 24.01 |
| 70 | Антонимы. | 1 | | | | 19.01 | 20.01 | 25.01 | 25.01 |
| 71 | Р.р. Подробное изложение по тексту «Первый снег» упр. 367 | 1 | | | | 20.01 | 23.01 | 26.01 | 26.01 |
| 72 | Систематизация и обобщение по теме «Лексика. Культура речи» | 1 | | | | 24.01 | 24.01 | 27.01 | 27.01 |
| | Морфемика. Орфография. Культура речи. | | | | | | | | |
| 73 | Морфема. Изменение и образование слов. | 1 | | | | 25.01 | 26.01 | 31.01 | 31.01 |
| 74 | Окончание. Основа слова. | 1 | | | | 26.01 | 27.01 | 01.02 | 01.02 |
| 75 | Корень слова. | 1 | | | | 27.01 | 30.01 | 02.02 | 02.02 |
| 76 | Суффикс. | 1 | | | | 31.01 | 31.01 | 03.02 | 03.02 |
| 77 | Приставка. | 1 | | | | 01.02 | 02.02 | 04.02 | 07.02 |
| 78 | Чередование звуков. Беглые гласные. | 1 | | | | 02.02 | 03.02 | 08.02 | 08.02 |
| 79 | Варианты морфем. Морфемный разбор слова. | 1 | | | | 03.02 | 06.02 | 09.02 | 09.02 |
| 80 | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 | | | | 07.02 | 07.02 | 10.02 | 10.02 |
| 81 | Буквы з и с на конце приставок. | 1 | | | | 08.02 | 09.02 | 14.02 | 14.02 |
| 82 | Буквы а-о в корне лаг – лож. | 1 | | | | 09.02 | 10.02 | 15.02 | 15.02 |
| 83 | Буквы а-о в корне раст- рос – ращ-. | 1 | | | | 10.02 | 13.02 | 16.02 | 16.02 |
| 84 | Буквы е-о после шипящих в корне. | 1 | | | | 14.02 | 14.02 | 17.02 | 17.02 |
| 85 | Буквы и-ы после ц. | 1 | | | | 15.02 | 16.02 | 21.02 | 21.02 |
| 86 | Систематизация и обобщение по теме | 1 | | | | 16.02 | 17.02 | 22.02 | 22.02 |

| | | | | | 07.04 | 07.04 | |
|---------|---|------------|----------|----------|--------------|--------------|-------|
| 109-110 | Прилагательные полные и краткие. | 2 | | | 11.04 | 10.04 | 12.04 |
| 111 | Морфологический разбор прилагательного. | 1 | | | 12.04 | 11.04 | 13.04 |
| 112 | Систематизация и обобщение изученного по теме: «Имя прилагательное» | 1 | | | 13.04 | 13.04 | 14.04 |
| | Глагол. | | | | | | |
| 113 | Глагол как часть речи. | 1 | | | 14.04 | 14.04 | 15.04 |
| 114 | Не с глаголами. | 1 | | | 18.04 | 17.04 | 19.04 |
| 115 | Неопределенная форма глагола. | 1 | | | 19.04 | 18.04 | 20.04 |
| 116 | Правописание тся и -ться в глаголах. | 1 | | | 20.04 | 20.04 | 21.04 |
| 117 | Виды глагола. | 2 | | | 21.04 | 21.04 | 22.04 |
| 118 | | | | | 25.04 | 24.04 | 26.04 |
| 119 | Буквы е-и в корнях с чередованием. | 1 | | | 26.04 | 25.04 | 27.04 |
| 120 | Прошедшее время глагола. | 1 | | | 27.04 | 27.04 | 28.04 |
| 121 | Настоящее время глагола. | 1 | | | 28.04 | 28.04 | 02.05 |
| 122-123 | Будущее время глагола. | 2 | | | 01.05, 02.05 | 01.05, 02.05 | 03.05 |
| 124-125 | Спряжение глаголов. | 2 | | | 04.05, 05.05 | 04.05, 05.05 | 06.05 |
| 126 | Определение спряжение глаголов. | 3 | | | 08.05 | 08.05 | 10.05 |
| 127 | | | | | 09.05 | 09.05 | 11.05 |
| 128 | | | | | 11.05 | 11.05 | |
| 129 | Контрольный диктант 4 | | 1 | | 12.05 | 12.05 | 12.05 |
| 130 | Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола. | 1 | | | 16.05 | 15.05 | 16.05 |
| 131 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа. | 1 | | | 17.05 | 16.05 | 17.05 |
| 132 | Употребление времен. | 1 | | | 18.05 | 18.05 | 18.05 |
| 133 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол» | 1 | | | 19.05 | 19.05 | 19.05 |
| 134 | Р.р. Сочинение по картине О.В.Поповича "Не взяли на рыбалку"(упр.715) | 1 | | 1 | 23.05 | 22.05 | 23.05 |
| 135 | Повторение. | 1 | | | 24.05 | 23.05 | 24.05 |
| | Всего за 4 четверть: | 34 | 1 | 1 | | | |
| | Всего за год: | 136 | 4 | 4 | | | |

«Рассмотрено»
на МО

28.08.2022
Дүйшекеева А.Т.
Руководитель:


«Согласованно»
с завучем по УВР


Джумабаева В.И



Календарно – тематическое планирование
по чтению 2 класс
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Сагыналиева С. Б

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

2, 4 классы

Календарно тематическое планирование по литературному чтению во 2 -4 классах создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Литературное чтение» для 2-4 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Нормы чтения.

| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие |
|----------|--|--|
| 1 | Правильное, осознанное и плавное слоговое чтение с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения - не менее 20 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 25 слов в минуту. |
| 2 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 35 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Темп чтения - не менее 40 слов в минуту. |
| 3 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 50 слов в минуту | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 60 слов в минуту. |
| 4 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 70 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 80 слов в минуту. |

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Предполаг. дата | Корректировка |
|-----------|---|-----------------|--------------------|---------------------|
| | 1 четверть. | | | 2 ^б кел. |
| | Устное творчество русского народа. | | | |
| 1. | Русские народные песни, потешки. | 1 | 02.09 | 02.09 |
| 2. | Скороговорки, приговорки, считалки, небылицы. | 1 | 06.09 | 06.09. |
| 3. | Загадки, пословицы, поговорки. | 1 | 08.09 | 08.09. |
| 4. | Сравнение и сопоставление малых жанров фольклора. | 1 | 09.09 | 09.09. |
| 5. | «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль» русские народные сказки | 1 | 13.09 | 13.09. |
| 6. | «Лиса и козёл», «Петушок и бобовое зёрнышко» русские народные сказки | 1 | 15.09 | 15.09. |
| 7. | «У страха глаза велики», «Каша из топора» русские народные сказки | 1 | 16.09 | 16.09. |
| 8. | «Гуси- лебеди» русская народная сказка. | 1 | 20.09 | 20.09. |
| 9. | «Два Мороза» русская народная сказка. | 1 | 22.09 | 22.09. |
| 10. | Русские народные сказки. Обобщение. | 1 | 23.09 | 23.09 |
| | Русские писатели. | | | |
| 11. | Стихотворения А. С. Пушкина о зиме. | 1 | 27.09 | 27.09 |
| 12. | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | 1 | 29.09 | 29.09. |
| 13. | А.С. Пушкин. «У Лукоморья дуб зеленый...». | 1 | 30.09 | 30.09 |
| 14. | Стихи В. А. Жуковского. | 1 | 05.10 | 05.10 |
| 15. | И.А. Крылов. Басни. | 1 | 06.10 | 06.10. |
| 16. | В. И, Даль «Старик-годовик». | 1 | 07.10 | 07.10. |
| 17. | В. И, Даль «Девочка Снегурочка». | 1 | 12.10 | 12.10 |
| 18. | К. Д. Ушинский. Рассказы. | 1 | 13.10 | 13.10. |
| 19. | Л.Н. Толстой. Рассказы. | 1 | 14.10 | 14.10. |
| 20- 21 | Л.Н. Толстой. Басни. | 1 | 19.10 | 19.10. |
| 22. | Л.Н. Толстой «Филипок». | 1 | 20.10 | 20.10. |
| 23. | Ф. И. Тютчев, А. А. Фет. Стихи | 1 | 21.10 | 21.10. |
| 24. | А. К. Толстой, А. Н. Плещеев. Стихи. | 1 | 24.10 | 24.10. |
| 25. | Обобщение по разделу «Русские писатели» | 1 | 26.10 | 26.10. |
| 26. | Повторение. | 1 | 28.10 | 28.10. |
| | Всего: | 25 ч. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 3 четверть | | | | 2 Б | | |
|-------------------------|--|-----|----------------|----------------|--|--|
| Из детской литературы | | | | | | |
| 1 | В.А .Осеева «Волшебное слово» | 1 | 13.01 | 16.01 | | |
| 2 | В.А .Осеева « Сыновья» | 1 | 16.01. | 18.01 | | |
| 3 | В.А .Осеева « Синие листья», «Почему ?» | 1 | 17.01 | 19.01 | | |
| 4 | В.А .Осеева « Три товарища», « Хорошее» | 1 | 20.01 | 23.01 | | |
| 5 | Н.М. Артюхова «Трусиха», «Большая береза» | 1 | 23.01 | 25.01 | | |
| 6 | Е. А. Благинина стихи , | 1 | 24.01 | 26.01 | | |
| 7 | Ю.Я. Яковлев «Мама» | 1 | 30.01 | 30.01 | | |
| 8 | Л.М. Квитко, Р. Гамзатов стихи | 1 | 01.02 | 01.02 | | |
| 9 | С.А. Есенин , Т. Твардовский стихи | 2 | 02.02 06.02 | 02.02 06.02 | | |
| 10 | И.С. Соколов- Микитов. Рассказы | 1 | 08.02 | 08.02 | | |
| 11 | А.А. Прокофьев «Мороз-красный нос» | 1 | 09.02 | 09.02 | | |
| О братьях наших меньших | | | | | | |
| 12 | Н. М. Рубцов Стихи | 1 | 13.02 | 13.02 | | |
| 13 | М.М. Пришвин «Ребята и утята» | 1 | 15.02 | 15.02 | | |
| 14 | В.В. Бианки «Музыкант» | 1 | 16.02 | 16.02 | | |
| 15 | В.В. Бианки « Аришка- трусишка " | 1 | 20.02 | 20.02 | | |
| 16 | В.В. Бианки «Сова " | 1 | 22.02 | 22.02 | | |
| 17 | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ» | 1 | 23.02 | 27.02 | | |
| 18 | Е.И. Чарушин «Кот Епифан» | 1 | 24.03 | 27.02 | | |
| 19 | Н.И. Сладков «Всему свое время» | 1 | 27.02 | 01.03 | | |
| 20 | Н.И. Сладков «Лиса – плясунья » | 1 | 28.02 | 02.03 | | |
| 21 | Б.С. Житков «Храбрый утенок» | 1 | 01.03 | 06.03 | | |
| 22 | Б.С. Житков « Как слон спас хозяина от тигра » | 1 | 02.03 | 09.03 | | |
| 23 | Обобщение по разделу « О братьях наших меньших» | 1 | 03.03 | 09.03 | | |
| И в шутку и всерьез | | | | | | |
| 24 | Б.В. Заходер «Что красивее всего ?» «Товарищам детям» | 1 | 06.03 | 13.03 | | |
| 25 | Б.В. Заходер «Буква я» | 1 | 08.03 | 13.03 | | |
| 26 | Б.В. Заходер «Песенки Винни-пуха» | 1 | 09.03 | 15.03 | | |
| 27 | Э.Н. Успенский «Чебурашка» | 1 | 13.03 | 15.03 | | |
| 28 | Э.Н. Успенский. Стихи | 1 | 16.03 | 16.03 | | |
| 29 | Обобщающий урок | 1 | 17.03 | 16.03 | | |
| | Всего : | 304 | | | | |

| 4 четверть | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|----------------|
| И в шутку и всерьез | | | |
| 1 | В.Д. Берестов . Стихи | 2 | 30,31.03 |
| 2 | Я.Л. Аким . Стихи | 1 | 03.04 |
| 3 | Э.Э. Мошковская «Решительное решение», «Сказка про твердый и мягкий знак» | 2 | 04.04 05.04 |
| 4 | В.Ю. Драгунский. Рассказы | 2 | 07.04 10.04 |
| 5 | И.П. Токмакова . Стихи | 1 | 11.04 |
| 6 | Г.Б. Остер «Будем знакомы» | 1 | 14.04 |
| 7 | Страницы истории | | |
| 8 | А.С. Старостин «Куликовская битва» С.П. Алексеев «Генералам генерал» | 2 | 17.04 18.04 |
| 9 | Я.М. Тайцы «Приказ», А.И. Приставкин «Портрет отца» | 1 | 20.04 |
| Из детских журналов | | | |
| 10 | Д.Хармс «Игра», «Что это было?» | 1 | 21.04 |
| 11 | Д.Хармс «Пирог», «Веселые чижи» | 1 | 24.04 |
| 12 | Ю.Д. Владимирова «Чудаки», «Брабан» А.И. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка» | 2 | 25.04 26.04 |
| Сказки разных народов | | | |
| 13 | Колосок (украинская сказка) Легкий хлеб (белорусская сказка) | 1 | 28.04 |
| 14 | Айюга (нанайская сказка) | 1 | 03.05 |
| Литература зарубежных стран | | | |
| 15 | Фольклор народов зарубежных стран | 1 | 08.05 |
| 16 | Ш. Перро «Кот в сапогах» | 1 | 12.05 |
| 17 | Ш. Перро «Красная шапочка » | 1 | 15.05 |
| 18 | Братья Гримм «Бременские музыканты» «Золотой гусь» | 1 | 16.05 |
| 19 | Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» | 2 | 19,22.05 |
| 20 | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине ». | 1 | 23.05 |
| 21 | Повторение | 1 | 24.05 |
| | | Всего: | 26ч |
| | | Всего за год: | 102ч |

«Рассмотрено на МО»

от 29.08.2022

Руководитель

Джумабаева А.Т.

А.Т.

«Согласовано» с завучем по УВР

Джумабаева В.И.

«Утверждаю»

Директор ШШ «Ак Бата»

Тельцова Е.В.

**Календарно-тематическое
планирование**

по чтению в 3-х классах

На 2022-2023 учебный год.

Учитель : Сагыналиева С.Б.

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по литературному чтению.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению составлено на основе Госстандарта *КР* и программы для общеобразовательных учреждений 3 часа в неделю, 102 часа в год, составленной в соответствии с учебником «Родная речь»-3 класс, составители: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

Курс литературного чтения нацелено на решение следующих основных задач:

- Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- Учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся.
- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- Формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- Обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- Формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности
- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка:
- Обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- Работать с различными типами текстов;
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;

- Работать с толковым словарем;
- Использовать в речи средства интонационной выразительности (логическое ударение, сила и эмоциональная окраска голоса, логические и психологические паузы, мелодика);
- Составлять образ слова по его элементам (по отдельным буквам и частям букв);
- Владеть способом чтения «по догадке»
- Делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;

- Определять тему и главную мысль произведения ;
- Соотносить содержание произведения с языковыми средствами , с помощью которых оно выражено автором ;
- Озаглавливать иллюстрации и текст ;
- Составлять простой план произведения ;
- Пересказывать подробно , частично, выборочно , творчески (от другого лица и по измененному плану);
- Выделять главное и второстепенное в более насыщенных информацией текстах, чем в предыдущем учебном году (логическая переработка текста);
- Ставить вопросы к прочитанному ;
- Самостоятельно делать подборку книг на заданную учителем тему .
- Выделять такие языковые средства , как сравнение эпитет , олицетворение , повтор , звукопись , и определять их функции в художественной речи ;
- Выделять художественные особенности сказок , их структуру (зачин, троекратный повтор, концовка) и лексику, отличать сказку от рассказа;
- Использовать в речи элементарные понятия (эпизод , олицетворение , сравнение).


Календарное планирование по чтению 3 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Предполагаемая дата | Фактическая дата | |
|----|---|--------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | 1 четверть | | 3а, 3б | 3а | 3б |
| 1 | Устное народное творчество. <i>Забавица</i> . | 2 | 05.09 06.09 | 05.09 06.09 | 05.09 06.09 |
| 2 | Сестрица Аленушка и братец Иванушка . | 1 | 08.09 | 08.09 | 08.09 |
| 3 | Иван-царевич и серый волк | 2 | 12.09 13.04 | 12.09 13.09 | 12.09 13.09 |
| 4 | Сивка-Бурка | 1 | 15.09 | 15.09 | 15.09 |
| 5 | Никита Кожемяка | 1 | 19.09 | 19.09 | 19.09 |
| 6 | Добрыня Никитич | 1 | 20.09 | 20.09 | 20.09 |
| 7 | Илья Муромец | 1 | 22.09 | 22.09 | 22.09 |
| 8 | Сокровища мудрости народа | 2 | 26.09 27.09 | 26.09 27.09 | 26.09 27.09 |
| 9 | <i>Поэтическая тетрадь 1</i> | | | | |
| 10 | Ф. И. Тютчев . Стихи | 1 | 29.09 | 29.09 | 29.09 |
| 11 | А. А. Фет .Стихи | 1 | 03.10 | 03.10 | 03.10 |
| 12 | А. К. Толстой .Стихи | 1 | 04.10 | 04.10 | 06.10 |
| 13 | А. Н. Майков. Стихи | 1 | 06.10 | 07.10 | 07.10 |
| 14 | А. С. Пушкин. Стихи | 2 | 10.10 11.10 | 10.10 11.10 | 11.10 13.10 |
| 15 | А. С. Пушкин " Сказка о царе Салтане ..." | 2 | 13.10 17.10 | 17.10 17.10 | 14.10 17.10 |
| 16 | А. И. Крылов . Басни | 2 | 18.10 20.10 | 18.10 20.10 | 20.10 21.10 |
| 17 | М. Ю. Лермонтов . Стихи | 1 | 24.10 | 24.10 | 24.10 |
| 18 | Л. Н. Толстой . Рассказы | 1 | 25.10 | 25.10 | 27.10 |
| 19 | А. И. Куприн. «Слон» | 1 | 27.10 | 28.10 | 28.10 |
| | Итого: | 24ч | | | |
| | 2 четверть | | | 3а | 3б |
| | <i>Поэтическая тетрадь 2.</i> | | | | |
| 1 | И. С. Никитин . Стихи | 1 | 07.11 | 09.11. | 09.11 |
| 2 | А. Н. Плещеев . Стихи | 1 | 08.11 | 11.11 | 10.11 |
| 3 | И. З. Суриков .Стихи | 1 | 10.11 | 14.11 | 15.11. |
| 4 | С. Д. Дрожжин . Стихи | 1 | 14.11 | 16.11 | 16.11 |
| 5 | Обобщающий урок по поэтическим произведениям | 1 | 15.11 | 18.11 | 17.11. |
| 6 | В. Ф. Одоевский « Мороз Иванович» | 1 | 17.11 | 21.11. | 22.11 |
| 7 | С. Т. Аксаков « Аленький цветочек» | 1 | 21.11 | 23.11 | 23.11. |
| 8 | В. М. Гагарина « Лягушка-путешественница» | 2 | 22.11 24.11 | 25.11 28.11 | 24.11. 29.11. |
| 9 | Д. Н. Мамин- Сибиряк. Сказки | 3 | 28.11 29.11 01.12 | 30.11. 02.12 05.12 | 30.11 04.12 06.12 |
| 10 | Обобщающий урок по разделу « Литературные сказки» | 2 | 05.12 06.12 | 07.12 08.12 | 07.12 08.12 |


