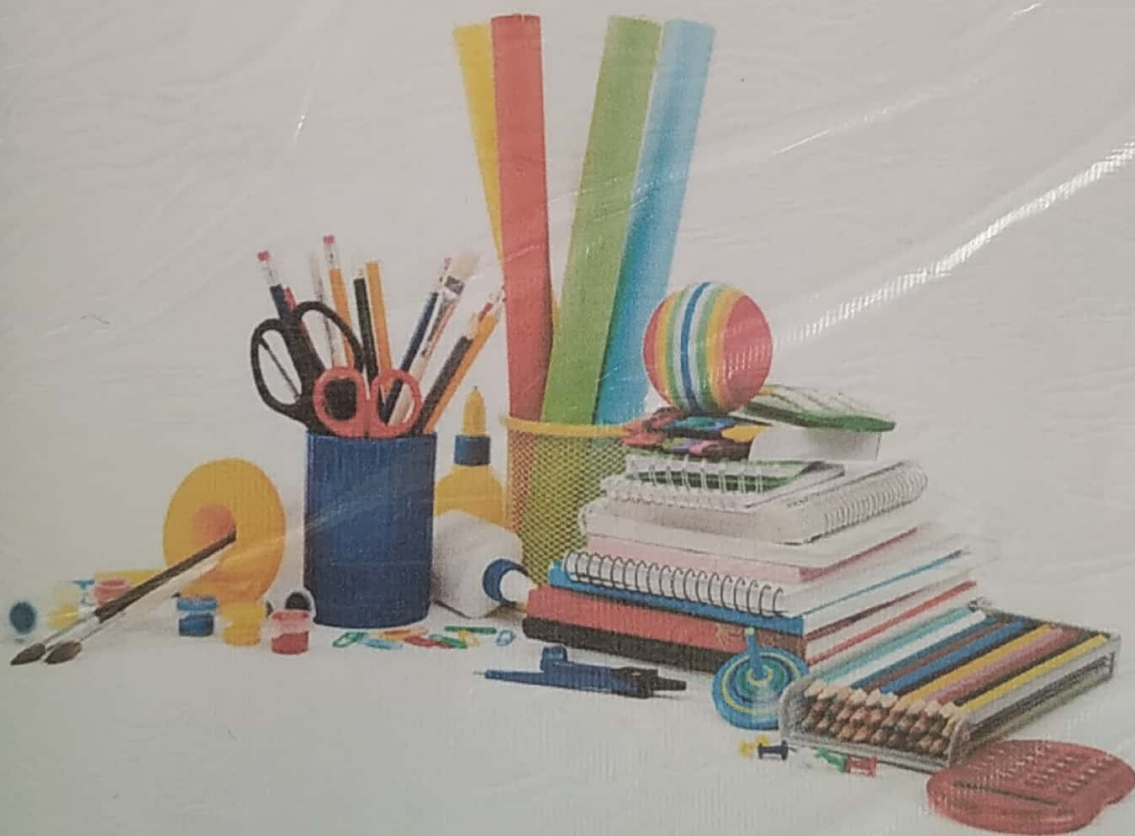


**Календарно-тематическое  
планирование  
учителей  
естественно-математического  
цикла  
ХШ «Ак-Бата»**



**2022-2023 учебный год**

«Рассмотрено»  
на МО

Руководитель:

*Кадырова Т. Р.*

«Согласовано»  
с завучем по УВР

*В. И.*  
Джумабаева В.И.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по математике 1 кл.*

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Бурыгина Л.Г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

Календарно тематическое планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики г.Бишкек от 22.07.2022г № 393, Предметного стандарта по математике в начальных классах, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

**Целями изучения предмета « математика» являются:**

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

**Для достижения поставленных целей на уроках необходимо решать следующие задачи:**

**Учебные:**

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

**Развивающие:**

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

**Общеучебные:**

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

#### Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану, на изучение математики в 1 классе начальной школы выделяется 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели).

#### Структура курса

№	Модуль	Количество часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 ч
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	25 ч
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	55 ч
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12 ч
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	23 ч
6.	Повторение.	9 ч
	<b>Всего</b>	<b>132 ч</b>

Виды контрольных измерений.

## Тематическое планирование учебного материала 1 класс

№ урока	Тема урока	Кол час	Кр.р	Пр.р	Предп. дата	корректирование	
						час	дата
1	2	3	4	5	6	7	8
подготовка к изучению чисел. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)							
<b>1 четверть</b>							
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	1			05.09		
2	Счет предметов. С.4-5	1			06.09		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа. с.6-7	1			07.09		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом. с.8-9	1			08.09		
5	Столько же. Больше. Меньше. с.10-11	1			12.09		
6	На сколько больше? На сколько меньше? С.12-13. С14-15	1			13.09		
7	Повторение и обобщение изученного по теме "Подготовка к изучению чисел" с.16-20	1			14.09		
8	Много. Один с.22-23	1			15.09		
9	Число и цифра 2 с.24-25	1			19.09		
10	Число и цифра 3 с.26-27	1			20.09		
11	Знаки +, -, = с.28-29	1			21.09		
12	Число и цифра 4 с.30-31	1			22.09		
13	Длиннее, короче с.32-33	1			26.09		
14	Число и цифра 5 с.34-35	1			27.09		
15	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 с.36-37	1			28.09		
16	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч с.40-41	1			29.09		
17	Ломаная линия с.42-43	1			03.10		
18	Закрепление изученного с.44-45	1			04.10		
19	Знаки >, <, = с.46-47	1			05.10		
20	Равенство. Неравенство с.48-49	1			06.10		
21	Многоугольник с.50-51	1			10.10		
22	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6 с.52-53	1			11.10		
23	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7 с.5-55	1			12.10		
24	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8 с.56-57	1			13.10		
25	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9 с.58-59	1			17.10		
26	Число 10 с.60-61	1			18.10		
27	Повторение и обобщение изученного по теме "Числа от 1 до 10" с.62-63	1					
28	Закрепление с.64-65	1			19.10		
29	Сантиметр с.66-67	1			20.10		
30	Увеличить на... Уменьшить на... с.68-69	1			24.10		
31	Число 0 с.70-71 Проверочная работа	1			25.10		
32	Сложение и вычитание с числом 0 с.72-73	1			26.10		
33	Что узнали. Чему научились с76-78	1			27.10		
		33					
<b>2 четверть</b>							
1	Сложение и вычитание вида $( ) + 1, ( ) - 1$ с.80-81	1			09.11		

2	Сложение и вычитание вида $[ ] + 1 + 1, [ ] - 1 - 1$ с.82-83			10.11	
3	Сложение и вычитание вида $[ ] + 2, [ ] - 2$ с.84-85	1		14.11	
4	Слагаемые. Сумма с.86-87	1		15.11	
5-6	Задача с.88-89	2		16-17.11	
7	Составление задач по рисунку с.90-91	1		21.11	
8	Таблицы сложения и вычитания с числом 2 с.92-1 93			22.11	
9	Присчитывание и отсчитывание по 2 с.94-95	1		23.11	
10	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц с.96	1		24.11	
11	Угол. Прямой угол. С.97	1		28.11	
12-13	Что узнали? Чему научились? с.100-101	2		29-30.11	
14	Страничка для любознательных. С.102-103	1		01.12	
15-16	Сложение и вычитание вида $[ ] + 3, [ ] - 3$ с.104-2 105			05-06.12	
17-18	Прибавление и вычитание числа 3 с.106-107	2		07-08.12	
19	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков с.108-109	1		12.12	
20	Таблицы сложения и вычитания с числом 3 с.110-1 111			13.12	
21-22	Присчитывание и отсчитывание по 3 с.112-113	2		14-15.12	
23-24	Решение задач с.114-117	2		19-20.12	
25	Закрепление с.118-119	1		21.12	
26	Проверочная работа №1		1	22.12	
27-30	Закрепление изученного с.120-125	3+1		26-29.12	
		30			

### 3 четверть

1	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9 с.4-5			11.01	16.01
2	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) с.6			12.01	17.01
3	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) с.7			16.01	18.01
4	Сложение и вычитание вида $[ ] + 4, [ ] - 4$ с.8	1		17.01	19.01
5	Закрепление изученного с.9	1		18.01	23.01
6	На сколько больше? На сколько меньше? с.10	1		19.01	24.01
7	Решение задач с.11	1		23.01	25.01
8	Таблицы сложения и вычитания с числом 4 с.12	1		24.01	26.01
9	Решение задач с.13	1		25.01	30.01
10	Перестановка слагаемых с.14	1		26.01	31.01
11	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $[ ] + 5, 6, 7, 8, 9$ с.15	1		30.01	01.02
12	Таблицы для случаев вида $[ ] + 5, 6, 7, 8, 9$ с.16	1		31.01	02.02
13	Состав чисел в пределах 10. Закрепление с.17	1		01.02	06.02
14	Закрепление изученного. Решение задач с.18-19	1		02.02	07.02
15	Прямоугольник. Квадрат с.20	1		06.02	08.02
16	Что узнали. Чему научились	1		07.02	09.02
17	Закрепление изученного. Проверка знаний с.21-25	1		08.02	13.02
18-19	Связь между суммой и слагаемыми с.26-27	2		09-13.02	14.02
20	Решение задач с.28	1		14.02	15.02
21	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность с.29	1		15.02	16.02
22	Вычитание вида $6 - [ ], 7 - [ ]$ с.30	1		16.02	27.02
23	Закрепление приема вычислений вида $6 - [ ], 7 - [ ]$ . Решение задач с.31			27.02	28.02

28	Вычитание вида 8 — [], 9 — [] с.32	1		28.02	01.03
29	Закрепление приема вычислений вида 8 — [], 9 — [] Решение задач с.33	1		01.03	02.03
30	Вычитание вида 10 — [] с.34	1		02.03	06.03
31	Закрепление изученного. Решение задач с.35	1		06.03	07.03
32	Килограмм с.36-37	1		07.03	09.03
33	Литр с.38	1		09.03	13.03
34	Что узнали. Чему научились с.39	1		13.03	14.03
35	Проверочная работа №2		1	14.03	15.03
36-37	Закрепление с.40-44	2+1		15-20.03	16-20.03
		34			

### 4 четверть

1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20 с.46-47			30.03	27
2-3	Образование чисел второго десятка с.48-49	1+1		03-04.04	28
4	Запись и чтение чисел второго десятка с.50	1		05.04	29
5	Дециметр с. 51	1		06.04	30
6	Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 — 7, 17 — 10 с.52	1		10.04	03
7	Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8 с.53	1		11.04	04
8	Проверочная работа		1	12.04	05
9-10	Закрепление изученного. Работа над ошибками с.58-59	1+1		13-17.04	06-10
11	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия с.60-61	1		18.04	11
12	Составная задача с.62-63	1		19.04	12
13	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток с.64-65	1		20.04	13
14	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [] + 2, [] + 3 с.66	1		24.04	17
15	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [] + 4 с.67	1		25.04	18
16	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [] + 5 с.68	1		26.04	19
17	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [] + 6 с.69	1		27.04	20
18	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [] + 7 с.70	1		02.05	24
19	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида [] + 8, [] + 9 с.71	1		03.05	25
20-21	Таблица сложения с.72-73	1+1		04.05	26-27
22-23	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток с.80	1+1		08.05	02-03
24	Вычитание вида 11 — [] с.82	1		10.05	04
25	Вычитание вида 12 — [] с.83	1		11.05	08
26	Вычитание вида 13 — [] с.84	1		15.05	10
27	Вычитание вида 14 — [] с.85	1		16.05	11
28	Вычитание вида 15 — [] с.86	1		17.05	15
29	Вычитание вида 16 — [] с.87	1		18.05	16
30	Вычитание вида 17 — [], 18 — [] с.88	1		22.05	17
31	Контрольная работа		1	23.05	18
32-35	Закрепление изученного с.89	4		24-25.05	22-25
		35			

«Рассмотрено»  
на МО

28.06.22  
Руководитель:

[Signature]

«Согласовано»  
с завучем по УВР

[Signature]  
Джумабаева В.И.