| | | | | 3-А | 3-Б |
|-------------------|---|----|----------------|----------------|----------------|
| 12 | Н.А. Некрасов . Стихи | 2 | 12.12 13.12 | 12.12 13.12 | 13.12 14.12 |
| 13 | Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы » | 2 | 15.12 19.12 | 16.12 19.12 | 15.12 20.12 |
| 14 | С.М. Соловьев | 1 | 20.12 | 21.12 | 21.12 |
| 15 | К.Д. Бальмонт . Стихи | 1 | 22.12 | 23.12 | 22.12 |
| 16 | И.А. Бунин . Стихи | | 26.12 | 26.12 | 27.12 |
| 17 | М. Горький «Случай с Евсейкой» | 1 | 27.12 | 28.12 | 28.12 |
| 18 | К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 | 29.12 | 28.12 | } 29.12 |
| 19 | Повторение | 1 | 30.12 | 28.12 | |
| | Итог : | 24 | | | |
| 3 четверть | | | | | |
| 1 | К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 | 12.01 | 16.01 | 17.01 |
| 2 | В.П. Катаев «Дудочка и кувшинка» | 1 | 16.01 | 17.01 | 18.01 |
| 3 | В.В. Медведев « Как воробьеенок придумал меняться голосами» | 1 | 17.01 | 20.01 | 20.01 |
| 4 | С.Я. Маршак «12 месяцев» | 1 | 19.01 | 23.01 | 24.01 |
| 5 | Творческая работа по разделу | 1 | 23.01 | 24.01 | 25.01 |
| 6 | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы» | 1 | 24.01 | 27.01 | 27.01 |
| 7 | С. Черный Стихи | 1 | 26.01 | 30.01 | 31.01 |
| 8 | А.А . Блок . Стихи | 1 | 30.01 | 31.01 | 01.02 |
| 9 | С.А. Есенин .Стихи | 1 | 31.01 | 03.02 | 03.02 |
| 10 | М.М . Пришвин . Рассказы | 1 | 02.02 | 06.02 | 07.02 |
| 11 | Урок скорочтения | 1 | 06.02 | 07.02 | 08.02 |
| 12 | И.С. Соколов-Микитин «Листопадничек» | 2 | 07.02 08.02 | 10.02 13.02 | 10.02 14.02 |
| 13 | Н.И. Сладков «Из лесной азбуки» | 1 | 09.02 | 14.02 | 15.02 |
| 14 | В.И. Белов « Малько провенилась» | 1 | 13.02 | 17.02 | 17.02 |
| 15 | В.В. Бианки «Мышонок пик» | 1 | 14.02 | 20.02 | 21.02 |
| 16 | Б.С. Житков «Про обезьяну» | 1 | 16.02 | 21.02 | 22.02 |
| 17 | В.Л. Дуров «Наша жучка» | 1 | 20.02 | 24.02 | 24.02 |
| 18 | В.П. Астафьев. Рассказы | 2 | 21.02 23.02 | 27.02 28.02 | 28.02 01.03 |
| 19 | Обобщающий урок по разделу «Люби животных» | 1 | 27.02 | 03.03 | 03.03. |
| 20 | С.Я. Маршак . Стихи | 1 | 28.02 | 06.03 | 07.03. |
| 21 | А.Л. Барто . Стихи | 1 | 02.03 | 07.03 | } 10.03 |
| 22 | С.В. Михалков. Стихи | 1 | 06.03 | 10.03 | |
| 23 | Обобщающий урок поэтическим произведениям | 1 | 07.02 | 10.03 | 14.03 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|------|-------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 24 | Ю.И. Ермолаев . Рассказы | 2 | 09.03 10.03 | } | 3 ^а 13.03 14.03 | 3 ^б 14.03 15.03 |
| 25 | Г.Б. Остер « Вредные советы» | 1 | 13.03 | | | 14.03 |
| 26 | Р. Сеф . Веселые стихи повторение . | 1 | 14.03 | } | 17.03 | 17.03 |
| 27 | Б.В. Шергин «Собирай по яголке-наберешь кузовок» | 1 | 16.03 | | | 17.03 |
| | Итог | 30ч | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| 1 | А.П. Платонов « Цветок на земле» | 1 | 30.03 | | | |
| 2 | А.П. Платонов «Еще мама» | 1 | 03.04 | | | |
| 3 | Б.В. Шергин « Собирай по яголке-наберешь кузовок» | 1 | 04.04 | | | |
| 4 | А.П. Платонов « Цветок на земле» | 1 | 06.04 | | | |
| 5 | В.Г. Распутин « Мама куда то ушла» | 1 | 10.04 | | | |
| 6 | М.М. Зощенко «Золотые слова» | 1 | 11.04 | | | |
| 7 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 | 13.04 | | | |
| 8 | Н.Н . Носов « Федина задача» | 1 | 17.04 | | | |
| 9 | Н.Н . Носов «Телефон» | 1 | 18.04 | | | |
| 10 | Урок скорочтения | 1 | 20.04 | | | |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Собирай по яголке-наберешь кузовок» | 1 | 24.04 | | | |
| 12 | Легенды и мифы Древней Греции | 3 | 25.04 27.04 01.05 | | | |
| 13 | Б. Гримм «Принц-Лягушонок | 2 | 02.05 04.05 | | | |
| 14 | Ш. Перо « Рике с хохолком» | 3 | 08.05 09.05 11.05 | | | |
| 15 | Г.Х. Андерсен « Гадкий утенок» | 2 | 15.05 16.05 | | | |
| 16 | Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература» | 1 | 18.05 | | | |
| 17 | Урок-викторина «Знатоки» | 1 | 22.05 | | | |
| 18 | Урок-викторина «Радуга» | 1 | 23.05 | | | |
| | Итог | 24ч | | | | |
| | Всего | 102ч | | | | |

«Рассмотрено»
на МО

28.08.2022
Дүйшекеева А.Т.
Руководитель:


«Согласованно»
с завучем по УВР


Джумабаева В.И

«Утверждаю»
директор XIII «АК – Бата»


Тельнова Е.В.


Календарно – тематическое планирование
по чтению 4 класс
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Сагыналиева С. Б

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

2, 4 классы

Календарно тематическое планирование по литературному чтению во 2 -4 классах создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Литературное чтение» для 2-4 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Нормы чтения.

| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие |
|-------|--|--|
| 1 | Правильное, осознанное и плавное слоговое чтение с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения - не менее 20 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 25 слов в минуту. |
| 2 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 35 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Темп чтения - не менее 40 слов в минуту. |
| 3 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 50 слов в минуту | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 60 слов в минуту. |
| 4 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 70 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 80 слов в минуту. |

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Предпол.дата | Корректировка | |
|-----------------------------------|--|--------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| | | | | час | Дата |
| 1 четверть | | | | | |
| Летописи, былины, сказания | | | | | |
| 1 | Летописи | 1 | 06.09 | 1 | 06.09 |
| 2-3 | Ильины три поездочки | 2 | 07.09 08.09 | 2 | 07.09 08.09 |
| 4 | Илья Муромец выходит на свободу | 1 | 13.09 | 1 | 13.09 |
| 5 | Садко | 1 | 14.09 | 1 | 14.09 |
| 6 | Повести о Петре и Февронии. | 1 | 15.09 | 1 | 15.09 |
| 7-8 | Житие Сергея Радонежского | 2 | 20.09 21.09 | 2 | 20.09 21.09 |
| 9 | Обобщение по разделу « Летописи, былины. сказания» | 1 | 22.09 | 1 | 22.09 |
| Чудесный мир классики | | | | | |
| 10 11 12 | В.А. Жуковский « Сказка о царе Берендее...» | 3 | 27.09 28.09 29.09 | 3 | 27.09 28.09 29.09 |
| 13 14 15 | П.П. Ершов «Конек горбунок» | 3 | 04.10 05.10 06.10 | 3 | 04.10 05.10 06.10 |
| 16 17 | А.С. Пушкин . Стихи | 2 | 12.10 13.10 | 2 | 12.10 13.10 |
| 18 19 20 | А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне ...» | 3 | 14.10 18.10 19.10 | 3 | 14.10 18.10 19.10 |
| 21 22 | М.Ю. Лермонтов «Ашик -Кериб» | 2 | 20.10 25.10 | 2 | 20.10 25.10 |
| 23 | Обобщение по разделу «Чудесный мир классики» | 1 | 26.10 | 1 | 26.10 |
| 24 | Повторение | 1 | 27.10 | 1 | 27.10 |
| Всего: | | 24 ч | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| Поэтическая тетрадь | | | | | |
| 1 | Ф.И. Тютчев , А.А. Фет . Стихи | 1 | 09.11 | 1 | 09.11 |
| 2 | И.И. Козлов | 1 | 11.11 | 1 | 11.11 |
| 3 | К.Ф. Рылеев «Иван Сусанин» | 1 | 15.11 | 1 | 15.11 |
| 4 | В.Г. Бенедиктов , Е.А. Баратынский. Стихи | 1 | 16.11 | 1 | 16.11 |
| 5 | А.Н. Плещеев , А.В. Кольцов | 1 | 18.11 | 1 | 18.11 |
| 6 | И.С. Никитин. Стихи | 1 | 22.11 | 1 | 22.11 |
| 7 | Н.А. Некрасов , А.Н. Апухтин | 1 | 23.11 | 1 | 23.11 |
| 8 | С.Д. Дрожжин, К.Д. Бальмонт , И.А. Бунин | 2 | 25.11 28.11 | 2 | 25.11 29.11 |
| 9 | Л.Н. Толстой | 1 | 29.11 | 1 | |
| 10 | Л.Н. Толстой «Детство» | 1 | 30.11 | 1 | 30.11 |
| 11 | А.П. Чехов «Мальчики» | 1 | 02.12 | 1 | 02.12 |
| 12 | В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» | 2 | 06.12 07.12 | 2 | 06.12 07.12 |
| 13 | А.И. Куприн «Барбос и Жулька» | 1 | 09.12 | 1 | 09.12 |
| 14 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» | 1 | 13.12 | 1 | 13.12 |
| 15 | В.М. Гаршин « Сказка о жабе и розе» | 2 | 14.12 15.12 | 2 | 14.12 16.12 |
| 16 | А.Н. Плещеев | 1 | 16.12 | 1 | 20.12 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|------------|----------------|---|------------------|
| 17 | И.З. Суриков | 1 | 20.12 | 1 | 21.12 |
| 18 | И.С. Никитин | 1 | 21.12 | 1 | 23.12 |
| 19 | Н.А. Некрасов , Я.П. Полонский , И.А. Бунин | 1 | 23.12 | 1 | 27.12 |
| 20 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 1 | 27.12 | 1 | } 28.12 |
| 21 | Повторение | 1 | 28.12 | 1 | |
| Всего : | | 24 | | | |
| 3 четверть | | | | | |
| Страна далекого детства | | | | | |
| 1 | И.С. Шмелев «Егорьев день» | 1 | 11.01 | 1 | 16.01 |
| 2 | В.В. Набоков | 1 | 13.01 | 1 | 17.01 |
| 3 | А.И. Цветаева «Детство» | 1 | 17.01 | 1 | 19.01 |
| 4 | Б.К. Зайцев « Домашний лар» | 1 | 18.01 | 1 | 23.01 |
| 5-6 | П.П. Бажов «Серебряное копытце» | 2 | 20.01 24.01 | 2 | 24.01 26.01 |
| 7 | Б.С. Житков « Как я ловил человечков» | 2 | 25.01 26.01 | 2 | 30.01 |
| 8-9 | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 2 | 27.01 31.01 | 2 | } 31.01 02.02 |
| 10 | М.М. Зощенко «Елка» | 1 | 01.02 | 1 | 06.02 |
| 11-12 | А.П. Платонов «Сухой хлеб» | 2 | 03.02 07.03 | 2 | 07.02 10.02 |
| 13 | Обобщение по разделу «Страна далекого детства» | 1 | 08.02 | 1 | 13.02 |
| Поэтическая тетрадь | | | | | |
| 14 | А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак. | 1 | 10.02 | 1 | 14.02 |
| 15 | С.А. Клычков | 1 | 14.02 | 1 | 16.02 |
| 16 | С.А. Есенин | 2 | 15.02 16.02 | 2 | } 20.02 |
| 17 | А.А. Прокофьев , Д.Б. Кедрин | 1 | 17.02 | 1 | 21.02 |
| 18 | Б.А. Слуцкий, А.В. Жигулин | 1 | 21.02 | 1 | } 27.02 |
| 19 | Н.М. Рубцов | 1 | 22.02 | 1 | |
| 20 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 1 | 24.02 | 1 | 28.02 |
| Природа и мы | | | | | |
| 21 | М.М. Пришвин «Выскочка» | 1 | 28.02 | 1 | 02.03 |
| 22-23 | К.Г. Паустовский «Скрипучие половицы» | 2 | 01.03 03.03 | 2 | 06.03 07.03 |
| 24 | Е.И. Чарушин «Кабан» | 1 | 07.03 | 1 | 09.03 |
| 25-26 | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | 2 | 10.03 14.03 | 2 | 13.03 14.03 |
| 27 | Обобщение по разделу «Природа и мы» | 1 | 15.03 | 1 | } 16.03 |
| 28 | Повторение | 1 | 17.03 | 1 | |
| Всего: | | 30ч | | | |
| 4 четверть | | | | | |
| Делу время - потехе час | | | | | |
| 1-2 | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» | 2 | 31.03 04.04 | 2 | |
| 3 | В.Ю. Драгунский « Англичанин Павел», «Что любит мишка» | 2 | 05.04 06.04 | 2 | |
| 4 | В.В. Голявкин « Никакой я горчицы не ел» | 1 | 11.04 | 1 | |
| 5 | Обобщение по разделу «Делу время - потехе час» | 1 | 12.04 | 1 | |
| Страна «Фантазия» | | | | | |
| 6 | Е.С. Велтистов « Миллион и один день каникул» | 2 | 14.04 , 17.04 | 2 | |

Утверждаю

Директор Х.Ш. «Ак-Бота»

Тельнова. Е. В.



«Рассмотрено на МО

от 29.08.2022г.

Руководитель

Ахметжанова. А. Ш.

«08» 08-2022г.

Согласовано

Зам. Директора по УВР

Джумабаева. В. И.

В. И.

«08» 08-2022г.

Календарно – тематическое планирование

по истории

за 2022/2023 уч. г.г.

8 – 11 классы

Учитель: Тургуналиев Марс Мекеевич

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по предмету

«История»

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Государственного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики № 393 от 22.07. 2022 г, предметного стандарта по предмету «История» для 5–9 классов, предметного стандарта по предмету «История» для 10-11 классов.

Основная цель школьного исторического образования – наряду с познанием мира развитие исторического мышления учащихся, формирование владеющего национальными и общечеловеческими ценностями, гражданской позицией, социально-активной, патриотичной, гуманной, компетентной личности в условиях изменяющегося и многообразного мира.

Главная цель школьного исторического образования – формирование у учащихся исторического мышления, гражданской идентичности на основе социальной памяти, воспитание патриота, компетентной ценностно-ориентированной личности, способной к самореализации, саморазвитии в условиях современного многонационального, поликультурного общества.

Основная цель школьного предмета истории – развитие у учащихся исторического мышления на основе социальной памяти, самоидентификация в многонациональном и поликультурном обществе, принятие самостоятельных решений, формирование способной компетентной личности.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с учебным стандартом изучение предмета «История» начинается с 5 класса. В целях ознакомления с новым предметом изучение предмета «История» реализуется через типовую учебную программу для 5-9 классов в 1 полугодии изучается «введение в историю Кыргызстана», во 2 полугодии «мировая история». В 6-11 классах курсы «Мировая история» и «История Кыргызстана» изучаются последовательно как единый предмет «История», в соответствии с предметным стандартом и учебной программой

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

| <i>классы</i> | <i>Названия курсов</i> | <i>часы</i> |
|------------------|------------------------|-------------|
| 5 классы | Введение в историю | 32 |
| | Всемирная история | 36 |
| 6 классы | Всемирная история | 32 |
| | Кыргызстан тарыхы | 36 |
| 7 классы | Всемирная история | 32 |
| | История Кыргызстана | 36 |
| 8 классы | Всемирная история | 32 |
| | История Кыргызстана | 36 |
| 9 классы | Всемирная история | 32 |
| | История Кыргызстана | 36 |
| 10 классы | Всемирная история | 32 |
| | История Кыргызстана | 36 |
| 11 классы | Всемирная история | 32 |
| | История Кыргызстана | 36 |

Рассмотрено на МО
_____ 2022 г
Рук. МО _____
/ _____ /

Согласовано:
_____ 2022 г
Заву по МР _____

«Утверждаю»
_____ 2022 г
Директор _____

Календарно-тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

ХШ «Ак- Бата»

г. Токмок

Учитель: Тургуналиев М.М.

Классы: 8, 9, 10, 11

Предметы: история Кыргызстана, мировая история

| Предмет | класс | Час В нед | За год по пл | За год по фак | I чет по пл | I чет по фак | II чет по пл | II чет по фак | III чет по пл | III чет по фак | IV чет по пл | IV чет по фак |
|-----------------------|-------|-----------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| Мировая история | 8 | 2 | 32 | | 18 | | 14 | | | | | |
| Истор. Кыргызстана | 8 | 2 | 36 | | | | | | 20 | | 16 | |
| Мировая история | 10 | 2 | 32 | | 18 | | 14 | | | | | |
| Истор. Кыргызстана | 10 | 2 | 36 | | | | | | 20 | | 16 | |
| Мировая история | 11 | 2 | 32 | | 18 | | 14 | | | | | |
| Истор. Кыргызстана | 11 | 2 | 36 | | | | | | 20 | | 16 | |

Календарно-тематическое планирование по истории Кыргызстана и мировой истории 7 класс

| № | № | Тема урока | Кол час | Дата | | Кор рекц | Д/з примечан ня |
|---------------------------------------|----|---|---------|---------------------|----|----------|-----------------|
| | | | | 7а | 7б | | |
| <i>Первая четверть</i> | | | | | | | |
| 1 | 1 | Введение | 1 | 2.09 | | 2.09 | Стр 6-8 |
| 2 | 2 | Священная Римская империя и ее соседи | 1 | 5. - 9.09 | | 4.09 | § 1-2 стр 10-20 |
| 3 | 3 | Сущность феодального общества | 1 | 5. - 9.09 | | 9.09 | |
| 4 | 4 | Образование и усиление государства франков | 1 | 12 - 16.09 | | 14.09 | |
| 5 | 5 | Крупные государства континентальной Европы (V-X вв) | 1 | 12 - 16.09 | | 16.09 | |
| 6 | 6 | Образование английского государства (V-X вв) | 1 | 19 - 23.09 | | 21.09 | |
| 7 | 7 | Образование славянских государств | 1 | 19 - 23.09 | | 23.09 | |
| 8 | 8 | Древнерусское государство Киевская Русь | 2 | 26 - 30.09 (2 часа) | | | 28.09 - 30.09 |
| 9 | 9 | Византийская империя | 1 | 3 - 4.10 | | 4.10 | |
| 10 | 10 | Культура Западной Европы (IX-XI вв) | 1 | 3 - 4.10 | | 6.10 | - 11.10 |
| 11 | 11 | Средневековая Азия . Индия | 1 | 10 - 14.10 | | 13.10 | |
| 12 | 12 | Китай в Средневековье | 1 | 10 - 14.10 | | 18.10 | |
| 13 | 13 | Япония в Средневековье | 1 | 17 - 21.10 | | 20.10 | |
| 14 | 14 | Арабы в средние века | 1 | 17 - 21.10 | | 25.10 | |
| Итог за 1 четверть . По плану: | | | | | | | |
| Проведено: | | | | | | | |
| <i>Вторая четверть</i> | | | | | | | |
| 15 | 1 | Исламский мир | 1 | 24 - 28.10 | | | |
| 16 | 2 | Государство Саманидов в Средней Азии (IX-X) | 1 | 24 - 28.10 | | 27.10 | |
| 17 | 3 | Османская империя | 1 | 9 - 10.11 | | 9.11 | |
| 18 | 4 | Империя монголов | 1 | 9 - 10.11 | | 10.11 | |
| 19 | 5 | Империя Амир Тимура | 1 | 14 - 17.11 | | 16.11 | |
| 20 | 6 | Крестовые походы | 1 | 14 - 17.11 | | 17.11 | |
| 21 | 7 | Гуситское движение в Чехии | 1 | 21 - 24.11 | | 23.11 | |
| 22 | 8 | Франция и Англия в XI- XV | 1 | 21 - 24.11 | | 24.11 | |
| 23 | 9 | Столетняя война | 1 | 28.11 - 1.12 | | 30.11 | |
| 24 | 10 | Германия и государства Пиренейского полуострова в XI- XV в | 1 | 28.11 - 1.12 | | 1.12 | |
| 25 | 11 | Реформация в Германии и крестьянская война | 1 | 5 - 8.12 | | 4.12 | |
| 26 | 12 | Образование Российского централизованного государства в XV-XVI | 1 | 5 - 8.12 | | 8.12 | |
| 27 | 13 | Россия в XVII в | 1 | 12 - 15.12 | | 12.12 | |
| 28 | 14 | Великие географические открытия и возникновение колониальной системы | 1 | 12 - 15.12 | | 15.12 | |
| Итого за 2 четверть по плану: | | | | | | | |
| Проведено: | | | | | | | |
| <i>Третья четверть</i> | | | | | | | |
| 29 | 1 | Американские государства в Средние века | 1 | 19 - 22.12 | | 21.12 | |
| 30 | 2 | Культура Западной Европы в XI- XV в | 1 | 19 - 22.12 | | 22.12 | |
| 31 | 3 | Эпоха Возрождения и гуманизма в Европе | 1 | 26 - 29.12 | | 28.12 | |
| 32 | 4 | Социально-экономическое развитие стран Западной Европы в XVI - XVII в | 1 | 26 - 29.12 | | 29.12 | |
| 33 | 5 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 11. - 12.01.23 | | | |