«Утверждаю»  
директор ХШ «Ак-Бата»



## Календарно – тематическое планирование

по математике 2 класс

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Тамгошкыма Ч.Д.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### по математике для 2 класса

Календарно тематическое планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики, Предметного стандарта по математике в начальных классах, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

#### Цели:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
  - развитие пространственного воображения;
  - развитие математической речи;
  - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
  - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
  - развитие познавательных способностей;
  - воспитание стремления к расширению математических знаний;
  - формирование критичности мышления;
  - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Место учебного предмета в учебном плане.**  
Программа предназначена для изучения математики во 2 классе,  
составлена на 170 часов (из расчёта 5 часов в неделю)

Период обучения	Количество часов	Количество часов на:	
		проверочные работы	Контрольные работы
1 четверть	45 часов	-	3
2 четверть	41 часов	2	2
3 четверть	47 часов	2	2
4 четверть	37 часов	1	2
<b>Итого за год:</b>	<b>170 часов</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

#### Используемая литература

1. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г В Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2011
2. М.И.Моро, С.И.Волкова Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2011

	Наименование темы I четверть	Часы	К.р	Пр.р	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 0. У., с. 4;	1			02.09		
2	Числа от 1 до 20. У., с. 5;	1			05.09		
3	Десятки. Счёт десятками до 100. У., с. 6;	1			06.09		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. У., с. 7;	1			07.09		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. У., с. 8;	1			08.09		
6	Однозначные и двузначные числа. У., с. 9;	1			09.09		
7	Миллиметр. У., с. 10;	1			12.09		
8	Миллиметр. Закрепление У., с. 11;	1			13.09		
9	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».</b>		1		14.09		
10	Работа над ошибками	1			15.09		
11	<b>Наименьшее трехзначное число. Сотня. с.12</b>	1			16.09		
12	Метр. У., с. 13;	1			19.09		
13	Сложение и вычитание вида 35+5, 35 - 30, 35 - 5. У., с. 14;	1			20.09		
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. У., с. 15;	1			21.09		
15	Единицы стоимости. Сом. Тыйын. У., с. 16;	1			22.09		
16	Единицы стоимости. Решение задач. с. 17	1			23.09		
17-18	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Закрепление. У., с. 18-21;	2			26.09 27.09		
19	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b> с.22-23.		1		28.09		
20	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. У., с. 24;	1			29.09		
21-22	Задачи, обратные данной. У., с. 26-27.	2			30.09 03.10		
23-24	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. У., с. 28-29.	2			04.10 05.10		
25	Закрепление изученного. У., с. 30	1			06.10		
26	Единицы времени. Час. Минута. У.,	1			07.10		

	с. 31					
27	Длина ломаной. У., с. 32-33	1			10.10	
28-29	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов. У., с. 34-35	2 } 1			11.10	
30-31	Порядок выполнения действий. Скобки. У., с.38-39.	2 } 1			12.10	
32	Числовые выражения. У., с. 40	1			13.10	
33	Сравнение числовых выражений. У., с. 41	1			14.10	
34=35	Периметр многоугольника. У., с. 42-43	2 } 1			17.10	
36-37	Свойства сложения. У., с.44-45	2 } 1			18.10	
38	Закрепление. Свойства сложения. У., с. 46	1			19.10	
39	Закрепление изученного. У., с. 47	1			20.10	
40	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».</b>		1		21.10	
41	Анализ контрольной работы. У., с. 44	1			24.10	
42-43-44-45	Закрепление у.с.52-56	4			25.10-28.10	
	Итого за 1 четверть по плану:	45				

	Наименование темы 2 четверть	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. У., с. 57	1			09.11		
2	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ У., с. 58	1			10.11		
3	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ У., с.59	1			11.11		
4	Приём вычислений вида $26+4$ . У., с.60	1			14.11		
5	Приём вычислений вида $30-7$ У., с. 61	1			15.11		
6	Приём вычислений вида $60-24$ У., с. 62	1			26.11		
7-8-9	Закрепление. Решение задач. У., с.63-65	3			17.11-21.11		
10	Приём вычислений вида $26+7$ . У., с. 66	1			22.11		
11	Приём вычислений вида $35-7$ У. с 67	1			23.11		
12-13-14	Закрепление приемов вычислений .У., с.68-69	3			24.11-28.11		
15	<b>Проверочная работа</b>			1	29.11		
16-17-18	Работа над ошибками. Закрепление У. с.72-75.	3			30.11-02.12		
19	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>		1		05.12		
20	Анализ контрольной работы.	1			06.12		
21-22	Буквенные выражения У., с.76-77	2			07.12		
23-24	Закрепление. У. с.78-79	2			08.12-09.12		
25-26	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. У., с.80-81	2			12.12		
27-28	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов У., с.82-83	2			13.12-14.12		
29-30	Проверка сложения. У., с. 84-85	2			15.12		
31-32	Проверка вычитания. У., с.86-87	2			16.12		
33-34	Закрепление. У. с. 88-89	2			19.12-20.12		

35	Проверочная работа.		1	21.12		
36	Работа над ошибками.	1		22.12		
37	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).		1	23.12		
38	Анализ контрольной работы.	1		26.12		
39 - 40 - 41	Закрепление изученного У. с 90-93	3		27.12-29.12		
	Итого за 2 четверть по плану	41				

№	Наименование темы 3 четверть	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Сложение вида $45+23$ У., с. 4;	1			11.01	1	16.01
2	Вычитание вида $57-26$ У., с. 5;	1			12.01	1	17.01
3	Проверка сложения и вычитания. У., с. 6;	1			13.01	1	18.01
4	Закрепление изученного. У., с. 7	1			16.01	1	19.01
5	Угол. Виды углов. У., с. 8-9	1			17.01	1	20.01
6	Закрепление изученного. У., с. 10-11	1			18.01	1	23.01
7	Сложение вида $37+48$ У., с. 12	1			19.01	1	24.01
8	Сложение вида $37+53$ У., с. 13	1			20.01	1	25.01
9	Прямоугольник. У., с. 14	1			23.01	1	26.01
10	Прямоугольник. Закрепление У., с. 15	1			24.01	1	27.01
11	Сложение вида $87+13$ У., с. 16	1			25.01	1	30.01
12	Закрепление изученного. Решение задач. У., с. 17	1			26.01	1	31.02
13	Вычисления вида. $32+8, 40-8$ У., с. 18	1			27.01	1	01.02
14	Вычитание вида $50-24$ У., с. 19	1			30.01	1	02.02
15	Закрепление. У., с. 22-25	1			31.01	1	03.02
16	<b>Проверочная работа</b>			1	01.02	1	06.02
17	Работа над ошибками.	1			02.02	1	07.02
18	<b>Контрольная работа №6</b>		1		03.02	1	08.02
19	Анализ контрольной работы.	1			06.02	1	09.02
20	Закрепление С.26-27	1				1	10.02
21	Вычитание вида $52-24$ У., с. 29	1			07.02	1	13.02
22	Закрепление изученного. У., с. 30	1			08.02	1	14.02
23	Закрепление. с.31	1			09.02	1	15.02
24	Свойство противоположных сторон прямоугольника У., с. 32	1			10.02	1	16.02
25	Закрепление У., с. 33	1			13.02	1	17.02
26	Квадрат. У., с. 34	1			14.02	1	20.02
27	Квадрат. Закрепление С.35	1			15.02	1	
28	Закрепление У., с. 36-37	1			16.02	1	21.02
29	Закрепление. с.38-39	1			17.02	1	
30	Закрепление. с.40-41	1			18.02	1	22.02
31	Закрепление. с.42-46	1			21.02	1	
32	Проверочная работа.			1	22.02	1	24.02
33	Конкретный смысл действия	1			24.02	1	27.02

	умножения.У., с. 48					
34	Конкретный смысл действия умножения. С.49	1		27.02	1	28.02
35	Вычисления результата умножения с помощью сложения. У., с 50	1		28.02	1	01.03
36	Задачи на умножение. У., с. 51	1		01.03	1	02.03
37	Периметр прямоугольника. У., с. 52	1		02.03	1	03.03
38	Умножение нуля и единицы. У., с.53	1		03.03	1	06.03
39	Название компонентов и результата умножения.У., с. 54	1		06.03	1	07.03
40	Закрепление. Решение задач. У.с.55	1		07.03	1	09.03
41	Переместительное свойство умножения. У.с 56	1		09.03	1	10.03
42	Конкретный смысл действия деления.У., с. 58	1		10.03	1	13.03
43	Конкретный смысл действия деления.( с помощью решения задач) У., с.60	1		13.03	1	14.03
44	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100»..		1	14.03	1	15.03
45	Анализ контрольной работы. Умножение и деление	1		15.03	1	16.03
46	Названия компонентов и результата деления.У., с. 63-	1		16.02	1	17.03
47	Закрепление. У., с. 64-65	1		17.02	1	20.03
	Проведено за 3 четверть	47				



	Наименование темы 4 четверть	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Закрепление. У. с. 66-67	1			30.03		27.03
2	Закрепление с.68-71	1			31.03		28.03
3	Связь между компонентами и результатом умножения. У., с.72	1			03.04		29.03
4	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. У., с.73	1			04.04		30.03
5	Приёмы умножения и деления на 10. У., с. 74	1			05.04		31.03
6	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». У., с.75	1			06.04		03.04
7	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. У., с.76	1			07.04		05.04
8-10	Закрепление изученного. Решение задач. У., с. 77-79	3			10.04- 12.04		06.04,10.04 11.04
11	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»</b>		1		13.04		12.04
12	Анализ контрольной работы.	1			14.04		11.04
13 14	Умножение 2 и на 2. У., с.80-81	2			17.04- 18.04		13.04,14.04
15	Приёмы умножения числа 2. У., с.82	1			19.04		17.04
16 17	Деление на 2. У., с.83-84	2			20.04- 21.04		18.04 19.04
1821	Закрепление изученного. Решение задач. У., с.85-90	4			24.04- 27.04		20.04,21.04 24.04,25.04
22	<b>Проверочная работа</b>			1	28.04		26.04
23	Работа над ошибками.	1			02.05		27.04
24 25	Умножение числа 3 и на 3. У., с 91	2			03.05- 04.05		28.04 02.05
26 28	Деление на 3. У., с 92-93	3			08.05- 11.05		03.05,04.05 08.05
29 32	Закрепление изученного. У., с 94	4			12.05- 17.05		10.05,11.05 12.05,15.05
33	<b>Итоговая контрольная работа №9</b>		1		18.05		16.05
34	Анализ контрольной работы.	1			19.05		17.05
35- 36- 37	Закрепление. У.с.97-107	3			22.05- 24.05	3+2	18.05,19.05 22.05,23.05 24.05
		37					
	<b>Итого за 4 четверть по плану:</b>						

«Рассмотрено»  
на МО

Руководитель:

*Заушева Г.С. Ж*

«Согласовано»  
с завучем по УВР

*В.И. Джумабаева*  
Джумабаева В.И.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по математике 3 кл.*

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Бурьгина Л.Г.

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

#### Числа от 1 до 1000. Нумерация (17 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

#### Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

#### Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (17 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

#### Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

#### Место учебного предмета в учебном плане.

Программа предназначена для изучения математики в 3 классе, составлена на 161 час (из расчёта 5 часов в неделю)

#### Учебный тематический план

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал
1 четверть	41 часов	к.р. – 3; п.р.-1
2 четверть	37 часов	к.р. – 2; п.р.-1
3 четверть	46 часов	к.р. – 3; п. р. – 2
4 четверть	36 часов	к.р. – 2; п.р.-1 с. р. – 1
Итого:	160 часов (5 часов в неделю)	к.р. – 10; п.р.– 5; с. р. – 1

## I четверть

	Наименование темы	Часы	К.р	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Повторение. Нумерация чисел. С.4	1			02.09		
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток. С.5.	1			05.09		
3	Выражения с переменной. С.6	1			06.09		
4	Решение уравнений. С.7	1			07.09		
5	Решение уравнений. С.8	1			08.09		
6	Решение уравнений. С.9	1			09.09		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.С.10	1			12.09		
8	Страничка для любознательных. У.с.11-12	1			13.09		
9	<b>Проверочная работа.</b>			1	14.09		
10 11	Закрепление. С. 14-16	2			15.09-16.09		
12	<b>Контрольная работа №1</b>		1		19.09		
13	Анализ контрольной работы.	1			20.09		
14	Умножение. Задачи на умножение. С.18	1			21.09		
15	Связь умножения и деления. С.19	1			22.09		
16	Чётные и нечётные числа. С.20	1			23.09		
17	Таблица умножения и деления с числом 3. С.21	1			26.09		
18	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». С. 22	1			27.09		
19	Решение задач с величинами «масса» и «количество». С.23	1			28.09		
20	Порядок выполнения действий. С.24-25	1			29.09		
21 22	Порядок выполнения действий. Закрепление. С 26-27	2			30.09-03.10		
23	Страничка для любознательных. У.с.28	1			04.10		
24 25	Закрепление. Решение задач. С.29-31	2			05.10-06.10		
26	<b>Контрольная работа №2</b>		1		07.10		
27	Анализ контрольной работы.	1			10.10		

28	Таблица умножения и деления с числом 4. С.34	1			11.10		
29	Таблица умножения. С.35	1			12.10		
30	Задачи на увеличение числа в несколько раз. С.36-38	3			13.10-17.10		
32							
33	Решение задач. С.39	1			18.10		
34	Таблица умножения и деления с числом 5. С.40	1			19.10		
35	Задачи на кратное сравнение. С.41-42	2			20.10-21.10		
36							
37	<b>Контрольная работа №3</b>	1			24.10		
38	<b>Анализ контрольных работ.</b>		1		25.10		
39	<b>Решение задач</b>	1			26.11		
40	Таблица умножения и деления с числом 6. С.44	1			27.10		
41-42	Решение задач. С.45-47	2			28.10	2	
	<b>Итого за 1 четверть по плану:</b>	42					

2 четверть

	Наименование темы	Часы	К.р	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Таблица умножения и деления с числом 7. С.48	1			09.11		
	Страничка для любознательных. У.с.49-51						
2-3	<b>Закрепление. С.52-55</b>	2			10.11-11.11		
4	Площадь. Единицы площади. С.56-57	1			14.11		
5	Квадратный сантиметр. С.58-59	1			15.11		
6	Площадь прямоугольника. С.60-61	1			16.11		
7	Таблица умножения и деления с числом 8. С.62	1			17.11		
8-9	Закрепление изученного. С.63-64	2			18.11-21.11		
10	<b>Проверочная работа</b>		1		22.11		
11	Таблица умножения и деления с числом 9. С.65	1			23.11		
12	Квадратный дециметр. С.66-67	1			24.11		
13	Таблица умножения. Закрепление. С.68	1			25.11		
14	Закрепление изученного. С.69	1			28.11		

15	Квадратный метр. С.70-71	1		29.11		
16	Решение задач. С.72	1		30.11		
17	Страничка для любознательных. С.73-75					
18	Закрепление изученного. С.76-79	3		01.12-05.12		
20	<b>Контрольная работа №4</b>		1	06.12		
21	<b>Анализ контрольных работ.</b>	1		07.12		
22	Умножение на 1. С.82	1		08.12		
23	Умножение на 0. С.83	1		09.12		
24	Случаи деления вида. А:1,а:а С.84	1		12.12		
25	Деление нуля на число. С.85	1		13.12		
26	Закрепление изученного. С.86-87	2		14.12-15.12		
	Страничка для любознательных. С.88-90					
28	Доли. С.92-93	1		16.12		
29-30	Окружность. Круг. С.94-95	2		19.12	1	
31	Диаметр окружности. С.96	1		20.12		
32	Закрепление. С.97	1		21.12		
33	Единицы времени. Год, месяц. С.98-99	1		22.12		
34	Сутки. С.100	1		23.12	1	
35	Страничка для любознательных С.101-102	1			1	
36	<b>Контрольная работа №5</b>		1	26.12		
37	Анализ контрольной работы.	1		27.12		
38	Построение геометрических фигур, симметричных заданным.С.103	1		28.12		
39-40	Закрепление. С.104-109	2		29.12	2	
	Итого за 2 четверть по плану:	40				
	Проведено:					

## 3 четверть

Зим

	Наименование темы	Часы	К.р	Пр.р.	Предпол. Дата	Корректировка	
						час	дата
1	Умножение и деление круглых чисел. С.4	1			11.01	1	16.01
2	Деление вида 80:20. С.5	1			12.01	1	17.01
3	Умножение суммы на число.с.6	1			13.01	1	18.01
4	Умножение суммы на число. Закрепление. С.7	1			16.01	1	19.01
5	Умножение двузначного числа на однозначное. С.8	1			17.01	1	20.01
6	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. С.9	1			18.01	1	23.01
7	<b>Проверочная работа.</b>			1	19.01	1	24.01
8-9	Закрепление изученного. С.10-12	2			20.01-23.01	2	25.01 26.01
10	Деление суммы на число. С.13	1			24.01	1	27.01
11	Решение задач. С.14	1			25.01	1	30.01
12	Деление двузначного числа на однозначное. С.15	1			26.01	1	31.01
13	Делимое. Делитель. С.16	1			27.01	1	01.02
14	Проверка деления. С.17	1			30.01	1	02.02
15	Случаи деления вида 87:29. С.18	1			31.01	1	03.02
16	Проверка умножения. С.19	1			01.02	1	06.02
17	Решение уравнений. С.20	1			02.02	1	07.02
18	Закрепление. С.21	1			03.02	1	08.02
19-20	Закрепление изученного. С.22-25	2			06.02-07.02	2	09.02 10.02
21	<b>Контрольная работа №6</b>		1		08.02	1	13.02
22	Анализ контрольной работы.	1			09.02	1	14.02
23	Деление с остатком. С.26	1			10.02	1	15.02
24	Деление с остатком. С.27	1			13.02	1	
25	Деление с остатком. Закрепление. С.28	1			14.02	1	16.02
26	Деление с остатком. Повторение. С.29	1			15.02	1	
27	Решение задач на деление с остатком. С.30	1			16.02	1	17.02
28	Случаи деления, когда делитель больше делимого. С.31	1			17.02	1	20.02
29	Проверка деления с остатком. С.32	1			20.02	1	21.02
30	Закрепление С.33-37	1			21.02	1	22.02
31	<b>Контрольная работа №7</b>		1		22.02	1	24.02
32	Анализ контрольной работы.	1			24.02	1	27.02

33	Устная нумерация. Тысяча. С.42	1			27.02	1	28.02
34	Письменная нумерация. С.43	1			28.02	1	01.03
35-36	Разряды счетных единиц. С.44-45	2			01.03	2	02.03
37	Натуральная последовательность трехзначных чисел. С.46	1			02.03	1	03.03
38	Увеличение (уменьшение числа в 10, в 100 раз) С.47	1			03.03	1	06.03
39-40	Замена числа суммой разрядных слагаемых. См. работа С.48	2			06.03	2	07.03
41	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел. С.49	1			07.03	1	09.03
42	Сравнение трехзначных чисел. С.50	1			09.03	1	10.03
43	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе С.51	1			10.03	1	13.03
44	<b>Контрольная работа. №8</b>		1		13.03	1	14.03
45	Анализ контрольной работы	1			14.03	1	15.03
46	Единицы массы. Грамм. С.54	1			15.03	1	
47	Проверочная работа		1		16.03	1	16.03
48-49	Закрепление изученного. С.62-64	2			17.03	2	17.03
	Итого за 3 четверть по плану:	49					

#### 4 четверть

	Наименование темы	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. Дата	Корректировка	
						час	дата
1	Приемы устных вычислений. С.66	1			30.03	1	27.03
2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ . С.67	1			31.03	1	28.03
3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . С.68	1			03.04	1	29.03
4	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ . С.69	1			04.04	1	30.03
5	Приёмы письменных вычислений. С.70	1			05.04	1	31.03
6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. С.71	1			06.04	1	04.04
7	Алгоритм вычитания	1			10.04	1	05.04



	трёхзначных чисел. С.72						
8	Виды треугольников. С.73	1			11.04	1	06.04
9	Закрепление изученного. С. 74	1			12.04	1	10.04
10	<b>Самостоятельная работа.</b>			1	13.04	1	11.04
11-12	Закрепление. С. 75-80	2			14.04	2	12.04
13	<b>Контрольная работа №9</b>		1		17.04	1	13.04
14	Анализ контрольной работы.	1			18.04	1	14.04
15	Приёмы устных вычислений. С.82	1			19.04	1	17.04
16	Приёмы устных вычислений. С.83	1			20.04	1	18.04
17	Приёмы устных вычислений. С.84	1			21.04	1	19.04
18	Виды треугольников по видам углов. С.85	1			24.04	1	20.04
19	Закрепление изученного. С.86-87	1			25.04	1	21.04
20-21-22	Приёмы письменного умножения на однозначное число С. 88-90	3			26.04-28.04	3	24.04, 25.04 26.04
23	Закрепление изученного. С.91	1			02.05	1	28.04
24-25-26	Приёмы письменного деления на однозначное число. С.92-94	3			03.05-08.05	3	02.05,03.05 04.05
27-28-29	Проверка деления. С.95-96	3			10.05-11.05	3	08.05,10.05
30	<b>Проверочная работа.</b>		1		12.05	1	11.05
31	<b>Знакомство с калькулятором. С.97-98</b>	1			15.05	1	15.05
32-33-34	Закрепление . С.99-102	3			16.05-17.05	3	16.05,17.05
35	<b>Контрольная работа №10</b>		1		18.05	1	18.05
36	Анализ контрольной работы.	1			19.05	1	19.05
37-38-39	Итоговое повторение. С.103-111	3			22.05-24.05	3	22.05,23.05 24.05
	Итого за 4 четверть по плану:	39					
	Итого за год по плану:	170					

«Рассмотрено»  
на МО

«Согласовано»  
с завучем по УВР



Руководитель:

Джумабаева В.И.