| № | Тема урока | Кол час | 7а | 7б | Кор рекц | Д/з примечан ни |
|-------|------------|--|----|----------------------------|-------------|-----------------------|
| 34 | 6 | Кыргызское великодержавие | 1 | 11-12.01.23 | 16.01 | |
| 35 | 7 | Енисейские и Тенир-тооские кыргызы IX-XII в | 1 | 16-19.01 | 17.01 | |
| 36 | 8 | Пронхождение Караханидской династии | 1 | 16-19.01 | 23.01 | |
| 37 | 9 | Завоевание Караханидов на Западе | 1 | 23-26.01 | 24.01 | |
| 38 | 10 | Караханиды и восточные тюрки | 1 | 23-26.01 | 30.01 | |
| 39 | 11 | Система государственного управления караханидов | 1 | 30.01-2.02 | 31.01 | |
| 40 | 12 | Раздел каганата | 1 | 30.01-2.02 | 6.02 | |
| 41 | 13 | Духовная жизнь караханидов | 1 | 6-9.02 | 7.02 | |
| 42 | 14 | Юсуф Баласагуни Махмуд Кашгари | 1 | 6-9.02 | 13.02 | |
| 43 | 15 | Караханидский каганат в начале XII в | 1 | 13-16.02 | 14.02 | |
| 44 | 16 | Походы киданей (кара-китаев) | 1 | 13-16.02 | 20.02 | . |
| 45 | 17 | Государство киданей | 1 | 20-23.02 | 21.02 | . |
| 46 | 18 | Переселение найманов на Тянь Шань. Власть Кучлука | 1 | 27.02-2.03 | 27.02 | |
| 47 | 19 | Основание империи Чингизхана | 1 | 27.02-2.03 | 28.02 | |
| 48 | 20 | Восстание против монгольского ига. Походы монгольских ханов. Улус Чагатай | 1 | 6-9.03 | 6.03 | |
| | | Итого за 3 четверть по плану: | | | | |
| | | Проведено: | | | | |
| | | Четвертая четверть | | | | |
| 49 | 1 | Феодальные усобицы | 1 | 13-16.03 | 7.03 | |
| 50 | 2 | Государство Хайду | 1 | 13-16.03 | 13.03 | |
| 51 | 3 | Государство Моголистан | 1 | 30.03 | 14.03 | |
| 52 | 4 | Кыргызы Тянь-Шаня и Восточного Туркестана в XVI-XVII вв | 1 | 3.-6.04 | | |
| 53 | 5 | Сибирские кыргызы в XVII-XVIII вв | 1 | 3-6.04 | | |
| 54 | 6 | Основные отрасли хозяйства кыргызов | 1 | 10-13.04 | | |
| 55 | 7 | Пережитки патриархально-родовых отношений | 1 | 10-13.04 | | |
| 56 | 8 | Отношения кыргызов к религиозным общинам | 1 | 17.-20.04 | | |
| 57-58 | 9 | Борьба кыргызов против калмаков. Последний период освободительной борьбы против Джунгарского ханства | 2 | 17.04-20.04 24.04-27.04 | | |
| 59 | 10 | Ферганские и Памирские кыргызы в XVII-XVIII вв | 1 | 24-27.04 | | |
| 61-62 | 11 | Культура Кыргызстана в XIII-XVIII вв | 2 | 1-4.05 (2 часа) | | |
| 63-64 | 12 | Политическое положение кыргызского народа во второй половине 17-18 веков | 2 | 8-11.05 (2 часа) | | |
| 65-66 | 13 | Итоговое повторение. История Кыргызстана | 2 | 15-18.05 (2 часа) | | |
| 67-68 | 14 | Итоговое повторение . история Средних веков | 2 | 18-25.05 (2 часа) | | |
| | | Итого за 4 четверть по плану: | | | | |
| | | Проведено: | | | | |
| | | Итог за год. По плану: | | | | |
| | | Проведено | | | | |

**Календарно-тематическое планирование по истории
Кыргызстана и мировой истории 9 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

| № | № | Тема урока | Кол час | Дата | | Кор реки | Д/З примеч |
|----|----|---|------------|-------|-------|-------------|------------|
| | | | | 9а | 9б | | |
| | | <i>Первая четверть</i> | | | | 9А | 9Б |
| | | Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века | | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Новейшая история как историческая эпоха | 1 | 6.09 | 2.09 | 6.09 | 2.09 |
| 2 | 2 | Индустриальное общество в начале XX века | 1 | 8.09 | 7.09 | 8.09 | 7.09 |
| 3 | 3 | Политическое развитие стран в начале XX в | 1 | 13.09 | 9.09 | 13.09 | 9.09 |
| 4 | 4 | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | 1 | 15.09 | 14.09 | 15.09 | 14.09 |
| 5 | 5 | Первая мировая война | 1 | 20.09 | 16.09 | 20.09 | 16.09 |
| 6 | 6 | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система | 1 | 22.09 | 21.09 | 22.09 | 21.09 |
| 7 | 7 | Последствия войны: революции и распад империй | 1 | 27.09 | 23.09 | 27.09 | 23.09 |
| 8 | 8 | Особенности экономического развития стран Европы и США в 20 гг. Международные отношения в 20 гг | 1 | 29.09 | 28.09 | 29.09 | 28.09 |
| 9 | 9 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг | 1 | 4.10 | 30.09 | 3.10 | 30.09 |
| 10 | 10 | США: новый курс Ф.Рузвельта | 1 | 6.10 | 5.10 | 5.10 | 4.10 |
| 11 | 11 | Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг в Великобритании и Франции | 1 | 11.10 | 7.10 | 10.10 | 5.10 |
| 12 | 12 | Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы | 1 | 13.10 | 12.10 | 12.10 | 12.10 |
| 13 | 13 | Германия в 30 гг. Нацизм и установление тоталитарного режима | 1 | 18.10 | 14.10 | 17.10 | 13.10 |
| 14 | 14 | Страны Востока в первой половине 19 века | 1 | 20.10 | 19.10 | 19.10 | 18.10 |
| 15 | 15 | Урок повторения | | 25.10 | 21.10 | 24.10 | 19.10 |
| | | Итого за 1 четверть по плану: | | | | | |
| | | Проведено: | | | | | |
| | | <i>Вторая четверть</i> | | | | | |
| 16 | 1 | Латинская Америка в первой половине 20 века | 1 | 27.10 | 26.10 | 26.10 | 26.10 |
| 17 | 2 | Международные отношения в 30 гг | 1 | 8.11 | 28.10 | 9.11 | 9.11 |
| 18 | 3 | Вторая мировая война 1939-1945 гг | 1 | 10.11 | 9.11 | 15.11 | 10.11 |
| 19 | 4 | Международные отношения в годы Второй мировой войны | 1 | 16.11 | 11.11 | 16.11 | 16.11 |
| | | Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века | | | | | |
| 20 | 5 | Послевоенное мирное урегулирование | 1 | 17.11 | 16.11 | 22.11 | 17.12 |
| 21 | 6 | «Холодная война». Военно-политические блоки | 1 | 22.11 | 18.11 | 23.11 | 23.11 |
| 22 | 7 | 1945-1970 гг: завершающий этап индустриальной эпохи | 1 | 24.11 | 23.11 | 29.11 | 24.11 |
| 23 | 8 | Кризисы 70-80 гг. Становление информационного общества | 1 | 29.11 | 25.11 | 30.11 | 30.11 |
| 24 | 9 | Политическое развитие мира во второй половине 20 в | 1 | 1.12 | 30.11 | 6.12 | 1.12 |
| 25 | 10 | Гражданское общество. Социалистические движения | 1 | 6.12 | 2.12 | 7.12 | 7.12 |
| 26 | 11 | США | 1 | 8.12 | 7.12 | 13.12 | 8.12 |
| 27 | 12 | Страны Западной Европы | 1 | 13.12 | 9.12 | 14.12 | 14.12 |
| 28 | 13 | Страны Восточной Европы | 1 | 15.12 | 14.12 | 20.12 | 15.12 |
| 29 | 14 | Урок повторения | 1 | 20.12 | 16.12 | 21.12 | 21.12 |
| | | Итого за 2 четверть по плану: | | | | | |

9А 9Б

| Проведено: | | | | | | | |
|--|-------|---|---|-------|-------|-----------|-----------|
| Третья четверть | | | | | | | |
| 30 | 1 | Латинская Америка во 2 пол XX в | 1 | 22.12 | 21.12 | 27.12 | 22.12 |
| 31 | 2 | Страны Азии и Африки во 2 пол XX в | 1 | 27.12 | 23.12 | 27.12 | 28.12 |
| 32 | 3 | Международные отношения | 1 | 29.12 | 28.12 | 28.12 | 29.12 |
| 33 | 4 | Культура XX начала XXI века | 1 | 12.01 | 11.01 | 28.12 | 29.12 |
| 34 | 5 | Глобализация. Тенденции и проблемы современного мира | 1 | 17.01 | 13.01 | 28.12 | 29.12. |
| История Кыргызстана | | | | | | | |
| Раздел 1. Кыргызстан в первой половине XX века | | | | | | | |
| 35 | 6 | Февральская революция в Кыргызстане | 1 | 19.01 | 18.01 | 16.01 | 16.01 |
| 36-37 | 7-8 | Установление Советской власти в Кыргызстане и попытки создания национальных автономий | 2 | 24.01 | 20.01 | 19.01 | 19.01 |
| | | | | 26.01 | 25.01 | 23.01 | 23.01 |
| 38-39 | 9-10 | Кыргызстан в годы гражданской войны и интервенции | 2 | 31.01 | 27.01 | 26.01 | 26.01 |
| | | | | 2.02 | 1.02 | 30.01 | 30.01 |
| 40 | 11 | Социально-экономическое развитие Кыргызстана в годы НЭП | 1 | 7.02 | 3.02 | 2.02 | 2.02 |
| 41 | 12 | Становление и развитие кыргызской национальной государственности | 1 | 9.02 | 8.02 | 6.02 | 6.02 |
| 42 | 13 | Общественно-политическая жизнь Кыргызстана в 20-30 гг | 1 | 14.02 | 10.02 | 9.02 | 9.02 |
| 43 | 14 | Индустриальное развитие Кыргызстана | 1 | 16.02 | 15.02 | 13.02 | 13.02 |
| 44 | 15 | Кыргызстан в годы коллективизации сельского хозяйства | 1 | 21.02 | 17.02 | НЧТ-16.02 | НЧТ-16.02 |
| | | | | | | 20.02 | 20.02 |
| 45 | 16 | Утверждение тоталитарного режима | 1 | 28.02 | 22.02 | 27.02 | 27.02 |
| 46-47 | 17-18 | Духовная жизнь Кыргызстана в 20-30 гг XX в | 1 | 2.03 | 24.02 | 2.03 | 2.03. |
| 48 | 19 | Урок повторения | 1 | 7.03 | 1.03 | 6.03 | 6.03. |
| Итого за 3 четверть по плану: | | | | | | | |
| Проведено: | | | | | | | |
| Четвертая четверть | | | | | | | |
| 49-50 | 1-2 | Воины Кыргызстана на полях сражений ВОВ (1941-1945) | 2 | 9.03 | 3.03 | 9.03 | 9.03 |
| | | | | 14.03 | 10.03 | 13.03 | 13.03 |
| 51-52 | 3-4 | Экономика Кыргызстана в годы ВОВ | 2 | 16.03 | 15.03 | 16.03 | 16.03. |
| | | | | 4.04 | 17.03 | | |
| 53-54 | 5-6 | Кыргызстан в годы «развитого» сталинизма и хрущевской «оттепели» | 2 | 6.04 | 31.03 | | |
| | | | | 11.04 | 5.04 | | |
| 55-56 | 7-8 | Общественная и культурная жизнь Кыргызстана (1945-1964) | 2 | 13.04 | 12.04 | | |
| | | | | 18.04 | 14.04 | | |
| 57-58 | 9-10 | Общественно-политическая и экономическая жизнь (1965-1985) | 2 | 20.04 | 19.04 | | |
| | | | | 25.04 | 21.04 | | |
| 59 | 11 | Культура и духовная жизнь | 1 | 27.04 | 26.04 | | |
| 60 | 12 | Попытки реформирования общественно-политической сферы и рост активности масс | 1 | 2.05 | 28.04 | | |
| 61-62 | 13-14 | Развал СССР и становление независимого Кыргызстана | 2 | 4.05 | 3.05 | | |
| | | | | 11.05 | 5.05 | | |
| 63 | 15 | Кыргызстан в первых десятилетиях независимости | 1 | 16.05 | 10.05 | | |
| 64 | 16 | Кыргызстан на новом этапе демократического развития | 1 | 18.05 | 12.05 | | |
| 65 | 17 | Новые тенденции в культурной жизни | 1 | 23.05 | 17.05 | | |
| 66-67 | 18-19 | Уроки повторения и обобщения | 2 | 25.05 | 19.05 | | |
| | | | | | 24.05 | | |
| 68 | 20 | Итоговое повторение | 1 | | | | |
| Итого за 4 четверть по плану: | | | | | | | |
| Проведено: | | | | | | | |

Календарно-тематическое планирование
по всемирной истории и истории Кыргызстана для 10-класса
Авторы учебника: История Кыргызстана, О.Дж.Осмонов, Бишкек- 2012
Класс – 10 А **2 часа в неделю, 68 часов в год**

| № | № | Тема урока | Кол час | Дата | Кор рекц | Примечания Д/З |
|----|----|---|---------|-------|----------|--------------------------------|
| | | Первая четверть | 18 | | | |
| | | История мировых цивилизаций | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Общее понятие об исторической науке | 1 | 2.09 | 2.09 | Периодизация Тем, понятия |
| 2 | 2 | Возникновение первобытного общества | 1 | 8.09 | 8.09 | Периоды КВ |
| 3 | 3 | Древний Египет | 1 | 9.09 | 9.09 | Периоды, терм |
| 4 | 4 | Государства Древнего Междуречья (ТВ) | 1 | 15.09 | 15.09 | Карта, осн пон |
| 5 | 5 | Восточное Средиземноморье | 1 | 16.09 | 16.09 | Др Гос-ва |
| 6 | 6 | Нововавилонское царство и Персидская держава (ТВ) | 1 | 22.09 | 22.09 | Осн события и достижения |
| 7 | 7 | Древняя Индия | 1 | 23.09 | 23.09 | Терм, достигн |
| 8 | 8 | Древнекитайское государство (ТВ) | 1 | 29.09 | 29.09 | Династ, достиж |
| 9 | 9 | Древний Эгейский мир | 1 | 30.09 | 30.09 | Др греч цивил |
| 10 | 10 | Древнегреческие города-государства (ТВ) | 1 | 6.10 | 4.10 | Полисы, сравн |
| 11 | 11 | Вост. Средиземноморье в эпоху эллинизма | 1 | 7.10 | 6.10 | Карта, события |
| 12 | 12 | Основание Рима. Римская республика (ТВ) | 1 | 13.10 | 11.10 | Тем, пон, даты |
| 13 | 13 | Образование, расцвет и падение Римской империи | 1 | 14.10 | 13.10 | Карта, осн события, терм |
| 14 | 14 | Появление средневековых цивилизаций Западной и Восточной Европы. Варварские королевства V-VI вв | 1 | 20.10 | 18.10 | Основн события, даты, карта |
| 15 | 15 | Великое переселение народов. Гос-ва Западной и Восточной Европы (ТВ) | 1 | 21.10 | 20.10 | Карта, осн события, значен |
| 16 | 16 | Византия и православный мир на стыке миров и цивилизаций | 1 | 27.10 | 25.10 | Осн события, терм, понятия |
| 17 | 17 | Возникновение и укрепление ислама у арабов. Арабский халифат (ТВ) | 1 | 28.10 | 27.10 | Терм, понят, осн соб, карта |
| 18 | 18 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 10.11 | 10.11 | |
| | | Вторая четверть | 14 | | | |
| 19 | 1 | Феодальная раздробленность русских земель. Господство Золотой Орды. Возвышение Москвы | 1 | 11.11 | 14.11 | Карта, терм, осн события, даты |
| 20 | 2 | Центральная и Средняя Азия в Средневековье (ТВ) | 1 | 17.11 | 17.11 | Карта, достижения |
| 21 | 3 | Западноевропейский мир Средневековья. Османская империя (ТВ) | 1 | 18.11 | 21.11 | Осн события, достижения |
| 22 | 4 | Феодальный Китай – Поднебесная империя. Средневековая Индия. (ТВ) | 1 | 24.11 | 24.11 | Осн события, терм, понятия |
| 23 | 5 | Иран. Юго-Восточная Азия, Шри-Ланка. Индокитайские островные страны | 1 | 25.11 | 28.11 | Карта, осн события, достиж |
| 24 | 6 | Дальний Восток: Корея и Япония (ТВ) | 1 | 1.12 | 1.12 | Осн соб, термин |
| 25 | 7 | Юго-Восточная Азия. Индокитайские страны и мир островов | 1 | 2.12 | 5.12 | Карта, осн соб, достижения |
| 26 | 8 | Европейские и Североамериканские страны в конце XV-сер XIXвв (ТВ) | 1 | 8.12 | 8.12 | Осн события, карта |
| 27 | 9 | Буржуазные революции в Европе | 1 | 9.12 | 12.12 | Прич, значение |
| 28 | 10 | Россия в начале Новой эпохи(XVI-XVIIIв (ТВ) | 1 | 15.12 | 15.12 | Осн события |
| 29 | 11 | Индия. Держава Великих Моголов (ТВ) | 1 | 16.12 | 19.12 | Осн соб, тем |