*Ваушев С. Р. МУ*

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по математике 4 кл.*

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Бурыгина Л.Г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## по математике для 4 класса

Календарно тематическое планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики г.Бишкек от 22.07.2022 г № 393,, Предметного стандарта по математике в начальных классах, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

### Цели обучения:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни

### Задачи обучения :

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- сформировать устойчивый интерес к математике;
- выявить и развить математические и творческие способности.

### Основное содержание (160ч)

Всего 34 недели, по. По 5 ч в неделю..

<i>Период</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Диагностический материал</i>
1четверть	41 часов	к.р. – 4; п.р.- с.р.-1
2четверть	37 часов	к.р. – 2; п.р.-1 с.р.-1
3четверть	46 часов	к.р. – 3; п. р. – с.р.-2
4четверть	36 часов	к.р. – 2; п.р.-1 с. р. – 2

Итого:	160 часов (5 часов в неделю)	к.р. – 11;    п.р.– 2;    с. р. – 6
--------	---------------------------------	-------------------------------------

### Числа от 1 до 1000 (продолжение)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений

### Числа, которые больше 1000

**Нумерация** Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

**Величины** Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век.

### Сложение и вычитание

Сложение и вычитание; задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

**Умножение и деление** Умножение и деление: задачи, случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; способы проверки умножения и деления.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число.

	Наименование темы <b>1 четверть</b>	Часы	К.р	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды с.3-5	1			02.09		
2	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения. Выражение и его значение. с.6-7	1			05.09		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. с.8	1			06.09		
4	Приёмы письменного вычитания. с.9	1			07.09		
5	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа. с.10	1			08.09		
6	Умножение на 0 и 1. с.11	1			09.09		
7	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа. с. 12	1			12.09		
8	Письменное деление трёхзначных чисел. с.13	1			13.09		
9	<b><u>Входная контрольная работа №1</u></b>		1		14.09		
10	Работа над ошибками.	1			15.09		
11	Приёмы письменного умножения и деления.	1					
12	Письменное деление на однозначное число. с.14	1			16.09		
13	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0. с.15	1			19.09		
14	Сбор и представление данных. Диаграммы. с. 16-17	1			20.09		
15	Повторение пройденного. с.18	1			21.09		
16	Повторение пройденного. С.19	1					
17	<b><u>Контрольная работа №2 по теме «Четыре арифметических действия».</u></b>		1		22.09		
18	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.с.20	1			23.09		
	<b>Нумерация чисел больше 1000</b>						
19	Устная нумерация. С.22	1			26.09		
20	. Класс единиц и класс тысяч.с.23	1					
21	Письменная нумерация. Чтение чисел с. 24	1			27.09		
22	Письменная нумерация. Запись чисел с. 25	1			28.09		
23	Разрядные слагаемые..с.26	1			29.09		
24	Сравнение многозначных чисел. .с.27	1			30.09		
25	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз .с.28	1			03.10		
26	Нахождение общего количества единиц определенного разряда с.29	1			04.10		
27	Класс миллионов и класс миллиардов с. 30	1			05.10		
28	Повторение пройденного. Чтение и запись многозначных чисел с. 31	1			06.10		
29	Закрепление по теме «Нумерация чисел больше 1000». с. 34	1			07.10		
30	<b><u>Контрольная работа №3 по теме «Нумерация чисел больше 1000».</u></b>		1		10.10		
31	Работа над ошибками. с. 35	1			11.10		

Величины						
32	Единицы длины. Километр. с.36-37	1			12.10	
33	Единицы длины. Таблица единиц длины.	2			13.10-14.10	
34	с.38					
35	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. с. 39	1			17.10	
36	Ар. Гектар. с. 40	1			18.10	
37	Таблица единиц площади. с.41	1			19.10	
36	Таблица единиц площади с.42	1				
38	Измерение площади с помощью палетки с. 43-44	1			20.10	
39	Единица массы. Тонна. Центнер.с. 45	1			21.10	
40	Таблица единиц массы. с.46	1			24.10	
41	<b>Контрольная работа № 4 за четверть по теме «Единицы длины, площади»</b>		1		25.10	
42	Работа над ошибками. Преобразование изученных величин. (закрепление знаний). с.53	2			26.10-27.10	
43						
44	Закрепление изученного материала	1			28.10	
45	Закрепление	1				
	За 1 четверть:					
	По плану: 45 ч					

	Наименование темы	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
	<b>2 четверть</b>						
1	Единицы времени. Год. с. 47	1			09.11		
2	Определение времени по часам. с. 48	1			10.11		
3	Определение начала, конца и продолжительности событий. с.49	1			11.11		
4	Единицы времени. секунда. с. 50	1			14.11		
5	Единицы времени. Век. с. 51	1			15.11		
6	Единицы времени. с.54-55	1			16.11		
7	Единицы времени. Тест	1					
	<b>4. Сложение и вычитание</b>						
8	Устные и письменные приемы вычислений. с.60	1			17.11		
9	Приемы письменного вычитания вида 1000-124, 30007-648. с.61	1			18.11		
10	Нахождение неизвестного слагаемого. с.62	1			21.11		

11	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. с.63	1		22.11		
12	Нахождение нескольких долей целого. с.64	1		23.11		
13	Нахождение числа по его доле. с.65	1		24.11		
14	<u>Проверка вычислительных навыков.</u> Решение задач.	1		25.11		
15	Сложение и вычитание величин. с.67	1		28.11		
16	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме. с.68	1		29.11		
17	Закрепление по теме с.69	1		30.11		
18	Закрепление с.70	1				
19	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел».</i>		1	01.12		
20	Работа над ошибками	1		02.12		
21	. Вычисления с многозначными числами. с.72-73	1				
	<b>Умножение и деление</b>					
	<b>5. Умножение на однозначное число</b>					
22	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. с.76	1		05.12		
23	Письменные приемы умножения. с.77	1		06.12		
24	Приемы письменного умножения вида $4037 \cdot 4$ . с.78	1		07.12		
25	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. с.79	1		08.12		
26	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. с.80	1		09.12		
	<b>Деление на однозначное число</b>					
27	Деление как арифметическое действие. Деление 0 и на 1. с.81	1		12.12		
28	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное. с.82	1		13.12		
29	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное. по теме с.83	1		14.12		
30	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз. с.84	1		15.12		
31	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. с.85	1		16.12		
32	Задачи на пропорциональное деление. с.86	1		19.12		
33	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. с.87	1		20.12		
34	Решение задач на пропорциональное деление. с.88	1		21.12		
35	Деление многозначных чисел на однозначные. с.89	1		22.12		
36	<u>Контрольная работа № 6 за I полугодие по</u>		1	23.12		

теме «Умножение и деление»						
37	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначные. с. 91	1			26.12	
38	Решение текстовых задач.с. 90	1			27.12	
39	Числовые и буквенные выражения. с. 92	1			28.12	
40	Порядок действий в сложных выражениях. с. 94	1			29.12	
	Итого за 2 четверть:					
	По плану: 40ч					

	Наименование темы	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	<b>3 четверть.</b> Умножение и деление на однозначное число. с.4	1			11.01		16.01
2	Скорость. Единицы скорости. с.5	1			12.01		17.01
3	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием..с.6	1			13.01		18.01
4	Нахождение времени движения по известным скорости и расстоянию. с.7	1			16.01		19.01
5	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. с.8	1			17.01		20.01
6	Решение задач на движение.	1			18.01		23.01
7	Умножение числа на произведение. с. 12	1			19.01		24.01
8	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. с. 13	1			20.01		25.01
9	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. Задачи на встречное движение. с.14	1			23.01		26.01
10	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. с.15	1			24.01		27.01
11	Решение задач на встречное движение.с.16	1			25.01		30.01
12	Перестановка и группировка множителей. с.17	1			26.01		31.01
13	Решение задач на встречное движение.с.20	1			27.01		01.02
14	Закрепление по теме с.21	1			30.01		02.02
15	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Задачи на движение».</i>		1		31.01		03.02
16	Работа над ошибками. Решение текстовых задач. с.22	1			01.02		06.02
17	Деление числа на произведение. с.25	1			02.02		07.02



18	Деление числа на произведение. Устные приемы деления вида $600:20$ , $5600:80$ с.26	1		03.02	08.02
19	Деление с остатком на 10,100, 1000 с.27	1		06.02	09.02
20	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального с.28	1		07.02	10.02
21	Письменное деление числа, оканчивающегося нулями с.29	1		08.02	13.02
22	Деление на числа, оканчивающиеся нулями с.30	1		09.02	14.02
23	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение текстовых задач. с.31	1		10.02	15.02.
24	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. с.32	1		13.02	16.02
25	Решение задач на движение в противоположных направлениях. с.33	1		14.02	17.02
26	Решение задач на движение. с. 34	1		15.02	20.02
27	Что узнали. Чему научились с.35-36	1		16.02	
28	Проверочная работа с.38-39	1		17.02	21.02
29	Закрепление с.37-41	1		20.02	24.02
30	<u>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</u>		1	21.02	27.02
31	Работа над ошибками.	1		24.02	28.02
32	Умножение числа на сумму. с.42	1		27.02	01.03
33	Устные приемы умножения вида $12*15$ . с.43	1		28.02	02.03
34	Письменное умножение на двузначное число. с.44	1		01.03	03.03
35	Письменные приемы умножения на двузначное число. с.45	1		02.03	06.03
36	Решение задач на нахождение по двум разностям. с.46	1		03.03	07.03
37	Решение задач разных видов. См. работа с.47	1		06.03	09.03
38	Приём письменного умножения на трехзначное число. с.48	1		07.03	10.03
39	Письменное умножение на трехзначное число, в записи которых есть нули. с.49	1		09.03	13.03
40	Письменное умножение на трехзначное число, когда в первом множителе есть нули. с.50	1			
41	Умножение на двузначные и трёхзначные числа. Закрепление изученного. с. 51.	1		10.03	14.03
42	Закрепление с.52-53 См. работа.	1		13.03	15.03
43	<u>Контрольная работа №9 за III четверть по теме «Умножение на двузначные и трёхзначные числа.»</u>		1	14.03	16.03
44	Работа над ошибками.	1		15.03	17.03
45	Что узнали. Чему научились.	1		16.03	
46	Закрепление с.55-56	1		17.03	20.03

За 3 четверть						
Проведено по плану:	46 ч.					

	Наименование темы <b>4 четверть</b>	Часы	К.р.	Пр.р.	Предпол. дата	Корректировка	
						час	дата
1	Приём письменного деления на двухзначное число. с.57	1			30.03		27.03
2	Письменное деление с остатком на двухзначное число. с.58	1			31.03		28.03
3	Письменное деление на двухзначное число. с.59	1			03.04		29.03
4	Деление на двухзначное число.с.60	1			04.04		30.03
5	Письменное деление на двухзначное число. Закрепление изученного. с.61	1			05.04		31.03
6	Письменное деление на двухзначное число. с.62	1			06.04		03.04
7	Решение задач изученных видов. .с.63	1			10.04		04.04
8	Письменное деление на двухзначное число. с.64	1			11.04		05.04
9	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули. с.65	1			12.04		06.04
10	Деление на двухзначное число. с.66	1			13.04		10.04
11	<b>Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.</b>			1	14.04		11.04
12	<u>Контрольная работа №10 по теме «Деление на двузначные числа.»</u>		1		17.04		12.04
13	Работа над ошибками.	1			18.04		13.04
14	Закрепление с.70-71	1			19.04		14.04
15	Письменное деление на трехзначное число. с.72	1			20.04		17.04
16	Приём письменного деления на трехзначное число. с.73	1			21.04		18.04
17	Деление на трехзначное число. с.74	1			24.04		19.04
18	Приём письменного деления на трехзначное число. с.75	1			25.04		20.04
19	Приём письменного деления с остатком на	1			26.04		21.04

	двузначные и трёхзначные числа. с.76						
20	Закрепление письменного деления на двузначное и трехзначное числа. с.77	1			27.04		24.04
21	<b>Самостоятельная работа</b>			1	28.04		25.04
22	Что узнали. Чему научились. с.82	1			02.05		26.04
23	<u>Проверочная работа</u>			1	03.05		27.04
24	Работа над ошибками.	1			04.05		28.04
25	Закрепление с.83	1			08.05		02.05
26	Закрепление с.84	1			10.05		03.05
27	Закрепление с.85	1					04.05
	<b>Итоговое повторение</b>						
28	Повторение. Нумерация. с.86-87	1			11.05		08.05
29	Повторение. Римская нумерация. с.88	1					10.05
30	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения. с.89	1			12.05		11.05
31	Повторение. Арифметические действия. с.90	1					12.05
32	Повторение. Арифметические действия. Умножение и деление. с.92	1			15.05		15.05
33	Повторение. Порядок выполнения действий. с.94	1			16.05		16.05
34	Повторение. Величины. с.95	1			17.05		17.05
35	Повторение. Геометрические фигуры. с.96	1			18.05		18.05
36	<u>Контрольная работа №11 (итоговая за год)</u>		1		19.05		19.05
37	Работа над ошибками. Решение задач. с.97	1			22.05		22.05
48	Повторение. Решение задач изученных видов с.98	1			23.05		23.05
39	Повторение. Доли. Единицы площади - ар, гектар с.104-106	1			24.05		24.05
	Проведено за 4 четверть:	39					
	Проведено за год:	170					

«Рассмотрено»  
на МО

«Согласовано»  
с заучем по УВР



Руководитель:

*Рақыева Т. К. НН*

*Джусупбаева В.Н.*

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по математике 5 кл.*

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Бурьгина Л.Г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**по математике для 5 класса**

Календарно тематическое планирование составлено на основе Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики г.Бишкек от 22.07.2022 г № 393, Предметного стандарта по математике.

<i>Период</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Диагностический материал</i>
1четверть	41 часов	к.р. – 3;
2четверть	37 часов	к.р. – 3;
3четверть	46 часов	к.р. – 3;
4четверть	36 часов	к.р. – 4;
Итого:	160 часов (5 часов в неделю)	к.р. – 13;

**Цели:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

**Задачи:**

- приобретение математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

№	Тема	Кол-во часов
1	Натуральные числа и шкалы	11
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	29
3	Умножение и деление натуральных чисел	15
4	Площади и объемы	22
5	Обыкновенные дроби	25
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	21
7	Умножение и деление десятичных дробей	24
8	Инструменты для вычислений и измерений	13
	Повторение	2
	Итого	160

**Календарное планирование учебного материала  
по математике в 5 классе по учебнику  
Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда  
(5 часов в неделю) 170 часов**

№	Наименование темы	Кол. час	Кр. раб	Пр. раб	См. раб	Пред.дата	Корректировка	
							час	дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I четверть</b>								
	<b>Глава I. Натуральные числа</b>							
§ 1	<b>Натуральные числа и шкалы.</b>							
1-2	Обозначение натуральных чисел	2				02.09 05.09		
3-4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	2				06.09 07.09		
5-6	Плоскость. Прямая. Луч	2				08.09 09.09		
7-8	Шкалы и координаты	2				12.09 13.09		
9	Меньше или больше	1				14.09		
10	Самостоятельная работа				1	15.09		
11	Контрольная работа № 1		1			16.09		
12	Анализ контрольных работ	1				19.09		
§ 2	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>							
13-14-15-16	Сложение натуральных чисел и его свойства	4				20.09-23.09		
17-18-19	Вычитание	3				26.09 – 28.09		
20	Самостоятельная работа				1	29.09.		
21	Контрольная работа № 2		1			30.09		
22	Анализ контрольных работ	1				03.10		
23-24-25-26	Числовые и буквенные выражения	4				04.10-07.10		
27-28-29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3				10.10 – 12.10		
30-31-32-33	Уравнение	4				13.10-18.10		
34	Контрольная работа № 3		1			19.10		
35	Анализ контрольных работ.	1				20.10		

36-37-38-39-40	Умножение натурального числа и его свойства	5			21.10 – 27.10		
41-42-43	Закрепление	3			28.10		
	За четверть по плану:	43					
<b>II четверть</b>							
§ 3	Умножение и деление натуральных чисел.						
1-2-3	Деление	3			09.11-11.11		
4-5	Деление с остатком	2			14.11-15.11		
6	Контрольная работа № 4		1		16.11		
7	Анализ контрольных работ	1			17.11		
8-9	Упрощение выражений	2			18.11-21.11		
10-11	Порядок выполнения действий	2			22.11-23.11		
12-13	Квадрат и куб числа	2			24.11- 25.11		
14	Контрольная работа № 5		1		28.11		
15	Анализ контрольных работ.	1			29.11		
	<b>Площади и объемы</b>						
16-17	Формулы	2			30.11-01.12		
18-19	Площадь. Формула площади прямоугольника и квадрата	2			02.12 – 05.12		
20-21-22	Единицы измерения площади	3			06.12-08.12		
23-24-25-26	Прямоугольный параллелепипед	4			09.12-12.12		
27-28-29-30	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	4			13.12-16.12		
31	Контрольная работа № 6		1		19.12		
32	Анализ контрольных работ	1			20.12		
33-34-35	Окружность и круг	3			21.12-23.12		
36-37-38-39	Закрепление.	4			26.12-29.12		
	За четверть по плану:	39					
<b>III четверть</b>							
<b>Глава II. Дробные числа</b>							



Обыкновенные дроби							
1-2-3-4	Доли. Обыкновенные дроби	4			11.01-16.01		16.01,17.01 18.01,19.01
5-6-7	Сравнение дробей	3			17.01-19.01		20.01,23.01 24.12
8-9-10	Правильные и неправильные дроби	3			20.01-24.01		25.01,26.01. 27.01
11	Контрольная работа № 7		1		25.01		30.01
12	Анализ контрольной работы	1			26.01		31.01
13-14-15-16	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	4			27.01-01.02		01.02,02.02 03.23,06.02
17-18	Деление и дроби	2			02.02-03.02		07.02,08.02
19-20	Смешанные числа	2			06.02-07.02		09.02,10.02
21-22-23	Сложение и вычитание смешанных чисел	3			08.02-10.02		13.02,14.02 15.02
24	Контрольная работа № 8		1		13.02		16.02
25	Анализ контрольных работ	1			14.02		17.02
	<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание</b>						
26-27-28	Десятичная запись дробных чисел	3			15.02-17.02		20.02,21.02 22.02
29-30-31	Сравнение десятичных дробей	3			20.02-22.02		24.02,27.02 28.02
32-33-34-35-36	Сложение и вычитание десятичных дробей	5			24.02-02.03		01.03,02.03,03.03 06.03,07.03
37-38-39-40	Приближенное значение чисел. Округление чисел	4			03.03-09.03		09.03,10.03 13.03,14.03
41-42	Закрепление изученного материала	2			10.03		15.03
43	Контрольная работа №9		1		13.03		16.03
44	Анализ контрольной работы	1			14.03		17.03
45-46-47-48	Закрепление изученного материала	4			15.03-17.03		20.03.21.03 22.03
	За четверть по плану:	48					

IV четверть							
Умножение и деление десятичных дробей							
1-2-3	Умножение десятичных дробей на натуральное число	3				30.03 – 03.04	
4-5-6-7-8	Деление десятичных дробей на натуральное число	5				04.04-10.04	
9	Закрепление	1				11.04	
10	Контрольная работа №10	1				12.04	
11	Анализ контрольной работы	1				13.04	
12-13-14-15	Умножение десятичных дробей	4				14.04-19.04	
16-17-18-19-20	Деление на десятичную дробь	5				20.04-26.04	
21-22	Среднее арифметическое чисел	2				27.04-28.04	
23	Контрольная работа № 11		1			02.05	
24	Анализ контрольной работы	1				03.05	
	<b>Инструменты для вычислений.</b>						
25	Микрокалькулятор	1				04.05	
26-27-28-29-30	Проценты	5				05.05-11.05	
31	Контрольная работа № 12		1			12.05	
32	Анализ контрольной работы	1				15.05	
33	Угол. Прямой и развёрнутый угол.	1				16.05	
34-35	Измерение углов. Транспортир	2				17.05	
36-37	Круговые диаграммы	2				18.05-19.05	
38	Итоговая контрольная работа № 13		1			22.05	
39	Анализ контрольной работы	1				23.05	
40	Итоговое повторение	1				24.05	
	За четверть по плану:	40					
	За год по плану:	170					

«Рассмотрено»  
на МО

«Согласовано»  
с завучем по УВР



№ п/п 22.03.22  
Руководитель: Т.И.  
Тадиева Т.Т.