| | | | | | | |
|----|----|--|----|-------|-------|-------------------------------------|
| 12 | | Африка и Латинская Америка в Средневековье | 1 | 22.12 | 22.12 | Карта, цив, дост |
| 13 | | Культура Европейских стран в эпоху Возрождения. Просветительские движения | 1 | 23.12 | 26.12 | Искусство, наука, лит-ра |
| 32 | 14 | Итоговое повторение | 1 | 29.12 | 29.12 | |
| | | Третья четверть | 20 | | | |
| | | История Кыргызстана | | | | |
| 33 | 1 | История как наука | 1 | 12.01 | 16.01 | П.1, с.4-12 |
| 34 | 2 | Эпос «Манас» – неиссякаемый источник истории Кыргызстана | 1 | 13.01 | 17.01 | П.2, с.12-22 |
| 35 | 3 | История как наука. Эпос «Манас» – неиссякаемый источник истории Кыргызстана (ТВ) | 1 | 19.01 | 24.01 | |
| 36 | 4 | Каменный век в Кыргызстане | 1 | 20.01 | 24.01 | П.3, с.23-31 |
| 37 | 5 | Бронзовый век. Ошское городище | 1 | 25.01 | 31.01 | П.4, с.32-43 |
| 38 | 6 | Кыргызстан в каменном веке. Эпоха бронзы. Ошское городище (ТВ) | 1 | 27.01 | 2.02 | Осн термины, понятия, достиж |
| 39 | 7 | Племена саков и ранние государства (2) | 1 | 2.02 | 7.02 | П.5, с.44-63 |
| 40 | 8 | Древние кыргызы | 1 | 3.02 | 9.02 | П.6, с.63-71 |
| 41 | 9 | Союзы племен. Гос Давань. Др кыргызы и их вхождение в сост империи Хуннов(ТВ) | 1 | 9.02 | 14.02 | Карта, осн события |
| 42 | 10 | Великий Тюркский каганат (552-603) | 1 | 10.02 | 21.02 | П.7-8,с.71-75 |
| 43 | 11 | Наследники Тюркского каганата | 1 | 16.02 | 21.02 | П.7-8, с.75-83 |
| 44 | 12 | Борьба кыргызов за господств в Ц Азии (ТВ) | 1 | 17.02 | 28.02 | П.9, с.84-89 |
| 45 | 13 | Кыргызское Великодержавие | 1 | 24.02 | 28.02 | П.10, с.89-95 |
| 46 | 14 | Социально-эк жизнь енисейских кыргызов | 1 | 2.03 | 2.03 | П.11-12, с.95-104 |
| 47 | 15 | Гос Караханидов. Каракытай и найманы ТВ | 1 | 3.03 | 7.03 | П.13, с.104-111 |
| 48 | 16 | Кыргызы в эпоху Монгольской империи | 1 | 9.03 | 9.03 | П.14-15,с.112-122 |
| 49 | 17 | Моголистан. Государство Амир Темира ТВ | 1 | 10.03 | 14.03 | П.16-17,с.123-131 |
| 50 | 18 | Этнические процессы на терр ЦА и Тенир-Тоо в древние времена и средневековье | 1 | 16.03 | 16.03 | Процесс ассимиляци Формир народн |
| 51 | 19 | Формирование кыргызского народа | 1 | 17.03 | | П.18-19, с.131-145 |
| 52 | 20 | Урок повторение и обобщения | 1 | 30.03 | | |
| | | Четвертая четверть | 16 | | | |
| 53 | 1 | Взаимоотношения кыргызов с соседними народами | 1 | 31.03 | | П 20-21,с.145-155 |
| 54 | 2 | Кыргызско-казахские столкн-я в 18-19 вв | 1 | 6.04 | | П.20-21,с.155-162 |
| 55 | 3 | Образование и этапы развития Кокандского ханства | 1 | 13.04 | | П.22-23,с.162-169 |
| 56 | 4 | Кыргызстан в период господства Кокандского ханства (ТВ) | 1 | 14.04 | | |
| 57 | 5 | Борьба кыргызского народа против захватнической политики Коканд ханства | 1 | 20.04 | | П.22-23,с.169-174 |
| 58 | 6 | Социально-экономическое положение Кыргызстана | 2 | 21.04 | | П.24-25 |
| 59 | 7 | | | 27.04 | | |
| 60 | 8 | Материальная культура | 2 | 28.04 | | П.26-27, стр.185-207 |
| 61 | 9 | | | 4.05 | | |
| 62 | 10 | Развитие соц-философской мысли | 1 | 11.05 | | П.28,с.208-215 |
| 63 | 11 | Материальн культура Кырг. Развитие социально-философской мысли (ТВ) | 1 | 12.05 | | |
| 64 | 12 | Религиозные верования | 1 | 18.05 | | П.29,с.216-221 |
| 65 | 13 | Народное творчество | 2 | 19.05 | | П.30-31, |
| 66 | 14 | | | 25.05 | | групповые работы |
| 67 | 15 | Урок повторения | 1 | | | Защита гр работ |
| 68 | 16 | Итоговое повторение | 1 | | | |

Календарно-тематическое планирование по отечественной и мировой истории (Новейшее время XX-XXI вв) 11 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

Учебники: «Новейшая история зарубежных стран XX-XXI вв» Автор О.С. Сороко-Цюпа
«История Кыргызстана. Основные вехи XX-XXI вв» Автор О.Дж. Осмонов

| № | № | Тема урока | Кол час | Дата | Кор рекц | Д/з, примечания |
|----|----|--|---------|-------|----------|-----------------|
| | | Всемирная история | | | | |
| | | Первая четверть | | | | |
| | | 1. Передовые страны мира в середине XIX – начале XX века | 6 | | | |
| 1 | 1 | Социально-экономические и политические изменения в европейских странах во второй половине XIX – начале XX века, и их влияние на внешнюю политику | 1 | 6.09 | 6.09 | |
| 2 | 2 | Особенности политического и социального развития Европы | 1 | 7.09 | 7.09 | |
| 3 | 3 | Религия. Религиозная жизнь. Европейская культура | 1 | 13.09 | 13.09 | |
| 4 | 4 | Рабочее и социалистическое движение | 1 | 14.09 | 14.09 | |
| 5 | 5 | Военно-политические блоки и союзы начала XX века | 1 | 20.09 | 20.09. | |
| 6 | 6 | США во второй половине XIX – начале XX века | 1 | 21.09 | 21.09. | |
| | | 2. Царская Россия: от феодальной монархии до буржуазной республики | 2 | | | |
| 7 | 7 | Великие реформы и внешняя политика царской России | 1 | 27.09 | 27.09 | |
| 8 | 8 | Общественно-политическое движение и крах царской власти в России | 1 | 28.09 | 28.09 | |
| | | 3. Славянские страны | 1 | | | |
| 9 | 9 | Славянские страны в борьбе за независимость | 1 | 4.10 | 3.10 | |
| | | 4. Мировые войны | 6 | | | |
| 10 | 10 | Причины и начало Первой мировой войны | 1 | 5.10 | 4.10 | |
| 11 | 11 | Первая мировая война | 1 | 11.10 | 10.10 | |
| 12 | 12 | Великая депрессия и наступление тоталитаризма | 1 | 12.10 | 11.10 | |
| 13 | 13 | Причины и начало Второй мировой войны | 1 | 18.10 | 17.10 | |
| 14 | 14 | Вторая мировая война | 1 | 19.10 | 18.10 | |
| 15 | 15 | Завершающий этап второй мировой войны | 1 | 25.10 | 24.10 | |
| 16 | 16 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 26.10 | 25.10 | |
| | | Итого за 1 четверть по плану: | 16 | | | |
| | | Проведено: | | | | |
| | | Вторая четверть | | | | |
| | | 5. Страны Восточной и Центральной Азии | 2 | | | |
| 17 | 1 | Монголия. Китай. Синган (Гонконг) Аомынь (макао) | 1 | 8.11 | 14.11 | |
| 18 | 2 | Корея. Япония | 1 | 9.11 | 15.11 | |
| | | 6. Страны Юго-Восточной Азии | 2 | | | |
| 19 | 3 | Вьетнам. Лаос. Кампучия. Тайланд | 1 | 15.11 | 21.11 | |
| 20 | 4 | Вьетнам. Малайзия. Сингапур. Бруней | 1 | 16.11 | 22.11 | |
| | | 7. Страны Юго-западной Азии | 2 | | | |
| 21 | 5 | Индонезия. Филиппины. Ливан. Афганистан | 1 | 22.11 | 28.11 | |
| 22 | 6 | Турция. Сирия. Ирак. Иран | 1 | 23.11 | 29.11 | |
| | | 8. Страны Южной Азии | 3 | | | |
| 23 | 7 | Индия. Пакистан. Непал. Саудовская Аравия | 1 | 29.11 | 5.12 | |
| 24 | 8 | Бутан. Шри-Ланка. Мальдивская республика | 1 | 30.11 | 6.12 | |
| 25 | 9 | Йемен. Оман. Объединенные Арабские Эмираты | 1 | 6.12 | 12.12 | |

| | | | | | |
|----|----|---|----|-------|-------|
| | | 9. Африка и Латинская Америка | 2 | | |
| 10 | | Колониальная Африка | 1 | 7.12 | 13.12 |
| 11 | | Развитие независимых государств Латинской Америки | 1 | 13.12 | 19.12 |
| | | 10. Мировая социалистическая система | 2 | | |
| 28 | 12 | Общая характеристика мировой социалистической системы | 1 | 14.12 | 20.12 |
| 29 | 13 | Становление и развитие Советского государства | 1 | 20.12 | 26.12 |
| 30 | 14 | Итоговый урок | 1 | 21.12 | 27.12 |
| | | Итого за 2 четверть по плану: | 14 | | |
| | | Проведено: | | | |
| | | Третья четверть | | | |
| | | 11. Новейшее мировое развитие | 4 | | |
| 31 | 1 | Мировые экономические кризисы XX в | 1 | 27.12 | 18.01 |
| 32 | 2 | Распад СССР, Образование СНГ | 1 | 28.12 | 19.01 |
| 33 | 3 | Интеграция экономики. Третья научно-техническая революция (НТР) | 1 | 11.01 | 25.01 |
| 34 | 4 | Международные отношения новейшего времени. Глобальные проблемы современного периода | 1 | 17.01 | 25.01 |
| | | ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА | 34 | | |
| | | 1. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР | 25 | | |
| 35 | 5 | Предпосылки присоединения Кыргызстана к России | 1 | 18.01 | 26.01 |
| 36 | 6 | Присоединение Северного Кыргызстана к России | 1 | 24.01 | 1.02 |
| 37 | 7 | Восстание 1873-1876 гг | 1 | 25.01 | 2.02 |
| 38 | 8 | Завоевание Россией Южного Кыргызстана | 1 | 31.01 | 8.02 |
| 39 | 9 | Колониальная политика царизма | 1 | 1.02 | 9.02 |
| 40 | 10 | Национально-освободительная борьба в Кыргызстане | 1 | 7.02 | 15.02 |
| 41 | 11 | Новые явления в культурной жизни | 1 | 8.02 | 22.02 |
| 42 | 12 | Культура Кыргызстана в конце 19-начало 20 вв | 1 | 14.02 | 22.02 |
| 43 | 13 | Падение царской власти. Политическая ситуация после падения царизма | 1 | 15.02 | 1.03 |
| 44 | 14 | Установление советской власти и утверждение диктатуры пролетариата | 1 | 21.02 | 2.03 |
| 45 | 15 | Социально-экономическое строительство в период становления советской социалистической системы (1917-1940) | 1 | 22.02 | 9.03 |
| 46 | 16 | Национальная политика советской власти | 1 | 28.02 | 15.03 |
| 47 | 17 | Становление и развитие Кыргызского государства | 1 | 1.03 | 15.03 |
| 48 | 18 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 7.03 | 16.03 |
| | | Итого за 3 четверть по плану: | 18 | | |
| | | Проведено: | | | |
| | | Четвертая четверть | | | |
| 49 | 1 | Ужесточение тоталитарного режима. Массовые репрессии | 1 | 7.03 | |
| 50 | 2 | Развитие культуры Кыргызстана в первые годы советской власти | 1 | 14.03 | |
| 51 | 3 | Героизм воинов-кыргызстанцев в годы Великой Отечественной войны | 1 | 15.03 | |
| 52 | 4 | Труженики тыла в годы ВОВ | 1 | 4.04 | |
| 5 | 5 | Восстановление и развитие народного хозяйства (1945-1964) | 1 | 5.04 | |
| 54 | 6 | Кыргызстан в период волюнтаристских реформ (1953-1954) | 1 | 11.04 | |
| 55 | 7 | Культурное строительство в годы войны и | 1 | 12.04 | |

| | | | | | |
|----|----|---|-----------|-------|--|
| | | послевоенный период (1941-1964) | | | |
| 58 | 8 | Кыргызстан в период «развитого социализма» | 1 | 18.04 | |
| 59 | 9 | Сельскохозяйственное производство и социальная жизнь села | 1 | 19.04 | |
| 60 | 10 | Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991) | 1 | 25.04 | |
| | 11 | Обострение социальных проблем. Негативные явления. Ошские события | 1 | 26.04 | |
| | 12 | Развитие культуры нового времени (1964-1990) | 1 | 2.05 | |
| | | 2. Суверенная Кыргызская республика | 7 | | |
| 61 | 13 | Распад СССР. Установление суверенной Кыргызской республики | 1 | 3.05 | |
| 62 | 14 | Преобразования в общественно-политической жизни | 1 | 10.05 | |
| 63 | 15 | Экономическая жизнь суверенного Кыргызстана | 1 | 16.05 | |
| 64 | 16 | Социальная жизнь народа Кыргызстана | 1 | 17.05 | |
| 65 | 17 | Духовная жизнь суверенного Кыргызстана | 1 | 23.05 | |
| 66 | 18 | Внешняя политика и международные связи суверенной Кыргызской республики | 1 | 24.05 | |
| 67 | 19 | Из истории зарубежных кыргызов | 1 | | |
| 68 | 20 | Итоговый урок | 1 | | |
| | | Итого за 4 четверть по плану: | 20 | | |
| | | Проведено: | | | |
| | | Всего за год | 68 | | |
| | | Проведено | | | |

Рассмотрено на МО

29.08 2022 г

Рук. МО

В.И.

Дүйшөнөсөва А.С.

Согласовано:

29.08 2022 г

Завуч по УВР

В.И.

Джумабаева В.И.

УТВЕРЖДАЮ

29.08 2022 г

Директор

А.В.

Тельнова Е.В.



Календарно-тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

ХШ «Ак - Бата»

Г. Токмок

Учитель: *Тургуналиев М.М.*

Классы: 9А, 9Б, 10,11

Предмет: *Человек и общество*

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по предмету

«Человек и Общество»

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Государственного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики № 393 от 22.07. 2022 г, предметного стандарта по предмету «Человек и Общество» для 5–9 классов, предметного стандарта по предмету «Человек и Общество» для 10-11 классов, программы «Человек и общество» для общеобразовательной организации 5-9 классов 2018 год.

Целью учебного курса «Человек и общество» является формирование личности, способной на основе знаний о политико-правовых, экономических и культурных явлениях и процессах, владения комплексом гражданских (граждановедческих) компетенций, сформированного нравственно-ценностного отношения к социуму и личности, адаптироваться и эффективно функционировать в современном обществе.

На изучение программного курса 9 -11 класса отведено **34 часа (1 час в неделю)**

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

| Предмет | класс | Час В нед | За год по пл | За год по фак | I чет по пл | I чет по фак | II чет по пл | II чет по фак | III чет по пл | III чет по фак | IV чет по пл | IV чет по фак |
|--------------------|-------|-----------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| Человек и Общество | 5 | 1 | 34 | | 9 | | 7 | | 10 | | 8 | |
| Человек и Общество | 6 | 1 | 34 | | 9 | | 7 | | 10 | | 8 | |
| Человек и Общество | 9 | 1 | 34 | | 9 | | 7 | | 10 | | 8 | |
| Человек и Общество | 10 | 1 | 34 | | 9 | | 7 | | 10 | | 8 | |
| Человек и Общество | 11 | 1 | 34 | | 9 | | 7 | | 10 | | 8 | |

Календарный план по Человек и Обществу 9классе на 2022 – 2023 уч. год
 Автор: О.Дж.Осмонов. Рабочая тетрадь для учебников – Б., 2018. Автор: А.К.Доталиев.

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | | корректировка | | Примечания |
|----|---|--------------|-------|-------|---------------|------|------------|
| | | | 9А | 9Б | час | дата | |
| | 1-я четверть | 8 | | | | | |
| | I. Человек | 3 | | | | | |
| 1 | 1. Введение. Личность и её свойства. | 1 | 2.09 | 5.09 | | | |
| 2 | 2. Направленность личности. Устойчивость личности. | 1 | 9.09 | 12.09 | | | |
| 3 | 3. Что делает человека человеком. Личность и поступки. | 1 | 16.09 | 19.09 | | | |
| | II. Общественные отношения | 5 | | | | | |
| 4 | 4. Понятие общества. Этнические общности. Нормы жизни в обществе. | 1 | 23.09 | 26.09 | | | |
| 5 | 5. Психология межличностного общения. Общение и культура. Конфликт. | 1 | 30.09 | 4.10 | | | |
| 6 | 6. Гражданское общество. | 1 | 3.10 | 10.10 | | | |
| 7 | 7. Человек и религия. | 1 | 11.10 | 10.10 | | | |
| 8 | 8. Семья и брак. Ведение домашнего хозяйства. | 1 | 17.10 | 18.10 | | | |
| | Итого | 8 | | | | | |
| | 2-я четверть | 8 | | | | | |
| | III. Экономическая жизнь общества. | 7 | | | | | |
| 9 | 1. Экономическая система и её функции. | 1 | 24.10 | 15.11 | | | |
| 10 | 2. Человек экономный. Потребность. Полезность. Экономические блага. | 1 | 9.11 | 22.11 | | | |
| 11 | 3. Производство. Производительность труда. | 1 | 16.11 | 29.11 | | | |
| 12 | 4. Что такое рынок? Рыночный механизм. Обмен и рынок. | 1 | 23.11 | 6.12 | | | |
| 13 | 5. Деньги. | 1 | 30.11 | 6.12 | | | |
| 14 | 6. Спрос. Предложение. Взаимодействие спроса и предложения. | 1 | 7.12 | 13.12 | | | |
| 15 | 7. Доходы и расходы потребителей. Сбережения и кредит. | 1 | 14.12 | 13.12 | | | |
| 16 | 8. Повторение | 1 | 21.12 | 20.12 | | | |
| | Итого | 8 | | | | | |

| | | 3-я четверть | 10 | | | | | |
|----|----|--|--------------|-------|-------|---------------|------|------------|
| № | | Тема урока | Кол-во часов | дата | | корректировка | | Примечания |
| | | | | | | час | дата | |
| | | IV. Государство и право. | 15 | 9А | 9Б | | | |
| 17 | 1. | Понятие государства и права. Система отраслей права КР. | 1 | 28.12 | 27.12 | | | |
| 18 | 2. | Основы конституционного и административного права. | 1 | 19.01 | 17.01 | | | |
| 19 | 3. | Основы трудового права. Семейного права. | 1 | 26.01 | 24.01 | | | |
| 20 | 4. | Основы гражданского права. Основы уголовного права | 1 | 30.01 | 31.01 | | | |
| 21 | 5. | Права, свободы и обязанности человека и гражданина. | 1 | 6.02 | 4.02 | | | |
| 22 | 6. | ООН и Всеобщая декларация прав человека. | 1 | 13.02 | 14.02 | | | |
| 23 | 7. | Права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. | | 20.02 | 28.02 | | | |
| 24 | 8. | Правонарушение, преступление и ответственность. Причины правонарушений. | 1 | 27.02 | 28.02 | | | |
| 25 | 9. | Преступление против личности и собственности. Преступные группировки. Спокойная жизнь граждан. | 1 | 6.03 | 4.03 | | | |
| 26 | 10 | Система государственных органов. | 1 | 13.03 | 14.03 | | | |
| | | Итого | 10 | | | | | |
| | | 4-я четверть | 8 | | | | | |
| 27 | 1. | Законодательная и исполнительная власть | 1 | 27.03 | 28.03 | | | |
| 28 | 2. | Суды и правосудие в КР. Местное самоуправление КР. | 1 | 3.04 | 4.04 | | | |
| 29 | 3. | Гражданин, власть, демократия. Участие граждан в управлении страной | 1 | 10.04 | 11.04 | | | |
| 30 | 4. | Конституция КР. Верховенство закона. Правовое государство. | 1 | 17.04 | 18.04 | | | |
| 31 | 5. | Кыргызская республика. Власть Правительства и бюджет. МСУ. | 1 | 24.04 | 25.04 | | | |
| | | V. Мораль и культура. | 3 | | | | | |
| 32 | 6. | Система базовых человеческих ценностей. | 1 | 8.05 | 2.05 | | | |
| 33 | 7. | Моральные принципы общения. | 1 | 15.05 | 16.05 | | | |
| 34 | 8. | Понятие культуры. Традиции, обычаи и религии народов КР | 1 | 22.05 | 23.05 | | | |
| | | Итого | 8 | | | | | |
| | | Всего за год | 34 | | | | | |

Календарно-тематическое планирование по ЧиО 10 класс.

Автор: О.Дж.Осмонов. Учебник: Человек и Общество 10-11 класс М.2007. Авторы:
Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебников.

| № | Тема урока | Кол-во часов | По плану | Корректировка |
|-----|--|--------------|----------|---------------|
| 1. | Введение. Общение и его виды. | 1 | 6.09 | |
| 2. | Роль общения в развитии человеческой личности. | 1 | 13.09 | |
| 3. | Техника и приемы общения. | 1 | 20.09 | |
| 4. | Развитие общения. | 1 | 27.09 | |
| 5. | Образование личности. Культурное образование. | 1 | 5.10 | |
| 6. | Конфликты. | 1 | 12.10 | |
| 7. | Общественное мнение и СМИ. | 1 | 19.10 | |
| 8. | Становление и развитие гражданского общества в КР.НПО. | 1 | 26.10 | |
| 9. | Взаимодействие экономических субъектов. | 1 | 15.11 | |
| 10. | Этнокультурные взаимоотношения народов КР. | 1 | 22.11 | |
| 11. | Фирма, капитал, прибыль. | 1 | 6.12 | |
| 12. | Издержки, выручка, прибыль. | 1 | 13.12 | |
| 13. | Конкуренция. | 1 | 20.12 | |
| 14. | Основные типы рынков. | 1 | 27.12 | |
| 15. | Различные виды фирм. | 1 | 17.01 | |
| 16. | Ценные бумаги. | 1 | 24.01 | |
| 17. | Рынок ценных бумаг. | 1 | 31.01 | |
| 18. | Биржа. Виды бирж. | 1 | 7.02 | |
| 19. | Деньги. | 1 | 14.02 | |
| 20. | Банки. | 1 | 21.02 | |
| 21. | Государство, его признаки и функции. | 1 | 28.02 | |
| 22. | Демократия. | 1 | 7.03 | |
| 23. | Женщины в демократии. | 1 | 14.03 | |
| 24. | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 21.03 | |
| 25. | Избирательная система в КР. | 1 | 4.04 | |
| 26. | Понятие собственности. | 1 | 11.04 | |
| 27. | Право собственности. | 1 | | |
| 28. | Роль и задачи государства в экономике. | 1 | 18.04 | |
| 29. | Налоговая система в КР. | 1 | 25.04 | |
| 30. | Государственный бюджет. | 1 | | |
| 31. | Культура и цивилизация. | 1 | 2.05 | |
| 32. | Религия в жизни человека и общества. | 1 | | |
| 33. | Национальная самоидентификация. | 1 | 16.05 | |
| 34. | Повторение. | 1 | 23.05 | |
| | Итого за год: | 34 ч. | | |

Календарно-тематическое планирование по ЧиО в 11 классе

Учебники: 1. «Гражданственность и участие в управлении» часть II 2. «Человек и общество» (учебное пособие по обществознанию) 11 класс.

3. «Экономика JA» Авторы: 1. Джулиан Пилот, Лестер Саламон

2. Боголюбов Л.Р., Лабезникова А.Ю. 3. Т.Шапиро

Год издания: 2006

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | корректировка | | Примечание |
|--------------|--|--------------|-------|---------------|------|------------|
| | | | | а | | |
| 1-я четверть | | 8 | | час | дата | |
| | I. Человек | 2 | | | | |
| 1. | Деятельность человека. Многообразие и виды деятельности. Роль деятельности в формировании и самореализации личности. | 1 | 5.09 | | | |
| 2. | Роль культуры в развитии человеческой личности. Культура здоровья. | 1 | 12.09 | | | |
| | II. Общественные отношения | 4 | | | | |
| 3. | Социализация личности. Социальная стратификация. | 1 | 19.09 | | | |
| 4. | Определение коррупции. Меры сдерживания коррупции и правовые механизмы контроля общества над государственными структурами | 1 | 26.09 | | | |
| 5. | Глобальные проблемы современности. Современный мир. Альтернативный выбор человечества. | 1 | 7.10 | | | |
| 6. | Глобальные социально-политические проблемы. Кыргызстан в свете глобальных проблем человечества. | 1 | 13.10 | | | |
| | III. Экономическая жизнь общества. | 11 | | | | |
| 7. | Экономическая система и интересы страны. Совокупный спрос и предложение. Макроэкономика и микроэкономика. Макроэкономическое равновесие. | 1 | 21.10 | | | |
| 8. | Экономические индикаторы. ВВП и методы его измерения. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. | 1 | 28.10 | | | |
| | Итого | 8 | | | | |
| | 2-я четверть | | | | | |
| 1. | Амортизация. Благополучие и экономический рост. Индекс человеческого развития. | 1 | 10.11 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|-------|--|--|--|
| 2. | Конкуренция и монополия. Рынок и государство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. | 1 | 17.10 | | | |
| 3. | Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъём, спад, депрессия, оживление). Объективный характер и неизбежность экономических циклов. | 1 | 24.10 | | | |
| 4. | Занятость. Рынок труда. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). | 1 | 1.12 | | | |
| 5. | Естественный уровень безработицы. Социальные последствия и борьба с безработицей. Забастовка. Профсоюзы. | 1 | 8.12 | | | |
| 6. | Экономический кризис. Стабилизация экономики. | 1 | 15.12 | | | |
| 7. | Трудовая миграция и иностранная экономическая помощь. Денежная масса. Ликвидность. Кредитная эмиссия банков. | 1 | 22.12 | | | |
| 8. | Итоговое занятие. | 1 | 29.12 | | | |
| | Итого | 8 | | | | |
| | 3-я четверть | 10 | | | | |
| 1. | Инфляция спроса, издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. | 1 | 17.01 | | | |
| 2. | Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Участие Кыргызстана в мировой экономике. Внешнеторговая политика. | 1 | 25.01 | | | |
| | IV. Государство и право. | 11 | | | | |
| 3. | Государство, устройство и функции государства. Ветви государственной власти. Местное самоуправление. «Четвёртая власть». | 1 | 1.02 | | | |
| 4. | Институты политической системы. Политическая система и её роль в обществе. Политика и международные отношения. (Гражданское согласие и стабильность общества. Партийная и общественная деятельность граждан). | 1 | 8.02 | | | |
| 5. | Политическая власть. Политика как общественная деятельность. Политический режим. Выборы – признак демократии. | 1 | 15.02 | | | |
| 6. | Демократия. Политический статус личности. Гражданское общество и государство. | 1 | 22.02 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|----|-------|-------|--|--|
| 7. | Положение человека и гражданина в современном мире. Основные права. Принцип иерархии прав. Гражданские, экономические и политические права. | 1 | 1.03 | | | |
| 8. | Защита прав человека. Мониторинг соблюдения прав человека. Международный суд. Международные договоры по защите прав человека. Международное право. | 1 | 15.03 | | | |
| 9. | Государственная макроэкономическая политика. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (кредитно – денежная) политика. | 1 | 29.03 | | | |
| 10. | Внешняя торговля. Международная торговля. Импорт. Экспорт. Протекционизм. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). | 1 | 5.04 | | | |
| | Итого | 10 | | | | |
| | 4-я четверть | 8 | | | | |
| 1. | Иностранные инвестиции. Экспорт капитала. Международное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ. | 1 | 12.04 | | | |
| 2. | Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона. Международные экономические организации (Всемирный банк. Международный фонд). | 1 | | 12.04 | | |
| 3. | Валютный рынок. Валютные интервенции. Конвертируемость валют. Девальвация и ревальвация. Экономическая интеграция. | 1 | 19.04 | | | |
| | V. Мораль и культура. | 4 | | | | |
| 4. | Образование и наука в жизни человека. Целостное восприятие мира. | 1 | 26.04 | | | |
| 5. | Мировоззрение эпохи. Типы мировоззрения. Научное мировоззрение. | 1 | 3.05 | | | |
| 6. | Религия и мораль в современном мире. Религия в системе духовной культуры. Современные религии в Кыргызской республике. Свобода вероисповедания. | 1 | 10.05 | | | |
| 7. | Культура и нравственность. Этическое учение Конфуция. Этика Сократа, Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Цивилизация и её развитие. Восток и Запад. | 1 | 17.05 | | | |
| 8. | Итоговое занятие. | 1 | 24.05 | | | |
| | Итого | 8 | | | | |
| | Всего за год | 34 | | | | |

«Рассмотрено на МО»
от 29.08.2022

Руководитель:
Жуускенбаева А.А.
Жуускенбаева А.А.

«Согласовано» с завучем по УВР

Джумабаева В.И.
Джумабаева В.И.



**Календарно-тематическое
планирование
по чтению в 1-х классах
На 2022-2023 учебный год.**

Учитель: *Цой Т.В.*

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по литературному чтению.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению для 1 класса разработана на основе Госстандарта № ____ и авторской программы авторов : Л.Ф.Климиановой ,В.Г.Горецкого ,М.В.Головановой , Л.А.Виноградской (М.,Просвещение 2022г)

Основные цели начального обучения литературного чтения

- Овладение осознанным ,правильным беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников : формирование: читательского кругозора приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности ; приобретение и умение работать с разными видами информации
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей , эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений ,формирование эстетического отношения при чтении художественных произведений формирование эстетического отношения к искусству слова ; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников , формирование представления о добре и зле ; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонационального Кыргызстана и других стран.

Календарно-тематическое планирование рассчитана на 99 часов по 3 часа предмета в неделю (33 учебной недели)

Результаты изучения предмета “ Литературное чтение ” в 1 классе.

Требование к учащимся в конце обучения в 1 классе программе “ Литературное чтение ”.

- Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения – не менее 30 слов в минуту при чтении незнакомого текста) .

- Понимать содержание прочитанного .
- Уметь пересказывать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку.
- Находить заглавие текста , назвать автора произведения .
- Различать в практическом плане рассказ , сказку, стихотворение.
- Помнить 3-4 авторов и названия их произведений .
- Знать наизусть не менее 5 стихотворений .

Календарное планирование
по чтению 1А класс 2022-2023

| № | Тема урока | Кол-во часов | Практические | Предполагаемая дата | Фактическая дата |
|--------------|------------------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------------|
| I четверть. | | | | | |
| 1 | Азбука – первая книга. | 1 | | 02.09 | 02.09 |
| 2 | Речь устная и письменная. | 1 | | 06.09 | 06.09 |
| 3 | Предложение. | 1 | | 08.09 | 08.09 |
| 4 | Предложение состоит из слов. | 1 | | 09.09 | 09.09 |
| 5 | Ударение | 1 | | 13.09 | 13.09 |
| 6 | Слог, ударение. | 1 | | 15.09 | 15.09 |
| 7 | Гласные и согласные звуки. | 1 | | 16.09 | 16.09 |
| 8 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 | | 20.09 | 20.09 |
| 9-10 | Гласный звук (а), буквы Аа. | 2 | | 22.09 23.09 | 22.09 23.09 |
| 11 | Гласный звук (о), буквы Оо. | 1 | | 27.09 | 27.09 |
| 12 | Гласный звук (и), буква Ии | 1 | | 29.09 | 29.09 |
| 13 | Гласный звук (ы), буквы ыы. | 1 | | 30.09 | 30.09 |
| 14 | Гласный звук (у), буквы Уу | 1 | | 05.10 | 05.10 |
| 15 | Согласные звуки (н), (нн) | 1 | | 06.10 | 06.10 |
| 16 | Согласные звуки (с), (с) | 1 | | 07.10 | 07.10 |
| 17 | Согласные звуки (к), (к) | 1 | | 12.10 | 12.10 |
| 18 | Согласные звуки (к),(к) | 1 | | 14.10 | 14.10 |
| 19 | Чтение слогов с буквой Тт | 1 | | 14.10 | |
| 20 | Согласный звук (л*), (л) | 1 | | 19.10 | 19.10 |
| 21 | Чтение слогов с буквой Лл | 1 | | 20.10 | 20.10 |
| 22 | Согласный звук (р*), (р) буквы Рр. | 1 | | 21.10 | 21.10 |
| 23 | Согласный звук (в*), (в) буквы Вв | 1 | | 26.10 | 26.10 |
| 24 | Гласная буква Е | 1 | | 27.10 | 27.10 |
| 25 | Чтение слогов с буквой Е | 1 | | 28.10 | 28.10 |
| (В.Ч) | | | | | |
| Всего часов: | | | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| 26 | Гласная буква Ее | 1 | | 09.11 | 09.11 |
| 27 | Чтение слогов с буквой Ее | 1 | | 10.11 | 10.11 |
| 28 | Согласные звуки (п),(п) буква Пп | 1 | | 11.11 | 11.11 |
| 29 | Согл. звуки (м),(м) буква Мм | 1 | | 16.11 | 16.11 |
| 30 | Чтение слогов с буквой Мм | 1 | | 17.11 | 17.11 |
| 31 | Согласные звуки (з),(з) буква Зз | 1 | | 18.11 | 18.11 |
| 32 | Чтение слогов с буквой Зз | 1 | | 18.11 | |
| 33 | Чтение слогов с буквой Бб | 1 | | 23.11 | 23.11 |

| | | | | |
|----|--|---|-------|-------|
| 34 | Чтение слогов с буквой Бб | 1 | 24.11 | 24.11 |
| 35 | Чтение слогов с буквой Дд | 1 | 25.11 | 25.11 |
| 36 | Чтение слогов с буквой Яя | 1 | 30.11 | 30.11 |
| 37 | Чтение слогов с буквой ЯЯ | 1 | 01.12 | 01.12 |
| 38 | Чтение слогов с буквами (Г) ,(Ч) | 1 | 02.12 | 02.12 |
| 39 | Чтение слогов с буквой Ч | 1 | 07.12 | 07.12 |
| 40 | Чтение слов с мягким знаком.Обозначение мягкости | 1 | 08.12 | 08.12 |
| 41 | Чтение слов с мягким знаком .Обозначение мягкости | 1 | 09.12 | 09.12 |
| 42 | Чтение слогов с буквой ШШ | 1 | 14.12 | 14.12 |
| 43 | Чтение слогов с буквой Жж | 1 | 15.12 | 15.12 |
| 44 | Чтение слов с буквами –Ж-, -Ш- «ЖИ»-«ШИ» | 1 | 16.12 | 16.12 |
| 45 | Гласная буква Ё | 1 | 21.12 | 21.12 |
| 46 | Мягкий согласный звук Йй, буква Й | 1 | 22.12 | 22.12 |
| 47 | Согласные звуки Хх ,буква Хх | 1 | 23.12 | 23.12 |
| 48 | Чтение слов с буквой Юю | 1 | 28.12 | 28.12 |
| 49 | Чтение слов с буквой Юю | 1 | 29.12 | 29.12 |
| | 3 четверть | | | |
| 50 | Чтение слогов с буквой Цц | 1 | 16.01 | 16.01 |
| 51 | Чтение слогов с буквой Ц | 1 | 19.01 | 19.01 |
| 52 | Чтение слогов с буквой Хх | 1 | 20.01 | 20.01 |
| 53 | Чтение слогов с буквой Щщ | 1 | 23.01 | 23.01 |
| 54 | Чтение слогов с буквой Щ | 1 | 26.01 | 26.01 |
| 55 | Чтение слогов с буквой Фф | 1 | 27.01 | 27.01 |
| 56 | Чтение слогов с буквой Фф.Повторение | 1 | 30.01 | 30.01 |
| 57 | Чтение слов с изученными буквами.Повторение Ъ и Ы знаков | 1 | 02.02 | 02.02 |
| 58 | Вводный урок. Знакомство с учебником | 1 | 03.02 | 03.02 |
| 59 | Данько. Загадочные буквы | 1 | 06.02 | 06.02 |
| 60 | И.Токмакова «Аля ,Кляксич и буква «А»» | 1 | 09.02 | 09.02 |
| 61 | . С. Чёрный2 « Живая азбука», Ф. Кривин « Почему «А» поется, а « Б» нет(| 1 | 10.02 | 10.02 |
| 62 | Г. Сапгин « Про медведя», М. Бороднитская « Разговор с пчелой», И . Гамазков « Кто как кричит ?» | 1 | 13.02 | 13.02 |
| 63 | И. Гамазкова « Живая азбука» | 1 | 16.02 | 16.02 |
| 64 | С. Маршак « Автобус номер двадцать шесть». | 1 | 17.02 | 17.02 |
| 65 | Из старинных книг Повторение и обобщение по теме « Жили – были буквы». | 1 | 27.02 | 27.02 |
| 66 | Цветные страницы.Раздел «Живая азбука» | 1 | 02.03 | 02.03 |
| 67 | Е. Чарушин «Теремок» | 1 | 03.03 | 03.03 |
| 68 | Сказка «Рукавичка» | 1 | 06.03 | 06.03 |
| 69 | Загадки, песенки. | 1 | 09.03 | 09.03 |
| 70 | Русские народные потешки. Стишки песенки из из книги « Рифмы матушки гусыни». | 1 | 10.03 | 10.03 |
| 71 | А.С.Пушкин | 1 | 13.03 | 13.03 |
| 72 | Русская народная сказка «Петух и собака».Повторение | 1 | 16.03 | 16.03 |
| 73 | А.Маиков , Плещеев стихи.Т.Белозерова , С.Маршак стихи | 1 | 17.03 | 17.03 |

4 четверть

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 74 | И.Токмакова.,Л.Ульяницкая Л,Яхнина , Е Трутнева стихи | 1 | | |
| 75 | Стихотворения Берестова , Ф. Сефа | 1 | | |
| 76 | Ульяницкая, Л. Яхнина , Е.Трутнева | 1 | | |
| 77 | Повторение по теме :»Апрель,апрель звени капель» | 1 | | |
| 78 | И.Токмакова «Мы играли в хохатушки»,Я.Танц «Волки»,Г.Кружков «PPPPP» | 1 | | |
| 79 | Н. Артюхова « Саша – дразнилка». | 1 | | |
| 80 | К. Чуковский « Федотка», О. Дриз « Привет», О. Григорьев « Стук». | 1 | | |
| 81 | И. Токмакова « Разговор Лютика и Жучка», И. Пиваварова « Кулинаки – пулинаки», К. Чуковский | 1 | | |
| 82 | М. Пляцковский « Помощник». | 1 | | |
| 83 | Из старинных книг. | 1 | | |
| 84 | Повторение и обобщение по теме « И в шутку и в серьез». | 1 | | |
| 85 | Ю. Ермалаев» Лучший друг», Е. Благинина « Подарок» | 1 | | |
| 86 | В. Орлов « Кто первый ?», С.Михалков « Бараны». | 1 | | |
| 87 | Р. Сеф « Совет», В. Берестов « В магазине игрушек», В Орлов « Если дружбой дорожить» | 1 | | |
| 88 | С. Маршак « Хороший день». | 1 | | |
| 89 | М. Пляцковский « Сердитый дог Буль», Ю .Энтин « Про дружбу | 1 | | |
| 90 | Из старинных книг. Д. Тихомиров « Мальчик и лягушки», « Находка». | 1 | | |
| 91 | Повторение.по теме»Я и мои друзья» | 1 | | |
| 92 | С.Михалков «Трезор»,Ф.Сеф «Кто любит собак» | 1 | | |
| 93 | В.,Осеева «Собака яростно лаяла»,И.Токмакова «Купите собаку» | 1 | | |
| 94 | П.Пляцковский «Цап Царапыч»Г.Сапгир»Кошка» | 1 | | |
| 95 | В.Берестов»Лягушата» | 1 | | |
| 96 | Д.Хармс» Храбрыи еж»С.Аксаков «Гнездо» , Сладкае «Лисица и еж» | 1 | | |
| 97 | Техника чтения. | | | |
| 98 | Наши достижения | | | |
| 99 | Прощание с азбукой | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Календарное планирование
по чтению 1б класс 2022-2023