В.И.  
Джумабаева В.И.

## Календарно – тематическое планирование

ОУВТ 5-7 классов

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Кучербаева А.В.

Календарно-тематическое планирование по ОИВТ 5 класс.

Учебник: Л.Л.Босова Информатика: Учебник 5 класс. М: БИНОМ 2012.

Общие количество часов: 34 ч.

Плановых контрольных работ: 4 ч.

Практических работ: 18.

№ п/п	Наименование тем программы	Кол. часов	Класс	По плану	Кор-ка.	Практическая работа
1.	Информация-Компьютер. Информатика. Информация вокруг нас.	1	5а 5б	02.09 06.09	02.09 06.09	Клавиатурный тренажёр.
2.	Компьютер- универсальная машина для работы с информацией.	1	5а 5б	09.09 13.09	09.09 13.09	Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов.
3.	Ввод информации в память компьютера.	1	5а 5б	16.09 20.09	16.09 20.09	Работа№1 «Знакомимся с клавиатурой».
4.	Управление компьютером.	1	5а 5б	23.09 27.03	23.09 27.09	Работа№2 «Осваиваем мышь».
5.	Хранение информации. История письменности. Файлы и папки. Редактор «Блокнот».	1	5а 5б	30.09 04.10	30.09 04.10	Работа№3 «Создание и сохранение файлов».
6.	Передача информации.	1	5а 5б	07.10 11.10	05.10 11.10	Освоение мыши.
7.	Контрольная работа №1.	1	5а 5б	14.10 18.10	12.10 18.10	
8.	Электронная почта.	1	5а 5б	21.10 25.10	19.10 25.10	Работа№4 «Работа с электронной почтой».
9.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	5а 5б	28.10 15.11	26.10 14.11	Построение рисунка по координатам(слон).
10.	Метод координат.	1	5а 5б	11.11 22.11	10.11 21.11	Игра «Морской бой».
11.	Текст как форма представления информации.	1	5а 5б	18.11 29.11	17.11 28.11	Компьютерный словарный диктант.
12.	Основные объекты текстового документа. Текстовый редактор «Word»	1	5а 5б	25.11 06.12	24.11 05.12	Работа№5 Ввод теста на русском и английском языках.
13.	Редактирование текста.	1	5а 5б	02.12 13.12	01.12 12.12	Работа№6 «Редактирование текста».
14.	Контрольная работа №2.	1	5а 5б	09.12 20.12	08.12 19.12	
15.	Работа с фрагментами текста. Копирование и вставка.	1	5а 5б	16.12 27.12	15.12 26.12	Работа№7 «Работа с фрагментами текста».
16.	Форматирование текста.	1	5а 5б	23.12 10.01	22.12 18.01	Работа№8 «Форматирование текста».
17.	Представление информации в форме таблиц. Простые и сложные таблицы.	1	5а 5б	13.01 17.01	29.12 25.01	Работа№9.1. «Простые таблицы» (з.1-2).

	табличное решение логических задач.	1	5а 5б	20.01 24.01	19.01 07.02	Работа №9.2 «Сложные таблицы» (з.3-4).
19.	Разнообразие наглядных форм представления информации.	1	5а 5б	27.01 31.01	26.01 08.02	Виртуальная лаборатория «Разъезды».
20.	Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере.	1	5а 5б	03.02 07.02	02.02 15.02	Работа №10 «Строим диаграммы».
21.	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора Paint.	1	5а 5б	10.02 14.02	09.02 22.02	Работа №11 «Изучение инструментов графического редактора».
22.	Преобразование графических изображений	1	5а 5б	17.02 21.02	16.02 01.03	Работа №12 «Работа с граф.фрагментами».
23.	Создание графических изображений.	1	5а 5б	24.02 28.02	08.03 15.03	Работа №13 «Работа в графическом редакторе».
24.	Разнообразие задач обработки информации.	1	5а 5б	03.03 07.03	09.03	Упражнение выделение предмета.
25.	Контрольная работа №3.	1	5а 5б	10.03 14.03	16.03.	
26.	Списки – способы упорядочивания информации.	1	5а 5б	17.03 04.04		Работа №14 «Создание списков».
27.	Поиск информации. Интернет.	1	5а 5б	31.03 11.04		Работа № 15 «Поиск информации в сети интернет».
28.	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	5а 5б	14.04 18.04		
29.	Преобразование информации по заданным правилам, путём рассуждений.	1	5а 5б	21.04 25.04		Работа № 16 «Работа в приложении калькулятор».
30.	Контрольная работы №4.	1	5а 5б	28.04 02.05		
31.	Программа Power Point. Создание движущихся изображений.	2	5а 5б	12.05 16.05		Работа № 17.1 «Создаем анимацию».
32.	Создание анимации по собственному замыслу.	2	5а 5б	19.05 23.05		Работа № 17.2 «Создаем анимацию».
Итого за год		34 ч.				

Календарно-тематическое планирование по ОИВТ 6 класс.

Учебник: Л.Л.Босова Информатика: Учебник 6 класс. М: БИНОМ 2012.

Общие количество часов: 34 ч.

Плановых контрольных работ: 3 ч.

Практических работ: 18.

№ п/п	Наименование тем программы	Кол. часов	Класс	По плану	Кор-ка.	Практическая работа
1.	Объекты окружающего мира. Техника безопасности и организации рабочего места.	1	6а 6б	05.09 05.09	05.09 05.09	Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов.
2.	Компьютерные объекты.	1	6а 6б	12.09 12.09	12.09 12.09	Работа№1 «Работа с основными объектами ОС».
3.	Отношение объектов и их множеств.	1	6а 6б	19.09 19.09	19.09 19.09	Работа№2 «Работа с объектами файловой системы».
4.	Отношение «входит в состав».	1	6а 6б	26.09 26.09	26.09 26.09	Освоение мыши.
5.	Разновидности объектов и их классификация.	1	6а 6б	03.10 03.10	04.10 04.10	Работа№3 «Повторяем возможности графического редактора».
6.	Системы объектов.	1	6а 6б	10.10 10.10	14.10 14.10	Работа№4 «Повторяем возможности текстового редактора».
7.	Персональный компьютер как система.	1	6а 6б	17.10 17.10	21.10 21.10	Работа№5 «Знакомство с графическими возможностями текстового процессора».
8.	Контрольная работа №1. «Объекты и их системы».	1	6а 6б	24.10 24.10	28.10 28.10	
9.	Как мы познаем окружающий мир.	1	6а 6б	14.11 14.11	15.11 15.11	Работа№6 «Создаем компьютерные документы».
10.	Понятие как форма мышления.	1	6а 6б	21.11 21.11	22.11 22.11	Работа№7 «Конструируем и исследуем графические объекты».
11.	Информационное моделирование.	1	6а 6б	28.11 28.11	29.11 29.11	Работа№8 «Создаём графические модели».
12.	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1	6а 6б	05.12 05.12	06.12 06.12	Работа№9. «Создаём словесные модели».
13.	Математические модели	1	6а 6б	12.12 12.12	13.12 13.12	Работа№10. «Создаём многоуровневые списки».
14.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц	1	6а 6б	19.12 19.12	20.12 20.12	Работа№11 «Создаём табличные модели».
15.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц	1	6а 6б	26.12 26.12	27.12 27.12	Работа№12. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».

	рафики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1	6а 6б	16.01 16.01	20.01 20.01	Работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики».
17.	Многообразие схем и сферы их применения.	1	6а 6б	23.01 23.01	24.01 24.01	Работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (3.1,2,3).
18.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1	6а 6б	30.01 30.01	03.02 03.02	Работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (3.4,5,6).
19.	Контрольная работа №2. «Информационные модели».	1	6а 6б	06.02 06.02	10.02 10.02	
20.	Что такое алгоритм.	1	6а 6б	13.02 13.02	14.02 14.02	
21.	Исполнители вокруг нас.	1	6а 6б	20.02 20.02	24.02 24.02	
22.	Формы записи алгоритмов.	1	6а 6б	27.02 27.02	03.03 03.03	
23.	Линейные алгоритмы.	1	6а 6б	06.03 06.03	10.03 10.03	
24.	Алгоритмы с повторениями.	1	6а 6б	13.03 13.03		
25.	Знакомство с Чертёжником.	1	6а 6б	20.03 20.03		Работа в среде программирования «Кумир».
26.	Пример алгоритма управления Чертежником.	1	6а 6б	03.04 03.04		Работа в среде программирования «Кумир».
27.	Использование вспомогательных алгоритмов.	1	6а 6б	10.04 10.04		Работа в среде программирования «Кумир».
28.	Цикл повторить n раз.	1	6а 6б	17.04 17.04		Работа в среде программирования «Кумир».
29.	Контрольная работа №3. «Алгоритмика».	1	6а 6б	24.04 24.04		
30.	Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет).	1	6а 6б	08.05 08.05		Работа № 15 «Создаём линейную презентацию».
31.	Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.	1	6а 6б	08.05 08.05		Работа № 16 «Создаём линейную презентацию с гиперссылками».
32.	Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.	2	6а 6б	15.05 15.05		Работа № 17 «Создаём циклическую анимацию».
33.	Создание анимации по собственному замыслу.	1	6а 6б	22.05 22.05		Работа № 18 «Выполняем итоговый проект».
Итого за год		34 ч.				

«Утверждаю»

Руководитель МО

Замдиректора по УВР



«29» 08 2022

«29» 08 22 г.

22 г.

*Тохтаева Т. В.*  
ФИО (подпись)

*Джумабаева В.И.*  
Джумабаева В.И.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике 8-9 классов

Учитель: Касимбеков Р.Т.

г. Токмок – 2022



## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы курса.

В соответствии с государственным компонентом базисного учебного плана основной, старшей ступеней среднего образования устанавливается следующий объем учебной нагрузки по предмету «Информатика»:

Календарно-тематическое планирование в 8- 9 классах рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

**За учебный год предусмотрено:**

**9 класс**

контрольных тестовых работ – 3 часа.

**8 класс**

контрольных тестов – 5 ч.

практических работ – 22 ч

#### **Цели и задачи курса:**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
2. умений и способов деятельности в области информатики ;
3. совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
4. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

#### **Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **1. Формы и методы контроля достижения планируемых результатов**

##### *Виды контроля:*

- *входной* – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- *промежуточный* - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- *проверочный* – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- *контрольный* – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

### Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а во второй части урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером 15-25 минут. В ходе обучения учащиеся могут быть предложены короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

Особое внимание следует уделять организации самостоятельной работы учащихся на компьютере. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сутью которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

**В результате освоения курса информатики в 9 классе**

**Учащиеся получают представление:**

- о системном анализе объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- о адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- о программировании на языке Python
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Учащиеся будут уметь:**

- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования Python/

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ 9 КЛАССА.