| № | Тема урока | Кол-во часов | Практические | Предполагаемая дата | Фактическая дата |
|---------------------|------------------------------------|--------------|--------------|---------------------|------------------|
| 1 четверть. | | | | | |
| 1 | Азбука – первая книга. | 1 | | 02.09 | 02.09 |
| 2 | Речь устная и письменная. | 1 | | 07.09 | 07.09 |
| 3 | Предложение. | 1 | | 08.09 | 08.09 |
| 4 | Предложение состоит из слов. | 1 | | 09.09 | 09.09 |
| 5 | Ударение | 1 | | 14.09 | 14.09 |
| 6 | Слог, ударение. | 1 | | 15.09 | 15.09 |
| 7 | Гласные и согласные звуки. | 1 | | 16.09 | 16.09 |
| 8 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 | | 21.09 | 21.09 |
| 9-10 | Гласный звук (а), буквы Аа. | 2 | | 22.09 23.09 | 22.09 23.09 |
| 11 | Гласный звук (о), буквы Оо. | 1 | | 28.09 | 28.09 |
| 12 | Гласный звук (и), буква Ии | 1 | | 29.09 | 29.09 |
| 13 | Гласный звук (ы), буквы ыы. | 1 | | 30.09 | 30.09 |
| 14 | Гласный звук (у), буквы Уу | 1 | | 04.10 | 04.10 |
| 15 | Согласные звуки (н), (нн) | 1 | | 05.10 | 05.10 |
| 16 | Согласные звуки (с), (с) | 1 | | 06.10 | 06.10 |
| 17 | Согласные звуки (к), (к) | 1 | | 12.10 | 12.10 |
| 18 | Согласные звуки (к),(к) | 1 | | 12.10 | 14.10 |
| 19 | Чтение слогов с буквой Тт | 1 | | 13.10 | 13.10 |
| 20 | Согласный звук (л*), (л) | 1 | | 18.10 | 18.10 |
| 21 | Чтение слогов с буквой Лл | 1 | | 19.10 | 19.10 |
| 22 | Согласный звук (р*), (р) буквы Рр. | 1 | | 20.10 | 20.10 |
| 23 | Согласный звук (в*), (в) буквы Вв | 1 | | 25.10 | 25.10 |
| 24 | Гласная буква Е | 1 | | 26.10 | 26.10 |
| 25 | Чтение слогов с буквой Е | 1 | | 27.10 | 28.10 |
| (В.Ч) | | | | | |
| Всего часов: | | | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| 26 | Гласная буква Ее | 1 | | 09.11 | 09.11 |
| 27 | Чтение слогов с буквой Пп | 1 | | 11.11 | 11.11 |
| 28 | Согласные звуки (п),(п) буква Пп | 1 | | 14.11 | 14.11 |
| 29 | Согл. звуки (м),(м) буква Мм | 1 | | 16.11 | 16.11 |
| 30 | Чтение слогов с буквой Мм | 1 | | 16.11 | 16.11 |
| 31 | Согласные звуки (з),(з) буква Зз | 1 | | 18.11 | 18.11 |
| 32 | Чтение слогов с буквой Зз | 1 | | 21.11 | 21.11 |
| 33 | Чтение слогов с буквой Бб | 1 | | 23.11 | 23.11 |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--------|
| 35 | Чтение слогов с буквой Дд | 1 | 25.11 | 28. 11 |
| 36 | Чтение слогов с буквой Дд | 1 | 28.11 | 28. 11 |
| 37 | Чтение слогов с буквой Яя | 1 | 30.11 | 30. 11 |
| 38 | Чтение слогов с буквой ЯЯ | 1 | 02.12 | 02. 12 |
| 39 | Чтение слогов с буквами «Г» ,»Ч» | 1 | 05.12 | 05. 12 |
| 40 | Чтение слогов с мягким знаком.Обозначение мягкости | 1 | 07.12 | 07. 12 |
| 41 | Чтение слов с мягким знаком .Обозначение мягкости | 1 | 09.12 | 09. 12 |
| 42 | Чтение слогов с буквой ШШ и Жж | 1 | 12.12 | 12. 12 |
| 43 | Чтение слов с буквой Ж и Ш -ЖИ-, -ШИ- | 1 | 14.12 | 14. 12 |
| 44 | Чтение слов с буквами -Ж-, -Ш- «ЖИ»-«ШИ» | 1 | 16.12 | 16. 12 |
| 45 | Гласная буква Ё | 1 | 16.12 | 16. 12 |
| 46 | Мягкий согласный «Й» буква «Йй» | 1 | 19.12 | 19. 12 |
| 47 | Согласные звуки Хх ,буква Хх | 1 | 21.12 | 21. 12 |
| 48 | Чтение слов с буквой Хх | 1 | 23.12 | 23. 12 |
| 49 | Чтение слов с буквой Юю | 1 | 26.12 | 26. 12 |
| | 3 четверть | | 28.12 | 28. 12 |
| 50 | Чтение слогов с буквой Цц | 1 | 18.01 | 18. 01 |
| 51 | Гласный звук «Э» | 1 | 19.01 | 19. 01 |
| 52 | Чтение слогов с буквой Шш | 1 | 20.01 | 20. 01 |
| 53 | Чтение слогов с буквой Фф | 1 | 25.01 | 25. 01 |
| 54 | Чтение слогов с буквой Фф | 1 | 26.01 | 26. 01 |
| 55 | Ь и Ъ разделительные знаки | 1 | 27.01 | 27. 01 |
| 56 | Вводный урок .Знакомство с учебником | 1 | 01.02 | 01. 02 |
| 57 | В.Данько Загадочные буквы | 1 | 02.02 | 02. 02 |
| 58 | И.Токмакова «Аля,Кляксич и буква «А»» | 1 | 03.02 | 03. 02 |
| 59 | С.Черныи «Живая азбука»,Кривин «Почему А поется а Б нет | 1 | 08.02 | 08. 02 |
| 60 | Г.Сапгир «про медведя»,Бороднитская «разговор с пчелой»,И.Гамазков Кто как кричит» | 1 | 09.02 | 09. 02 |
| 61 | .И.Гамазкова «Живая азбука»Маршак «Автобус номер 26» | 1 | 10.02 | 10. 02 |
| 62 | .И.Гамазкова «Живая азбука»Маршак «Автобус номер 26» | 1 | 15.02 | 15. 02 |
| 63 | Из старинных книг | 1 | 16.02 | 16. 02 |
| 64 | Повторени е по теме:Жили-были буквы | 1 | 17.02 | 17. 02 |
| 65 | Е.Чкарушин «Теремок». | 1 | 01.03 | 01. 03 |
| 66 | Сказка «рукавичка» | 1 | 02.03 | 02. 03 |
| 67 | Загадки ,песенки | 1 | 03.03 | 03. 03 |
| 68 | Загадки , песенки , потешки из книги «Рифмы матушки Гусыни | 1 | 09.03 | 09. 03 |
| 69 | А.С.Пушкин | 1 | 10.03 | 10. 03 |
| 70 | Русская народная сказка «Петух и собака» | 1 | 15.03 | 15. 03 |
| 71 | Маиков , Плещеев Стихи | 1 | 16.03 | 16. 03 |
| 72 | Т.Белозерова ,С.Маршак стихи | 1 | 17.03 | 17. 03 |
| 73 | Т.Белозерова , С.Маршак стихи | 1 | 17.03 | 17. 03 |
| | 4 четверть | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | И.Токмакова, Л.Ульяницкая Л,Яхнина , Е Трутнева стихи | 1 | | |
| 75 | Стихотворения Берестова , Ф. Сефа | 1 | | |
| 76 | Ульяницкая, Л.Яхнина , Е.Трутнева | 1 | | |
| 77 | Повторение по теме :»Апрель,апрель звени капель» | 1 | | |
| 78 | И.Токмакова «Мы играли в хохатушки»,Я.Танц «Волки»,Г.Кружков «РРРРР» | 1 | | |
| 79 | Н. Артюхова « Саша – дразнилка». | 1 | | |
| 80 | К. Чуковский « Федотка», О. Дриз « Привет», О. Григорьев « Стук». | 1 | | |
| 81 | И. Токмакова « Разговор Лютика и Жучка», И. .Пиваварова « Кулинаки – пулинаки», К. Чуковский | 1 | | |
| 82 | М. Пляцковский « Помощник». | 1 | | |
| 83 | Из старинных книг. | 1 | | |
| 84 | Повторение и обобщение по теме « И в шутку и в серьез». | 1 | | |
| 85 | Ю. Ермалаев» Лучший друг», Е. Благинина « Подарок» | 1 | | |
| 86 | В. Орлов « Кто первый ?», С.Михалков « Бараны». | 1 | | |
| 87 | Р. Сеф « Совет», В. Берестов « В магазине игрушек», В Орлов « Если дружбой дорожить» | 1 | | |
| 88 | С. Маршак « Хороший день». | 1 | | |
| 89 | М. Пляцковский « Сердитый дог Буль», Ю .Энтин « Про дружбу | 1 | | |
| 90 | Из старинных книг. Д. Тихомиров « Мальчик и лягушки», « Находка». | 1 | | |
| 91 | Повторение по теме»Я и мои друзья» | 1 | | |
| 92 | С.Михалков «Трезор»,Ф.Сеф «Кто любит собак» | 1 | | |
| 93 | В.,Осеева «Собака яростно лаяла»,И.Токмакова «Купите собаку» | 1 | | |
| 94 | П.Пляцковский «Цап Царапыч»Г.Сапгир»Кошка» | 1 | | |
| 95 | В.Берестов»Лягушата» | 1 | | |
| 96 | Д.Хармс» Храбрыи еж»С.Аксаков «Гнездо» , Сладкае «Лисица и еж» | 1 | | |
| 97 | Техника чтения. | | | |
| 98 | Наши достижения | | | |
| 99 | Прощание с азбукой | | | |
| | | | | |
| | | | | |

«Рассмотрено на МО»
от 29.08.2022

Руководитель:
Дүйшекеева А.Т.Б.
Дүйшекеева А.Т.Б.

«Согласовано» с завучем по УВР

Джумабаева В.И.
Джумабаева В.И.



**Календарно-тематическое
планирование
По русскому языку в 1-х классах
На 2022-2023 учебный год.**

Учитель: *Цвейт Т.В.*

Пояснительная записка.

К календарно-тематическому планированию по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование по обучению русскому языку для 1-х классов общеобразовательной школы составлено на основе Госстандарта № ___ и авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, А.Ф.Шанько, Т.Г.Рамзаевой

Цель :

- Заложить основы формирования функционально грамотной личности;
- Обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка;
- Создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.

Задачи:

Задачи подготовительного периода:

- Развитие фонематического слуха детей;
- Развитие умения вычленять звуки из слова;
- Формировать умение производить слогозвуковой и звуковой анализ слов;
- Формировать умение сравнивать звуки в похоже звучащих словах;
- Введение понятий: слово ; предложение ; гласные ; ударные ; слог.
- Обучать подбору разных слов для названия одного и того же предмета ;
- Обучать составлению схемы слова ;
- Обучать составлению предложения по картинкам ;
- Обучать изображению предложения в виде схемы ;

Подготовка к обучению письму : раскрашивание; рисование; штриховка в разных направлениях; обведение по контуру; написание элементов букв.

Задачи букварного периода :

- Введение и закрепление позиционного принципа чтения ;
- Обучение слогозвуковому и звукобуквенному анализу слова (орфографическая пропедевтика) ;

- Анализ печатного и письменного образа букв ;
- Упражнение в написании элементов букв , букв, соединений , слов и предложений ;
- Упражнение в списывании слов, предложений , текстов с печатного образца
- Обогащать словарь учащихся и развивать устные (слушание и говорение) и отчасти письменные (письмо) виды речи
- Развивать фонематический слух
- Научить делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками
- Учить обозначать звуки буквами , составлять и читать слоги и слова , овладевать процессом сознательного , правильного и плавного слогового и частично целым словом чтения предложений и связных текстов
- Обращаться к помощи звукобуквенных и слоговых схем , схематической записи предложений ;
- Совершенствовать речевой аппарат ;
- Вырабатывать отчетливое и достаточно громкое правильное произношение слов, слогов, звуков .

Задачи послебукварного периода :

- *Развивать умение слушать осмысленно и полно воспринимать речь окружающих ;*
- *Учить пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями природы и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций репродукций картин ;*
- *Формировать сознательное правильное плавное слоговое чтение с частичным переходом на чтение целыми словами элементарными умениями и навыками работы с текстом и книгой ;*
- *Развивать связную речь повышать культуру речевого общения;*
- *Совершенствовать звуковую , произносительную речь детей , устранять недочеты произношения .*

Календарно-тематическое планирование рассчитана на 99 часов по 3 часа предмета в неделю
(33 учебные недели)

Результаты подготовки обучающихся к концу первого класса .

Обучающийся научится:

- Первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе ,в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста ;
- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
- Составлять текст из набора предложений;
- выбирать заголовок текста из ряда данных.

Обучающийся получит возможность научиться :

- находить части (вступление, основная часть, заключения) в небольшом тексте ;
 - составлять текст по его началу по ,его концу.
 - различать звуки речи;
 - устанавливать число и последовательность звуков в слове ;
 - различать гласные и согласные звуки ; гласные ударные-безударные ; согласные парные твердые-мягкие, звонкие-глухие :
 - определять звонкие и глухие непарные согласные звуки ;
 - определять непарные твердые согласные (ж, ш ,ц) непарные мягкие согласные (ч, щ) :
 - находить в слове ударные и безударные гласные звуки :
 - делить слова на слоги :
 - различать звуки и буквы ;
 - различать буквы гласных как показатели твердости-мягкости согласных звуков ;
 - определять функцию ь и ъ , букв е ,ё ,ю ,я ;
 - обозначать на письме звук [Й]:
 - Устанавливать соотношение звукового и буквального состава в словах типа *крот, соль, елка* ;
 - использовать небуквенные графические средства: пробел между словами ,знак переноса ,абзац (последнее при списывании)
 - находить слова , обозначающие предметы ,признак предмета ,действие ,предмета;
 - опознавать имена одушевленные и неодушевленные , имена собственные ;
 - различать названия предметов отвечающие на вопросы « кто?» « Что?».
- Обучающийся получить возможность научиться :

- различать лексическое и грамматическое значение слова ;
- находить грамматические группы слов (части речи) : знаменательные (самостоятельные) слова и служебные слова .
- различать предложения и слова;
- определять существенные признаки предложения : законченность мысли и интонация конца ;
- находить границы предложения ;
- раздельное написание слов ;
- написание гласных *и, а, у* после шипящих согласных *ж, ш, ч, щ* в (положении под ударением);
- отсутствие мягкого знака в сочетаниях букв *ч, щ* с другими согласными, кроме *л*;
- перенос слов ;
- прописная буква в начале предложения , в именах собственных ;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике) ;
- знаки препинания (.?!) в конце предложения ;
- безошибочно списывать текст в соответствии с изученными правилами.
Обучающийся получит возможность научиться :
- определять случаи расхождения звукового и буквенного состава слов ;
- применять орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании

Календарное планирование
Русского языка в 1 классе

| № | Тема урока | Кол-во часов | Практические | Предполагаемая дата | Фактическая дата |
|---------------------|--|--------------|--------------|---------------------|------------------|
| 1 четверть. | | | | | |
| 1 | Знакомство с с прописью | 1 | | 02.09 | 02.09 |
| 2 | Обведение по контуру узоров | 1 | | 05.09 | 05.09 |
| 3 | Обведение по контуру узоров | 1 | | 07.09 | 07.09 |
| 4 | Прямые наклонные с закруглением | 1 | | 09.09 | 09.09 |
| 5 | Прямые наклонные с закруглением | 1 | | 12.09 | 12.09 |
| 6 | Письмо овалов | 1 | | 14.09 | 14.09 |
| 7 | Письмо короткой и удлин.палочек | 1 | | 16.09 | 16.09 |
| 8 | Письмо короткой и удлин.палочки с закруглением | 1 | | 19.09 | 19.09 |
| 9 | Удлиненные петли вверху и внизу | 1 | | 21.09 | 21.09 |
| 10 | Левые и правые полуовалы | 1 | | 23.09 | 23.09 |
| 11 | Письмо буквы Аа | 1 | | 26.09 | 26.09 |
| 12 | Письмо буквы Оо | 1 | | 28.09 | 28.09 |
| 13 | Письмо буквы Ии | 1 | | 30.09 | 30.09 |
| 14 | Письмо буквы Ыы. | 1 | | 03.10 | 03.10 |
| 15 | Письмо буквы Уу | 1 | | 04.10 | 04.10 |
| 16 | Письмо буквы Нн | 1 | | 05.10 | 05.10 |
| 17 | Письмо буквы Сс | 1 | | 10.10 | 10.10 |
| 18 | Письмо буквы Мм | 1 | | 11.10 | 11.10 |
| 19 | Письмо буквы Кк | 1 | | 13.10 | 13.10 |
| 20 | Письмо буквы Тт | 1 | | 17.10 | 17.10 |
| 21. | Письмо буквы Лл | 1 | | 18.10 | 18.10 |
| 22 | Письмо буквы Лл | 1 | | 19.10 | 19.10 |
| 23 | Письмо буквы Рр | 1 | | 24.10 | 24.10 |
| 24 | Письмо буквы Вв | 1 | | 25.10 | 25.10 |
| 25 | Письмо буквы Вв | 1 | | 26.10 | 26.10 |
| 26. | Повторение | 1 | | 26.10 | 26.10 |
| Всего часов: | | | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| 27 | Письмо буквы Ёё | 1 | | 09.11 | 09.11 |
| 28 | Письмо буквы Пп | 1 | | 14.11 | 14.11 |
| 29 | Письмо буквы Мм | 1 | | 15.11 | 15.11 |
| 30 | Письмо буквы Мм | 1 | | 16.11 | 16.11 |
| 31 | Письмо буквы Зз. | 1 | | 21.11 | 21.11 |
| 32 | Письмо буквы Зз. | 1 | | 22.11 | 22.11 |
| 33 | Письмо буквы Бб | 1 | | 23.11 | 23.11 |
| 34 | Письмо буквы Дд | 1 | | 28.11 | 28.11 |
| 35 | Письмо буквы Дд | 1 | | 29.11 | 29.11 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-------|--------|
| | Письмо буквы Яя | 1 | | 30.11 | 30. 11 |
| 37 | Письмо буквы Яя | 1 | | 05.12 | 05. 12 |
| 38 | Письмо буквы Гг | 1 | | 06.12 | 06. 12 |
| 39 | Письмо буквы Чч | 1 | | 07.12 | 07. 12 |
| 40 | Письмо буквы «Ь» | 1 | | 12.12 | 12. 12 |
| 41 | Письмо буквы Шш | 1 | | 13.12 | 13. 12 |
| 42 | Письмо буквы Жж | 1 | | 14.12 | 14. 12 |
| 43 | Правописание ЖИ-ШИ | 1 | | 19.12 | 19. 12 |
| 44 | Гласная буква «Ё» | 1 | | 20.12 | 20. 12 |
| 45 | Письмо буквы ЙЙ | 1 | | 21.12 | 21. 12 |
| 46 | Письмо буквы Хх | 1 | | 26.12 | 26. 12 |
| 47 | Письмо буквы ХХ | 1 | | 27.12 | 27. 12 |
| 48 | Письмо буквы Юю | 1 | | 28.12 | 28. 12 |
| | 3 четверть | | | | |
| 49 | Согласный твердый «Ц» звук «ц» | 1 | | 17.01 | 17. 01 |
| 50 | Письмо буквы «Ц» | 1 | | 19.01 | 19. 01 |
| 51 | Гласная буква «Э»звук э | 1 | | 20.01 | 20. 01 |
| 52 | Мягкий согласный «Щщ» звук «щ» | 1 | | 24.01 | 24. 01 |
| 53 | Письмо буквы ЩЩ | 1 | | 26.01 | 26. 01 |
| 54 | Согласная буква «Фф» звук «ф» | 1 | | 27.01 | 27. 01 |
| 55 | «Ь» и «Ъ» разделительные знаки | 1 | | 31.01 | 31. 01 |
| 56 | Алфавит. Повторение. | 1 | | 02.02 | 02. 02 |
| 57 | Слово-единица речи | 1 | | 03.02 | 03. 02 |
| 58 | Предложение и текст как единица речи | 1 | | 07.02 | 07. 02 |
| 59 | Предложение и текст как единица речи | 1 | | 09.02 | 09. 02 |
| 60 | Основные функции как единицы речи | 1 | | 10.02 | 10. 02 |
| 61 | Связь слов в предложении. Связь предложении в тексте. | 1 | | 14.02 | 14. 02 |
| 62 | Главные члены предложения | 1 | | 16.02 | 16. 02 |
| 63 | Предложение и текст как единица речи. Закрепление | 1 | | 17.02 | 17. 02 |
| 64 | Заглавная буква в именах собственных | 1 | | 28.02 | 28. 02 |
| 65 | Заглавная буква. Закрепление | 1 | | 02.03 | 02. 03 |
| 66 | Предлог | 1 | | 03.03 | 03. 03 |
| 67 | Предлоги. Закрепление | 1 | | 07.03 | 07. 03 |
| 68 | Звуки и буквы | 1 | | 09.03 | 09. 03 |
| 69 | Обозначение звуков буквами | 1 | | 10.03 | 10. 03 |
| 70 | Русская азбука или алфавит | 1 | | 14.03 | 14. 03 |
| 71 | Слово и слог | 1 | | 16.03 | 16. 03 |
| 72 | Ударный слог в слове | 1 | | 17.03 | 17. 03 |
| 73. | Перенос слов по слогам | 1 | | 17.03 | 17. 03 |
| | 4 четверть | | | | |
| 74 | Обозначение мягкости согласных на звуко на письме буквами Е, Ё, И, Ю, Я | 1 | | 28.03 | |
| 75 | «Ь» показатель мягкости согласных | 1 | | | |
| 76 | Шипящие Ж и Ш Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ | 1 | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | Шипящие Ж и Щ. Правописание ча-ща-чу=щу | 1 | | |
| | Упражнения в написании слов с сочетаниями. | 1 | | |
| | Написание слов с сочетаниями ЧК, ЧН | 1 | | |
| 80 | Обозначение парных согласных звуко на конце слова | 1 | | |
| 81 | Правописание парных согласных в словах | 1 | | |
| 82 | Сопоставление гласных в ударных и безударных слогах | 1 | | |
| 83 | .Проверка правописания безударных гласных в словах | 1 | | |
| 84 | Проверка правописания безударных гласных в словах | 1 | | |
| 85 | Обозначение безударных гласных звуков в двусложных словах | 1 | | |
| 86 | Части речи. Понятие одушевленного и неодушевленного существительного | 1 | | |
| 87 | Слова отвечающие на вопросы КТО, ЧТО. | 1 | | |
| 88. | Части речи. Понятие прилагательного | 1 | | |
| 89 | Слова которые обозначают признаки предметов | 1 | | |
| 90 | Закрепление существительного и прилагательного | 1 | | |
| 91 | Контрольный диктант | 1 | | |
| 92 | Части речи. Понятие глагола | 1 | | |
| 93 | Слова которые обозначают действия предметов | 1 | | |
| 94 | Слуховой диктант | 1 | | |
| 95 | Списывание текста | 1 | | |
| 96 | Проверочная работа | 1 | | |
| 97 | Работа над ошибками. | | | |
| 98 | Сопоставление слов обозначающих признак предмета и действие предмета. | | | |
| 99 | Закрепление. повторение | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

«Рассмотрено на МО»
от 29.08.2022.

Руководитель:
Душматова А.М.
AK

«Согласовано» с заучем по УВР

Джумабаева В.И.

В.И. Джумабаева



**Календарно-тематическое
планирование
По русскому языку в 3-х классах
На 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Шош М.В

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование разработана на основе Госстандарта № ____ и программы курса русского языка для 3-х классов начальной школы автор Т. Г. Рамзаева . на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год .

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются :

- Ознакомления учащихся с основными предложениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся ;
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся : развитие устной и письменной речи , а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Реализация цели календарно- тематического планирования осуществляется в процессе выполнения следующих задач:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Кыргызстана , о языке как основе национального самосознания ;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие нравственных и эстетических чувств ;
- Развитие способностей к творческой деятельности

Планирование определяет ряд практических задач , решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета :

- Развитие речи, мышления, воображение школьников, умения выбирать средство языка в соответствии с целями , задачами и условиями общения ;
- Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии , морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе ;
- Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях , умений правильно писать и читать , участвовать в диалоге , составлять не сложные устные монологические высказывания и письменные тексты ;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку , стремления совершенствовать свою речь.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме изложения и итогового контрольного диктанта.

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Изложение | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Диктант | 3 | 2 | 2 | 2 |

В результате прохождения программного материала обучающийся должен знать :

- Предложения по цели высказывания и интонации (повествовательные , вопросительные , побудительные и восклицательные);
- Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое), второстепенные члены предложения ;
- Однородные члены предложения ;
- Состав слова (корень, приставку , суффикс , окончание) ;
- Правописание парных согласных в корне;
- Правописание непроизносимых согласных ;
- Правописание слов с двойными согласными
- Изменение имен существительных по падежам (название падежей и падежные вопросы), начальную форму имён существительных , падежные окончания ;
- Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящими на конце (рожь, вещь, сторож, плащ);
- Имя числительное ; правописание количественных числительных .

Учащийся должен уметь :

- распознавать виды предложений по цели высказывания и интонации ;
- ставить в конце предложения нужные знаки препинания ;
- устанавливать связь слов в предложении ;
- распознавать предложения с однородными членами ;
- выделять главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды)
- производить разбор предложения по членам предложения и частям речи (производить разбор слов как части речи в пределах изучаемого материала);
- Производить разбор слова по составу ;
- Обозначить парные согласные в корне ;
- Писать слова с непроизносимыми согласными ;
- Писать слова с двойными согласными ;
- Изменение имен существительных по падежам ;
- Склонять существительные, писать падежные окончания существительных в форме единственного и множественного числа ;
- Писать имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце ;
- Писать диктанты различных видов (слуховые , зрительные, зрительно-слуховые, выборочные и т.п.):
- Использовать интонацию, темп, высказывания, голос, мимику, жесты в соответствии с конкретной ситуацией общения ;
- Пользоваться словарями и справочной литературой .

Календарное планирование

по русскому языку 3 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Контр. работы | Предпол. дата | Фактич. Дата |
|-------------------------------------|--|--------------|---------------|------------------|------------------|
| 1 четверть. | | | | | |
| <i>Повторение.</i> | | | | | |
| 1. | Речь. | 1 | | 02.09. | 02. 09 |
| 2. | Предложение. | 1 | | 05.09. | 05. 09 |
| 3. | Текст и предложение. | 1 | | 06.09. | 06. 09 |
| 4. | Части речи. | 1 | | 07.09. | 07. 09 |
| 5. | Распознавание слов по вопросам. | 1 | | 09.09. | 09. 09 |
| 6. | Большая буква в именах собственных. | 1 | | 12.09. | 12. 09 |
| 7. | Однокоренные слова. | 1 | | 13.09. | 13. 09 |
| 8. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 14.09. | 14. 09 |
| 9. | Работа над ошибками | 1 | | 16.09 | 16 09 |
| 10. | Звуки и буквы. | 1 | | 19.09. | 19. 09 |
| 11. | Гласные и согласные звуки. | 1 | | 20.09. | 20. 09 |
| 12. | Слово и слог. Перенос слов. | 1 | | 21.09. | 21. 09 |
| 13. | Ь- показатель мягкости. | 1 | | 23.09. | 23 09 |
| 14-15. | Сочетания жи- ши, ча- ща, чу- щу, чк, чн. | 2 | | 26.09. 27.09 | 26. 09 27 09 |
| 16. | Разделительный ь. | 1 | | 28.09. | 28. 09 |
| 17. | Ударные и безударные гласные звуки | 1 | | 30.09. | 30. 09 |
| 18. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 04.10. | 04. 10 |
| 19. | Работа над ошибками. | 1 | | 05.10. | 05. 10 |
| <i>Предложение. Словосочетание.</i> | | | | | |
| 20. | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. | 1 | | 06.10. | 06. 10 |
| 21. | Восклицательные предложения. | 1 | | 07.10. | 07. 10 |
| 22-23. | Построение предложений и оформление их на письме. | 2 | | 10.10 10.10 | 10. 10 10. 10 |
| 24. | Изложение. | 1 | 1 | 12.10. | 12. 10 |
| 25. | Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | | 13.10. | 13. 10 |
| 26. | Словосочетание. | 1 | | 18.10 | 18. 10 |
| 27. | Словосочетание. | 1 | | 19.10 | 19. 10 |
| 28-29. | Текст. Тема текста. | 2 | | 20.10. 21.10. | 20. 10 21. 10 |
| 30. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 25.10. | 25. 10 |
| 31. | Работа над ошибками. | 1 | | 26.10. | 26. 10 |
| 27. | Закрепление. | 1 | | 27.10 | 27. 10 |
| 33. | Закрепление. | 1 | | 28.10 | 28. 10 |
| 2 четверть. | | | | | |
| 34. | Состав слова. Корень. | 1 | | 10.11 | 10. 11 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|------------------|----------------|
| 35. | Однокоренные слова. | 1 | | 11.10 | 11.10 |
| 37. | Понятие об окончании. | 1 | | 14.11. | 14.11 |
| 38. | Роль окончания и предлога в предложении. | 2 | | 15.11. 17.11. | 15.11 17.11 |
| 39. | Понятие о приставке и суффиксе. | 1 | | 18.11. | 18.11 |
| 40. | Суффикс-значимая часть слова. | 1 | | 21.11. | 21.11 |
| 41. | Закрепление знаний о суффиксах и приставках как значимых частях слова. | 1 | | 22.11. | 22.11 |
| 42. | Обобщающий урок «Состав слова» | 1 | | 24.11. | 24.11 |
| | Правописание слов с парными согласными в корне. | | | | |
| 43. | Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | 1 | | 25.11. | 25.11 |
| 44. | Проверка слов с парными согласными в корне. | 1 | | 28.11. | 28.11 |
| 45. | Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | | 29.11. | 29.11 |
| 46. | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 01.12. | 01.12 |
| 47. | Работа над ошибками. | | | 02.12. | 02.12 |
| 48. | Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | | 05.12. | 05.12 |
| 49. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 06.12. | 06.12 |
| 50. | Работа над ошибками. | 1 | | 08.12. | 08.12 |
| | Безударные гласные в корне слова. | | | | |
| 51. | Проверка безударных гласных в корне. | 1 | | 09.12. | 09.12 |
| 52. | Способы проверки слов с безударными гласными в корне. | 1 | | 12.12. | 12.12 |
| 53. | Слова с проверяемыми безударными гласными в корне. | 1 | | 13.12. | 13.12 |
| 54. | Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. | 1 | | 15.12. | 15.12 |
| 55. | Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё. | 1 | | 16.12. | 16.12 |
| 56. | Закрепление. Слова с безударной гласной | 1 | | 19.12. | 19.12 |
| 57. | Контрольный диктант. | | | 20.12. | 20.12 |
| 58. | Работа над ошибками. | 1 | | 22.12. | 22.12 |
| 59- 60. | Слова с двумя безударными гласными в корне. | 2 | | 23.12. 24.12 | 24.12 24.12 |
| 61- 62. | Слова с произносимыми согласными. | 2 | | 26.12 27.12 | 26.12 27.12 |
| 63. | Обобщение. | 1 | | 29.12 | 29.12 |
| | 3 четверть. | | | | |
| | Правописание слов с | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|------------------|------------------|
| | непроизносимой согласной в корне. | | | | |
| 64. | Обобщение правил о написании корня. | 1 | | 16.01. | 06 |
| 65. | Изложение. | 1 | 1 | 17.01. | 12. 01 |
| 66. | Работа над ошибками. | 1 | | 18.01 | 18. 01 |
| | Правописание приставок. | | | | |
| 67. | Приставка- значимая часть слова. | 1 | | 20.01. | 20. 01 |
| 68. | Правописание приставок. | 1 | | 23.01. | 23. 01 |
| 69. | Правописание безударных гласных в приставках и в корне слова. | 1 | | 24.01. | 24. 01 |
| 70-71. | Правописание предлогов и приставок. | 2 | | 25.01. 27.01. | 25. 01 27. 01 |
| | Разделительный ь. | | | | |
| 72. | Разделительный ь. | 1 | | 30.01. | 30. 01 |
| 73. | Слова с ь и ь знаками. | 1 | | 31.01. | 31. 01 |
| 74. | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 01.02 | 01. 02 |
| 75. | Работа над ошибками. | 1 | | 03.02. | 03. 02 |
| | Части речи. | | | | |
| 76-77. | Понятие о частях речи. | 2 | | 06.02. 07.02. | 06. 02 07. 02 |
| 78. | Части речи и члены предложения. | 1 | | 08.02. | 08. 02 |
| 79. | Изменение имени существительного, имени прилагательного и глагола по числам. | 1 | | 10.02. | 10. 02 |
| 80-81. | Обобщение о частях речи. | 2 | | 13.02. 14.02. | 13. 02 14. 02 |
| | Имя существительное. | | | | |
| 82. | Имя существительное. | 1 | | 15.02. | 15. 02 |
| 83. | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 17.02. | 17. 02 |
| 84. | Работа над ошибками. | 1 | | 20.02. | 20. 02 |
| 85. | Заглавная буква в именах собственных. | 1 | | 21.02. | 21. 02 |
| 86. | Род имен существительных. | 1 | | 22.02. | 22. 02 |
| 87. | Определение рода имен существительных. | 1 | | 24.02. | 24. 02 |
| 88. | Родовые окончания существительных. | 1 | | 27.02. | 27. 02 |
| 89. | Изменение имен существительных по числам. | 1 | | 28.02. | 28. 02 |
| 90. | Изменение имен существительных по числам и определение рода. | 1 | | 01.03 | 01. 03 |
| 91. | Изменение имен существительных по падежам. | 1 | | 03.03 | 03. 03 |
| 92. | Склонение имен существительных. | 1 | | 06.03. | 06. 03 |
| 93. | Упражнения в определении падежей. | 1 | | 07.03. | 07. 03 |
| 94. | Упражнения в склонении имен существительных. | 1 | | 10.03. | 10. 03 |
| 95. | Контрольный диктант | 1 | 1 | 13.03. | 13. 03 |
| 96. | Работа над ошибками. | | | 14.03. | 14. 03 |
| 97. | Написание слов с шипящими на конце. | 1 | | 15.03. | 15. 03 |

4 четверть.

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|------------------|--|
| 100 | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 27.03 | |
| 101 | Работа над ошибками | 1 | | 28.03 | |
| Имя прилагательное. | | | | | |
| 102 | Понятие об имени прилагательном. | 1 | | 29.03. | |
| 103 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 | | 31.03. | |
| 104 | Имена прилагательные противоположные по смыслу. | 1 | | 03.04. | |
| 105 | Имена прилагательные близкие по смыслу. | 1 | | 04.04. | |
| 106 | Текст- описание. | 2 | | 06.04. 07.04. | |
| 107 | | | | | |
| 108 | Изменение имени прилагательного по родам. | 2 | | 10.04. 11.04. | |
| 109 | | | | | |
| 110 | Родовые окончания имен прилагательных. | 1 | | 12.04. | |
| 111 | Изменение имен прилагательных по числам. | 1 | | 14.04. | |
| 112 | Правописание окончаний имен прилагательных. | 1 | | 17.04. 18.04. | |
| 113 | | | | | |
| 114 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | | 19.04. | |
| 115 | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 21.04. | |
| 116 | Работа над ошибками. | 1 | | 24.04. | |
| Глагол. | | | | | |
| 117 | Понятие о глаголе. | 1 | | 25.04. | |
| 118 | Роль глагола в предложении. | 1 | | 26.04. | |
| 119 | Близкие и противоположные по смыслу глаголы. | 1 | | 28.04. | |
| 120 | Употребление глаголов. | 1 | | 01.05. | |
| 121 | Текст- рассуждение. | 1 | | 02.05. | |
| 123 | Изменение глаголов по числам. | 1 | | 03.05. | |
| 124 | Определение числа глаголов. | 1 | | 05.05. | |
| 125 | Обучающее изложение. | 1 | 1 | 08.05. | |
| 126 | Работа над ошибками. | 1 | | 09.05. | |
| 127 | Временные формы глагола. | 1 | | 10.05. | |
| 128 | Определение времени глаголов. | 1 | | 12.05. | |
| 129 | Неопределенная форма глагола. | 1 | | 15.05. | |
| 130 | Изменение по родам глаголов прошедшего времени. | 1 | | 16.05. | |

« Рассмотрено »

на МО

от 29.08.2022

Руководитель:

Дүйшекеева А.П.
А

« Согласованно »

с завучем по УВР

В.И. Джумабаева

Джумабаева В.И



Календарно – тематическое планирование
русского языка в 4 классе
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Цои Т.В

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

2, 4 классы

Календарно тематическое планирование по русскому языку во 2–4 классах создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Русский язык» для 2–4 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Русский язык» во 2–4 классах отводится по 4 часа в неделю, 136 часов в год. На изучение предмета «Литературное чтение» во 2–4 классах отводится по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели обучения

В процессе изучения русского языка реализуются следующие цели:

Осуществляет речевую деятельность на русском языке в соответствии с речевой– культурой и представлениями о мире ученика младшего школьного возраста.

Имеет элементарные представления о закономерностях языкового строения.

Обогащает словарный запас для изучения окружающего мира посредством русского– языка.

Задачи обучения

Задачи обучения школьников русскому языку определяются, прежде всего, той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, рост его самосознания, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом – носителем этого языка. Таким образом, основная задача обучения – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью по русскому языку. На осуществление этой задачи и направлена, прежде всего, реализация развивающей функции учебного предмета «Русский язык». Конкретные задачи обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой: овладение речевой деятельностью в разных ее видах (слушание, говорение, чтение, письмо)