**Авторский учебно-методический комплект по курсу информатики 9 класса**

5. Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
8. Основы программирования на примере языка Python Д.Ю. Федоров Издательство Юрайт 2017.

### Технические средства обучения:

- классная маркерная доска с набором магнитов для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся (10 шт.)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД: 2022/2023

ИНФОРМАТИКА / 8 КЛАСС/

Общее количество часов: 68 ч.

Контрольных работ: 5 ч.

Практические работы – 22 ч.

№ урока	Предл. дата	Факт. дата	Наименование тем	Контр. работы	Практические работы	Кол-во часов
1.	02.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места			1
2.	07.09		Общие сведения о системах счисления.			
3.	09.09		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. <b>Практическая работа №1.</b>		1	
4.	21.09	14.09	Восьмеричная система счисления. <b>Практическая работа №2.</b>			1
5.	23.09	16.09	Шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. <b>Практическая работа №2.</b>		1	
6.	28.09	21.09	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q.			1
7.	30.09	23.09	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. <b>Практическая работа №3.</b>		1	
8.	30.09	28.09	Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.			1
9.	05.10	30.09	Высказывание.			1
10.	07.10	04.10	Логические операции.			1
11.	12.10	06.10	Логические операции. <b>Практическая работа №4</b>		1	
12.	14.10	11.10	Свойства логических операций.			1
13.	19.10	13.10	Построение таблиц истинности для логических выражений.			1
14.	21.10	18.10	Решение логических задач с помощью таблиц истинности. <b>Практическая работа №5</b>		1	
15.	26.10	20.10	Решение логических задач путем преобразования логических выражений. Подготовка к контрольному тестированию.			1
16.	28.10	25.10	<b>Контрольное тестирование № 1 по теме «Математические основы информатики»</b>	1		
17.	09.11	27.10	Понятие алгоритма.			
18.	11.11	10.11	Алгоритмы и исполнители.			
19.	16.11	11.11	Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека			1
20.	18.11	17.11	Способы записи алгоритмов.			1
21.	23.11	18.11	Объекты алгоритмов.			1
22.	25.11	24.11	Алгоритмическая конструкция следование. <b>Практическая работа №6.</b>		1	1
23.	30.11	25.11	Алгоритмическая конструкция ветвление.		1	1

			<b>Практическая работа №7.</b>			
24.	02.12	01.12	Алгоритмическая конструкция повторение.		1	1
			<b>Практическая работа №8.</b>			
25.	07.12	02.12	Подготовка к контрольному тестированию.			1
26.	09.12	08.12	<b>Контрольное тестирование № 2 по теме «Основы алгоритмизации»</b>	1		1
27.	14.12	09.12	Знакомство с языком программирования Python			1
28.	16.12	15.12	Интеллектуальный калькулятор.			1
29.	21.12	16.12	Переменные в Python.			1
30.	23.12	22.12	Функции.			2
31.	28.12	23.12	Программы в отдельном файле.		1	1
			<b>Практическая работа №7.</b>			
32.	11.01	29.12	Функции в Python.			1
33.	13.01	17.01	Внутренние функции.		1	
			<b>Практическая работа №8.</b>			
34.	18.01	19.01	Строки и операции над ними.			
35.	20.01	24.01	Строки и операции над ними.			
36.	25.01	26.01	Строки и операции над ними.			
			<b>Практическая работа №9.</b>			
37.	27.01	30.01	Операторы отношений.			
38.	01.02	31.01	Операторы отношений.			
			<b>Практическая работа №10.</b>			
39.	03.02	06.02	Условная инструкция If.		1	
40.	08.02	07.02	Условная инструкция If.			
			<b>Практическая работа №11.</b>			
41.	10.02	13.02	Модули в Python.		1	
42.	15.02	14.02	Создание собственных модулей.			1
			<b>Практическая работа №12.</b>			
43.	17.02	20.02	Создание собственных модулей.			1
			<b>Практическая работа №12.</b>			
44.	22.02	21.02	1 Строковые методы в Python.	1		1
45.	24.03	2	Специальные строковые методы			1
46.	01.03	27.02	Списки в Python.		1	1
			<b>Практическая работа №12.</b>			
47.	01.03	28.02	Списки в Python.		1	1
			<b>Практическая работа №13.</b>			
48.	03.03	06.03	Создание списка. <b>Практическая работа №14.</b>		1	1
49.	03.03	07.03	Операции над списками.		1	1
			<b>Практическая работа №15.</b>			
50.	10.03	13.03	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования.			
51.	15.03	14.03	<b>Контрольное тестирование № 3 по теме «Основы программирования Python».</b>	1		1
52.	17.03		База данных как модель предметной области.			
53.	31.03		Информационные системы и БД.			
54.	05.04		Реляционные базы данных.			
55.	12.04		Система управления базы данных.		1	
			<b>Практическая работа №18.</b>			
56.	14.04		Что такое СУБД.		1	

			<b>Практическая работа №19.</b>			
57.	19.04		Интерфейс СУБД.			
58.	21.04		Создание базы данных. <b>Практическая работа №20.</b>		1	
59.	26.04		<b>Контрольное тестирование № 4.</b> <b>По теме «СУБД».</b>	1		
60.	28.04		Интернет. Скорость передачи информации.			
61.	03.05		Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.			
62.	10.05		Браузеры (Google chrome, Mozilla и др.). <b>Практическая работа №21.</b>		1	
63.	10.05		Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. <b>Практическая работа №22.</b>		1	
64.	12.05		Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.			
65.	17.05		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта.			
66.	17.05		Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.			
67.	19.05		<b>Контрольное тестирование № 5 по теме: «Коммуникационные технологии и Интернет».</b>	1		
68.	24.05		Итоговый урок			1

№ урока	Факт. дата	Предл. дата	Наименование тем	Контр. работы	кол-во часов
<b>ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ (15 часов)</b>					
1.		06.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		1
2.	07.09	06.09	Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение.		
3.	13.09	07.09	Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д.		1
4.	14.09	13.09	Использование моделей в практической деятельности.		1
5.	20.09	14.09	Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.		1
6.	27.09	20.09	Компьютерное моделирование.		1
7.	27.09	21.09	Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.		1
8.	28.09	27.09	Реляционные базы данных.		1
9.	03.10	28.09	Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними.		1
10.	07.10	04.10	Ввод и редактирование записей.		1
11.	10.10	05.10	Поиск, удаление и сортировка данных.		1
12.	14.10	11.10	Подготовка к контрольному тестированию.		1
13.	17.10	12.10	Контрольное тестирование I.		1
<b>ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ (30 ч)</b>					
14.	21.10	18.10	Общие сведения о языке Python.		1
15.	24.10	19.10	Режимы работы.		1
16.	28.10	25.10	Переменные .	1	
17.	10.11	26.10	Выражения.		1
18.	18.11	09.11	Ввод и вывод.		1
19.	17.11	15.11	Задачи на элементарные действия с числами.		1
20.	21.11	16.11	Логические выражения и операторы.		1
21.	24.11	22.11	Условный оператор.		1
22.	28.11	23.11	Множественное ветвление.		1
23.	01.12	29.11	Реализация ветвления в языке Python		1
24.	05.12	30.11	Составление программ с ветвлением.		1
25.	08.12	06.12	Оператор цикла с условием.		1
26.	12.12	07.12	Оператор цикла for.		1
27.	15.12	13.12	Случайные числа.		1
28.	18.12	14.12	Примеры решения задач с циклом .		1
29.	22.12	20.12	Творческая работа "Циклы"		1
30.	26.12	21.12	Создание функций .		1
31.	29.12	27.12	Локальные переменные .		1
32.	18.01	28.11	Примеры решения задач с использованием		1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД: 2022/2023  
 ИНФОРМАТИКА / 10 КЛАСС/  
 Общее количество часов: 68 ч.  
 Контрольные тесты: 3 ч  
 Практические работы: 12 ч.

№ урока	Корр ект.	Предп. дата	Наименование тем	Контр. работы	Практич. раб.	Кол-во часов
<b>Глава 1. Математические основы информатики (10 часов)</b>						
1.		02.09	Введение. ТБ на уроках информатики.			1
2.		07.09	Тексты и кодирование.			1
3.		09.09	Шифрование данных. Измерение информации. Содержательный подход.		1	1
4.		14.09	Измерение информации. Алфавитный подход.		1	1
5.		16.09	Представление текстов. Сжатие текстов.			1
6.		21.09	Системы счисления. Представление чисел в памяти компьютера.		1	1
7.		23.09	Перевод чисел в различные системы счисления.		1	1
8.		28.09	Дискретные объекты. Представление изображения и звука.			1
9.		30.09	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.			1
10.	06.10	05.10	<b>Контрольный тест №1. Математические основы информатики.</b>	1		1
<b>Глава 2. Алгоритмы и элементы программирования в Python (33 ч.)</b>						
11.		07.10	Повторение. История языков программирования. Введение в язык программирования Python. Среда программирования Python. Установка программы.			1
12.		12.10	Типы данных и функции вывода. Определение переменной. Переменные и арифметические выражения.			1
13.		14.10	Чтение данных. Операции над строками. Примеры решения задач.			1
14.	20.10	19.10	Решение простейших задач.		1	1
15.		21.10	Логический тип данных и операции. Примеры использования логических выражений			1
16.	27.10	26.10	Условный оператор. Вложенный условный оператор. Примеры решения задач.			1
17.	28.10	09.11	Решение простейших задач.		1	1
18.		11.11	Цикл WHILE. Примеры решения задач.			1
19.	11.11	16.11	Подсчет суммы и оператор CONTINUE. Примеры решения задач.			1
20.	16.11	18.11	Решение простейших задач.		1	1