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Контр. Дикт. | Конт. Спис. | Излож. | Сочин. | Предп ол. дата | Корректировка | |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------|-------------|--------|--------|----------------|----------------|------|
| | | | | | | | | час | дата |
| 1 четверть | | | | | | | | | |
| Повторение изученного. | | | | | | | | | |
| 1 | Повторение изученного о предложении. | 1 | | | | | 05. 09. | 02.09 | |
| 2 | Виды предложений по цели высказывания и интонации. | 1 | | | | | 06. 09. | 05.09 | |
| 3 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | | | | | 07. 09. | 06.09 | |
| 4 | Связь слов в предложении. Словосочетание. | 1 | | | | | 08. 09. | 08.09 | |
| 5 | Текст. Виды текстов. | 1 | | | | | 12. 09. | 09.09 | |
| 6 | Звуки и буквы. Алфавит. Слог. Ударение. | 1 | | | | | 13. 09. | 12.09 | |
| 7 | Сочинение по рисунку и опорным словам. | | | | | 1 | 14. 09. | 13.09 | |
| 8 | Однокоренные слова. | 1 | | | | | 15. 09. | 15.09 | |
| 9 | Приставки и суффиксы-значимые части слова. | 1 | | | | | 19. 09. | 16.09 | |
| 10 | Способы проверки орфограмм в корне слова. | 1 | | | | | 20. 09. | 19.09 | |
| 11 | Правописание гласных и согласных в корне слова. | 1 | | | | | 21. 09. | 20.09 | |
| 12 | Изложение «Медаль за отвагу». | | | | 1 | | 22. 09. | 21.09 | |
| 13 | Двойные согласные. | 1 | | | | | 26. 09. | 23.09 | |
| 14 | Правописание приставок. | 1 | | | | | 27. 09. | 26.09 | |
| 15 | Разделительный Ъ и Ь знаки. | 1 | | | | | 28. 09. | 27.09 | |
| 16 | Имя существительное. | 1 | | | | | 29. 09. | 29.09 | |
| 17 | Имена существительные с шипящей на конце. | 1 | | | | | 03. 10. | 30.09 | |
| 18 | Склонение имен существительных. | 1 | | | | | 04. 10. | 03.10 | |
| 19 | Имя прилагательное. Глагол. | 1 | | | | | 05. 10. | 05.10 | |
| 20 | Изложение «Купание медвежат». | | | | 1 | | 06. 10. | 06.10 | |
| Однородные члены предложения | | | | | | | | | |
| 21 | Однородные члены предложения. | 1 | | | | | 10.10 | 07.10 | |
| 22 | Контрольный диктант. | | | | | | 11. 10. | 10.10 | |
| 23 | Работа над ошибками. Однородные члены предложения. | 1 | | | | | 12. 10. | 12.10 | |
| 24 | Связь однородных членов в предложении. | 1 | | | | | 13. 10. | 13.10 | |
| 25-26 | Предложения с однородными членами предложения. | 2 | | | | | 17.10 18.10 | 14.10 17.10 | |
| 27 | Обобщение знаний об | 1 | | | | | 19. 10. | 19.10 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|--------|-------|
| | однородных членах. | | | | | | | |
| 28 | Контрольный диктант. | | 1 | | | | 20.10 | 20.10 |
| 29 | Работа над ошибками. Текст, тема и основная мысль текста. | 1 | | | | | 24.10. | 21.10 |
| 30 | Заголовок текста. План текста. | 1 | | | | | 25.10. | 24.10 |
| 31 | Изложение «Белый гусь». | | | 1 | | | 26.10. | 26.10 |
| 32 | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 27.10. | 27.10 |
| 33 | Повторение. | 1 | | | | | 28.10. | 28.10 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Всего: | 32 | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2 четверть | | | | | | | |
| | Имя существительное. | | | | | | | |
| 34- | Склонение имен существительных. | 1 | | | | | 08.11. | 09.11 |
| 35 | | | | | | | 09.11. | |
| 36 | Распознавание падежей имен существительных. | 1 | | | | | 10.11. | 10.11 |
| 37 | Именительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 14.11. | 14.11 |
| 38 | Родительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 15.11. | 15.11 |
| 39 | Дательный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 16.11. | 16.11 |
| 40 | Винительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 17.11. | 17.11 |
| 41 | Творительный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 21.11. | 21.11 |
| 42 | Предложный падеж имен существительных. | 1 | | | | | 22.11. | 22.11 |
| 43 | Обобщение изученного о падежах имен существительных. | 1 | | | | | 23.11. | 23.11 |
| 44 | Сопоставление именительного и винительного падежей. | 1 | | | | | 24.11. | 24.11 |
| 45 | Сопоставление винительного и предложного падежей. | 1 | | | | | 28.11. | 28.11 |
| 46 | Три склонения имен существительных. | 1 | | | | | 29.11. | 29.11 |
| 47 | Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. | 1 | | | | | 30.11. | 30.11 |
| 48 | Ударные и безударные окончания существительных. | 1 | | | | | 01.12. | 01.12 |
| 49 | Обучающее изложение. «Спасенный сад». | | | | 1 | | 05.12. | 05.12 |
| 50 | Работа над ошибками. Ударные | 1 | | | | | 06.12. | 06.12 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|----------------------|-------|
| | и безударные окончания имен существительных. | | | | | | | |
| 51 | Правописание окончаний имен существительных в форме родительного и дательного падежей. | 1 | | | | | 07.12. | 07.12 |
| 52 | Сравнение окончаний имен существительных дательного падежа. | 1 | | | | | 08.12. | 08.12 |
| 53 | Родительный и дательный падежи существительных. | 1 | | | | | 12.12. | 12.12 |
| 54 | Родительный и винительный падежи имен существительных. | 1 | | | | | 13.12. | 13.12 |
| 55 | Правописание окончаний существительных творительного падежа. | 1 | | | | | 14.12. | 14.12 |
| 56 | Правописание безударных окончаний существительных предложного падежа. | 1 | | | | | 15.12. | 15.12 |
| 57 | Окончания имен существительных 1-3 склонения. | 1 | | | | | 19.12. | 19.12 |
| 58 | Контрольный диктант «Летний дождь в лесу» | | 1 | | | | 20.12. | 20.12 |
| 59 | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 21.12. | 21.12 |
| 60 | Правописание окончаний имен существительных именительного падежа множественного числа. | 1 | | | | | 22.12. | 22.12 |
| 61 | Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе. | 1 | | | | | 26.12. | 26.12 |
| 62 | Родительный падеж имен существительных множественного числа. | 1 | | | | | 27.12. | 27.12 |
| 63 | Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа. | 1 | | | | | 28.12. | 28.12 |
| 64 | Повторение. | 1 | | | | | 29.12. | 29.12 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3 четверть | | | | | | | |
| | Имя прилагательное. | | | | | | | |
| 65-66 | Имя прилагательное как часть речи. | 2 | | | | | 11.01. } 12.01. } | 16.01 |
| 67-68 | Родовые окончания имён прилагательных. | 2 | | | | | 16.01. } 17.01. } | 17.01 |
| 69 | Склонение имён | 1 | | | | | 18.01. | 18.01 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|--|-----------------|----------------|
| | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | | | | | 17.01 | 20.01. |
| 70 | Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода. | 1 | | | | | 18.01 | 23.01 |
| 71 | Родительный падеж имён прилагательных | 1 | | | | | 19.01. | 24.01 |
| 72 | Обучающее изложение. | | | | 1 | | 23.01. | 25.01 |
| 73 | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | | | | | 24.01. | 27.01 |
| 74-75 | Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. | 2 | | | | | 25.01. 26.01 | 30.01 31.01 |
| 76 | Изложение текста- описания. | | | | 1 | | 30.01 | 01.02 |
| 77 | Безударные падежные окончания имён прилагательных женского рода. | 1 | | | | | 31.01 | 03.02 |
| 78 | Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода. | 1 | | | | | 01.02 | 06.02 |
| 79 | Различие безударных окончаний имён прилагательных мужского и женского рода. | 1 | | | | | 02.02 | 07.02 |
| 80 | Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. | 1 | | | | | 06.02. | 08.02 |
| 81 | Контрольный диктант. | | 1 | | | | 07.02. | 10.02 |
| 82 | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 | | | | | 08.02 | 13.02 |
| 83-84 | Именительный и винительный падежи множественного числа имен прилагательных. | 2 | | | | | 09.02. | 14.02 15.02 |
| 85 | Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных. | 1 | | | | | 13.02. | 17.02 |
| 86 | Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных. | 1 | | | | | 14.02. | 20.02 |
| 87-88 | Повторение изученного об имени прилагательном и существительном. | 2 | | | | | 15.02. 16.02 | 21.02 22.02 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|----------|----------|----------|------------------|----------------|
| 92 | Личные местоимения 1,2, 3 лица. | 2 | | | | 22.02. 23.01 | 28.02 01.03 |
| 93- 94 | Раздельное написание местоимений с предлогами. | 2 | | | | 27.02. 28.02 | 03.03 |
| 95 | Обучающее изложение. | | | | 1 | 01.03 | 06.03 |
| 96 | Раздельное написание местоимений. | 1 | | | | 02.03 | 07.03 |
| 97 | Контрольный диктант. | | 1 | | | 06.03. | 10.03 |
| 98 | Работа над ошибками | 1 | | | | 07.03 | 13.03 |
| 99- 100 | Повторение изученного о местоимении. | 2 | | | | 08.03. 09.03 | 14.03 15.03 |
| 101 | Глагол как часть речи. | 1 | | | | 13.03. | |
| 102- 103 | Изменение глаголов по временам. | 2 | | | | 14.03 15.03 | |
| 104 | Повторение и обобщение. | 1 | | | | 16.03 | 17.03 |
| | Всего: | 34 | 2 | 1 | 3 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | 27.03 |
| | <i>Глг. как часть речи</i> | | | | | | 28.03 |
| | <i>Измен. м. по врем.</i> | 1 | | | | | |
| | 4 четверть | | | | | | |
| 105 | Изменение прошедшего времени. | 1 | | | | 30.03. | 29.03 |
| 106 -107 | Неопределённая форма глагола. | 2 | | | | 03.04. 04.04. | 31.03 03.04 |
| 108 | Спряжение глаголов. | 1 | | | | 05.04. | 04.04 |
| 109 | Распознавание лица и числа глаголов. | 1 | | | | 06.04. | 05.04 |
| 110 | Употребление мягкого знака в глаголах 2-го лица единственного числа. | 1 | | | | 10.04. | 10.04 |
| 111 | I и II спряжения глаголов. | 1 | | | | 11.04. | 11.04 |
| 112 | Окончания глаголов I и II спряжений. | 1 | | | | 12.04. | 12.04 |
| 113 | Спряжение глаголов в будущем времени. | 1 | | | | 13.04. | 14.04 |
| 114 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | | | | 17.04. | 17.04 |
| 115 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | | | | 18.04. | 18.04 |
| 116 | Определение спряжения глаголов по неопределённой форме. | 1 | | | | 19.04. | 19.04 |
| 117 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем | 1 | | | | 20.04. | 21.04 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|--|----------|----------|-----------------|----------------|
| 119 | Глаголы-исключения | 2 | | | | | 24.04 | 24.04 |
| 120 | Сочинение с элементами описания по картине К. Ф. Юон «Конец зимы» | | | | | 1 | 25.04 26.04. | 25.04 26.04 |
| 121 | Прошедшее время глаголов. | 1 | | | | | 27.04 | |
| 122 | Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени | 1 | | | | | 01.05 | |
| 123 | Изложение повествовательного текста. | | | | 1 | | 02.05. | |
| 124 | Изменение глаголов по временам. | 1 | | | | | 03.05. | |
| 125 | Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам. | 1 | | | | | 04.05. | |
| 126 | Возвратные глаголы. | 1 | | | | | 08.05 | |
| 127 | Контрольный диктант. | | 1 | | | | 09.05 | |
| 128 | Работа над ошибками | 1 | | | | | 10.05. | |
| | <i>Повторение.</i> | | | | | | | |
| 129 | Предложение. | 1 | | | | | 11.05. | |
| 130 | Состав слова. | 2 | | | | | 15.05. | |
| 131 | | | | | | | 16.05 | |
| 132 | Имя существительное. | 1 | | | | | 17.05. | |
| 133 | Имя прилагательное. | 1 | | | | | 18.05. | |
| 134 | Местоимение. | 1 | | | | | 22.05. | |
| 135 | Глагол. | 1 | | | | | 23.05. | |
| 136 | Повторение. | 1 | | | | | 24.05. | |
| | Всего: | 32 | 1 | | 1 | 1 | | |

« Рассмотрено »

на МО

от 29.08.2022г.

Руководитель:

Дүйшекеева А.Т.Л.
А

« Согласованно »

с завучем по УВР



Джумабаева В.И



Календарно – тематическое планирование
русского языка во 2 классе
на 2022 – 2023 учебный год.

Учитель: Цои Т.В

Пояснительная записка

к календарно тематическому планированию по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»

2, 4 классы

Календарно тематическое планирование по русскому языку во 2 -4 классах создано на основе «Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования», утвержденный постановлением Правительством Кыргызской Республики, Бишкек от 22 июня 2022 года № 393 и предметного стандарта по предмету «Русский язык» для 2-4 классов общеобразовательных организаций разработан в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании». На изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах отводится по 4 часа в неделю, 136 часов в год. На изучение предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах отводится по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели обучения

В процессе изучения русского языка реализуются следующие цели:

Осуществляет речевую деятельность на русском языке в соответствии с речевой– культурой и представлениями о мире ученика младшего школьного возраста.

Имеет элементарные представления о закономерностях языкового строения.

Обогащает словарный запас для изучения окружающего мира посредством русского– языка.

Задачи обучения

Задачи обучения школьников русскому языку определяются, прежде всего, той ролью, которую выполняет язык в жизни общества и каждого человека, являясь важнейшим средством познания окружающего мира, общения людей и взаимовлияния их друг на друга. Именно в процессе общения происходит становление школьника как личности, рост его самосознания, формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У обучающихся возникает потребность познать свойства языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом – носителем этого языка. Таким образом, основная задача обучения – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью по русскому языку. На осуществление этой задачи и направлена, прежде всего, реализация развивающей функции учебного предмета «Русский язык». Конкретные задачи обучения русскому языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой: овладение речевой деятельностью в разных ее видах (слушание, говорение, чтение, письмо)

Нормы контрольных письменных работ.

2 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Контр. спис. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Излож. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Сочин. | | 1 | 1 | 1 | 3 |

4 класс.

| Работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Контр. дикт. | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Контр. спис. | 1 | | 1 | | 2 |
| Излож. | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| Сочин. | 1 | | 1 | 1 | 3 |

Нормы чтения.

| Класс | 1 полугодие | 2 полугодие |
|-------|--|--|
| 1 | Правильное, осознанное и плавное слоговое чтение с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения - не менее 20 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 25 слов в минуту. |
| 2 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 35 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Темп чтения - не менее 40 слов в минуту. |
| 3 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 50 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого текста. Темп чтения - не менее 60 слов в минуту. |
| 4 | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 70 слов в минуту. | Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию. Темп чтения - не менее 80 слов в минуту. |

Календарное планирование по русскому языку 2 класс

| № | Тема урока | Кол. час | Конт. дикт. | Конт. спис. | Излож | Сочин | Предпол дата | Корректировк | |
|--------------------|---|----------|-------------|-------------|-------|-------|--------------|--------------|------|
| | | | | | | | | час | дата |
| 1 четверть. | | | | | | | | | |
| 1. | Текст и предложение. | 1 | | | | | 02.09 | 02 | 02 |
| 2. | Слово и предложение-единицы речи. | 1 | | | | | 05.09 | 05 | 09 |
| 3. | Слово и слог. | 1 | | | | | 06.09 | ✓ | |
| 4. | Речь в жизни человека. | 1 | | | | | 08.09 | 07 | 09 |
| 5. | Общие понятия речи. | 1 | | | | | 09.09 | ✓ | |
| 6. | Устная и письменная речь. | 1 | | | | | 12.09 | 12 | 09 |
| 7. | Выделение предложений в устной и письменной речи. | 1 | | | | | 13.09 | 13 | 09 |
| 8. | Сущность звуков и букв. | 1 | | | | | 15.09 | 14 | 09 |
| 9. | Главные признаки гласных и согласных звуков. | 1 | | | | | 16.09 | 16 | 09 |
| 10. | Гласные и согласные звуки. | 1 | | | | | 19.09 | 19 | 09 |
| 11. | Признаки и особенности гласных звуков и букв. | 1 | | | | | 20.09 | 20 | 09 |
| 12. | Закрепление пройденного. | 1 | | | | | 22.09 | 21 | 09 |
| 13. | Применение звука и буквы Э. | 1 | | | | | 23.09 | 23 | 09 |
| 14. | Усвоение понятий согласных звуков и букв. | 1 | | | | | 26.09 | 26 | 09 |
| 15. | Согласные звуки и буквы. | 1 | | | | | 27.09 | 27 | 09 |
| 16. | Согласный звук [й] и буква й. | 1 | | | | | 29.09 | 28 | 09 |
| 17. | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 | | | | | 30.09 | 30 | 09 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|----------|--|----------------|------------|----------|
| 18. | Шипящие согласные ж, ш, ч, щ. | 1 | | | | | 03.10 | 03 | 10 |
| 19-20 | Сочетание жи- ши. | 2 | | | | | 04.10 06.10 | 03 04 | 10 10 |
| 21 | Закрепление написания ЖИ-ШИ. | 1 | | | | | 07.10 | 05. | 10 |
| 22. | Контрольное списывание текста 1 | | | 1 | | | 10.10 | 10. | 10 |
| 23. | Мягкие шипящие звуки. | 1 | | | | | 11.10 | 10 | 10 |
| 24. | Сочетание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | 1 | | | | | 13.10 | 11. | 10 |
| 25. | Сочетание ЧК, ЧН. | 1 | | | | | 14.10 | 12. | 10 |
| 26. | Изложение «Пушок» 1 | | | | 1 | | 17.10 | 17 | 10 |
| 27. | Алфавит. | 1 | | | | | 18.10 | 17 | 10 |
| 28. | Контрольный диктант 1 | | 1 | | | | 20.10 | 18 | 10 |
| 29. | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 21.10 | 19. | 10 |
| 30. | Понятие слога. | 1 | | | | | 24.10 | 24. | 10 |
| 31. | Слово и слог. | 1 | | | | | 25.10 | 25. | 10 |
| 32. | Перенос слов. | 1 | | | | | 27.10 | 26 | 10 |
| 33. | Повторение. | 1 | | | | | 28.10 | 27. | 10 |
| | Всего: | 33 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 2 четверть. | | | | | | | | |
| 1. | Перенос слов с буквой Й в середине слова. | 2 | | | | | 08.11 09.11 | 09. | 11 |
| 2. | Практические занятия по переносу слов. | 1 | | | | | 10.11 | 10. | 11 |
| 3. | Сущность предложения. | 1 | | | | | 11.11 | 14. | 11 |
| 4. | Знаки препинания в конце предложения. | 1 | | | | | 15.11 | 15. | 11 |
| 5-6 | Главные члены предложения. | 2 | | | | | 16.11 17.11 | 16. 17. | 11 11 |
| 7. | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 | | | | | 18.11 | 21. | 11 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|-------|-------|
| 8. | Общее понятие о тексте. | 1 | | | | 22.11 | 22.11 |
| 9. | Сочинение по картинкам 1 упр 136 | | | | 1 | 23.11 | 23.11 |
| 10. | Виды текстов. | 1 | | | | 24.11 | 24.11 |
| 11. | Изложение зрительно воспринятого текста 2 | | | | 1 | 25.11 | 28.11 |
| 12. | Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков. | 1 | | | | 29.11 | 29.11 |
| 13. | Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными. | 1 | | | | 30.11 | 30.11 |
| 14. | Мягкий знак на конце слова для обозначения мягкости. | 1 | | | | 01.12 | 01.12 |
| 15. | Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова. | | | | | 02.12 | 05.12 |
| 16. | Перенос слов с ь. | 1 | | | | 06.12 | 06.12 |
| 17. | Контрольное списывание 2 упр 83 | | | | | 07.12 | 07.12 |
| 18. | Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные. | 1 | | 1 | | 08.12 | 08.12 |
| 19. | Парные звонкие и глухие согласные. | 1 | | | | 09.12 | 12.12 |
| 20. | Упражнение в написании слов с парными согласными на конце слова. | 1 | | | | 13.12 | 13.12 |
| 21. | Ударение. | 1 | | | | 14.12 | 14.12 |
| 22. | Обозначение гласных звуков. | 1 | | | | 15.12 | 15.12 |
| 23. | Особенности проверочного слова. | 1 | | | | 16.12 | 19.12 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|--|
| 24. | Правописание проверяемых гласных в безударных слогах. | 1 | | | | | 20.12 | 20.12 | |
| 25. | Проверка безударных гласных в корне слова. | 1 | | | | | 21.12 | 21.12 | |
| 26. | Контрольный диктант. | | 1 | | | | 22.12 | 22.12 | |
| 27. | Работа над ошибками. | 1 | | | | | 23.12 | 26.12 | |
| 28. | Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах. | 1 | | | | | 27.12 | 27.12 | |
| 29. | Проверка безударных гласных в двусложных словах. | 1 | | | | | 28.12 | 28.12 | |
| 30 | Повторение. | 1 | | | | | 29.12 | 29.12 | |
| | Всего: | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 3 четверть. | | | | | | | | | |
| 1. | Разделительный мягкий знак. | 1 | | | | | 12.01 | 16.01 | |
| 2. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 | | | | | 13.01 | 17.01 | |
| 3. | Слова с двойными согласными. Перенос слов с двойными согласными. | 1 | | | | | 16.01 | 18.01 | |
| 4. | Слово и предложение. | 1 | | | | | 17.01 | 19.01 | |
| 5. | Изложение зрительно воспринятого текста 3 | | | | 1 | | 19.01 | 23.01 | |
| 6. | Имена существительные. | 1 | | | | | 20.01 | 24.01 | |
| 7. | Одушевленные и | 1 | | | | | 23.01 | 25.01 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|--|-------|--------|--|
| | неодушевленные имена существительные. | | | | | | | | |
| 8. | Упражнение в классификации слов и постановке вопросов к словам. | 1 | | | | | 24.01 | 26.01. | |
| 9. | Распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? и что? | 2 | | | | | 26.01 | 30.01. | |
| 10. | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 | | | | | 27.01 | 31.01 | |
| 11. | Контрольное списывание 3 упр 237 | | | 1 | | | 30.01 | 01.02 | |
| 12. | Заглавная буква. | 1 | | | | | 31.01 | 02.02 | |
| 13. | Употребление заглавной буквы. | 1 | | | | | 02.02 | 06.02 | |
| 14. | Обобщение знаний об имени существительном. | 1 | | | | | 03.02 | 07.02 | |
| 15. | Понятие о словах, обозначающих действие предмета. | 1 | | | | | 06.02 | 08.02 | |
| 16. | Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? | 1 | | | | | 07.02 | 09.02 | |
| 17. | Глаголы в единственном и во множественном числе. | 1 | | | | | 09.02 | 13.02 | |
| 18. | Употребление глаголов в разных временных формах. | 1 | | | | | 10.02 | 14.02 | |
| 19. | Глаголы, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? | 1 | | | | | 13.02 | 15.02 | |
| 20. | Глагол. Закрепление изученного материала. | 1 | | | | | 14.02 | 16.02 | |