21.	18.11	23.11	Вещественные числа. Основы работы с вещественными числами. Округление вещественных чисел. Примеры решения задач.			1
Методы программирования на языке Python						
22.	23.11	25.11	Срезы строк. Использование срезов. Метод FIND. Примеры решения задач.			1
23.	25.11	30.11	Методы RFINd, REPLACE и COUNT. Примеры решения задач.			1
24.	30.11	02.12	Отработка навыков решения простейших задач.			1
25.	02.12	07.12	Функции. Использование функций. Примеры решения задач.			4
26.	07.12	09.12	Возврат значений. Локальные и глобальные переменные. Примеры решения задач.			1
27.	09.12	14.12	Рекурсия. Использование рекурсии. Примеры решения задач.			1
28.	14.12	16.12	Решение простейших задач.		1	1
29.	16.12	21.12	Кортежи. Функция RANGE, цикл FOR. Примеры решения задач.			1
30.	21.12	23.12	Списки. Метод SPLIT и JOIN. Примеры решения задач.			1
31.	23.12	28.12	Срезы строк. Кортежи. Методы. Функции и рекурсия в Python. Решение задач			1
32.	28.12	11.01	Списки. Методы работы со списками. Обработка списка			1
33.	16.01	13.01	Решение задач.		1	1
34.	19.01	18.01	Сортировка. Сравнение списков и кортежей. Именованный параметр KEY. Примеры решения задач.			1
35.	26.01	20.01	Структуры в Python. Лямбда-функции. Именованные параметры. Чтение из файла.			1
36.	27.01	25.01	Сортировка подсчетом. Примеры решения задач			1
37.	30.01	27.01	Примеры решения задач		1	1
38.		01.02	Множества и хеш-функции. Создание и работа с множествами.			1
39.		03.02	Словари. Методы строк. Примеры решения сложных задач.			1
40.		08.02	Программирование обработки одномерных массивов (начало)			
41.		10.02	Программирование обработки одномерных массивов (продолжение)			1
42.		15.02	Программирование обработки двумерных массивов (начало)			1
43.		17.02	Программирование обработки двумерных массивов (продолжение)			1
44.		22.02	<b>Контрольный тест №3.</b> Алгоритмы и элементы программирования.	1		
<b>Система управления базами данных (СУБД) (14 ч)</b>						
45.	27.02	24.02	Табличные базы данных.			1



46.		01.03	Система управления базами данных.			1
47.	06.03	03.03	Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.			1
48.	13.03	10.03	Создание табличной базы данных.		1	1
49.		15.03	Использование формы для просмотра и редактирование записей в табличной базе данных.			1
50.		17.03	Создание формы в табличной базе данных.			1
51.		31.03	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.			1
52.		05.04	Сортировка записей в табличной базе данных.			1
53.		12.04	Печать данных с помощью отчетов			1
54.			Создание отчетов в табличной базе данных.		1	1
55.		14.04	Иерархические базы данных.			1
56.		19.04	Сетевые базы данных.			1
57.		19.04	Сетевые базы данных.			1
58.			<b>Контрольный тест №3</b>	1		1
<b>Социальная информатика. Информационная безопасность (8 ч)</b>						
59.		21.04.	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными.			1
60.		21.04	Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации.			1
61.		26.04	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.			1
62.		28.04	Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.			1
63.		03.05	Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.			1
64.		10.05	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах.			1
65.		12.05	Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС.			1
66.		17.05	Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.			
67.		19.05	Подведение итогов			1
68.		24.05	Резерв			1
			<b>Всего:</b>			<b>68 ч.</b>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА УЧЕБНЫЙ ГОД: 2022/2023  
 ИНФОРМАТИКА / 11 КЛАСС/  
 Общее количество часов: 34 ч.

№ урок а	Коррек.	Предп. дата	Наименование тем	Практич. раб.	кол-во часов
1.		06.09	Введение. ТБ на уроках информатики.		1
2.		13.09	Информационные системы.		
3.		20.09	Таблицы. Основные понятия.	1	1
4.		27.09	Модели данных.		
5.	05.10	04.10	Реляционные базы данных.	1	1
6.	13.10	11.10	Операции с таблицей Создание таблицы	1	1
7.	19.10	18.10	Запросы. Использование инструментов поисковых систем.	1	
8.	26.10	25.10	Формы. Отчеты.	1	1
9.	09.11	15.10	Язык структурных запросов (SQL).		
10.	16.11	22.11	Многотабличные базы данных. Формы с подчиненной формой.	1	
11.	23.11	29.11	Запросы к многотабличным базам данных.	1	
12.	30.11	06.12	Отчеты с группировкой. Нереляционные базы данных. Экспертные системы		
13.	07.12	13.12	Интернет как глобальная информационная система.		1
14.	14.12	20.12	Основы построения компьютерных сетей.		1
15.	21.12	27.12	Как устроен Интернет.		1
16.	28.12	10.01	Службы Интернета		1
17.	20.01	17.01	World Wide Web - Всемирная паутина.	1	
18.	27.01	24.01	Создание простейшего web-сайта.	1	
19.	03.02	31.01	Создание таблиц и списков на web-странице.	1	
20.	10.02	07.02	Создание простейшего web-сайта с использованием гиперссылок.	1	
21.	17.02	14.02	Разработка сайта.	1	
22.	24.02	21.02	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (урок-семинар или проверочная работа).		
23.	03.03	28.02	Электронные таблицы. Интерфейс электронных таблиц.		1
24.	10.03	07.03	Данные в ячейках таблицы. Организация вычислений в электронных таблицах.	1	
25.	17.03	14.03	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	
26.		04.04	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	
27.		11.04	Встроенные функции.	1	
28.		18.04	Логические функции.	1	
29.		18.04	Логические функции.		
30.		25.04	Построение диаграмм.	1	

31.	02.05	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Электронные таблицы» (урок-семинар или проверочная работа).		
32.	16.03	Информационное право.		
33.	16.03	Информационная безопасность.		
34.	23.05	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (урок-семинар).		

«Рассмотрено»  
на МО

Руководитель:

*Радица Т. К. ЖР*

«Согласовано»  
с завучем по УВР

*Джумабаева В.И.*

Джумабаева В.И.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*по географии*

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Бурьгина Л.Г.

## Пояснительная записка

Данный тематический план составлен на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень)
- рабочие программы для основного общего образования по географии. 6-11 классы /

Начальный курс географии – это первый по счету школьный курс географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

Нельзя не отметить, что именно при изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Тематический план конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, план содержит практические работы по каждому разделу.

*Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### **Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

##### ***В результате изучения географии ученик должен***

##### **знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
1. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

##### **уметь**

1. **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
1. **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
1. **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
2. **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

1. **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
1. **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
1. ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
1. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
1. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
1. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Используемый УМК:**

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклокова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2006.
2. Контурные карты „Физическая география, начальный курс“. 6 класс
3. Атлас. «Физическая география, начальный курс». 6 класс.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный план для образовательных учреждений Кыргызской Республики отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 учебных часа в неделю.

Тематический план рассчитан на 68 часов.

Календарное планирование учебного материала по географии в 6 классе.

Автор учебника: Т.П. Герасимова Н.П. Неклюкова  
 Количество часов за год: - 68, в неделю- 2 часа.

№	Наименование темы	№ параграфа	Кол-во часов	Практ. работы	Предл. дата	Корректировка	
						час	дата
1.	География- как наука	1	1		05.09		
2.	Путешественники и географические открытия	2	1		08.09		
3.	Практическая работа			1	12.09		
4.	Земля-планета солнечной системы	3	1		15.09		
5.	Что такое план местности	4	1		19.09		
6.	Масштаб плана	5	1		22.09		
7.	Определение направлений по плану местности. Практическая работа			1	26.09		
8.	Высота относительная и абсолютная	7	1		29.09		
9.	Съемка местности	8	1		03.10		
10.	Полярная и маршрутная съемка. Составление плана местности. Практическая работа			1	06.10		
11.	Форма и размеры Земли. Глобус	9	1		10.10		
12.	Географическая карта	10	1		13.10		
13.	Градусная сетка. Практическая работа	11		1	17.10		
14 15	Географическая широта и долгота	12; 13	2		20.10- 24.10		
16	Практическая работа			1	27.10		
17.	Изображение на физических картах высот и глубин земной поверхности	14	1		10.11		
18	Значение планов местности и географических карт.	15	1		11.11		
19.	Земля и ее строение	16	1		17.11		
20	Породы слагающие Земную кору	17	1		18.11		
21	Движение земной коры	18	1		24.11		
22.	Вулканы, гейзеры	19	1		25.11		
23.	Практическая работа			1	01.12		
24- 25.	Горы суши. Равнины суши	20; 21	2		02.12-8.12		
26.	Практическая работа			1	09.12		
27.	Рельеф дна мирового океана	22	1		15.12		



№	Наименование темы	№ параграфа	Кол-во часов	Практ. работы	Предп. дата	Корректировка	
						час	дата
	Мировой океан и его части	23; 24	1		16.12		
29.	Волны в океане	25; 26	1		22.12		
30.	Практическая работа. Изучение океана	27; 28		1	23.12		
31.	Подземные воды. повтор	29	1		29.12		
32.	Реки. Повтор. Съёмка местности	30	1		12.01		16.01
33.	Озера. Повтор. Географическая карта	31	1		16.01		20.01
34.	Ледники. Повтор. Градусная сетка.	32	1		19.01		23.01
35.	Искусственные водоемы. Повтор. Географическая широта	33	1		23.01		27.01
36.	Практическая работа . Загрязнения гидросферы	34		1	26.01		30.01
37.	Атмосфера. Ее строение. Повтор. Географические координаты	35	1		30.01		03.02
38.	Значение атмосферы. Повтор. Литосфера	35	1		02.02		06.02
39.	Температура воздуха. Повтор. Породы слагающие земную кору	36	1		06.02		10.02
40	Годовой ход температуры воздуха. Атмосферное давление. Практическая работа	37; 38	1	1	09.02-13.02		13.02
41.							17.02
42	Ветер. Повтор. Вулканы	39	1	1	16.02-20		20-24
43.							Практическая работа
44.	Водяной пар и облака. Повтор. Горячие источники. Гейзеры	40	1		27.02		27.02
45.	Атмосферные осадки. Повтор. Что такое гидросфера	41	1		02.03		03.03
46	Погода. Климат. Распределение солнечного света. Практические работы	42; 43; 44	1	1	09.03-13.03		06.03
47.							10.03
48.	Причины влияющие на климат	45	1		16.03		13.03
49.	Воздействие организмов на сферы	46	1		03.04		17.03
50	Природные зоны. Организмы в мировом океане	47; 48	2		06.04-10		27.03
51.							31.03
52.	Природный комплекс. Повтор. Искусственные водоемы	49	1		13.04		03.04
53.	Воздействие на ПК. Повтор. Атмосферное давление	50	1		17.04		10.04

№	Наименование темы	№ параграфа	Кол-во часов	Практ. работы	Предп. дата	Корректировка	
						час	дата
54.	Население земли. Расовый состав. Повтор. Что изучает география	52	1		20.04		14.04
55.	Равенство рас	52	1		24.04		17.04
56.	Народы и государства	53	1		27.04		21.04
57.	Изображение государств на политической карте	54	1		04.05		24.04
58.	Практическая работа			1	08.05		28.04
59.	Особенности компонентов природы своей местности		1				
60.	Влияние природы на хозяйственную деятельность. Население нашей местности	55	1		11.05		08.05
61	Природа своей местности: рельеф, климат, растительный и животный мир.		1				
62	Практическая работа: «Топонимика своей местности» (совокупность географических названий) (сообщения)			1	12.05		12.05
63	Практическая работа: Погода города Токмок.			1			
64	Практическая работа: Климат города Токмок			1	18.05		15.05
65	Практическая работа: Рациональное использование природных ресурсов своей местности. (предложения).			1			
66	Практическая работа: Озеленение своей местности. (разработка предложений)			1	19.05		19.05
67-68	Повторение и закрепление изученного		2				22.05